



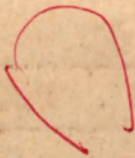
**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM
ÉVKÖNYVE**

AZ 1940—41. ISKOLAI ÉVRŐL.

**Közzéteszi:
AZ IGAZGATÓSÁG.**



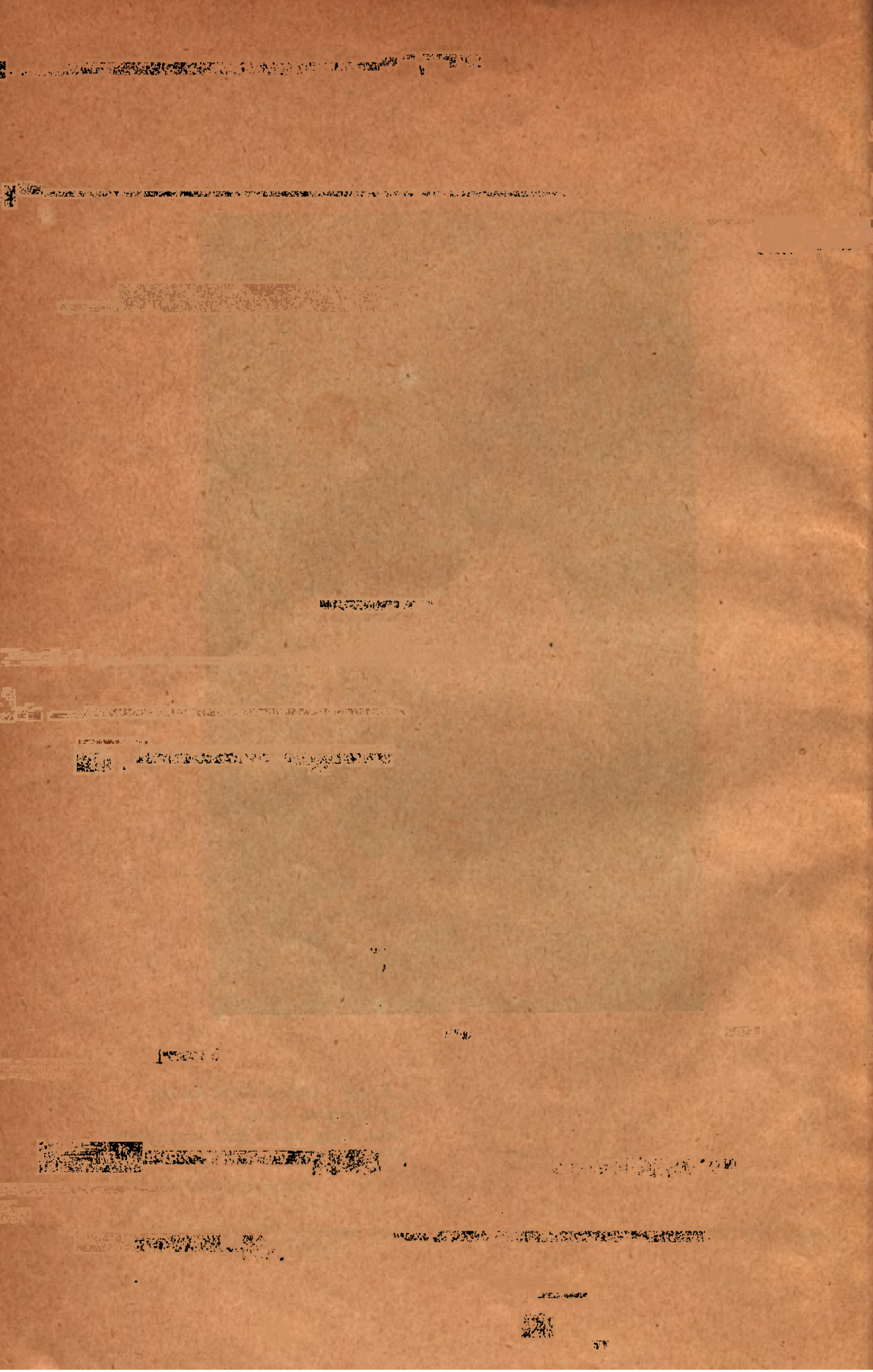
NAGYKANIZSA, 1941.





*„Kegyes Atyám kérve kérlek,
Ne feledj el, amíg élek.
Add, hogy Istent hűn szolgáljam
S helyem legyen országában.“*

Fourier szent Péter himnuszából.



„Boldog az a nép, mely ünnepelni tud.“

Valami különös béke töltötte be a mi szívünket is ebben az esztendőben, hiszen valamennyien : tanárok és növendékek, iskola és város a tiszta szív igaz örömeivel ünnepeltük Rendünk nagy alapítóját : Fourier Szent Pétert.

300 viharos esztendő nem tudta elmosni emlékét, életadó szeleme örökké él : mert »Nem hal meg az, ki milliókra költi élete kincsét, ámbár napja mul ; hanem lerázván, ami benne földi, egy éltető eszmévé finomul« (Arany). Fourier Szent Péter is hosszú, hetvenötéves életében a mélységes hit és bizalom által óráról-óra közelebb jutott Istenéhez, és így élete a szeretet soha ki nem alvó fáklyája lett, mely biztos fényvel mutatja az égbe vezető utat.

A szeretet e fényforrásánál melegítettük fel szívünket és igaz bensőséges örömmel ünnepeltük Szent Rendalapítónk emlékét.

Egész évben komoly lelki készülettel vártuk a kegyelemteljes napokat, amikor zavartalanul élveztük azt a békét, melyet csak a szentek társaságában találhalunk meg és a világ nem adhat nekünk. Hogy ebben a békében részesülhessük városunk valamennyi lakosát, a Plébánia templomban három napos ájtatosságot rendeztünk, melynek keretében főtisztelendő Buzai József missziós pap, kiváló egyházi szónok ismertette alapító Szent Atyánk szellemét. Beszédének tárgya : Az Isten Embere, A szegények Atyja és A gyermekek pártfogója. Az ünnepi szentmisét intézetünk kápolnájában főtisztelendő Gulyás Gellért ferencrendi plébános mutatta be fényes papi segédlettel. Ez alkalommal énekeltek növendékeink először Szent Atyánk himnuszát, melyet intézetünk volt igazgatója, dr. Kerkay József piarista tanár zenésített meg.

Majd az ünnepi vecsernye után az Önképzőkör előadása zárta be a főnséges ünnepet, melynek műsorát az odaillő zene- és énekszámok csak emelték. (Willberger Á. : Az isteni Bárány trónja körül. Zongora, harmonium és hegedű kísérettel.) A felolvasott szöveget a növendékek szavalatai, maguk készítette költeményei egészítették ki, amint az alábbiakban közöljük :

1578 őszén ragyogószemű fiúcska haladt édesapjával Pont-a-mousson városa felé. Az egyetemre igyekeztek. F. Domonkos a quadriviumba akarta beiratni fiát, az eleveneszű Pétert. 13 éves volt még csak a gyermek s bizony kicsordultak szeméből a könnyek, mikor édesanyja bucsuzásakor szívére szoritotta legidősebb fiát, akit már születésekor Istennek ajánlott. A gyermek uralkodott magán és a Szűz Anyát választva édesanyául, bátran indult az ismeretlen utnak. Pont-a-moussonban — távol édesapjától és a szerető édesanyjától, hamar a jó Istenhez kapcsolta életét. Tudta, hogy neki, a hajnali fénynek, az Örök Napba — Istenbe kell olvadnia. Ezért nem szünt meg élete nagy művén szüntelenül dolgozni. Hogy

a diákélet ezer veszélyét elkerülje, az első naptól kezdve pontos élet-szabályt, napirendet állított fel magának. Főprogramja volt a reggeli szentmise, elmélkedés, szentséglátogatás, rózsafüzér és lelkiolvasmány. A Szentlélek Ur Isten kegyelméből korán belátta, hogy ezek nélkül semmi sem lehet. Természetesen kötelességét is nagyon komolyan teljesítette. Tanulmányait a legnagyobb lelkiismeretességgel végezte. — Jól tudta a gyermek-ifju, hogy nem magáért van, hanem egyedül a jó Istenért. Az Isten házáat építette ki magában, korán kialakította lelkében Kriszrust, az örökké élő Királyt. Természetesen ez nem ment harc és küzdelem nélkül. Hiszen Ő is ember volt, mint mi, fiatal, mint mi. De tudta, hogy az ördög, a világ és az önmagunkkal vívott hármasharcban kihez kell menekülnie, mi a teendő. Ott volt mennyei Édesanyja, a szeplőtelen Szűz Anya, aki minden küzdelem után elvezette szentséges Fiához, aki szeretettel, lágyan ölelte Szívére édes gyermekét.

A szentéletű ifju hire hamar elterjedt a városban. Bármennyire szeretett volna csendesen, észrevétlenül, egyedül Istennek élni, nem tehetette, mert nem ez volt a küldetése. Neki fátkyaként kellett lobogva égni, hogy fényével megvilágítsa századok múlva is a mennybevezető utat. F. sz. Péter betöltötte hivatását, lett, aminek az Ur akarta: égő, lobogó fátkya.

Tizenhét éves korában az egyetemi növendékek felügyelőjeként áll előttünk az ifju Fourier. Amíg szeretett gyermekeiről fáradhatatlanul gondoskodott, addig a bölcsélet nehéz tanulmányait is folytattania kellett. Ejjelét, nappalát úgy osztotta be, hogy mindkét kötelességének megfelelhessen. Így gyakorolta már ifju korában életének egész jelmondatát: »mindenkinek használni és senkinek sem ártani.«

Könnyű most már elképzelni, hogy társai milyen rajongó szeretettel vették körül. Ő ezt kedvességgel, áldozatkész lelkülettel viszonozta is, de barátait — a szó nemesebb értelmében — nagyon megválogatta. Ezekkel — egy ifju bencéssel és premontreivel — szövögették tökéletességre szomjazó lelkük vágyait, amelyet később mind a hárman meg is valósítottak. Ekkor szólalt meg lelkében az Ur hívó szava: »Péter, én örök szeretettel magamnak jegyeztelek téged!« S az ifju szent örömmel és erős akarattal követte a hívó szót és alázattal kérte felvételét a Szent Ágoston rendi kanonokoknál. Isten azonban nem vezette rózsás uton hű szolgáját. A Rendben csakhamar kitűnt az ifju novicius tökéletességre törekvő élete s ezért az előljárók kemény próbáknak vetették alá, hogy meggyőződjenek erényességéről. Az ifju levita derekasan állta a próbát s a türelem és alázat iskolájában még tökéletesebbé csiszolódott ez isteni gyémánt. — 1589. február 25-én végre teljesült életének legszebb álma: pap lett! E nagy méltóságú sulya alatt mélyre megalázódva, négy hónapig készült első szent miséjére. Tiszta, állászsó, ragyogó vízceppekhez akart hasonlítani, mikor először sutlogja ajka az átváltozás örök ígét: hoc est corpus meum... ez az én testem..., mikor először pihen meg felszentelt kezében az emberként magát feláldozó isteni Bárány.

Az emberek útját vezető isteni Gondviselés nem sokáig hagyta Szentünket a kanonok-rend kolostorában. Egy szép napon a monostor apátja hivatja az ifju szerzetest. Nehéz próba elé állítja. Szabad választást enged neki a Rend három plébániája közül. Az első a pont-a-moussoni volt. — Pont-a-Mousson! ahol tanulmányait végezte, ahol mindenki ismerte és szerette. Az ifju évek ezer emléke von-

zolla ide szívéit. A másik Nomeny, ahol tárt karokkal várta a szerető rokonság. De nem, egyik sem kellett neki. Ő nem az emlékek lidércfényét akarta, még hozzátartozói szeretetét is megvetette, neki Krisztus kellett. az egész, a szenvedő, akit feltalált a testileg, lelki- leg elhanyagolt Mattaincourt-ban. Egelt a lelke a vágytól megvívni a sátánnal és lelkeket menteni Krisztusnak. Szent lelkesedéssel indult plébániája felé. Vágyva várta a pillanatot, mikor először szólhatott szeretett gyermekeihez s buzgó imával kérte ehhez az Ur áldását :

Könyörgök, Uram, hogy áldd meg
És hatalmassá tedd beszédemet...

Ó, nem, Uram, nem azért könyörgök,
Hogy szavamért dicsérjenek.
Nem akarom, hogy rakétaként
Lobogjon el szavam az égen.
Nem akarom, hogy a nézők szemén
A rajongó ámulat láza égjen.
Ne legyen zengő muzsika se,
Viharzó mámorok fölszabadulása,
Vagy enyhe ábrándok szelid
Pihentető lélekre-simulása.
Nem könyörgök, hogy gyönyört vigyen
Szomjas fülekbe, szomjasabb szivekbe.

Darázs csipés legyen inkább a szó,
Amelytől borzad a lélek remegve.
Lelkiismeret fullánkja legyenek,
Gyöttrő fullánk, amely nem hagy pihenni,
Lázat ojt, szomjuságot gyújt beléjük:
Fölkelni, menni, futva menni
Hozzád, Uram, mert csak Te vagy a Jóság,
Te vagy az Öröm és Te vagy a Béke.

Legyen szavam kinzó homokszem,
Belehulló az emberek szívébe
És fájjon ott, kinozzon és gyötörjön,
Míg kinből, vérből, könnyből gyöngyöt termel
S fehér tiszta gyöngyként visszaadja
Magát Neked az ember.

S ne törődjék senki a homokszemmel.

(Mentes: Imádság prédikáció előtt.)

Elhangzott az első szentbeszéd, szava, szíve izzott az örök szeretettől, mely hamarosan viasszá puhította a dacos, acél lelkeket. Megtörtént az ünnepélyes beiktatás és a Szent: Mattaincourtnak a le- dősége miatt elnevezett »kis Genfnek« plébánosa lett. Mint lelkipász- tor, fáradságot nem ismerve dolgozott, hogy népét Istenhez közelebb vezesse. Ezt pedig csak úgy tudta elérni, ha a gyermekeken keresztül jut a felnőttek szívéhez. De hogyan? — merül fel lelkében a kér- dés, hiszen még iskola sincs, Mattaincourt-ban a szegény gyermekek számára. Az isteni Gondviselés most sem hagyta magára hű szolgáját. Egy fiatal leányt küld hozzá.

A templom csendes, szent homályát
az örökmécs fénye töri meg.
Az oltár díszes börtönében
a drága szent Szív így szólal meg:
„Nincs senki e városkában
kinek szíve értem remeg?
Nincs senki, ki hű magányom
érező szívvel osztaná meg?“

— Mindenki siet, fontosabb a dolga,
s így a szeretet szavát meg sem hallja.

De ime, egy bájos fiatal leány
egyszerű ruhában szerető szívvél,
az oltár zsámolyához térdel.

— „Édes jó Jézusom, szívem hü Jegyese,
Mikor fogadsz már engem örökre?
Te tudod, hogy csak Tied már e lélek.“
Amíg így beszélt szíve Jegyesével,
Megtelik a lelke szelid békével.
Fényesség tölti be a templom homályát,
égi jelenés az, mit e szűz-leány lát...
Eddig nemlátott, különös szép ruhát
vett fel Szűz Mária, s karjára szent Fiát.
Lejött a mennyből a fekete földre,
hogy azt örömmel, békével töltsse be, —
megadja a leány égi küldetését,
Gyermekét átadva szól: „Tedd, hogy növekedjék!“

Most már Alexia tudja, hogy mit kell tennie,
bár a Szűz Anya messze eltűnt a sötétbe. —
Utra készül, hogy elmondja Péter Atyának,
mi az értelme titkos, szent látomásának.

A jó Atya gyermekét kételkedve fogadja,
türelemmel inti a várakozásra.
Alexia pedig bizó, erős hittel,
kéri jó jegyesét szüzi testvérekkel,
hogy győzze meg tervéről a jóságos Atyát,
s mutassa meg neki szent akaratját;
hogy hamarosan a tervezett új Rendben
Máriának adják Jézust a kis gyermekekben.

(*Bolla Magdolna, VII. o. t.*)

Alexia később öt társával ismét kérte a jó Atyát, aki sok ima és vezeklés után mégis meglelte próbaképen az első lépést. Szent karácsony éjtszakáján feladta a jelölt-ruhát s gondoskodott róla, hogy jó tanítónőkké lehessenek. A fiatal leányoknak emberfeletti munkával kellett megküzdenie, amelyben a jó plébános szeretettel támogatta őket. Így nyílt meg az első iskola 1598. júliusában. A jó lányok boldogok voltak, de a szegény plébános annál többet küzdött s habozott magára vállalni a Rendalapítás súlyos keresztjét. Éjtszakákon át virrasztott, térdenállva esdekelt az Egek Urához, hogy mutassa meg neki világosan szent akaratát.

Mínó tivornyázás, kacagás és lárma?
Kérdik az emberek — a mattaincourti házban.
Vendégfogadás van, ünnep és dáridó,
van itt egy szép leány, aki már eladó.
Igy gondolkozik az, ki nem lát szívébe,
a jó leányzónak, hogy mi megy ott végbe.
Gyötrődés, rémlátás, mi ott dul s kevereg,
hísz ó e vigságért sir úgy és kesereg.
Nem szereti ő ezt, vágyik inkább másra,
Ur Jézus elébe benső társalgásra.
Mikor oly jó Vele szépen beszélgetni,
hogy s mint lehetne árvákat nevelni,
Hogy lehetne Hozzá tisztán égbe jutni,
s e mulatás-zajból messze-messze futni.
Szólt az Ur már sokszor: „Légy az én jegyese!“
Ha te Engem követsz, pártodat is veszem,
neveld, tanítsd, népemnek gyermekét,
Szűz Anya mintáján ápolj annak lelkét.
Ha így munkálkodik társaiddal Értem,
bizton feljuttok majd Hozzám az égbe.

E szavakat hallva felbuzdult a szive
 S még azon nap ő a Plébánoshoz méne.
 Kérte őt: jó Atyám én esdve kérlek, oly nehéz ahogy élek,
 segíts hozzá, hogy jó legyek és csak Istenemnek éljek.
 Alapíts egy szerzet-rendet, melyben én majd rejtve élek,
 s tiszta leányszivekbe erényvirágokat hintek.
 — De szive még nem érti meg, hogy miként lehet.
 S vele a Plébános sem, a jó Fourier Szent Péter,
 kinek ily rendalapítás hő vágya már régen.

