

E1225

A

NAGYKANIZSAI

M. KIR. ÁLLAMI

POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HARMINCZADIK

ÉRTESITŐJE

AZ

1901--1902. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE :

DR. BARTHA GYULA

IGAZGATO.



NAGY-KANIZSA, 1902.

NYOMATOTT WEISS L. ÉS F. KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

REV 85

REV 98

A

NAGYKANIZSAI

M. KIR. ÁLLAMI

POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HARMINCZADIK

ÉRTESÍTŐJE

AZ

1901—1902. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

DR. BARTHA GYULA

IGAZGATÓ.



NAGY-KANIZSA, 1902.

NYOMATOTT WEISS L. ÉS F. KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

48349



TARTALOM.

	Oldal
I. Visszapillantás az 1901—1902. tanévre	3
II. A nagykanizsai m. kir. állami polgári fiú- és leányiskola gondnoksága	11
III. A tanári testület és munkabeosztása a fiúiskolában	12
IV. A tanári testület és munkabeosztása a leányiskolában . . .	13
V. Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok	14
VI. A tanulók érdemsorozata az 1901—1902. tanévról	39
VII. Statisztikai kimutatás a fiúiskola tanulóinak létszámáról az 1901—1902. tanévben	51
VIII. Statisztikai kimutatás a leányiskola tanulóinak létszámáról az 1901—1902. tanévben	53
IX. A tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában 1901—1902-ben	55
X. A tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában	56
XI. Jelentés az intézeti tornaversenyről	57
XII. Jótékonyág, jutalmazások	58
XIII. Értesítés a jövő tanév megkezdéséről	59



Visszapillantás az 1901—1902. iskolai évre.



z év történetének kimagasló eseménye, mely egyszersmind fordulópontot jelez az egy czim alá foglalt polgári fiú- és leányiskola történetében is, ezen iskolák államosítása volt. Mult tanévi Ertesítőnkben már jelezhattük, hogy a magas közoktatási kormány és Nagykanizsa város közt már 3 év óta folyó tárgyalások a községi polgári iskolák állami kezelésbe leendő vétele tárgyában már határozott megállapodásokra vezettek s így az iskolák államosítása 1901. évi szeptember 1-től kezdődőleg biztos kilátásban van. A mi akkor csak kilátásban volt, az ma már befejezett tény. A Nagyméltóságú m. kir. vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr 1901. évi augusztus hó 8-án kelt 54,684. számú magas rendeletével iskoláinkat az 1901—1902. tanévtől kezdve államivá nyilvánította, miután Nagykanizsa város képviselő-testületének 1901. évi május hó 25-én tartott közgyűlésében hozott és Zalavármegye-törvényhatóságibizottságának 1901. évi július hó 9-én tartott közgyűlésében 14676/382. sz. a. jóváhagyott kötelező nyilatkozatát, illetve az ezen nyilatkozatban foglalt ajánlatát elfogadta. Ugyanezen magas rendeletével méltóztatott kinevezni a Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr a polgári leányiskolához az ezen iskolánál a község által már eddig is alkalmazott tanítókat illetve tanítónőket, és pedig: Hajgató Sándort a IX. fizetési osztályba rendes tanítónóvá, özv. Pappné Svastits Jankát a X. fizetési osztályba rendes tanítónóvé, végül Sauermann Juliát, Pranger Károlint és Lőrinczy Gézát a XI. fizetési osztályba segéd-tanítónókké, illetve segéd-tanítónóvá. A polgári fiúiskolához már régebben kinevezett 8 tanerő, valamint a leányiskolához kinevezett 1 tanítónő új kinevezése mellőztetett. Az ujonnan kinevezett tanítók és tanítónők augusztus 30-án tették le a hivatali esküt a kir. tanfelügyelő úr előtt és szeptember 1-én a két iskola már mint állami tanintézet kezdte meg működését a régi tanítói személyezettel.