Multak, teltek a napok, a tél jött,
 az égből angyalok hada fehér pihéket lőtt.
 Mint fagyos éj, hűvös, hideg,
 bent a szívében a szent tüzek.
 Szent *Sebestyén* éjtszakája volt,
 midőn a Szent zsámolyán imádkozott.
 Kint süvitett a szél dühösen, vadul,
 de a kis cellában némán szóltanul
 térdelt a Szent, s szive az eget ostromolta;
 mert jel kell neki, mely szive lángját oltja.
 A szózat késett, de nem lankadt a fohász,
 midőn a Szent ajka rebegte, mégis... tehát...
 És jött a látomás...
 Láta mint jönnek méltóságtelin
 a glóriás apáca-seregek.
 Mint vonulnak fel azok mindnyájan,
 kiket az Ur elébe vezetett.
 Láta a lilimos gyermek-sereget,
 a megszentelt tiszta gyermek-sziveket.
 Boldog volt, örömmel hálálkodott
 s nem tudta nem-e álmodott?...

Ó isteni Jóság, Fenség, Szeretet,
 vezesd, buzdítsd az én gyarló szívemet!
 Legyen meg úgy, mikánt most láttam!
 — csak adj Uram, most segítőt énnekem,
 így nyájamat mind Hozzád vezetem.
 Így imádkozott a szent Plébános akkor,
 midőn e látomást adá az Ur.
 Jó Szent Péter Atyánk e látomás nyomán
 megvalósította sok hű szív óhaját...
 Meglett a Rend, virágzott is szépen.
 Falai közt liliomlelkű leányok nőttek.
 Ma már elterjedt az egész világon,
 hirdetve örökké Isten szent fűlségét
 s jó Fourier Atyánk örök dicsőségét.

(*Böczy Jolán, VIII. o. t.*)

A Szent Sebestyén-éji látomás után F. sz. Péter világosan látta,
 mit kell tennie. Tovább egy pillanattig sem habozott, hanem a Szent-
 lélek segítségével hozzáfogott a rendi-szabályok elkészítéséhez és
 megtartotta az első ünnepélyes beöltözést. Még ez év szeptemberében
 átadta a Notre Dame rend első szabálykönyvét. A kis bölcső azóta
 hatalmas fává nőtt s ma az egész világon hirdeti a nagy Rendalapító
 szellemét.

Fourier szent Péter már az egyetemen mindenkinek mindene
 volt, hát még plébániáján. Lakását a legegyszerűbben rendezte be.
 Lemondott mindenről, hogy »testvéreinek«, a szegényeknek adja.
 Hanem annál nagyobb fényvel és pompával ékesítette az Isten há-
 zát; O, aki az Oltáriszentség iránt lángoló szeretettel égett, paradi-
 csommá akarta varázsolni a templomot, hogy odavonzza a népet.
 Hamarosan teljes díszben állott a templom, a szentély égő gyertya-
 fényben ragyogott, a tornyokban zugtak a harangok, a hívek meg-
 indult lelkéből áhitatos ének tört elő és a szent pap, homlokán máris

a szentek dicsfényével misézett az oltárnál, vagy megjelent a szószéken. Ez volt az első eredmény : a hivek ismét a templomba jártak.

Hivei közül vajon kiket szeretett a jó Atya ? Nem nehéz kitálatni : az egészen kicsi gyermekeket, kiknek ártatlan kis lelke a nagy és dicső Szentháromság élő palotája. Igazán tudta értékelni, hogy mi a gyermek.

Ezerkilencszáz esztendeje,
 hogy egy titokzatos éjjelen
 az Isten-Gyermek megjelen. —
 Azóta van itt mosoly, kacagás,
 édes gyermekhang, dalolás.
 Azóta változott meg a föld színe,
 s mindezt egy kis Gyermek tette.

Ó áldott, szent titokzatos Gyermek !
 feslő élet, piros rózsabimbó,
 ki van tehozzád hasonló ? !
 Ki megbűvölöd a felnőttet,
 s csodálatra bírod a szenteket.

Ó, gyermekszem Krisztus-sugárzása,
 mely a jó Atyát ily tiszteletre bírta . . .
 Történt egyszer, hogy a jó öreg Plébános
 a gyermekek mellé ülve a padba,
 őket az ABC-re oktatta,
 s kalapját állandóan a kezében tartotta.
 A gyermekek, kik ismerték az illem szabályait,
 huncutul kérdezték : miért maradt így ?
 Nos — Uraim — mondta az Aggastyán :
 ha úgy parancsolják, hát felteszem.

Vajon lehet-e ennél bájosabb jelenetet elképzelni ? Megérezték ezt a nagy, hódolatos szeretetet az ő kis nebulói és amint megjelent a láthatáron, máris örömmel futottak feléje és köréje csoportosultak. Számukra alapította meg a Jézus szent Gyermekségének társulatát.

A szentek Isten csodálatos emberei, magukal megosztva, idejüket megsokszorozva tudnak mindenkié lenni. Így Fourier szent Péter is, aki lelke minden megrezdülésével teljesen az Istené, nemcsak a gyermekeké tudott lenni egészen, hanem hiveié is.

Velük éli a mindennapi életet. Elmegy a lakomára, megáldja az ételeket és figyelmezteti gyermekeit, hogy a szegényekre is gondoljanak. Igazi gyermekei voltak ők neki. Ez az atyai szeretet bírta rá, hogy 300 évvel ezelőtt meg tudta valósítani a napjainkban élő utópisták minden árnyalatu, elérhetetlennek vélt ideálját, mert Matteincourtban nem volt szűkölködő. Nem telt ő más, mint amit 1900 évvel az Istenember, Jézus Krisztus. Először is maga adta a jó példát. Ő valóban dalolhatta szent Pállal : »élünk... mint szűkölködők, és mégis sokakat gazdagítók, mint akiknek semmijük sincsen és mégis mindenük megvan« (II. Kor. 6, 10.) Sőt annyira megvan, hogy bármit — lisztet, vaját, sőt, fát, inget, cipőt pénzt vagy kenyérel kérnek tőle, mindig mindenkinek tud adni. De honnan ? Csodát művel a XVII. században és megismétli a 2000 éves kenyérszaportást ? O nem ! Ehhez nem adott neki a jó Isten képességet. De hatalmat kapott meglágyítani a gazdag szívüket, beoltani a vadócba a rózsát, a felebaráti szeretetet, hogy szebb legyen a föld. Meg tudja éreztetni a gazdaggal, hogy a szegény a szó igazi értelmében testvére, sőt több — számára maga Jézus Krisztus. Ál tudja éreztetni hiveivel az Evangelium örök ígét, Jézus szavait : »Amiért gynek, a

legkisebnek cselekedtek alyafiaitok közül, nekem — az élő Istenembernek — lettétek! A jó Atya leleményes szeretete hivei lelkében bőséges szeretetforrásokra bukkant. (Igy tudta felállítani a világ első takarékpénztárát is.) Igy pl. egy alkalommal ujév napján figyelmeztette hiveit, hogy milyen szomorú volna, ha ezen a napon dusan megrakott asztlukhoz nem hívnák meg az isteni Üdvözítőt, aki epedve óhajt közöttük lenni. A szent mise után abban a boldogságban lehel részük, hogy Hozzá vezeti őket. Ez az ígélet felkeltelte kíváncsiságukat. S a jó Atya mit tesz? Elvezeti hiveit a szegényekhez és bemutalja bennük az éhező, fázó Krisztust. Haditerve fényesen sikerült, nem volt azon a napon didergő, éhes ember Maltaincourban.

Ha ennyire szerelte jó Atyánk a testi nyomorultakat, mennyivel inkább a lelkszegényeket, a bűnösöket! Türelmes szeretete velük szemben győzhetetlen, hősies volt. Messze elment utánuk, felkereste őket és az édesanya aggódó szeretetével akarta megmenteni lelküket. Ebben is örök Mestere, az édes Üdvözítő példáját követte. Nem engedte, hogy valaki is megvesse az isteni drága vér árán megváltott lelkeket. Szent hévvel mondta a mennyei Atyának: »Da mihi animas!« Lelkeket adj nekem, hogy azt Jézusnak adhassam! Ha már nem használt a szép szó, a kemény ígélet, ő azért nem hagyta fel az ostromot. Jött az ostor, a bőjt, a virrasztás — de ezeket önmagán végezte a bűnös helyett, hogy nekik az ne fájjon. Igy történt az, hogy egy-egy kifáradt nap után egész éjlszaka imádkozott.

Éjjel van. Ott lenn megpihen a nyáj.
Én feljöttem az Olajfák hegyére,
Ahol hullott Krisztus verejték-vére,
Míg lenn pihent a nyáj.

Nappal a pásztor bátor és erős.
A gondjait lágy mosolyba takarja.
Biztos a lépte és acél a karja
És a kicsiny nyáj békén legelész . . .

Most éjjel van. Ott lenn pihen a nyáj.
Itt fönn fáradtan térdel le a pásztor,
Gyötörve gondtól, szomjuságtól, láztól
S szegény magáért így imádkozik:

Amikor járunk napfényes mezőkön
És báránykáim játékán mosolygok,
Látod-e Uram, hogy tépik a gondok
Pásztorszivemet?

Nem láthatok be zord hegyek mögé,
Hol ránk les szörnyű szakadékok torka.
S az ellenséggel hogy kelek birokra,
Ha vad csapatban kis nyájamra tör?

. . . A lábam fáradt. Alig ballagok.
Puha pászit hiv hosszú pihenőre.
De le nem ülhet az Ur nyájának öre;
Csak menni, menni, menni, menni kell.

Csak menni, menni. Vagy állni magán
Pásztornak, őrnek, bástyanak, toronynak
S ha a harangok veszedelmet kongnak:
A nyáj remeghet: neki nem szabad.

Éjjel van. Béke. Lenn pihen a nyáj.
Uram, eléd vet térdelő alázat.
Uram, ha jönnek félelmek és lázak,
Add, hogy a pásztor mindig hű legyen.

(Mentes: A pásztor magáért imádkozik.)

A megtért lelkek egész világát szervezte meg plébániája számára. 40 évig járta szegényen, gyalogszerrel, durva ruhában plébániája utcáit és mindig, mindenkivel csak jót tett, mikor az isteni Gondviselés azt kívánta tőle, hogyja el földi paradicsomát és teljes erővel fogjon a kanonok-rend megreformálásához. Bárhogyan fájl is a jó plébános szive, Szűz Máriás lelkülettel készségesen mondta: ime az Ur szolgája: ecce venio, megyek. — Minél inkább közeledett a válás órája, annál inkább átadta magát a néptömegnek, annál mohóbban kívánta ökel Krisztusnak megnyerni. De elérkezett az utazás pillanata. Hívei valamennyien emléket kértek a szent aposztólól. Emlékét a feledés mai korszakában is hiven őrzi a verejtékétől megtermékenyült föld.

Kemény történelmi idők következtek Lotharingiára a XVII. században. Fourier itt is kivette a részét. Többször fordult meg a fejedelmi udvarban mint a béke angyala s nyugalomra intette a vezelő embereket. A történelem keveset őrzött meg ebből. Hogy mi történt Richelieu látogatásakor, nem tudjuk. Annyi bizonyos, hogy hazájáért a legmesszebbmenő áldozatokra is kész volt, sőt az aggastyán még a számkivetés keserű kenyerét is vállalta, mint-hogy egy pillanatra, akár gondolatban is, hazája ellen vétsen. Az itt eltöltött utolsó évben imádsággal és félelmes vezekléssel kívánta enyhíteni az Istennek hercegei és szeretett népe elleni haragját. Csendes magányából levelekkel irányította a viszontagságoktól megpróbált népet, szerzeteseit és leányait.

Lotharingia már nem egyéb, mint nagy csatatér. Mindenütt halál, ragály, tüzvész pusztított. A jó Atyát gyermekeinek szorult helyzete arra bátorította, hogy többször végigjárja az üszkös romokkal élékelenített országot. Zárdái mindenütt feldulva, gyermekeinek, barátainak, polgártársainak holttestei uton-utfélen elszórva és a nagy lélek ajkáról ekkor hangzanak e magasztos szavak: „Legyen áldott az Ur neve! Ha az irigység még a megmaradt dolgokat is elveszi, cselekedje az Ur, ahogyan jónak látja!” És hamarosan ez is bekövetkezik: a nyomoruság drámája haláltáncot jár; az emberek egymást ölik, hogy egymást felfalják. Itt volt a számkivetés első pillanata, amikor a jó Atya néhány társával spanyol földről nézett sokat szenvedett hazája felé. Itt a grayi kollégiumban átveszi újra rendje kormányzását, inti, tanítja híveit a fáradt, beleg aggastyán és a Notre Dame Rend szabályainak utolsó simítását végzi.

Régen este volt már
És ő még mindig dolgozott.
A lámpák rég kialudtak,
Csak az ő mécse pislogott.

Fáradott már egész nap.
Még sincs éjtszakája,
Dolgozó asztalnál
Talál az éj rája.

Csak irogat tovább,
Nincsen nyugodalma,
Az éj azonban nagy ur,
Alomba ringatja.

Asztalán sok irat
Imádság, könyv, ének
És szent Szabályai
A Notre Dame rendnek.

A pokolnak ura
Nem bírja már nézni,
Hogy ez valamennyi
Mind Istent dicséri.

Gonosz terveket sző,
Hogy célját elérje,
Hogy az iratokat
Mind megsemmisítse.

Tüzet támaszt ottan
Még azon az éjen.
Ó csoda! A Szabályok
Megmaradtak épen.

Másnap akik jöttek,
S látták, hogy mi történt,
Imára kulcsolták
A kezüket tüstént.

Az Egek Urának
Hálaimát zengtek,
S imádták Azt, Aki
Ily nagy csodát művelt.

(Bogdán Blanka, VIII. o. l.)

A 75 éves megtört szent Gray utcáin is körüljárt szép csendesen és szórta életének aranyát a gyermekekre, szegényekre és bűnösökre egyaránt. Az idegen nép nagy tisztelettel vette körül, ami nagyon bántotta őt. Kivánta az elfelejtést, a teljes megkisebbedést, hogy nagy, tökéletes lehessen benne Krisztus.

Az Úr azonban már elküldötte követét hű szolgájáért, aki maga is boldogan indult eléje. Lelki szemeivel látta, tudta, hogyan mosolyog feléje és várja az Istent.

1740. december 8. Immaculata! Szeplőtelenül fogantatott Égi Anyánk napja! A jó Atya tudja, hogy pár óra múlva viszontláthatja, keblére borulhat és repülve szállhat vele Ő, a pici fénysugár az Örök Napba, Isten szeretetébe. December 9-én este 10 óra. A jó Atya egész nap kedves fohászát ismételte: »Ékes Szüz, akiben mindig biztam, jöjj segítségemre!« S hogyan hagyhatná el Mária gyermekét? Megjelenik s hű fiának lelkét világitó tűzgolyóként emeli fel a magasba s adja át Szent Fiának! Ettől a pillanattól kezdve nemcsak jó Urunk és jó Urnőnk van az égben, hanem még egy gyermekeit szerető jó Atyánk is.

Az előadás után boldog örömmel szállt fel az ének:

„Sancte Pater Petre,
Ora, ora pro nobis!”

A szent rendalapító halálának háromszázszentendős évfordulójára.

Irta: *Dr. Tersztenyák László.*

A nőnevelés apostola.

Amikor Visnu — a hindu rege szerint — meg akarta teremteni a nőt, sokat törte a fejét. A nagy problémát így oldotta meg: Vette a nád karcsúságát és hajlékonyságát, a virág szépségét, a fű remegését, a levél finomságát, a napsugár vidámságát, a tűz melegét, a felhők könnyét, a szarka csörgését, a gerlice turbékolását és mindebből alkotta az asszonyt. Ezért erényei is szenvedőlegesen: engedékenység, türelem, akarata alárendeltsége. Szenvedőleges a gyengesége is: félénk, csüggeteg, aggódó. Csupa erény, amelyek csiráit a Teremtő oltotta a nő lelkébe: de hogy ezek valóban kifejlődjenek, gondos leánylélek-kerlészeknek kell ápolni azokat. Jól tudta ezt Fourier Péter, akinek élete csodálatosképpen mutatja, hogy a Gondviselő elenyészhetetlen nyomok megvalósítására szemelte ki, melyeket a hosszú évszázadok pusztító viharai sem tudtak megsemmisíteni.

Az idő romboló hatalma, az emberi természet állhatatlansága kioltotta azt a szent tüzet, melyet a lelkek igen gondos pásztora — Fourier Péter plébános — lángralobbantott hivei szívében: de a Notre Dame Rendet sem az infernói ármánykodás, sem az emberi gyűlölet, sem a gyermeki hálátlanság elpusztítani nem tudta. Jellelül annak, hogy az isteni parancs: »elmenvén tanítsatok minden nemzeteket« a Notre Dame Rend szent kötelessége lett olyképen, hogy az Anyaszentegyház minden idők, minden korok és minden népek számára való lélekmentő munkájából nekik is ki kell venni részüket.

A Notre Dame hivatása.

Fourier Péter azt akarta, hogy az ő leányai liliosos lelkű leányokat, talpig keresztény nőket neveljenek és előkészítsék őket a legszentebb hivatásra, az anyaságra. Fenséges hivatás! Magasztos feladat!