A mi az iskola dologi ügyeit illeti, Nagykanizsa város kötelezte magát, hogy a volt községi polgári fiú- és leányiskola által eddig használt iskolai helyiségeket és felszereléseket örök használati joggal átadja az állami iskoláknak s az épületek jókarban tartásáról, valamint a nyári szünidőben eszkozlendő tisztogatásáról gondoskodik; kikötötte azonban, hogy a polgári fiúiskola helyiségeit az iparos és kereskedelmi tanoncziskola, a polgári iskola tornatermét pedig az állami elemi iskola továbbra is használhassa. A tanulók által fizetendő iskolai díjak tekintetében a magas miniszterium előzetesen nem rendelkezvén, az igazgató felterjesztése folytán a kir. tanfelügyelő úr 1901. évi augusztus 27-én kelt 2802. számú leiratával az iskolai

dijakat egyelőre a következőleg állapította meg: a) tandíj egy évre 16 korona; b) beiratási díj 2 korona; c) a tanév végén kiadandó Értesítőre 1 korona; d) a szegény tanulók segély könyvtára javára 50 fillér. Ezen díjakat a Nagyméltóságú m. kir. vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr f. évi február 20-án kelt 79,083. számú magas rendeletével a jelen tanévben érvényben hagyta, egyidejűleg rendelkezvén a jövőben szedendő iskolai díjak tekintetében is.

Miután a fennebbieken polgári fiú- és leányiskolánk államosításának összes mozzanatait röviden előadtuk, állapotjunk meg egy kissé a tanév történetének ezen legfontosabb eseményénél. Nem tehetjük, hogy minden reminiscencia nélkül haladjunk át iskolánk történetének az államosítást jelző határkövénél, mert élénken érezzük, hogy itt iskolánk történetének egy új korszaka kezdődik. Az államilag segélyezett községi polgári fiúiskola 29, a leányiskola pedig csaknem 10 évig viselte a „községi“ jelleget s ez alatt a multban soha sem volt oka szégyenkedni az „állami“ testvérintézetek hosszú sorvonalaival szemben, s azt hisszük a jövőben sem lesz oka kicsinylőleg tekinteni vissza multjának ezen részére. Mert Nagykanizsa város — ezt hálával kell elismernünk — soha sem volt szűkkeblű, a mikor arról volt szó, hogy iskoláinak a kor színvonalára emeléseért áldozatokat kell hozni. Nem fényes palotákat ugyan, hanem tisztességes hajlékokat emelt a polgári iskolák számára és ezeket a tanítás céljaira a paedagogiai kivánalmaknak megfelelően felszerelte. Bőkezűen gondoskodott a szegénysorsú tanulók felségeléséről nemcsak tandijaik elengedésével, hanem tankönyvekkel való ellátásukkal is. Mindezek átlag évi 12—15 ezer korona teherrel neheztedek a város költségvetésére. Nem esoda tehát és nem érheti a szűkkeblűség vádjá a város tanácsát és képviselő-testületét, midőn a város terheinek könnyebbitése céljából elébb elemi, aztán polgári iskoláinak államosítását határozta el. Hiszünk és reméljük, hogy polgári iskoláink eddigi fenntartója, habár a fenntartás nehéz gondjait az államosítással le is vette magáról, de azért a szellemi és erkölcsi kötelekeket köztünk végképp nem szakította el és nem fogja elszakítani. Hiszen iskoláink az „állami“ büszke lobogó alatt is ugyanazt a célt fogják tovább szolgálni, s ha hazafias hivatásukat hiven betöltik, első sorban városunknak nevelnek derék polgárokat és jó honleányokat. Adja Isten, hogy polgári iskoláink az állami támogatás hathatósabb eszközeivel ezt a célt még sikeresebben szolgálhassák s az érettük hozott nem csekély áldozatokat ezentúl még szebb eredményekkel jutalmazza!

Áttérve ezután már a tanév történetének más részleteire, szomorúan kell jeleznünk általánosságban, hogy ez az év is, miként a megelőző 3 év, gyászt hozott a fiúiskolára, és pedig kettős gyászt: eltemettük a legrégebbiek közül való 2 kartársunkat, *Schmidt Károlyt* és *Pongrácz Adolfot*, rövid 4 év alatt immár az ötödiket polgári iskoláink tantestületéből. Igazán mélyen megdöbbenő a végzetnek az a következetessége, a melylyel fiúiskolánk tantestületének régebbi tagjait évről-évre elszólította működésük teréről, habár életkoruk alig volt túl még az emberi kor delelőjén. Ezek a törvényszerű következetességgel egymás nyomába lépő gyászévek minden tekintetben szomorúak iskolánk történetében. Szomorúak nemcsak az emberi érzésre, hanem az iskola szellemi munkájára való hatásukban is, mert a tantestületben ugyszólván állandósult betegségi és halálesetek komoly zavarokat és fennakadásokat okoztak évről-évre az iskola rendes munkájában, a minek káros következményei természetesen meglátszanak az iskola szellemi arculatán. A sok helyettesítés, mely az egészséges kartársakra majdnem állandóan nehezült évek hosszú során keresztül, bizony megviselte, kimerítette ezeket is úgy, hogy teljességgel nem

csodálható, ha a tanító-testületet olykor-olykor a csüggedés szelleme szállotta meg. De Isten segélyével végig küzdöttük a nehéz megpróbáltatásokat is, s ezek után éled már reményünk, hogy talán a gondviselés megelégtelte már a nehéz próbákat és a sok szomorú év után majd örvendetesebbek fognak elkövetkezni.