Nekik olyan édesanyákat kell nevelniök, akik tisztában vannak azzal az igazsággal, hogy az anyaság nem jelenti a gyermek testi életadását csupán, hanem azt a letéphetetlen összetartozást, ami a gyermek létezésének első pillanatától kezdve tart, az édesanya szívének utolsó dobbanásáig, sőt azon túl is, az egész örökkévalóságon át. És a nagy tudatát annak, hogy mit bizott az édesanyákra az Isten, mikor gyermeket adott az ölükbe. A kicsi emberpalánta számára nem jelenthet az anya: meleg tejet és ölelő karokat csu-

pán. A vér lelagadhatatlanul forró kapcsain tul, messze e fölött, illetve mélyebben fekszik igazi kohójuk, valódi magvuk: és ez a lélek. Mint katolikusokhoz illik, számukra, a lélek az uralkodó elem és a katholicumnak minden reláció számára megvan a maga örök nagy törvénye. A keresztény anyák nem örököszt szülnek csak a névnek és birtoknak, vagy a nyomorúságnak, nem háborutöltelékkel, hanem embert az örökkévalóság számára. És ha ez így van, ha ez igaz, ha ez az igazi édesanyák hiszik és ha őket valóban így nevelik, akkor ez meg is kell, hogy nyilatkozzék abban a lelkületben és örömben, amivel a kicsi ember életét fogadják. A rózsaszínű szallagok és fehér fodrok között örökéletű ember szunnyad. Ugyan kicsoda? Megmondhatná-e azt az édesanyák közül bárki is? A Néri Szent Fülöpök, Siénai Katalinok, Ceciliák, Loyola Ignácok, Lizői kis Terézéké, mind-mind apró síró babák voltak.

Ha a pogány édesanyáknak volt erejük harcba induló fiaiknak így átnyujtani a pajzsot: ezzel, vagy ezen! ezzel győzz vagy ezen hozzanak dicsőséges családból hollan vissza! — akkor a keresztény édesanyák sem maradhatnak mögöttük.

Ha a huszadik század — Notre Dame iskoláiban nevelkedett — keresztény asszonyai mind egy szálra így nyujtanák gyermekeik felé a keresztet: ezzel, vagy ezen! Ezzel győzz vagy ezen szenvedj dicsőséges vértanuhalált elveidért! Ahányszor üldöznek az igazságért, ahányszor meg nem értenek... ahányszor azért nem sikerülnek terveid, mert nem tudsz másokon keresztülgázolni, mert nem tudsz tisztaságon egyellen fölöt, egyellen szeplőt sem megtérni! Ez Fourier Szent Péter szellemének megvalósulása lenne!

Ha a keresztény anyák, a Notre Dame tanítványok, mind úgy tudnának állni gyermekük keresztje alatt, mint az első Erős Asszony! Ha vérző szívvel is mosolyogva tudnák őket biztatni a küzdelemre! Ha ezek az anyák közös akarattal mind összefognának, kicsoda hatalmas gátal tudnának alkotni melven a pokol szennyes hullámai meglöpnének... ha gyermekeiket nem engednék uszni az árral, hanem keményen odakiáltanák nekik a krisztusi ígéket: ha szemed megbotránkoztat téged, vájda ki azt és vedd el magadtól... ha a szived megbotránkoztat téged, ha rendetlenül szólal meg, lépd ki azt és vedd el magadtól... ha a te ruhád megbotránkoztat mást, tépd rongyokra, darabokra akkor is, ha azt hiszed, hogy ez hozza meg számodra a boldogság percét, melyet ha elmulasztasz, soha löbbé vissza nem tér... merl jobb neked egy szemmel az életre bemenned, jobb neked egy szívvel, egvedül leélned az életet, mint két szemmel a gyehena lüzére veltetni... Ez a szellem valóban Fourier Szt. Péter szellemének hagyatéka lenne.

Ha minden keresztény anya átértené, hogy fia, leánya arra szüleelt, hogy folytassa a megváltás művét a bűnös földön, ha erre gondolva csak azért is jónak nevelnék gyermekeiket, hogy mind egyegy Mater Dolorosa lenne, a keresztény elvekért fiaik boldogságát, is feláldozó erős asszony, akkor a mai és minden jövő minden ifjúságának minden tagja egy-egy parányi szikrája lenne az Alkotó lelkének, amitől meggyulladna és tisztulva égne ez a tehetetlen sáros föld...

Ez a Notre Dame szellem! Ez Fourier Szent Péter testamentuma!

Aki ilyen szellemet hagyott örökségül — bár halálának háromszáz esztendő jubileumát ünnepeljük — ha testi erejét az enyészet

ki is kezdte, szelleme örökké él, él azért is, mert az Anyaszentegyházba kapcsolódott, amely isteni rendelésből hivatva van örökké élni, hogy minden idők, minden korok minden embere számára terjessze az igazságot és az életet, vagyis azt, amit Jézus Krisztus hozott.

Fourier Szent Péter Köre.

A jubileumi ünnepélyek hatása alatt VIII. osztályos növendékeink megalakították Fourier Szt. Péter Körét az alábbi szabállyal:

A nagykanizsai Notre Dame leánygimnázium végzett növendékeinek Szövetsége.

A Szövetség célja az, hogy akik az iskola padjaiban testvéri szeretetben egyesültünk, tanulmányaink elvégzése után is együtt maradjunk Krisztusban, megerősödjünk az Ő szellemében és azt a világra szétárasszuk. Erre csak az összetartás és az intézetünkhöz való hűség képesíthet bennünket. Elhatároztuk tehát, hogy mi, az intézet jelenlegi legidősebb növendékei szent szövetséget kötünk egymással, valamint a már végzett és a jövőben kikerülő növendékekkel és szeretett intézetünkkel és igérjük, hogy vállalt kötelezettségeinket, a Szövetség alapszabályait megtartjuk. Ezek a következők:

1. Mindig hűségesek leszünk az egyház parancsaihoz, Szűz Anyánk és Fourier Szent Péter szelleméhez és erről életünkkel, viselkedésünkkel akarunk tanúságot tenni.

2. Minden évben, Szeplőtelen Fogantatás ünnepére, levelet írunk a tisz. Főnöknő Anyától kijelölt vezető Maternak és beszámolunk a lefolyt év eseményeiről, egyuttal megújítjuk hűségnyilatkozatunkat Szövetségünk iránt.

3. A beérkezett levelek adatai alapján a Szövetség elnöke elkészíti az elmúlt év krónikáját és azt legkésőbb február 2-ig megküldi a Szövetség minden tagjának.

4. Minden évben, június 29-én összegyülünk, misét hallgatunk és találkozó napot tartunk. Akik nem jöhetnek el, írásban mentik ki magukat. E napon választjuk meg titkos szavazással, az abszolút többség alapján a Szövetség elnökét, ha szükséges, titkárát is, hogy az elnököt munkájában segítse. Az elnök a tagokról, lakáscimükről névsort vezet.

5. A tagdíjat (melyet jelenleg 1 P-ben állapítottunk meg) jun. 29-én, távollét esetén postautalványon fizetjük be. Az elnök a bevételről és a kiadásról naplót vezet és a pénz hovatfordítását a vezető Materral és a tagokkal megbeszéli. Az új választási gyűlés előtt bemutatja a vezető Mater aláírásával láttamozott naplót és beszámol a pénz kezeléséről.

6. Minden hó első péntekén szent áldozáshoz járulunk és azt egymásért is felajánljuk. Akik Kanizsán vannak, e napokon d. u. 4-től 6-ig kézimunkadélután tartanak az intézetben és résztvesznek az áldáson.

7. Törekedni fogunk arra, hogy a Szövetség belső életét minél intenzívebb, nemesebb tartalommal töltsük meg s annak működését vonzóvá és termékennyé tegyük. Amennyire a körülmények engedik, bekapcsolódunk a szociális és karitatív munkakörbe, küzdünk a kevélység és önzés szelleme ellen, igaz erőnyre és életszentségre törekszünk. A hit és a hála gyertyáját soha ki nem oltjuk, hanem az iskolában nyert kegyelmek hűséges felhasználásával és életünk világitó példával előmozdítjuk Jézus Szívének uralmát itt a földön, hogy mindannyian boldogok legyünk egykor az égben. Szűz Anyánk segítsen ebben minket.

Nagykanizsán 1940. december 17-én, Fourier Szent Péter jubileumi évében, szent halála 300. évfordulójának nyolcadán.

Búcsúzunk Főigazgatóunktól.

A folyó tanévben mind a kat. Főigazgató, mind a tankerületi kir. Főigazgató személyében változás állott be.

Távozott a kat. Főigazgatás éléről Berkes Ottó premontrei kat. ker. Főigazgató. Egyéniségéből ránk sugárzott az a jóságos szeretet, az az emelkedett pedagógiai lelkiület, amely körünkben tartózkodásának idejét nemcsak, hogy mindenkor kellemessé és kedvessé tette, de egyáltalán utmutatást is jelentett számunkra abban a munkában, mely elsősorban a lelkek meghódítására törekszik. A jóindulatu szeretet, a megértő és segítő jóság, embertársaink igaz megbecsülése adja a krisztusi pedagógiának azon eszközeit, amelyeknek hatása alatt, mint varázspálca érintésére, megnyílnak a lelkek, hogy befogadják a tudás és a tekintélyi felsőbbség termékenyítő befolyását. Ezt a módszert kell nekünk is elsajátítanunk, ha eredményesen akarunk dolgozni.

Volt Főigazgató urunknak köszönjük, hogy erre saját személyében adott felejthetetlen példát.

Dr. Liber Béla tanker. kir. Főigazgató nyugalomba vonult. Volt Főigazgatónk alakja úgy áll előttünk, mint a magyar egyenesességnek, férfias becsületnek, igazságszeretetnek és kötelességtudásnak mintaképe. Azok a napok, melyeket intézetünk meglátogatására szentelt, ünnepnapok voltak számunkra, mert megérezttük a nemes veretű egyéniség, a fenkölt gondolkodású lélek felemelő hatását, mely a példaadás szuggesztív erejével serkentett bennünket is a tökéletesebb munkára, a buzgóbb és teljesebb életszolgálatra pedagógiai hivatásunkban. Így érte el, hogy kevés szóval is sokat mondott és nevelők igaz nevelője volt.

Dr. Balogh Anyos tanügyi tanácsost, a főigazgató helyettesét a Kultuszminiszter Ur a szegedi tankerület élére helyezte. Búcsúzunk tehát tőle is. Köszönjük neki azt a sok gyakorlati utasítást, amelylyel munkánkat irányította, a tökéletesebb munka érdekében elhangzott bírálatait, derüs kedélyét, mellyel a növendékek természet-szerű félelmét mindenkor el tudta oszlatni. Élénk szelleme, fáradhatatlan munkakedve, a magyar pedagógiai eredményekért lelkesülő hivatásszeretete új munkakörében is hozza meg gazdag gyümölcsseit.

Iskolánk multja.

Nagykanizsa társadalma a felsőbb leánynevelés évlizedes hiányait pótolandó, 1931. évben dr. Krátky István elnöksége alatt megalakította a Nagykanizsai Iskolaegyesületet, ennek céljául jelölve egy leányközépiskola létesítését. Az egyesület Klebelsberg Kunó engedélyével még ez évben megnyitotta a Nagykanizsai Egyesületi Leányliceum I. és V. osztályát. Az iskola helyiségei a mai piarista kápolna helyén állott földszintes épületben voltak, első igazgatója és 3 éven át bölcs vezetője: Magas Mihály kegyesrendi reálgymnáziumi igazgató volt. Az intézet létszáma: 53 növendék.

Az 1932—33. évben megnyílt a II. és VI. osztály; az iskola átkerült a Rozgonyi-utcai elemi isk. emeletére.

Az 1933—34. iskolai évben megnyílt a III. és VII. osztály. Ugyanekkor az intézet beköltözött mai otthonába, az akkor megszűnt áll. Fémipari Szakiskola épületébe, melyet megfelelő átalakításokkal a város az iskola céljaira alkalmassá tett.

Az 1934—35. iskolai évben az Iskolaegyesület az iskolát a Notre Dame női kanonok és tanító Rendnek adta át. Ekkor az intézet a »Notre Dame Leányliceum« címet kapta meg. Ebben az évben tartotta az intézet az első érettségi vizsgálatot és fejlődött ki nyolc osztályu teljes liceummá.

Az 1935—36. iskolai évben az intézet az ujonnan megszervezett szombathelyi tankerület fennhatósága alá került.

A katolikus iskolák autonómiájának élelbelépésével 1936. év március havában a Kat. Középiskolai Főhatóság intézetünket a mindenkor piarista főigazgató alá rendelte a VKM. felügyelete alatt.

1938. januárjában a K. K. F. az ország katolikus középiskoláit 3 tankerületbe osztotta. Intézetünk a dunántúli tankerületbe tartozik.

Az 1935/36-ik iskolai évben intézetünk 1. osztályában megkezdük a leányliceum fokozatos átalakítását leánygimnáziummá. A folyó tanévben már a VI. osztályban is a leánygimnáziumi tanterv szerint tanítottunk.

Iskolánk eddigi főigazgatói:

Mátrai Rudolf (1931—1935); Kemenes Illés (ideiglenesen, az 1934—35. tanév második felében); dr. Balassa Rrunó (1935. szept.—okt. 15.); dr. Líber Béla (1935. okt. 15.—1940. dec. 31.); dr. Simon László (1940. dec. 31.—)

Kat. középisk. Főigazgató: dr. Jászai Rezső (1936. márc.—1938. jul. 6.); Berkes Ottó (1938.—1940.); Milakovszky László (1940.—)

Iskolánk eddigi igazgatói:

Magas Mihály kegyesrendi reál-gimn. igazgató (1931/32—33/34), Kerkay József dr. kegyesrendi tanár (1934/35—1935/36), Kabos M. Petra. a Notre Dame Rend tagja (1936.—).

Iskolánk eddigi tanárai:

Derényi Mária dr., Gottesmann Jolán dr., Fölnagy Mária, Frey Gabriella, dr. Székács Sándorné szül. Kiss Magda, Putnoky Sára, Ferkay Lórántné szül. Kellessy Jolán, dr. Biltera Zoltánné szül. Csik Stefánia, Szigethy Árpádné szül. Szakonyi Sarolta helyettes tanárok, dr. Tersztyenyák László hittanár, dr. Barlay Magda, Görgényi Gertrud, Radó Edit Ilse segélydijas tanárok, Gadányi Miksa, Flittner Rózsi, Kolla János, Barta István, Kiss Béla, Santora Mihály, Széll Erzsébet, Erdőssy Rózsi, Kerezsy Géza, Grujber József, Szabó M. János, Mészáros Béla, Kajmó József dr., Lengyel János, Ujfalussy Melánia, Einwag M. Annuntiata óraadó tanárok.

Iskolai hatóságok.

Az intézet fenntartója : Notre Dame női kanonok- és tanítórend.
Rendfőnök : Mahl M. Augusztá.

Az iskola a K. I. F. igazgatósága alatt áll, melynek elnöke Serédi Jusztinián, bíboros hercegprimás, esztergomi érsek.

Hitoktatási püspöki biztos : Csóthi Géza pápai prelátus, mura-kereszturi apátplébános.

Dunántuli kerületi katolikus középiskolai mb. főigazgató : Milakovszky László.

Az állami felügyeletet gyakorolja : dr. Hóman Bálint, m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter.

Tankerületi kir. főigazgató : dr. Simon László.

Tanári testület

A tanári testület névjegyzéke és munkaköre.

Sorszám	Tanár neve	Képesítése és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti órasiátma	Jegyzet
			1952-53-ig	1953-54-től			
1	Kabos M. Petra	magyar—történelem megbízotti igazgató	16	7	Magyar VIII ⁴ Történelem VII. ³ , III. ³	10	A tanári és ifjúsági könyvtár óre. A történelmi szertár óre.
2	dr. Barlay Magda 1941. II. 15-ig	történelem—földrajz segélydíjas tanár	1	1	Földrajz I. ³ , II. ⁴ , III. ² , VIII. ² Történelem IV. ³ , V. ³ , VI. ³ Gazdasági ismeretek VI. ²	22	A földrajzi szertár óre. A II. osztály főnöke.
3	Biztos M. Margit	menyiségstan, term. tud. szakcsoport rendes tanár	36	8	Mennyiségtan I. ⁴ , II. ⁵ , II. ³ , IV. ³	15	A IV. osztály főnöke Az intézmény igazgatónöve. Tandíjkezelő.
4	Fikár Mária	rajz segélydíjas tanár	1	1	Rajz I. ² , II. ² , III. ² , IV. ² Műv.-tört. VII. ³ , VIII. ² Kézimunka III. ² , IV. ² Szépirodalom I. ¹	17	Jegyző. A diákaptár vezetője A rajzszertár óre A műv. rajz vezetője
5	Gärtner Éva	torna segélydíjas tanár	1	1	Torna I. ³ , II. ³ , III. ³ , IV. ³ , V. ³ , V. ³ , VI. ² , VIII. ²	22	A tornaszertár óre. A sportkör vezetője
6	Gesmay M. Carmela	latin-magyar rendes tanár	7	4	Magyar III. ⁴ , V. ³ , VII. ³ Latin V. ⁵ , VI. ³ Filozófia VII. ¹	20	V. osztály főnöke Az önképzőkör vezetője
7	Gyánti Erzsébet	latin—történelem—földrajz állami rendes tanár	11 1/2	5	Latin III. ⁴ , IV. ⁴ , VI. ⁵ , VIII. ³ Történelem VIII. ³ Pedagógia VIII. ³	21	A VI. osztály főnöke.
8	Havas Ilona	magyar—német helyettes tanár	10	10	Magyar I. ⁵ , II. ⁵ , IV. ⁴ , V. ³ Német I. ⁴ Osztályórák I. 1	22	I. osztály főnöke.

9	Kugler Sándorné Kovács Györgyi	meny.-tan—fizika rendes tanár	10	10	Menny.-tan V. ² , VI. ³ , VII. ³ , VIII. ³ Fizika III. ² , VII. ³ , VIII. ⁴	21	A VII. oszt. főnöke Igazgató-helyettes, Fizikai szertár őre.
10	Magyar M. Gemma	kézimunka óraadó tanár	3	1	Kézimunka I. ² , II. ²	4	
11	Milkényi Györgyi	német—francia helyettes tanár	4	4	Német II. ⁴ , V. ⁴ , VIII. ³ Francia V. ¹ , VII. ³	18	A VIII. oszt. főnöke A leánycserekeszt vezetője
12	Nyáry Rudolfné Várközy Ilona 1941. II. 16-tól	történelem—földrajz óraadó tanár	1/2	1/2	Földrajz I. ³ , II. ⁴ , III. ² , VIII. ² Történelem IV. ³ , V. ¹ , VI. ³ Gazdasági ismeretek VI. ²	22	A II. oszt. főnöke A földrajzi szertár őre.
13	Dr. Oross István 1941. I. 23-tól	hitman megbizott hittanár	1/2	1/2	Hittan I. ³ , II. ² , III. ² , IV. ² , V. ² , VI. ² , VII. ² , VIII. ²	16	Ifj. hitszónok.
14	Perjés Istvánné Hámori Vilma	természettan—kémia rendes tanár	9	9	Term. tan. I. ² , II. ² , V. ⁵ , VI. ² Kémia IV. ³ , VI. ³ I. egészségügy IV. ¹ , VII. ²	20	A természettan szertár őre
15	Pollich Mária	német—francia helyettes tanár	3 1/2	3 1/2	Német III. ³ , IV. ³ , VI. ⁴ , VII. ³ Francia VI. ⁴ , VIII. ³	20	III. osztály főnöke Az ifj. vöröskereszt vezetője.
16	Dr. Tersztyenyák László 1941. I. 22-ig	hitman megbizott hittanár	4 1/2	4 1/2	Hittan I. ² , II. ² , III. ² , IV. ² , V. ² , VI. ² , VII. ² , VIII. ²	16	Ifj. hitszónok.
17	Ivancsics Mária	gyorsírás óraadó tanár	6	6	Gyorsírás IV. ²	2	
18	Witznetz Jolán	ének óraadó tanár	4	4	Ének I. ² , II. ² , III. ¹	5	Az énekkar vezetője

a) A rendkívüli tárgyak tanáral:

Fikár Mária, a művészi rajz tanára.

Gesmay M. Carmela és Gyánti Erzsébet, a latin nyelv tanárai.

b) A nem kat. vallásu tanulók hitoktatói:

Horváth Olivér, ág. h. ev. lelkész, ág. h. ev. hitoktató.

Pomóthy Dezső, ref. lelkész, ref. hitoktató.

Winkler Ernő dr., főrabbi, izr. hitoktató.

Dr. Winkler Ernőné Munkácsi Noémi, izr. hitoktató.

c) Iskolaorvos:

Morandini Kornélné dr. Fodor Erzsébet.

A tanárok társadalmi tevékenysége.

Havas Ilona, Miltényi Györgyi a Zrínyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör választmányi tagja.

Miltényi Györgyi a Néprajzi Társaság tagja, Havas Ilona a Néprajzi Társaság pártoló tagja.

Tersztenyák László, a hittudományok doktora, a Szt. Ilona Leányklub egyházi tanácsadója, a Szt. Ferenc harmadrend központi választmányi tagja, a Zrínyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör meghívott tagja; írt a Zalai Közlönyben, lelképásztori leendőket végzett a felsővárosi templomban és a kórházkápolnában.

Dr. Oross István a Katolikus Iparos és Munkásifjak Országos Egyesületének (K. I. O. E.) egyházmegyei moderatora.

Kugler Sándorné, Havas Ilona a MANSz tagjai.

Kugler Sándorné a Term. Tud. Társulat tagja.

Iskolánk az 1940—41. iskolai évben.

1. Az iskolai munka menete. Alakuló értekezletünkkel augusztus 27-én tartottuk meg. Augusztus 28., 29., 30. és 31-én voltak a különbözeti és magánvizsgálatok. A javítóvizsgálatok szeptember 4-én voltak. Szeptember 6. és 7-én a pótbéiratásokat végeztük. Ugyancsak szeptember 4., 5. és 6-án voltak a szeptemberi érettségi írásbeli vizsgálatok. Az iskolai évet 8-án szentmisével, Veni Sanctevel és évnyitó ünnepéllyel kezdtük meg, majd elvonulás és tisztelgés következett az Országzászló előtt. 9-én a fegyelmi szabályok kihirdetése után megkezdődött a rendes előadás, mely a hivatalos szünetek és az áprilisi 2 napos rendkívüli szünet — mikor iskolánkat hadi célokra foglaltak le — leszámításával június hó 14-ig folyt. Szeptember 12-én tartottuk a szóbeli érettségi vizsgálatokat. A december havi különbözeti és magánvizsgálatok december 11. és 12-én folytak. Az összefoglalásokat a VIII. osztályban május 9., 10., 12., 13. és 14-én, az I—VII. osztályokban pedig június 16-tól 20-ig tartottuk meg. Az évvégi magánvizsgálatok június 5., 6. és 7-én voltak. Az iskolai évet június 25-én fejeztük be Te Deummal és évváró ünnepéllyel.

2. Változások a tanári karban. A múlt iskolai év végén Görényi Gertrud, Radó Ilse segéldijas tanárok, valamint Einwag M. Annunziata óraadó tanár megváltak az intézettől. Helyükre a Rend Fikár Mária és Gärtner Eva tanárokat alkalmazta. Évközben újabb változások történtek. Január hóban dr. Tersztenyák László hittanárt a Megyéspüspök Ur más munkakörbe helyezte. Utódjául a Püspök Ur dr. Oross Istvánt nevezte ki. Február hóban dr. Barlay Magda vált meg az intézettől. Utóda Nyári Rudolfné Várközi Ilona lett. A távoztak sorából külön kell megemlékezni dr. Tersztenyák Lászlóról, aki öt éven át működött intézetünkben mint annak első önálló hittanárja. A széptehetségű, kiváló tulajdonságokkal felruházott fiatal pap tanulmányai végeztével intézetünkben kezdte meg pályáját. Sok idealizmussal, papi hivatásának odaadó szeretetével indult nemes feladatának betöltésére, hogy megnyerje a reábizott leányifjúságot Krisztusnak, az Anyaszentegyháznak, a szebb, emelkedettebb erkölcsi élelfelfogásnak. Kedves és megnyerő, mindenkor jóindulatot sugárzó egyéniségével nem volt nehéz célt érnie és hiszszük, hogy növendékeink fogékony lelkében az egész életre szóló, maradandó eredményeket hozott létre.

3. Iskolai látogatások. A dunántúli kerület kat. Főigazgatójának megbízása alapján Barta István, a nagykanizsai piarista gimnázium igazgatója 1911. évi március hó 17., 18., 20. és 21. napjain végzett hivatalos látogatásokat. Május 23. és 24-én dr. Solymár István c. esperes plébános hivatalos látogatást tett a hittanórákon.

4. Vallás-erkölcsi, hazafias és szociális nevelés. Eseményekre van szükségünk, hogy magasabb rendületésünkkel betölthessük. Islen-, haza- és emberszeretel azok a vezéresillagok, amelyek a szebb,

nemesebb emberélet utját jelzik. Korán kell ezeket megismertetnünk növendékeinkkel, hogy megtanulják az egész életre ragaszkodni irányításukhoz. Igyekezünk tehát fölhasználni az erre szolgáló alkalmakat részben a tanórákon, másrészt azokon kívül.

A vallásos lelkület kialakítása egyik főcélja volt jubileumi ünnepségeinknek. Rendalapítóink, Fourier Szt. Péter halálának 300. évfordulójára ezért rendeztünk tridiumot, a felnőttek számára a ferences plébánia-templomban, növendékeink részére az intézet kápolnájában. Buzai József, a szobi lazarista rendház főnöke szentbeszédeivel mélyen szántott az idealizmusra fogékony ifjúságunk lelkében és hisszük, hogy magvető munkájának terméseit az örök élet csüreibe gyűjtik majd növendékeink örangyalai.

Március végén dr. Birkás István az I—III. o., dr. Patton János a IV—VIII. o. lelkigyakorlatait vezette. Az elmélyedésnek e komoly és mégis kedves napjaiban a szíveket Istenhez vonzó szentbeszéd hatása alatt mennyi nemes eszme fogant meg a lelkek mélyén, mennyi szent elhatározás lett új törekvések csirája! Adja Isten, hogy növendékeink mindig kitartsanak a megszeretett igazságok követésében és az itt nyert kegyelmek későbbi életükben is meghozzák gyümölcseiket.

A vallásos világnézet kialakítását szolgálták a vásár- és ünnepnapi szentbeszéd is, melyekkel az intézet hittanára gyűjlogatta a kis szívmeccserek lángjait. A kötelező négyzseri szentáldozáson kívül a hó első péntekén, sokan minden héten, egyesek naponként táplálkoztak az örök élet Kenyerével. Köszönetet mondtunk Grujber József piarista tanár urnak, aki hétköznapiokon a diákmiséket mondotta és lehetővé tette, hogy a melegebb időben valamennyien, a téli hónapokban a buzgóbbak naponként részt vehettek a szentáldozaton.

Míg a vallásos életfelfogásra való nevelés elsősorban a Mária-kongregáció és Szivgárda keretében történt, a hazafias nevelés legszebb alkalmait az élet, a magyar Sors, a megrázó és felemelő történeti események szolgáltatták. Az iskolai évet Erdély egy részének visszatérte feletti örömünk sugárzatában nyitottuk meg. Részt vettünk a város ünnepén, melyet az alkalommal a főtéren rendezett, majd intézetünk meghitt falai között ünnepeltünk és meghallgattuk a Kormányzó Ur kolozsvári bevonulását a rádió közvetítésével. A nagyhéten szorongva, de reménykedő szível figyeltük az ágyudörgés távoli moráját, hogy husvétkor annál nagyobb legyen az örömünk a Délvidék visszatérése fölött. Éreztük, hogy az isteni gondviselés örökös felettünk és igyekeztünk növendékeinkkel is megsejtenni az egyesek és nemzetek életében érvényesülő örök törvények és igazságszolgáltatás fenségét. Az élet és tanulmányi anyag nyújtotta alkalmakon kívül felhasználtuk a hazafias ünnepélyek léleknevelő hatását is, amint arról másutt beszámolunk.

A szociális nevelés elsősorban az Ifj. Vöröskereszt és Leány-cserkészlet feladata volt, de a női lélekhez annyira illő szép munkába belevontuk az egész intézetet. Mag is értették kicsinyek és nagyok, hogy közreműködésükre, ügyességükre és áldozatkészségükre nagy szükség van és a maguk részéről megható buzgósággal tettek eleget jó szívük ösztönzésének. Csak így volt lehetséges, hogy karácsonykor 600 P értékű cipőt, azonfelül más ruhaadományokat oszthattunk ki a szegény gyerekeknek, sok könyvet, játékot, ruhámentül küldhettünk a kolozsvári napközi otthon számára, az árviz-

károsultaknak gyűjtöttünk, szegény templomokat felruháztunk, az új Jézus Szive templom részére egy ablakot csináltattunk és ilyen módon bevezeltük növendékeinket az apostoli buzgóság és segítő szeretet munkájába, amelynek folytatását iskolájuk elvégzése után az élet és társadalom várja tőlük. Jótettük boldogító érzése legyen a jövőben is legszebb jutalmuk.

5. Iskolai ünnepélyek. A vallásos és hazafias eszmények szolgálatalában az év folyamán a következő ünnepélyeket rendeztük: 1. Szeptember 15-én az erdélyi területek visszacsatolásának örömeire hazafias ünnepélyt rendeztünk, melynek keretében rádióon meghallgattuk a Kormányzó Ur Ófömméltóságának kolozsvári bevonulását. — 2. Október 6-án hazafias ünnepélyt tartottunk az Önképzőkör rendezésében. — 3. Október 27-én Krisztus Király ünnepély volt. Rendezte a Mária Congregáció. — 4. November 10-én vidám délutánt rendeztek növendékeink, melynek jövedelmét szegény gyermekek felruházására fordítottuk. November 19-én Szent Erzsébet ünnepély volt. — December 20-án volt a karácsonyfa-ünnepély, melyet a Leánycserkészek rendeztek. Ennek keretében 70 szegény gyereket ajándékoztunk meg ruhával, cipővel és élelmiszerral. — Január 19-én farsangi előadást rendeztünk, melynek keretében az alsó osztályok a »Babagyáros« c. szindarabbal, a felső osztályok pedig a »Tündérfátyol« c. irredenta színművel szerepeltek. — Március 15-én hazafias ünnepélyt rendezett az Önképzőkör. — Junius 9-én volt a madarak és fák napja. — Junius 25-én pedig évzáró ünnepélyvel fejeztük be az évet.

6. Adományok. A jeles magaviseletű és előmenetelű növendékek jutalmazására a következő adományok érkeztek az intézethez: Nagykanizsai Bankegyesület és Délzalai Takarékpénztártól 40 P, Néptakaréktól 20 P, Magyar Nemzeti Banktól 30 P, Magyar Bank és Kereskedelmi R.-T.-től 20 P, Dunántúli Gazdasági Szeszgyártól 40 P. A nemeslelkű adakozók fogadják hálás köszönetünket. A pénz- és könyvjutalmakat az évzáró ünnepélyen osztottuk ki.

7. Filmoktatás. A V. K. M. oktatófilmek szervesen egészítették ki a tanítás anyagát. Jó szolgálatot tettek különösen a természettudományok tanításánál, mint pl. a földrajz keretében, ahol távoli országok tájait varázsozták a növendékek szemei elé. Nagy örömet szereztek ezek a filmek a növendékeknek és nagyban elősegítették a tárgy iránti érdeklődés fokozását. Az elmúlt iskolai évben 65 db, főleg a term. tudományok köréből való filmet vetítettünk le.

8. Tanulmányi kirándulások. Az elmúlt iskolai év folyamán a közlekedési nehézségek miatt csak a városban és környékén tettünk kisebb tanulmányi kirándulásokat. Az I. osztály tanulói szeptemberben dr. Barlay Magda tanárnő vezetésével egésznapos kirándulásra voltak a városi erdőben.

A II. osztály tanulói szeptember 23-án Gärtner Éva tanárnő vezetésével a városi erdőben töltöttek egy vidám napot. — P. Hámori Vilma tanárnő vezetésével szántóföldön és a városi parkban növénytanulmányt végeztek. Májusban egésznapos kirándulást tettek a Hétforráshoz M. Gemma és dr. Oross István tanárok vezetésével.

A III. osztály növendékei egynapos kirándulást tettek Nagyrécsére az osztályfő vezetésével.

A IV. osztály növendékei szeptemberben Kiskomáromban voltak egésznapos kirándulásra az osztályfő vezetésével. P. Hámori

Vilma tanárnő vezetésével meglekintették a helybeli tejüzemet, a vajgyárat és a Mansz szövőműhelyt.

Az V. osztály tanulói szeptemberben Kiskomáromban voltak az osztályfő vezetésével, ahol természetrajzi tanulmányokat végeztek. P. Hámori Vilma tanárnő vezetésével a városi parkban végeztek növénytani tanulmányt. Junius elején pedig 2 napos balatoni kiránduláson vettek részt.

A VI. osztály tanulói dr. Barlay Magda tanárnő vezetésével meglekintettek egy országos vásárt. P. Hámori Vilma tanárnő vezetésével tanulmányuton voltak a helybeli szeszgyárban, Mansz szövődében és költő-szövő gyárban.

A VII. osztály növendékei P. Hámori Vilma tanárnő vezetésével tanulmányi látogatásokat tettek egy helybeli méhészetbe, vajgyárba, tejüzembe, légvédelmi óvóhelyre, vágóhídra, gazdaságba, tópartra és Röntgen-íntézetbe.

A VIII. osztály tanulói K. Kovács Györgyi tanárnő vezetésével meglekintették a helybeli jéggyárat, villanytelepet, autójavitó üzemet és az állomást, ahol a mozdonyokat tanulmányozták.

A három felső osztály szeptemberben az Igazgató és osztályfőnők vezetésével egéssznapos kirándulást tett Homokkomáromba, ahol a templom készülő freskóit tekintették meg.

Végzett tanítási anyag.

Iskolánk VII—VIII. osztályában a nagymélt. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter 1927. évi 1889. eln. sz. rendeletével kiadott leányliceumi tanterv szerint végeztük el a tanítási anyagot. Az I., II., III., IV., V. és VI. osztályokban a V. K. M. 3000/1935., 1301/1936., 5200/1937. és 109.646/1938. IX. eln. sz. rendelete értelmében az új gimnáziumi és leánygimnáziumi tantervet követtük.

Írásbeli dolgozatok tételei a magyar nyelvből és irodalomból:

V. osztály.

1. Gondolatok a térkép előtt. Elmélkedés. Iskolai dolg.
2. a) A cellák lakói. Jellemzés.
b) Élők a holtak birodalmában. Elmélkedés. Házi dolg.
3. a) V. László lelkivilága. Jellemzés.
b) Hogyan olvasom ki Isten létét a természetből. Elmélkedés. Házi dolgozat.
4. a) Ha egy kívánságom teljesülne. Elbeszélés.
b) Hogyan élnek a növények. Természetrajzi értekezés. Iskolai dolgozat.
5. a) Kazinczy korában. Korrajz.
b) Keresztes lovagok a Szentföldön. Értekezés. Iskolai dolg.
6. a) Mit akart Széchenyi? Értekezés.
b) A tuberkulózis mint nemzeti veszedelem. Értekezés. Házi dolgozat.
7. a) „Mert szegénynek drága kincs a hit.“ Elmélkedés.
b) Gondolatok a lelki gyakorlatokból. Elmélkedés. Iskolai dolg.
8. a) A mai magyarság képe. Értekezés.
b) Hogyan sportoljunk ésszerűen. Értekezés. Házi dolg.

VI. osztály.

1. a) Legmélyebb vallásos élményem.
b) Legszebb művészi vagy természeti élményem. Élményleírás.
Iskolai dolgozat.
2. a) Az ősi hún családi élet rajza a Buda halálában.
b) A film értéke a középiskolai oktatásban. Fejtegetés. Házi dolgozat.
3. a) Korrajz a „Zord idő“-ben.
b) Petőfi leíró művészete. Fejtegetés. Házi dolg.
4. És kétségbeesett kacaj lón Nagyida. Fejtegetés. Iskolai dolg.
5. a) Hogyan lett Márton kanonokból Alpár vezér?
b) Történelmi eszményképem. Fejtegetés. Házi dolg.
6. a) Jókai Mór regényírói sajátságai.
b) A Paradicsom Dante elképzelésében.
c) Milyen területi változásokat hozott az utolsó 3 esztendő Magyarországnak történetében? Fejtegetés. Házi dolg.

VII. osztály.

1. a) A középkor női ideálja. Ismertetés.
b) Az ősmagyarok lelkivilága. Jellemzés. Iskolai dolg.
2. a) Egy kedves regényem döntő mozzanata. Fejtegetés.
b) Mit használt a vértanuk haláltmegvető bátorsága az Egyháznak? Értekezés. Házi dolg.
3. a) Zrinyi és Gyöngyösi. Jellemzés.
b) Amikor jót cselekedtem. Filozófiai elmélkedés. Házi dolg.
4. a) Mikes lelkivilága. Jellemzés.
b) Mohi... Mohács... Trianon... Értekezés. Iskolai dolg.
5. a) Szent László király a történelemben és irodalomban. Értekezés.
b) Fényképezés. Értekezés. Házi dolg.
6. a) A Parainesis értéke a mai nemzeti élet szempontjából. Értekezés.
b) Bessenyei írói arcképe. Jellemzés. Házi dolg.

VIII. osztály.

1. a) Mit kíván tőlünk Széchenyi ma? Elmélkedés.
b) Európa felszínének hatása az államok kialakulására. Tanulmány. Házi dolg.
2. a) Vörösmarty hazaszeretete. Értekezés.
b) A család szerepe a gyermek nevelésében. Értekezés. Iskolai dolgozat.
3. a) Petőfi és Arany barátsága. Értekezés.
b) Fourier Szent Péter emléke. Elmélkedés. Házi dolg.
4. a) A nő szerepe az ember tragédiájában. Értekezés.
b) Az áram kémiai hatása. Értekezés. Házi dolg.
5. a) A szimbolikus költészet. Tanulmány.
b) A lelki gyakorlatok után. Elmélkedés. Iskolai dolg.

Ifjúsági egyesületek.

1. Vallásos ifjúsági egyesületek. A hittanórák inkább arra vannak hivatva, hogy a katolikus világnézet szerteágazó elgondolását ismertessék. Ennek az ismeretnek azonban csak akkor van értéke, ha tettekre ösztönöz, ha követésre lelkesít. Vallásos egyesületeinkre vár az a feladat, hogy az ifjúságot hite gyakorlására rávegye. Tanulja meg a diákevek ezer élménye között az elvhű élet művészetét. Ne szünjék meg vallásos érzülete abban a percben, mikor kilép a kápolna ajtaján, hanem a krisztusi lelkület hassa át a komoly költelességteljesítés vagy önképzés órái közben épp úgy, mint játék vagy szórakozás alatt.

Szivgárda. A gyakorlati katolikus életet a gyermekkor éveiben kell megszeretni. A gyermek életének egyik főmozganata a játék. A Szivgárda ezen az uton vezeti I. és II. osztályos tagjait a gyermeki, de mégis mély lelki élet útjára. Minden héten játék- és mesedélutánra gyűlnék össze a gárdisták. Énekléssel, szavalatok elmondásával váltakoznak a szórakoztató műsorszámok. Ebben a kedves, játékos formában hozzuk lelkükhöz közel az Olláriszentség tiszteletét, rávezetjük őket a jellemhibák elleni küzdelemre, erénygyakorlatokra. A vezetés munkájában több felsős kongreganista lány is bekapcsolódott, akik mint »családvezetők« 8—10 kislányból álló csoport irányítását intézték.

Az egyesület nyilvános szereplése: Alakulás: 1941. március 9. Első tagavatás: május 22. Az I. és II. osztály majdnem minden tagja avatásra került. A tagok havonként közösen járulnak a szentáldozáshoz. Az év folyamán két kisebb ünnepélyt rendeztek.

Az egyesület különösebb tevékenysége: bélyeggyűjtés a kat. missziók részére, apostolkodás a katolikus sajtó terjesztése terén.

Az egyesület tisztikara: Csoportvezető: dr. Oross Isiván hit-tanár. Helyettese: Magyar M. Gemma. Családvezetők: Freyslinger Marian VII. o. t., Pálfalvi Etelka VII. o. t., Ehmann Zsuzsa VI. o. t. Kiténtetett gárdisták: Hortobágyi Ida I. o. t., Simigh Klára II. o. t., Horváth Judit I. o. t., Barabás Margit I. o. t., Tegzes Mária I. o. t., Schermann Mária II. o. t., Fenér Ilona II. o. t.

Máriakongregáció. A nagyobb leányokat irányítja a gyakorlati katolikus életre. Működése 4 szakosztály keretében történik.

1. Hitvédelmi szakosztály. Az életbe kilépni készülő nagylányok problémáit vitatja meg. A II. félév folyamán a szakosztályi vitaülések a következő két tárgy köré ölelték fel: »Jelenlegi családi életünk kihatása a Jövő családjára«; »Igényesség — egyszerűség — boldogság.« — vitaülések felolvasásait, majd a rákövetkező hozzászólásokat közbeszűri énekszámok és szavalatok tették változatossá.

2. Eucharisztikus szakosztály. Az itt lefolyó előadásokban a gyakorlati lelki élet kérdéseire kapnak a kongreganisták eligazítást.

3. Missziós szakosztály. A külföldi és hazai hitterjesztő munkát támogatja. A tagok munkaórákat vállalnak s ezek alatt him-

zessel, kötetelással 101.92 P-t kereslek meg s ezl odaajándékozzák az egyesület céljaira. Ez évben 2 albát, 2 oltárterítőt, 1 karinget, 9 vállkendőt és 2 teljes kehelyfelszerelést készítettek a kiskomáromi plébánia templomnak és 2 oltárterítőt a helesi kápolnába. Ebben a szociális missziós munkában különösen kilüntek: Hegyi Erzsébet, Kulics Zsuzsanna, Perédy Karola IV. o. t. és Lejdlí Ida, Páhy Mária, Pápay Zsuzsanna V. o. t. A munkadélutánok alkalmat nyujtanak, hogy közben felolvasások lájékoztassák a tagokat a hitlerjesztés külföldi hireiről. A szakosztályi gyűlés egyvuttal családias jellegű összejövetel. Munka mellett vidám beszélgetés és ének folyik. A szakosztályi munka nem tűnik fel tehernek, sőt újabb szál, mely a növényedékek szívét meleg szeretettel köti az intézethez és a katolikus világnézethez.

4. Szociális szakosztály. A kongreganistákból álló cserkészcsapat irányítása mellett bevezeli a nem cserkész nagylányokat a szociális munkákba. A tagok a proletárgyermekeket felkaroló napközi otthonba járnak el segíteni. Néhányan a Szivgárdában mint »családvezetők« a kisebbek szórakoztatásában és nevelésében segítkeznek.

A kongregáció tisztikara: Prézes: Dr. Oross István hittanáár. Prefekta: Németh Marian VIII. o. Jegyző: Pálfalvi Etelka VII. Titkár: Lontay Renée VIII. Pénztáros: Németh Izabella VIII. Könyvtáros: Ehmánn Zsuzsanna VI.

A kongregációs könyvtár az év folyamán 46 db könyvvel gyarapodott, 127.71 P értékben.

Év végén öt tagunk vesz részt az országos kongregáció központ által rendezendő vezetőképző kurzuson.

2. Cserkészzet. Intézetünkben a 238. sz. Árpádházi Boldog Jolánta cserkészleánycsapat működik. Vezető tanár: Miltényi Györgyi. 1940. szeptemberben kezdtük meg csapatunk negyedik munkaévét, feltéve magunkba, hogy a Magyar Cserkészleány Szövetség 20 éves fennállásának esztlendejében a lehető legjobb munkát fogjuk végezni, a jó Isten, édes hazánk és embertársaink szolgálatában.

A nyári szünelben a csapat 9 tagja résztvett a központi táborban, Balatonszárszón, ahonnan jó emlékekkel tértünk vissza és lendülettel kezdtük meg jó munkánkat. Egy nagyleánytagunk résztvett az országos munkatáborban is; élményeiről értékes beszámolót tartott egyik szociális tárgyú összejövetelünkön. Az új munkaévet 1940. szeptember 17-én kezdtük meg. Tartottunk összesen 38 összejövetelt, illetve munkadélután. Októbertől kezdve csapatunk nagyleánytagjait beosztottuk a helybeli Napközi Otthonba szolgálatra. 20 cserkészleány összesen 22 eselben vett részt ebben a munkában. Karácsonyra központunk az erdélyi anyák számára vándorkelengyét gyűjtött; csapatunk egy teljes kelengyét adott erre az akcióra. Januárban új kelengye készítését kezdtük meg, ezt a helybeli csecsemővédőnek juttatjuk. Nagyleánycsaládunk januárban teaestel rendezett, amely teljes örköcsi és anyagi sikerrel járt. A oevételből juttattunk, a felsőtemplom kibővítésére 50 P-t, karitatív munkákra 62.78 P-t, csapatfelszerelésre és könyvtárunk gyarapítására 61.74 P-t. A fennmaradt összegből arra méltó tagjaink a nyáron táborozási segélyben részesülnek.

A csapatmunkával párhuzamosan folyt a csapat kiképzése is. E helyen mondunk hálás köszönetet dr. Solymár István esperesplébános urnak, a ki szives volt csapatunk lelki vezetését vállalni és

akinek értékes, lelkesítő és nevelő értékű előadásai mindegyikünk lelkében visszhangra találtak. Ugyancsak köszönelünket fejezzük ki dr. Fodor Aladár v. t. orvos urnak, aki egy halhetes tanfolyam 12 előadásában fáradságot nem kímélve, oktatott, ki bennünket az elsősegélynyújtásra. Cserkészleányszivünk nagy örömeire április hónapban 14 ujoncol avattunk és ezzel elértük a megkívánt teljes létszámot. Májusban bekapcsolódtunk a »jótett-hónap« mozgalomba : az eredmény : május 1—28-ig 24 cserkészleány 2652 jótettel végzett. Jelenleg izgatottan várjuk a központi pontozási verseny eredményét és örömmel készülünk a nyári táborozásra a Hármashatárhegy alján, hogy majd a jövő munkaévben, Isten segítségével ismét jó munkát végezhesünk ! — A krónikás.

3. Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület. Az Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület 1940. szeptember hó folyamán tartotta alakuló gyűlését. Elnök : Perédy Karola IV. o. t., jegyző : Hegyi Erzsébet IV. o. t., pénztáros : Kerecsényi Edit IV. o. t.

Az egyesület célja a tanulókat jótékonyságra, a szegények gyámolítására nevelni. Havonként tartott gyűléseken a tanulók kézimunkáztak, egészségügyi dolgozatokat olvastak fel, beszámoltak jótékony cselekedeteikről. A munkadélutánokon buzgalommal vettek részt.

4. Önképzőkör. Önképzőkörünk régi, de mindig új célja a magyar nyelv ápolása, az írás művészetének és az irodalomnak vallásos és hazafias szellemben való elmélyítése, a tanulók esztétikai érzékének és ítéletképességének fejlesztése volt, melyet a tanulók nagy lelkesedéssel akartak megvalósítani.

Az évi program megállapításában szemelőtt tartottuk a nemzeti irodalom nevezetesebb évfordulóit, a N. D. Rend szt. alapítója halálának 300. évi évfordulója sem mulhatott el Önképzőkörünk életében nyom nélkül. A 3 napos ünnepség záróünnepélyét körünk diszakadémiával zárta.

A tagok buzgó munkásságot fejtettek ki mind az irodalom, mind a természettudomány, fizika, földrajz területén. Október 6-án és március 15-én diszgyűlést rendeztünk ; volt még 12 rendes, 1 alakuló és egy zárógyűlésünk tartalmas, szép munkával.

Munkásságukért külön dicséretet kaptak : Gadányi Margit és Kerecsényi Ágnes VIII. o. t., Fábrián Magda, Halász Éva, Lázár Éva, Ney Livia, Pusofszyk Elvira VII. o. t. Az Önképzőkör vezető tanára : Gesmay M. Carmela. A tisztikar tagjai : elnök : Csiszár Jolán VIII. o. t., főjegyző : Bogdán Blanka, pénztáros : Kerecsényi Ágnes VIII. oszt. tanuló.

Sportkör. Intézetünk sportköre 1940. szeptemberében tartotta újraalakuló gyűlését, amelyen a következő tisztikart választotta meg : elnök : Bogdán B. VIII. o., alelnök : Mischon Magda VII. o., titkár : Tasy A. VI. o., pénztáros : Králky É. VI. o., szertáros : Pusofszyk E. VII. o. A sportkör neve : »Nagykanizsai Notre Dame Leánygimnázium Boldog Kinga Sportköre«. Tiszteletbeli elnök : Kabos M. Petra igazgató. A sportkör vezető tanára : Gärtner Éva Mária okl. középiskolai testnev. tanár. Az intézet tanulóinak száma : 146. A sportkörben működő tagok száma : 131. A testnevelés alól felmentettek száma : 15. Működő szakosztályok : torna, atlétika, játék, korcsolya, uszás. Játékra alkalmas udvar : 195 négyzetméter. Korcsolyához és teniszhez alkalmas pálya áll rendelkezésre. A sportkör heti 2 órában gyakorol.

A tornaszakosztály vállalta az orsz. jelvénytörvény szerző verseny rendezését, melyet december 2-án tartottunk meg, s ezen az intézet 20 növendékén kívül a pécsi Miasszonyunkról nevezett Női Kanonokrend Leánygimnáziuma és a Nagykanizsai Női Kereskedelmi Szakfolyam növendékei szép számmal és eredménnyel vettek részt.

A MOTESz dr. Krizsanez Károlyné testnevelési főiskolai tanárnőt küldte ki versenybírónak, aki a verseny végén az összes indulónak kiosztotta a jelvényeket. — 5 ezüst, 8 bronz és 7 vas-jelvényt szereztek iskolánk növendékei.

A tornaszakosztály ezenkívül házi összetett tornaversenyt rendezett május hó 4-én és 19-én, melynek anyaga: Egyensúly, talaj; gyűrűhinta és svédsekrény gyakorlat volt. A verseny eredménye: I. korosztály: I—II. o. 1. Krátky N. II. o. — Wellowszky K. I. o. 2. Sermann K. II. o. — Szakálos K. II. o. 3. Misik Zs. I. o. — Simigh K. II. o. II. korosztály: III—IV. o. 1. Hegyi E. IV. o. 2. Reisch Zs. III. o., 3. Bakos L. III. o. III. korosztály: V—VI—VII. o. 1. Klein E. VI. o. 2. Krátky E. VI. o. 3. Bolla M. VII. o.

Allélikai szakosztályunk május 4-én házi magasugró versenyt rendezett három korosztály számára, melynek eredménye: I. korosztály I—II. o. 1. Misik Zs. I. o. 115 cm. 2. Szabó M. II. o. 110 cm. 3. Flesch Zs. II. o. 107,5 cm. II. korosztály: III—IV. o. 1. Hegyi E. IV. o. 127,5 cm. 2. Lengyel E. IV. o. 122,5 cm. 3. Gazdag I. IV. o. és Reisch Zs. III. o. 120 cm. III. korosztály: V—VI—VII. o. 1. Kondits M. V. o. és Tasy A. VI. o. 125 cm. 2. Bolla M. VII. o. és Pápa Zs. V. o. 115 cm. 3. Farkas I. VI. o. és Fábian M. VII. o. 110 cm.

A jálékszakosztály III—VII. o.-ok számára kosárlabda körmérkőzést rendezett május hónapban. Győzött a VI. o.: Biró E., Elek I., Danitz B., Klein E., Tasy A. Második a III. o.: Bakos L., Horváth E., Reisch Zs., Tóth M., Fritz E. Harmadik a IV. o.: Gazdag I., Hegyi E., Iffszils E., Kulics Zs., Lengyel E.

A sportkör tagjai számára közvetlenül az iskolai év befejezése után 14 napos ingyenes uszótanfolyamot rendezünk, melyre 68 növendék jelentkezett.

A sportkör vagyoni helyzete: Sportkörünk ez évben semmiféle adományban nem részesült. A sportkör múltévi maradványa: 38.90 P. A jelen tanévben befolyt összeg: 364.62 P. A sportkör összes kiadása: 341.33 P. Maradvány: 62.19 P.

Ez évi munkánkkal zártkörű tornavizsgálóval zártuk le június 11-én d. u., melyen a sportkör összes tagjai szerepeltek.

Gyorsírókörünk. Ivancsits Mária tanárelnök vezetésével a következő tisztikarral alakult meg a IV. osztály tanulóiból: elnök: Lengyel Éva, jegyző: Hegyi Erzsébet, pénztáros: Balázsovits Ilona és könyvtáros: Kerecsényi Edit. A kör helenkint tartott gyűlést, illetve gyakorlóórát. Évvégi versenyünk eredménye: 1. Hegyi Erzsébet, 2. Budai Erzsébet, III. Kulics Zsuzsanna; jutalmat kaptak még: Kerecsényi Edit és Perédy Karola.

Beszámoló a rendkívüli tárgyakról.

Latin nyelvi tanfolyam. A latin nyelvet mint rendkívüli tárgyat a VII—VIII. o.-ban tanítottuk heti 3 3 órában. Vezető tanárok: VII. o. Gesmay Mária Carmela, VIII. o. Gyánti Erzsébet.

A VII. o. olvasmányai: Vergilius: Aeneis: I. II. és VI. énekéből és Plinius leveleiből: I. 1., I. 6., I. 13., VI. 16., VIII. 8., IX. 7., X. 23., 24., 96., 97. Nyelvtanból az összetett mondatok tanát s régiségtanból a magánrégiségeket végeztük el. Havonta egy isk. írásbeli dolgozatot írtunk. A tanfolyamot 9 növendék látogatta.

A VIII. o. olvasmányai: Horatii Carminum I. 1., 3., 4., 9., 10., 11., 14., 20., 22., 24., 37. II. 3., 10., 16., 18. III. 1., 30. IV. 3., Epod. 2., Sat. I. 1. 1—51., I. 9. Taciti Annalium I. c. 1., 2., 3., 4., 5., Agricolae: c. 4., 5. Az olvasmányokkal kapcsolatban a nyelvtant állandóan ismételték. Foglalkoztak a római irodalom történetével, régiségtanból az államrégiségeket végezték el. Havonta egy iskolai írásbeli dolgozatot, fél-évenként egy magyarnyelvű házi dolgozatot készítettek. A tanfolyamot 5 tanuló látogatta, mind az öt jelentkezett érettségi vizsgálatra.

Rendkívüli rajz. Rendkívüli rajzot heti 2 órában tartottunk.

Vezető tanár: Fikár Mária, intézeti rajztanár.

Minden egyes növendék tehetségének és egyéni ízlésének megfelelő feladatot kapott. Ezáltal tartottuk ébren az állandó munkakedvet. A növendékek különböző rajzolási és festészeti technikában gyakorolhatták magukat (ceruza, szén, vízfestés, tus).

Végzett anyag: Síkformák, virágcsendéletek, fejtanulmány gipszmodell után, díszítő tervezések, emlékezet utáni rajzfeladatok.

A készített munkából kiállítást rendeztünk.

A tanulók névsora és érdemjegye:

Kreiner Hedvig I. o.	1	Danitz Blanka VI. o.	1
Zborovszky Katalin II. o.	1	Tasy Klára VIII. o.	1
Buday Erzsébet IV. o.	2		

Rendkívüli torna.

Vezető tanár: Gärtner Éva M.

A rendkívüli tornát 2 csoportban, heti 4 órában tartottunk, melynek célja elsősorban a hanyag tartásu és gerincferdülésre hajlamos növendékek tartásának javítása gyógygimnasztikai gyakorlatokkal és a tehetségesebb növendékek ügyességének magasabb fokra való fejlesztése szertorna gyakorlatokkal, a ritmusérzék és harmonikus mozgás fejlesztése ritmikus gyakorlatokkal.

A résztvevők névsora és eredményjegyei:

Balázs M. I. o.	1	Lengyel É. IV. o.	1
Bánfalvy Zs. I. o.	1	Páchy M. V. o.	1
Horváth É. I. o.	1	Mastnak S. V. o.	1
Misik Zs. I. o.	1	10 Tasy A. VI. o.	1
5 Steffler H. I. o.	1	Winkler S. VI. o.	1
Borzsavay J. II. o.	1	Mischon M. VII. o.	1

Könyv- és szertárak gyarapodása.

a) **Könyvtár.** 1. *Tanári könyvtár.* Ez évi gyarapodás 33 kötet 338·51 P értékben, Főként pedagógiai, irodalomtörténeti és történelmi műveket szereztünk be.

2. *Ifjúsági könyvtár.* Ez évi gyarapodás 65 könyv 20 P értékben.

3. *Kongregációs könyvtár.* Ez évi gyarapodás 20 könyv 140 P értékben.

b) **Fizikai szertár.** A szertár állománya felöleli a tanítással kapcsolatos legszükségesebb eszközöket. Barátságos, világos munkaterem áll a term. tud. oktatásának szolgálatában. A vetítőteremben vetítettük a V. K. M. oktatófilmeket. Idei beszerzésünk néhány darab kísérleti eszköz 38 P értékben. A szertár állománya 240 drb kísérleti eszköz 3830·84 P értékben.

c) **Természettudományi szertár.** Idei beszerzésünk egy csontváz 180 P értékben. A szertár állománya 317 drb szemléltető és kísérleti eszköz 1652·80 P értékben.

d) **Filológiai, történelmi, művészettörténeti szertár.** Állaga 688 drb. Új beszerzés 8 drb 139 P értékben.

e) **Rajzszertár.** Állaga 138 drb. Új beszerzésünk 6 drb magyaros korsó, váza és tányér, 8·50 P értékben.

f) **Ének- és zeneszertár.** Állaga 306 drb, hangszerek és kották. Új beszerzésünk 76 drb az egyházi és világi karénekekhez szükséges kotta, 82·10 P értékben.

g) **Tornaszertár.** Állaga 157 drb tornaszertár. Új beszerzésünk 2 drb zsinorlabda állvány és 2 drb ugrókötél összesen 26 P értékben.

h) **Földrajzi szertár** 86 drb térkép és szemléltető kép. Új beszerzésünk egy térkép 36 P értékben.

Érettségi vizsgálatok.

A június havi érettségi vizsgálatokra 12 rendes és 1 magántanuló jelentkezett.

Az írásbeli vizsgálatok május hó 15, 16, 17. és 19. napjain folytak le.

Tételek: 1. Magyar nyelvből:

a) Petőfi élete költeményeiben.

b) Lehullanak a trianoni bilincsek.

A növendékek közül 3-an az irodalmi tételt, 10-en a történelmi tételt választották.

Eredmény: 4 jeles; 6 jó; 3 elégséges.

2. Német nyelvből:

Fordítási szöveg: A titkos útrakerlés. Goethe Italienische Reise c. műve nyomán.

Eredmény: 5 jeles; 4 jó; 4 elégséges.

3. Francia nyelvből:

Fordítási szöveg: A mosoly. Pap Károly elbeszélése alapján.

Eredmény: 5 jeles; 5 jó; 2 elégséges; 1 elégtelen.

4. Latin nyelvből:

Fordítási szöveg: C. Julii Caesaris: Commentarii de bello Gallico lib I. cap I. 1—cap II. 8.

Eredmény: 3 jó; 1 elégséges; 1 elégtelen.

Latin nyelvi kiegészítő érettségi vizsgálatra jelentkezett 5 tanuló.

Mind a 13 tanuló szóbeli vizsgálatra bocsáttatott. A június 8. és 9-én megtartott vizsgálatokon dr. Molnár Antal, a budapesti érseki gimn. tanára elnökölt. A kormányt Pető-Perepatits István tanügyi főtanácsos, ny. áll. gimn. igazgató képviselte.

Eredmény.

A tanuló neve	Magviselő	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Fizika	Általános eredmény	Latin nyelv
Bogdán Blanka	1	1	1	1	1	1	1	kitüntetéssel érett	—
Bóczy Jolán	1	2	2	3	2	3	3	érett	—
Csiszár Jolán	1	1	1	2	1	1	1	jelesen érett	2
Gadányi Margit	1	2	2	2	2	2	2	jól érett	3
5 Haiszer Margit	1	1	1	1	1	1	1	kitüntetéssel érett	2
Kerecsényi Ágnes	1	1	2	2	1	1	1	jól érett	—
Lontay Renée	1	1	1	1	1	1	1	kitüntetéssel érett	2
Németh Izabella	1	1	1	1	1	1	1	kitüntetéssel érett	3
Németh Marianne	1	1	2	2	1	2	1	jól érett	—
10 Somogyi Márta	1	1	2	2	1	3	2	jól érett	—
Tasy Klára	1	1	1	1	1	1	1	kitüntetéssel érett	—
Tóth Éva		2	3	3	2	3	3	érett	—
Tóth Rozália	1	2	3	3	2	2	2	érett	—

A tanulók elbírálása.

(Rendtartás 97. §.)

Érdemjegyek.

1. A tanuló elbírálásakor az elért eredmény kifejezésére mind a magaviseletből, mind a rendszeretéből, mind pedig az előmenetelből a *jeles*, *jó*, *elégséges*, *elégtelen* érdemjegyek szolgálnak.

Magaviselet.

2. A magaviselet elbírálása és a magaviseleti érdemjegyek megállapítása a tanuló egyéniségének alább felsorolt vonásai alapján történnek.

- a) valláserkölcsi meggyőződés ;
- b) nemzeti érzés (hazafias magatartás) ;
- c) jellembeli tulajdonságok (egyeneselelkűség, jóindulat, akarati fegyelmezettség, tisztelettudás stb.) ;
- d) kötelességtudás és szorgalom ;
- e) magatartás az iskolában és az iskolán kívül ;
- f) tanuló társakra gyakorolt hatás.

3. E szempontok figyelembevételével a magaviseleti érdemjegyek megállapítása a következő elvek szerint történik :

Jeles érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi meggyőződése és nemzeti érzése nyilvánvalóan erős, jellembeli tulajdonságaival, különösen egyeneselelkűségével, akarati fegyelmezettségével és tisztelettudásával társai közül kiválik, kötelességtudása és szorgalma mindig állandó, magatartása az iskolában és az iskolán kívül korának minden tekintetben megfelelő és társaira nemesítőleg hat.

Jó érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi meggyőződése és nemzeti érzése kifogástalan, jellembeli tulajdonságai egyeneselelkűségét, akarati fegyelmezettségét, tisztelettudását megmutatják, kötelességtudása és szorgalma kielégítő, magatartása az iskolában és az iskolán kívül csak kisebb kifogásokra ad okot és a tanév folyamán csak egyszer részesült elsőfokunál nem súlyosabb fegyelmi büntetésben.

Elégséges érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi és hazafiúi kötelességeit nem elég buzgalommal teljesíti, jellembeli tulajdonságai közül különösen egyeneselelkűsége és fegyelmezettsége javításra szorul s a tanév folyamán legfeljebb 2 alkalommal részesült harmadfokunál nem súlyosabb büntetésben.

Elégtelen érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi és hazafiúi kötelességei ellen súlyosabban vagy gyakrabban vét, egyeneselelkűségében, tisztelettudásában feltűnő a hiány, s az év folyamán e tekintetben fejlődést nem mutat, tanuló társaira káros befolyással van, az év folyamán háromszor vagy többször másodfokunál súlyosabb büntetésben részesült.

4. A magaviseleti érdemjegy a tanuló továbbhaladására nincs befolyással, de az általános tanulmányi eredmény megállapításában számításba kell venni. A magaviseleti érdemjegy megállapítása a személyi lap tekintetbevételével történik.

A tanulók érdemsorozata.

I. Osztály.

Osztályfőnök : *Havas Ilona.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszerezélet	Hí- és érdeklődés	Magyar nyelv	Földrajz	Német nyelv	Természetrajz	Mennyiségstan	Rajz	Testnevelés	Szépíráás	Ének	Kézimunka	Alt. tan. eredm.	Tandij-kezdvezm.	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	XIII.	XIV.	I.	II.
<i>Ács Erzsébet</i>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	—	1 f
Balázs Márta	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	—	—
Barabás Margit	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	—	—
Bánfalvi Zsuzsanna	1	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	—	—
5 Dene Jolán ref.	1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	3	3	1 f	1 f
Futó Márta	1	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	—	—
Gróssinger Éva	1	1	1	2	2	2	2	2	3 fm	1	2	1	2	2	—	—
Gombos Ildikó	1	1	1	1	1	2	2	1	1 fm	1	1	1	2	2	—	—
Halmágyi Ilona ism.	1	1	1	3	2	3	2	3	1	1	1	2	1	3	—	—
10 Hortobágyi Ida	1	1	1	1	1	1	1	1	1 fm	2	1	1	1	1	—	—
Horváth Éva	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	—	—
Horváth Judit	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	—	—
Koller Marianna	1	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2 f	2 f
Kreiner Hedvig izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
15 Misk Zsuzsanna	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2 f	2 f	—
Paragi Magda	1	1	1	2	2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	—	—
Pető Magda	1	2	1	4	3	3	3	3	2	1	2	3	1	4	—	—
Bedl Anna Éva ref.	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	—	—
Rein Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
20 Steffler Hilda	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	—	—
Szemes Anna	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	—	2 f
Tegzes Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 f	1 f
Tislér Mária	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	—	—
Viola Zsuzsanna	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	—	—
25 Welloszky Klára	2	2	1	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4 f	4 f

Összesen : 25.

Kimaradt : Maróti Edit.

II. Osztály.

Osztályfőnök: *Nyáryné Várközi Ilona.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Ír- és emlékezt.	Magyar nyelv	Földrajz	Német nyelv	Természetr.rajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Kézimunka	Ált. tan. eredm.	Tandj-kezdvezm.	
	I. t. t.	II. t. t.	I. t. t.	II. t. t.	I. t. t.	II. t. t.	I. t. t.	II. t. t.	I. t. t.	II. t. t.	I. t. t.	II. t. t.	I. t. t.	II. t. t.	I. t. t.
Borzsovay Jolán	1	2	1	2	1	3	1	2	2	fm	2	fm	2	1 f	1 f
Fehér Gabriella	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	4 f	4 f
Fehér Ilona	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	4 f	4 f
Fehér Vera	2	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	2	—	—
5 Flesch Zsuzsanna	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Gozdán Róza	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	—	—
Kósa Éva	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	fm	2	—	—
Kollár Amália	2	3	1	3	3	3	3	2	2	fm	1	fm	2	—	—
Krátky Nóra ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 f	1 f
10 Láng Vilma	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	—	—
Muczer Erzsébet	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—
Sermann Mária	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1 f	1 f
Simig Klára	1	2	1	3	3	3	1	3	2	1	2	2	3	—	—
Szabó Mária	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	—	—
15 Szakálos Klára	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	—	—
Trajer Ilona	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	—	—
<i>Unger-Ullmann Ilona</i>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	fm	2	2	1	—	—
Zborovszky Katalin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3 f	3 f
<i>Magántanulók:</i>															
Lázár Irén	—	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	—	—
Nemes Éva	—	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	—	—

Összesen : 20.

III. Osztály.

Osztályfőnök: *Pollich Mária.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hi- és előírásai	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Kézimunka	Ált. tan. eredm.	Tandij-kezzedm.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Bakos Lenke	1	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2		
Beke Gabriella	1	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2		
Eisinger Klára izr.	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	1	2	1	2	3	
Fritz Edit	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	
5 Gondos Éva	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	
<i>Hetesi Magda</i>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Horváth Margit	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	
Horváth Mária	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	
Horváth Mária Éva	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	
10 Kiss Gabriella	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	
Kun Mária	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	
Litvay Piroska	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	2	
Mecsek Margit	1	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2	1	1	3	3	
Nádassy Zsuzsanna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15 Pádár Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 f 1 f
Péli Erzsébet	2	2	1	3	2	3	4	3	2	3	2	fm	2	1	4	
Rády Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Rejger Henrietta	1	1	1	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2 f 2 f
Reisch Zsuzsanna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	
20 Schmidt Magda	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	
Tamási Teréz	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	
Tóth Magda	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	fm	2	
Trájer Jolán	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2 f 2 f
<i>Magántanuló:</i> Tarnóczai Mária		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	

Összesen: 24.

Kimaradt: Kőszeghy Zsuzsanna.

IV. Osztály.

Osztályfőnök: *Biztos Mária Margit.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és etika	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természetrájk	Mennyiség	Rajz	Testnevelés	Egészségtan	Gyorsírás	Kézimunka	Alt. tan. eredm.	Tandij-kezdvezm.	
																I. f. é.	II. f. é.
Balázsovits Ilona ev.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	—	—
Buday Erzsébet	1	2	1	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	3	—	—
Farkas Magdolna	1	3	1	3	2	3	3	3	3	2	fm	2	1	3	3	2 f	2 f
Gazdag Ibolyka	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	4 f	4 f
5 Hegyi Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Ifftsits Erzsébet	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	—	—
Kerecsényi Edit	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2 f	2 f
Kulics Zsuzsanna	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	—	—
Lengyel Éva	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	—
10 Perédy Karola	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	—	—
Tóth Magdolna	1	2	1	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	—	—	
<i>Magántanuló :</i>																	
Goda Zsuzsanna	—	2	1	2	3	1	2	3	2	1	fm	3	1	1	3	—	—

Összesen : 12.

Kimaradt : Szücs Sarolta.

V. Osztály.

Osztályfőnök: *Gesmay Mária Carméla.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretét	Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandij-kevezm.	
													I. f. f.	II. f. f.
Deák Ilona ref.	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	—	—
Gábár Magdolna	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	fm	3	2f	2f
Horváth Marianna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1f	2f
Kiss Ilona	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	—	—
5 Kondits Mária	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	—	—
<i>Lejdlí Ida</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2f	2f
Magyar Irén	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4f	4f
Masznak Stefánia	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	—	—
Misik Julia	1	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2f	2f
10 Nagy Katalin	1	2	1	2	2	3	2	2	1	3	fm	3	—	—
Nagy Livia	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1f	1f
Nádasi Margit	2	2	1	3	3	4	3	3	1	4	2	4	—	—
<i>Páhy Mária</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	—
<i>Pápai Zsuzsanna</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1f	1f
15 Rátkay Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
<i>Strebelovszky Margit</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3f	3f
Török Eva bl.	1	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2f	2f
<i>Magántanulók:</i>														
Fentős Mária	—	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	—	—
Iván Rozália	—	2	1	1	2	1	2	3	1	3	1	3	—	—
Szücs Márta	—	1	1	1	1	3	3	3	3	2	1	3	—	—

Összesen : 20.

VI. Osztály.

Osztályfőnök: *Gyánti Erzsébet.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Történelem	Gazdas. ism.	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Kémia	Mennyiségstan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandij- kedvezm.	
	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.	II. f.	I. f.
Baj Ilona	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	4f	4f
Bedenek Gizella	1	2	1	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	1f	1f
Bertin Gabriella	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	—	—
Biró Éva	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	—	—
5 Danitz Blanka	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	—	—
Elek Irén	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	—	—
Ehmann Zsuzsanna	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2f	2f
Farkas Ilona	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	—	—
Flesch Ágnes	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	—	—
10 Horváth Gizella	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	—	—
Klein Edit	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	—	—
Krátky Éva	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1f	1f
Máté Gabriella	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	—	—
Németh Katalin	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	fm	3	—	—
15 Reiger Ilona	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	2f	2f
Sipos Magdolna	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1f	1f
Somogyi Pálma	1	3	1	2	1	1	3	2	3	2	3	3	3	—	—
Tasy Adrienne	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	—	—
Vukics Anna	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	fm	2	—	—
20 Winkler Szonja	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	—

Összesen : 20.

VII. Osztály.

Osztályfőnök : Kugler Sándorné Kovács Györgyi.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és etnikai	Magyar nyelv	Történelem	Művészettört.	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természettan	Természetrajz	Mennyiségtan	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Rk. latinyelv	Tandij-kezdvm.	
																l. f.	l. f.
Bolla Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2 f	2 f
Deutsch Edit izr.	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	3	—	—	—
Fábián Magda	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Freyslinger Marian	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	—	—	—
5 Guzmits Anikó	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	—	—
Halász Éva izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—
Kondor Edit izr.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	—	2 f	2 f
Lázár Éva izr.	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	—	—
Mischon Magdolna	1	2	1	3	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	—	1 f	1 f
10 Nagy Zsuzsanna	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1 f	1 f
Ney Livia izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—
Ország Livia izr.	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	—	—	—
Pálfalvi Etelka	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	—	—	—
Pollák Zsuzsanna izr.	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	—	—	—
15 Pusofszky Elvira	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	—	—
Sikabonyi Ilona ref.	1	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	—	—	—
Szentendrey Valéria	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	—	—
Vucsák Mária	1	2	1	3	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	—	—	—
Zborovszky Magdolna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4 f	4 f
Magántanulók :																	
Pálffy Mária	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	—	—
Schiller Ilona	—	—	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	—	—	—

Összesen : 21.

Kimaradt : Jelussig Emese.

VIII. Osztály.

Osztályfőnök: *Miltényi Györgyi.*

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hil- és etikástan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Művészetfört.	Német nyelv	Francia nyelv	Pedagógia	Természettan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Rk. latin	Tandij-kevezm.	
																I. f. f.	II. f. f.
Bogdán Blanka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Böczi Jolán	1	2	1	2	3	2	1	3	3	1	3	3	1	3	—	2f	2f
Csizsár Jolán	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	fm	2	2	2f	2f
Gadányi Margit	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	1	3	3	—	—
5 Haiszer Margit ág. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—
Kerecsényi Ágnes	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	—	2f	2f
Lontay Renée	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—
Németh Izabella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—
Németh Marianna	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	—	—	—
10 Somogyi Mártá	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	fm	3	3	—	—	—
Tasy Klára	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Tóth Rozália	1	2	1	2	2	1	1	3	3	2	3	3	1	2	—	2f	2f
<i>Magántanuló :</i>																	
Pálfy Mária	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	2	—	—
Tóth Éva	—	—	1	3	2	2	1	2	3	1	3	3	fm	3	—	—	—

Összesen : 14.

Statiztikai adatok.

A d a t o k	O s z t á l y o k								Egyes.	%
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
a) A tanulók számának alakulása :										
1. Beirt nyilvános tanulók ...	26	18	24	12	17	20	20	12	149	95.5
Osztályozott nyilv. tan. ...	25	18	23	11	17	20	19	12	145	92.9
2. Beirt magántanulók ...	—	2	1	1	3	—	2	2	11	7.1
Osztályozott magántanulók ...	—	2	1	1	3	—	2	2	11	7.1
3. Osztályozott összesen ...	25	20	24	12	20	20	21	14	156	100
b) A tanulók kormegoszlása :										
1930. ...	18	—	—	—	—	—	—	—	18	11.5
1929. ...	6	15	—	—	—	—	—	—	21	13.5
1928. ...	1	3	19	—	—	—	—	—	23	14.7
1927. ...	—	2	5	6	—	—	—	—	13	8.4
1926. ...	—	—	—	5	12	—	—	—	17	10.9
1925. ...	—	—	—	1	5	12	—	—	18	11.5
1924. ...	—	—	—	—	—	8	16	—	24	15.6
1923. ...	—	—	—	—	—	—	4	8	12	7.8
1922. ...	—	—	—	—	1	—	—	4	5	3.2
1921. ...	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0.6
1920. vagy korábbi ...	—	—	—	—	1	—	1	2	4	2.6
c) A tanulók vallási megoszlása :										
Róm. kath. ...	22	19	23	11	19	16	12	13	135	86.5
Református ...	2	1	—	—	1	2	1	—	7	4.5
Ág. hitv. ev. ...	—	—	—	1	—	—	—	1	2	1.2
Izraelita ...	1	—	1	—	—	2	8	—	12	7.8
d) Anyanyelv szerint :										
Magyar ...	25	20	24	12	20	20	21	14	156	100
e) Nyelvismeret szerint :										
Csak magyarul beszél ...	21	20	19	12	19	14	9	12	126	80.7
Németül is ...	3	—	3	—	1	6	8	2	23	14.7
Franciául is ...	—	—	—	—	—	2	3	1	6	3.7
Angolul is ...	—	—	2	—	—	—	1	—	3	1.9
Horvátul is ...	—	—	1	—	—	—	—	—	1	0.6
Románul is ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0.6
f) A szülők foglalkozása szerint :										
Középbirtokos, középbérlő ...	—	1	—	—	1	—	2	1	5	3.2
Kisbirtokos, kisbérlő ...	—	—	—	2	—	—	—	—	2	1.2
Gazdasági tisztviselő ...	—	1	—	—	2	—	—	—	3	1.9
Kisiparos, kisvállalkozó ...	2	4	6	1	4	2	—	—	19	12.1
Nagykereskedő ...	—	—	1	—	—	—	1	—	2	1.2
Kiskereskedő ...	—	2	1	1	—	5	2	—	11	7.2
Keresked. tisztviselő ...	1	—	3	—	1	1	—	—	6	3.7
Egyéb keresk. segédszemély ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0.6
Közlekedési kisvállalkozó ...	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.6
Közlekedési tisztviselő ...	—	2	1	1	2	—	1	—	7	4.5
Egyéb közl. segédszemély ...	—	—	—	1	2	3	1	—	7	4.5
Köztisztviselő ...	10	1	6	2	2	4	1	1	27	17.3
Pap, tanár, tanító ...	2	4	3	2	2	2	3	7	25	16.0
Másféle önálló értelmiség ...	2	—	1	2	—	2	2	2	11	7.2
Alkalmazott tisztviselő, írnok ...	3	—	1	—	1	—	—	2	7	4.5
Közhivatalban alkalm. altiszt ...	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0.6
Katonatiszt ...	1	3	—	—	1	1	2	—	8	5.2
Katona altiszt ...	2	—	—	—	—	—	1	—	3	1.9
Nyugdíjas köztisztviselő ...	—	1	1	—	2	—	2	1	7	4.5
Egyéb ismeretlen foglalk. ...	—	1	—	—	—	—	2	—	3	1.9

A d a t o k	O s z t á l y o k								Együtt	%
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
g) Szülők lakóhelyének adatai:										
1. Az iskola székhelyén ...	17	12	14	5	9	15	14	11	97	62.2
2. Más magyarországi köz- ségben ...	8	8	10	7	11	5	7	3	59	37.8
Zala vm.-ben ...	6	5	6	7	7	3	2	2	38	24.3
Baranya vm.-ben ...	2	—	—	—	—	1	1	—	4	2.6
Somogy vm.-ben ...	—	2	4	—	2	1	3	—	12	7.8
Pest vm.-ben ...	—	1	—	—	1	—	—	—	2	1.2
Vas vm.-ben ...	—	—	—	—	1	—	1	1	3	1.9
h) Oramulasztások:										
Igazolt... ..	1020	1676	1975	456	1676	1598	1631	1545	—	—
Igazolatlan... ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
i) Rendkívüli tárgyakat tanulta:										
Latin nyelv	—	—	—	—	—	—	9	5	14	8.9
Rajz	1	1	—	1	—	1	—	1	5	3.2
Karének	6	4	14	4	2	9	8	5	52	33.3
j) Magaviselet szerint (rendes tanulók)										
Jeles	22	14	20	10	15	14	18	12	125	86.2
Jó	3	4	3	1	2	6	1	—	20	13.8
Elégséges	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
k) Előmenetel szerint:										
Kitünő rendű	4	2	4	1	2	—	3	6	22	14.4
Jeles rendű	2	1	1	3	4	1	4	—	16	10.3
Jó rendű	11	13	7	1	7	12	9	3	63	40.3
Elégséges rendű	6	4	11	7	6	7	5	5	51	32.6
Elégtelen egyből	1	—	1	—	—	—	—	—	2	1.2
„ 2-4-ből	1	—	—	—	1	—	—	—	2	1.2
„ többől	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
l) Az intézet internátusában lakott ...										
	8	6	4	5	4	5	3	2	37	23.7
m) Tandíjkezdvmények a II. f. é. adatai alapján:										
1. foku... ..	3	* 3	1	—	2	3	2	—	14	8.9
2. foku... ..	3	—	2	2	5	2	2	4	20	12.7
3. foku... ..	—	1	—	—	1	—	—	—	2	1.2
4. foku... ..	1	2	—	1	1	1	1	—	7	4.5

1) Az érdemjegyek tantárgyak szerint.

Tantárgyak	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		Összesen	%																				
	jeles	jó	elégéses	elégtelen	jeles	jó	elégéses	elégtelen	jeles	jó	elégéses	elégtelen	jeles	jó	elégéses	elégtelen																						
Magaviselet	22	3	14	4	20	3	10	1	15	2	14	6	18	1	12	9	125	20	86	20	13	80	—															
Rendszertétel	14	10	1	7	12	11	1	4	7	1	11	9	8	10	4	9	72	74	47	36	48	70	3	94														
Hittan	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	151	5	96	80	3	20	—	—														
Magyar	10	10	3	2	7	9	4	4	4	4	11	6	8	9	4	7	56	64	37	82	41	03	19	87														
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	32	56	32	23	50	45	28	82	0	73											
Földrajz	11	9	4	1	4	12	4	5	1	6	10	4	15	4	2	12	36	28	18	43	37	33	73	21	70	1	20											
Gazdasági ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	3	4	65	00	15	00	20	00	—	—											
Latin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	26	29	2	25	00	34	21	8	15	—	—										
Német	6	11	7	1	5	9	6	6	4	9	6	1	10	8	3	7	51	65	39	32	68	41	66	25	02	0	64	—	—									
Francia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	28	14	44	00	37	33	18	67	—	—	—	—	—								
Filozófia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	5	2	66	67	23	80	9	53	—	—	—	—	—	—							
Nevelés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Műv. történet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Természettrajz	10	11	4	7	10	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	31	15	53	06	31	64	15	3	—	—	—	—	—	—	—	—					
Kémia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	8	1	55	00	40	00	5	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Természetan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	19	16	40	68	32	20	27	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Mennyiségtan	11	8	6	6	10	4	8	4	8	6	5	1	8	10	3	8	51	55	49	32	69	35	25	31	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Rajz	10	11	4	9	8	3	13	10	4	4	7	10	7	8	6	7	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Testnevelés	20	1	1	3m	12	4	15	7	6	3	3	1	13	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Szépírtás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Gyorsítás	11	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Enek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Kézimunka	9	13	2	10	8	2	13	8	3	8	3	—	—	—	—	—	9	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Alt. tanulm. eredm.	15	9	1	10	7	1	2m	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	32	6	5m	46	91	39	50	7	40	6	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Rendkívüli latin	6	11	6	2	3	13	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	63	51	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	6	11	6	2	3	13	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

m) Kimutatás az iskola felszerelésének ez évi gyarapodásáról és a szakleltárak 1941. évi június 25. állományáról.

Sor- szám	Szakleltárak megnevezése	1940/41. évi gyarapodás			Álladék 1941. év. jún. 25-én		
		Vétel	Ajándék	Érték P	Vétel	Ajándék	Érték P
I.	Bútorzat, berendezés ...	30 db.	—	304·36	659db.	—	15622·72
II.	Könyvtár ...	118 kt.	—	738·51	1286 kt.	1702 kt.	11417·27
III.	Tört. és műv. tört. szertár	8 db.	—	139—	484db.	217db.	2562·20
IV.	Természettani szertár	2 db.	—	38—	213db.	27 db.	3830·84
V.	Természettudományi szertár	1 db.	—	180—	130db.	187db.	1532·80
VI.	Mennyiségtani szertár	—	—	—	7 db.	1 db.	45—
VII.	Földrajzi szertár ...	1 db.	—	36—	86 db.	—	703·40
VIII.	Torna szertár ...	4 db.	—	26—	16 db.	141db.	4020·20
IX.	Zene és ének szertár ...	76db.	1 db.	82·10	305db	1 db.	2332·49
X.	Rajz szertár ...	6 db.	—	8·50	83 db.	50 db.	348·15
XI.	Idegennyelvi szertár ...	—	—	—	10 db.	—	38—
Összesen ...		246db.	1 db.	1552·47	3079 db.	2326 db.	42453·07

n) Az iskola benépülésének visszatekintő kimutatása.

	O s z t á l y o k								Egyh	össze
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
1931/32. osztályozott	24	—	—	—	27	—	—	—	51	51
magántanuló	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1932/33. osztályozott	20	24	—	—	14	23	—	—	81	81
magántanuló	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1933/34. osztályozott	18	17	23	—	26	10	24	—	118	121
magántanuló	2	—	—	—	—	1	—	—	3	
1934/35. osztályozott	33	20	17	23	29	20	10	24	176	183
magántanuló	2	2	—	—	2	1	—	—	7	
1935/36. osztályozott	25	26	24	23	25	26	16	10	175	187
magántanuló	4	2	1	—	1	3	1	—	12	
1936/37. osztályozott	14	26	27	23	24	23	22	15	174	190
magántanuló	4	3	3	3	—	1	—	2	16	
1937/38. osztályozott	13	18	24	25	18	24	22	18	162	174
magántanuló	2	1	2	1	1	1	1	3	12	
1938/39. osztályozott	24	12	19	19	20	13	23	21	151	157
magántanuló	—	1	—	2	1	2	—	—	6	
1939/40. osztályozott	19	25	11	16	18	18	13	19	139	142
magántanuló	1	—	1	—	—	—	1	—	3	
1940/41. osztályozott	25	18	23	11	17	20	19	12	145	156
magántanuló	—	2	1	1	3	—	2	2	11	

o) Iskola-épület.

Az épület Nagykanizsa városának tulajdona, melyet örök használatra átengedett az iskola céljaira. Eredetileg kaszárnyának készült és így csak átalakításokkal lehetett az iskola céljaira alkalmassá tenni. Az eddig eszközölt átalakításokkal, melyek 7 év óta fokozatosan történtek, az épületet nagyrészt alkalmassá tettük az iskola céljaira. Az osztálytermek modern butoraikkal tetszetősek, világosak, ugyszintén barátságos otthon képét mutatják a természettudományok oktatásának céljaira létesített munkaterem, s a vele kapcsolatos szertárak, valamint a filmvetítésre alkalmas vetítőterem.

A termek napsugaras, üvegezett folyosókra nyílnak, melyeket képekkel és virágokkal díszítettünk. A további átalakítások során szükség lesz egy díszteremre, melynek hiánya miatt nem tudunk eddig az intézetben nagyobb szabású iskolai ünnepélyeket tartani.

A délzalai elszakított területek visszacsatolása által városunk környéke jelentősen gyarapodott. Ennek következményeképpen bentlakó növendékeink száma is lényegesen növekedni fog. Ez teszi szükségessé, hogy az internátust, mely jelenleg 40 növendék befogadására mérelezett, a szükséghez képest bővítsük. Így szükség lesz új hálóteremre, az ebédlő és nappali szoba bővítésére.

Az iskola céljait a következő termek szolgálják: osztálytermek, I. osztály 39.5, II. osztály 37.5, III. osztály 49, IV. osztály 39, V. osztály 39, VI. osztály 44, VII. osztály 38.5, VIII. osztály 41.6 négyzetméter alapterülettel. Az I.—II. o., továbbá a VI. és a VII.—VIII. osztályok előszobákból nyílnak, melyeknek alapterülete 18.5, 15.4 és 21.1 négyzetméter. Egyéb termek: Fizikai előadó 106.4, fizikai munkaterem 67.5, fizikai szertár 43.16, természettudományi szertár 84.9, földrajzi szertár 26.3, rajzterem 82, ifjúsági könyvtár 29.2, tornaterem 150, tornaszertár 18.6, öltözőhelyiség 33.5, zuhanyozó, tanári szoba 50.6, előszobája 18.5, szülői fogadó és tanári könyvtár 22, igazgatói iroda 18, előszobája 23.6, cserkészotthon 51.3, ifjúsági vöröskereszt otthona 20.9 négyzetméter.

Az udvar részben parkosított, sétányokkal, részben pedig játszótér, összesen 5045 négyzetméter területtel.

Az iskola épületében kizárólag az iskola és a vele kapcsolatos internátus, valamint a fenntartó Notre Dame Rend klauzurája van, ezeken kívül más intézmény céljaira nincs átengedve.

Internatus.

A leánygimnáziummal kapcsolatos az internátus, melynek fenntartója ugyancsak a Notre Dame Rend. Az elmúlt iskolai évben 40 bentlakó nőverdékünk volt. A bentlakó növendékek közül 39 a leánygimnáziumba, 1 a leánykereskedelmi iskolába járt. A társalgási nyelv a német. Tanulmányi ellenőrzés, napi kikérdezés az internátusban alkalmazott tanár által. Naponta 5-ször étkeznek, délben 3, este 2 (vasárnap 4—3) tál egészséges, változatos, bőséges ételt kapnak. A helységek, u. m. háló, nappali, ebédlő, mosdó, fürdő mind új berendezéssel az egészségi és korigényeknek megfelelők. A fürdőt hetenként használják. Szórakozásul az intézet korcsolya—teniszpályája, s az internátusban felszerelt rádió szolgál, testedzésül pedig az internátus különböző tornaszerei, mint bordásfal, testgyegetítő rudak stb. Reggeli torna. Az őszi és tavaszi időnyben minden szabadidejüket az intézetnek részben parkosított, részben szabadterű nagy kertjében töltik.

A havi ellátás díja 65 P. A bulorhasználatért évi 10 pengőt fizetnek. Mellékdíjak nincsenek. A felszerelést illetőleg csak a felsőruhákra áll ugyanazon kívánság, mint a Tájékoztatóban. Mindennemű felvilágosítással és prospektussal szívesen szolgál a Rend főnöksége.

Tájékoztató a jövő tanévre.

A Notre Dame leánygimnázium a jövő tanévtől kezdve fokozatosan alakul át ugynevezett *nőnevelő intézetté*.

A nőnevelő intézet érettségij adó nyolcosztályu középiskola. Alsó tagozata gimnázium (latin nyelvvel, amely helyett francia vagy horvát nyelv választható), felső tagozata liceum. Korszerű, a nőnevelést különlegesen szolgáló iskola-típus, mely amellett, hogy a nőket otthonalapításra neveli, még sokoldalú elhelyezkedési lehetőséget is nyújt (posta-lávirda, különböző hivatalok). — Érettségije pedig főiskolák végzésére jogosít (tanítóképző akadémia, polgári iskolai tanárképző főiskola — amely után az Apponyi kollégium végezhető — kereskedelmi akadémia, festőművészeti-, zeneművészeti- és testnevelési főiskola).

A liceumi osztályokban a német mellett mint rendkívüli tárgyat tanulhatják növendékeink a francia vagy a horvát nyelvet is.

Egyik előnye, hogy a polg. IV. osztályából különbözőzeti vizsga nélkül lehet a liceum I. osztályába lépni.

Az 1940—41. tanévre június hó 26-án és 27-én lehet beiratkozni. A beiratások szeptember 5-én és 6-án lesznek. A felvétel alkalmával minden tanulónak személyesen kell jelentkeznie. Az I. osztályba vagy iskolaváltoztatás esetén első alkalommal beiratkozó tanuló atyja, anyja, vagy gyámja, esetleg azok felnőtt megbizottjának kíséretében köteles megjelenni.

A felvétel a tanuló okmányainak (születési anyakönyvi kivonat, — katolikusoknál keresztlevelel is —, az előző tanulmányok elvégzéséről szóló bizonyítvány, illetőleg tanulmányi értesítő, a himlőoltási, 12 évnél idősebbeknél újraoltási) bizonyítvány átadása és a felvételi díjak befizetése alapján történik. A felvételkor átvett okmányok a tanulónak az iskolából történt eltávozásáig az intézetben maradnak.

A beiratási díj 40 P, de ezt az összeget két részletben (szept. és febr.) lehet fizetni. Filmdíj 3 P. Évi tandíj az I. gimnáziumi osztályban és az I. liceumi osztályban 100 P, a többi osztályokban 160 P, melyet havonta is fizethetnek. Ha a növendék jeles magaviseletű, jeles vagy jó előmenetelű és *anyag helyzete is indokolttá teszi*, egész vagy részleges tandíjkezdményben részesülhet.

Magánvizsgálatok díja tárgyanként 5 P, a különbözeti vizsgálat díja tárgyanként 3 P.

Érdeklődő szülők vagy tanulók a szünidő folyamán szerdán és pénteken 10—11-ig az igazgatói irodában kaphatnak felvilágosítást.

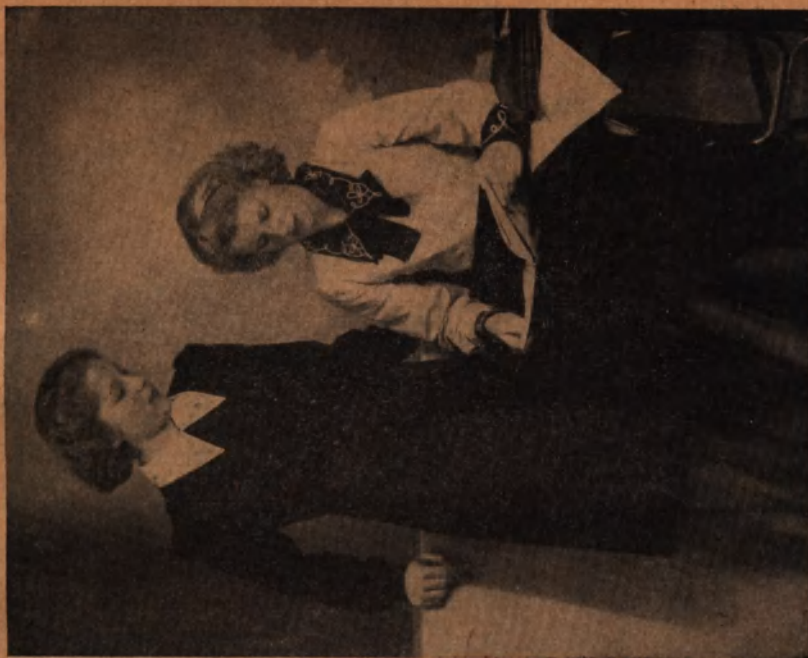
A rendes tárgyak közül a rajz, a gyorsírás, a testnevelés, az ének és a kézimunka gyakorlati része alól felmentést nyerhetnek a tanulók. A felmentést a szülő szept. 20-ig írásban tartozik kérni. Ha a felmentést a szülő egészségi okokból kéri, akkor az igazgató az iskolaorvos írásbeli véleménye alapján határoz. A felmentés egy-egy hónapra, megokolt esetben egy teljes tanítási évre adható meg. A testgyakorlás alól részleges felmentés is adható (pl. szertornázás, vagy ugrás, futás alól). A felmentett tanuló köteles azokon az órákon is jelen lenni, melyekre a felmentés szól. A rajz és ének gyakorlati része alól felmentett tanulók ezeknek a tárgyaknak elméleti anyagából tartoznak számot adni és osztályzatot is kapnak. A testnevelés alól részleges felmentést nyerő tanulót is osztályozzuk.

Az *intézetekben szokásos egyenruhák*: hétköznapra szeptemberben és tavasszal kék-fehér csikos bluz, magyaros kivarrású gallérral, télen fekete klott-kötény, fehér gallérral, magyaros diszitással. Ünnepeyes alkalmakra sötétkék magyaros ruha, kék sapkával, melegebb időben fehér bluz magyaros gallérral és fehér kalap viselése kötelező. Kivánatos, hogy a növendékek iskolán kívül is az iskola jelvényével ellátott egyenkalapot hardják. Az egyenruhához mindenkor sötétkék berakott szoknyát kell viselni. A téli és tavaszi kabát színe sötétkék.

A gallér és kezelők mintája a helybeli kézimunkaüzletekben előnyomthatató.



ünnepi alkalmakra



Intézeti egyenruhák

hétköznapokon

Különbözeti vizsgálat anyaga a polgári leányiskolából a leánygimnáziumba való átlépés esetén.

A leánygimnázium II. osztályába való átlépés esetén :

1. *Mennyiségtan* a leánygimnázium I. osztályának anyagából : Háromszög, sokszög, kör kerületének és területének kiszámítása.
2. *Természetrajz* a lg. I. o. anyagából : néhány fontosabb ásvány, kőzet, talajnem. Az ember szervezete.
3. *Rajz* a lg. I. o. anyagából : művészeti alkotások ismertetése.

A leánygimnázium III. osztályába való átlépés esetén :

1. *Magyar nyelv* a leánygimnázium II. osztályának anyagából : a magyar ritmus elemei, lapasztalati uton megismerhető formái, rim, ütem, szótagszám, szakozás. Az előfordult műfajok ismertetése.
2. *Földrajz* a lg. II. o. anyagából : Afrika, Amerika, Ausztrália, Oceánia, és a Déli Sarkvidék leíró földrajza.
3. *Természetrajz* a lg. I. o. anyagából : néhány fontosabb ásvány, kőzet és talajnem, az ember szervezete.
4. *Mennyiségtan* a lg. I. o. anyagából : háromszög, sokszög, kör kerületének és területének kiszámítása ; a lg. II. o. anyagából : arány és aránypár, százalékszámítás, kamatszámítás, grafikus ábrázolás, a gula, henger, kup és gömb felszínének és térfogatának kiszámítása.
5. *Rajz* a lg. I. és II. o. anyagából : a művészeti alkotások ismertetése.

A leánygimnázium IV. osztályába való átlépés esetén :

1. *Történelem* a leánygimnázium III. osztályának anyagából : a magyar nemzet elbeszélő története a mohácsi vésztől napjainkig.
2. *Földrajz* a lg. III. o. anyagából : a szerves világ és az ember földrajza.
3. *Latin nyelv* a lg. III. o. anyaga.
4. *Mennyiségtan* a lg. II. o. anyagából : kamatszámítás, grafikus ábrázolás, henger, kup és gömb felszínének és térfogatának kiszámítása és a III. o. anyaga.
5. *Rajz* a lg. I., II. és III. o. anyagából : a művészeti alkotások ismertetése.

A leánygimnázium V. osztályába való átlépés esetén :

1. *Történelem* a leánygimnázium IV. osztályának anyaga.
2. *Földrajz* a lg. III. o. anyagából : a szerves világ és az ember földrajza.
3. *Latin nyelv* a lg. III. és IV. o. anyaga.
4. *Mennyiségtan* a lg. III. és IV. o. anyaga.
5. *Rajz* a lg. I., II., III. és IV. o. anyagából : a művészeti alkotások ismertetése.
6. *Gyorsírás* a lg. IV. o. anyaga.

A Nagykanizsai Notre Dame Leánygimnáziumban az 1941—42. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

Róm. kath. nagy katekizmus	1.26
Magyar Cantuale	3.20
Alszeghy—Brisits—Sik : Magyar olvasókönyv I.	2.06
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan I.	—.99
Bitter—Blaskovics : Német nyelvkönyv I.	2.06
Kerékgyártó—Mohay : Ház és kert term. I.	1.76
Kalmár—Bodnár : Magyar o. föld és néprajz I.	1.76
Gidro—Holenda : Mennyiségtan I.	2.38
Németh—Solymos : Daloskönyv I.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	—.83
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	3.70
Mohay : Légtalmi ismeretek I. rész	—.22

II. osztály.

Pokornyai : Ószövetségi bibliai történetek	2.06
Alszeghy—Brisits—Sik : Magyar olvasókönyv II.	2.88
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan II—III.	—.93
Bitter—Blaskovics—Ottó : Német nyelvkönyv II.	2.06
Kerékgyártó—Mohay : Ház és kert term. II.	1.76
Kalmár—Bodnár : A világrészek földrajza II.	2.48
Gidro—Holenda : Mennyiségtan II.	2.58
Németh—Solymos : Daloskönyv II.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	—.83
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	3.70
Mohay : Légtalmi ismeretek I. rész	—.22

III. osztály.

Pokornyai : Újszövetségi bibliai történetek	2.28
Újszövetségi szentírás	1.—
Alszeghy—Sik—Brisits : Magyar olvasókönyv III.	3.10
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan II—III.	—.93
Kerényi Károlyné : Latin olv. könyv III.	2.06
Jámbor—Keinenes : Latin nyelvtan I—VIII.	3.70
Bitter—Blaskovics—Ottó : Német nyelvkönyv III.	2.6
Balanyi—Balogh : Magyar tört. III.	1.64
Kalmár—Bodnár : Általános földrajz III.	1.56
Óveges József : Kis fizika III.	2.06
Borosay—Holenda : Mennyiségtan III.	2.38
Németh—Solymos : Daloskönyv III.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	—.83
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	3.70
Koch—Németh : Történelmi atlasz	1.30
Biró : Műalkotások könyve III.	2.26
Mohay : Légtalmi ismeretek I. rész	—.22

IV. osztály.

Radó—Rajeczky : Kath. liturgia	2.28
Alszeghy—Sik—Brisits : Magyar olvasókönyv IV.	2.48
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan IV	—93
Kerényi Károlyné : Latin olvasókönyv IV.	2.48
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan I—VIII.	3.70
Bitter—Puhr : Német nyelvkönyv a fiugimn. IV - V.	4.56
Bitter—Teveli : Rendszeres német nyelvtan V—VIII.	3.70
Balanyi—Marcell—Szegedi : Az antik világ tört. IV.	1.64
Kerékgyártó—Somogyi : Ásványtan és földtan	2.06
Borosay—Holenda : Mennyiségtan IV.	2.38
Radnai : Egységes gyorsírás IV.	2.48
A magyar helyesírás szabályai	—83
Arany—Lehr : Toldi	3.60
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	3.70
Bartos—Kurucz : Történelmi atlasz :	3.70
Biró : Műalkotások könyve IV.	2.26
Melly—Párdányi—Mohay : Egészségtan IV.	1.03
Mohay : Légoltalmi ismeretek II. rész	2.26

V. osztály.

A leánygimnáziumnak nőnevelő-intézetévé való átszervezése esetén az V. o. eddigi tankönyvei helyett a liceum I. o.-nak tankönyvei kerülnek bevezetésre :

Schütz : Katolikus hittan	3.50
Kelemen—Németh—Somos : Magyar irod. olvasókönyv	2.06
Magyar nyelvtan I—II.	1.36
Miskolczy—Mérösi : Egyetemes történelem I.	2.06
Bálint Sándor : Földrajz I.	2.58
Gyepes—Horváth : Német nyelvkönyv I.	2.06
Gyepes János : Németh nyelvtan I—IV.	1.56
Greguss Pál : Természetrizai ismeretek I.	2.58
Kövessy Jenő : Mennyiségtan I.	2.68
Bárdos—Kishonti : Száll az ének	
Kerényi György : Énektan	2.48
Bitter—Puhr : Német—magyar és magyar—német szótár 2. k.	13.—
Kerényi—Rajeczky : Énekes ABC	2.58
Luttor Ignác : Az élet írása	1.44
Magyar helyesírás szabályai	—83
Bartos—Kurucz : Történelmi atlasz	3.70
Kelemen : Német szótár	8.—
Ujváry—Velledits : Francia szótár	6.—
Mohay : Légoltalmi ismeretek II. rész	—26

VI. osztály.

Schütz : Kath. erkölcsstan	3.50
Magyar Cantuale	3.20
Alszeghy—Sik—Brisits : Magyar irod. olvasókönyv	2.28
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvi olvasó V—VI.	1.03
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan VI.	3.70
Kuzmits F. : Szemelvények Cicero beszédeiből VI.	1.86
Márkus J. : Szemelvények Vergilius Aeneiséből VI.	3.10

Bitter—Mayer—Puhr: Német nyelvkönyv a fiugim. VI.	2.28
Bitter—Teveli: Rendszeres német nyelvtan V—VIII.	3.70
Birkás—Petrick: Francia nyelvkönyv VI.	2.38
Marczell—Szegedi: Egyetemes történet VI.	2.06
Csóka—Zibolen: Gazdasági és társadalmi ismeretek	1.66
Barthos—Kurucz: Történelmi Atlasz:	3.70
Bodrossy: Vegytan VI.	2.28
Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan VI.	2.68
A magyar helyesírás szabályai	—,83
Ujváry—Velledits: Francia szótár	6.—
Bitter—Puhr: Német szótár 2 kötet	13.—
Burján: Latin szótár 2 kötet	Füzve 16.80, kötve 20.60
Jámbor—Kemenes: Régiségtan	4.62

VII. osztály

Schütz: Egyháztörténet	3.50
Alszeghy—Birisits—Sik: Magyar irod. tört. VII. o.	
Techert: Magyar nyelvkönyv VII VIII. o.	
Kováts Péter: Szemelv. Cicero leveleiből és bölcs. műveiből	
Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan I—VIII. o.	3.70
Huszi József: Chrestomatia V—VIII. o.	
Mayer—Puhr: Német nyelvkönyv VII. o.	
Birkás—Petrich: Francia irodalmi olv. könyv VII. o.	
Szegedi: Magyarország tört. a szatmári békéig	
Bodnár—Kalmár: Magyarország és a nagyvilág földrajza	
Mattyasovszky—Bodócs—Öveges: Fizika VII. o.	
Borossay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan VII. o.	
A magyar helyesírás szabályai	—,83
Koch—Németh: Történelmi atlasz	1.30
Burián: Magyar—latin és latin—magyar szótár 2 kötet	füzve 16.80
	kötve 20.60
Jámbor—Kemenes: Római régiségtan V—VII. o.	4.62
Kelemen: Német szótár	8.—
Ujváry—Velledits: Francia szótár	6.—
Weber: Goethe: Hermann u. Dorothea	1.86

VIII. osztály.

Schütz: Kath. hitvédelem	3.52
Prónay—Alszeghy—Sik: Magyar irod. tört. VIII.	5.78
Hekler—Bónisné: Művészettörténet IV.	4.12
Lux—Theisz: Német nyelviskola VIII.	4.12
Lux—Theisz: Rendszeres német nyelvtan	2.58
Birkás: Francia nyelvkönyv VIII.	3.10
Birkás: Rendszeres francia nyelvtan	3.10
Koch—Németh: Tört. atlasz	1.30
Kalmár—Vargha: Földrajz VIII.	2.10
Bernolák—Gvertvánffy—Veres: Elemi mennyiségtan VIII.	2.06
Csapody—Fornwald: Kísérleti fizika VIII.	3.30
Weszely: Neveléstörténet	3.10
Miskolczy—Szolomájer: Magyarország története VII—VIII.	3.50

Rendkív. latin: Vézner Károly: Horatius	4.32
Dr. Balogh Anyos: Szemelvények P. Cornelius Tacitus műveiből	3.40
Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan	4.12
Jámbor—Kemenes: Római régiségek	4.65
A magyar helyírás szabályai	— .83
Ujváry—Velledits: Francia szótár	6.—
Bitter—Pühr: Német szótár 2 kötet	13.—
Bitter: Goethe: Iphigenia auf Tauris	
Osztie: Német stílusgyakorlatok	2.20

TARTALOM.

	Oldal
„Boldog az a nép, mely ünnepelni tud“	3
A szent rendalapító halálának háromszázestendős évfordulójára	12
Fourier Szent Péter Köre	14
Búzácsunk Főigazgatóunktól	15
Iskolánk multja	16
Iskolai hatóságok	17
A tanári testület névjegyzéke és munkaköre	18
Tanárok társadalmi tevékenysége	20
Iskolánk az 1940/41. iskolai évben	21
Végzett tanítási anyag	24
Ifjúsági egyesületek	26
Beszámoló a rendkívüli tárgyakról	30
A könyv- és szertárak gyarapodása	31
Érettségi vizsgálatok	32
A tanulók elbírálása	33
A tanulók érdemsorozata	34
Statisztikai adatok	42
Internátus	47
Tájékoztató a jövő tanévre	47
Különbözeti vizsgálat anyaga a polgári leányiskolából a leánygimnáziumba való átlépés esetén	50
1941/42. tanévben használandó tankönyvek	51

201 -



KÖZGAZDASÁGI
RÉSZVÉNYTÁRSASÁG
NAGYKANIZSA
NYOMDAJA

85917