Ez évi halottainkról emlékeztén, vegyük az eseményeket időrendbe. Schmidt Károly kartársunk halálát hosszas betegeskedés előzte meg, mely még a múlt tanév elején kezdődött. Súlyosbodó baja miatt hosszabb időre szabadságot kellett kérnie s letelvén, újra meghosszabbíttatnia. Miután egészségének helyreállítására remény nem mutatkozott, a Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr a tanév elejétől kezdve elrendelte nyugdíjaztatását. Ennek bekövetkezését azonban ő már nem érthette meg, szenvedéseitől megváltotta a halál szeptember 15-én életének 55-ik, tanítói működésének 26-ik évében Sopronban, a hova rokonai már régebben elvitték volt. A tantestülettel a halálesetet csak a családi gyászjelentés tudatta s így a temetésen kartársi kegyeletünk külső nyilvánítása lehetetlen lévén, csak külön kiadott gyászjelentéssel fejezhette ki fájalmát a tantestület. Béke lengjen porain, áldás emlékéen!

Pongrácz Adolf kartársunk betegsége egész váratlanul, hirtelen támadt s az erőteljes, izmos, edzett férfit rövid 3 hét alatt sirba döntötte. Betegsége január 8-án kezdődött és 29-én, miután egy nehéz műtétet is kiállott, kiszenvedett életének 62-ik, tanítói működésének 35-ik évében. A tantestület külön gyászjelentésen nyilvánította fájalmát s koporsójára koszorút helyezett; a tanítványok koszorújokkal s a sirnál előadott gyászdal éneklésével fejezték ki kegyeletes részvételüket. Áldás és béke poraira!

Schmidt Károly kartársunk betegsége és utóbb bekövetkezett halála miatt az általa tanított tantárgyakat, u. m. földrajzot, történelmet és németet, a fiúiskola illető osztályaiban a tantestület egyes tagjai helyettesítették már az egész múlt tanévben is, s az akkor megállapított tantárgy- és órabeosztás szerint kezdődött és folyt a tanítás a jelen iskolai évben is egész november hó 23-ig, a mikor Schmidt Károly utóda itteni állását elfoglalta. Pongrácz Adolf tornatanár betegsége és halála a tornatanításban okozott 2 hónapi fennakadást, január 8-tól márczius 8-ig, a mikor a Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr által megbízott tornatanár működését megkezdte.

Míg a fiúiskolában az események ekként váltották fel egymást, addig a leányiskola, legalább egyelőre, nyugodtabb napokat töltött, mert tantestületének minden tagja helycén volt. Grieszbach Gábiella rendes tanítónő is, a ki a múlt tanévet szabadságon töltötte, betegségéből felépülve érkezett vissza s állását ismét elfoglalta. De csak november 19-ig maradt leányiskolánknál, mivel az itteni terhes szolgálat s az iskola kedvezőtlen egészségi viszonyai miatt áthelyeztetését kérelmezte Csáktornyára, a mit a Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr teljesített is. Így hát a leányiskola tantestülete betegségtől mentes volt és maradt az egész tanéven át. Ámde a végzet nem lett volna következetes, ha valami akadályt nem gördít az iskolai munka útjába! Ha az elmúlt 10 év alatt nem volt egyetlen tanév, a melyben legalább 3 heti órarendet ne kellett volna szerkeszteni az iskola rendes munkájának kerékvágásba terelésére, ugy a sorsnak e következetes járására az idén is el lehetünk készülvé. Az első nagyobb fennakadás a rajztanításban történt október 14-én, a mikor Lőrinczy Géza rajztanár beteg testvérenek látogatására 3 napi szabadsággal haza utazott, azonban szabadsága leteltével nem tért vissza, hanem újabb 10 napi szabadságot kért és nyert a kir. tanfelügyelő úrtól. Az iskolai év harmadik időszakában pedig egyáltalán

nem volt rajztanítás a leányiskolában, mivel a Nagyméltóságú m. kir. vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr Lőrinczy Gézának a középiskolai rajztanári képesítés megszerezhetőse végett a tanév végéig terjedő szabadságot engedélyezett s helyettesítésével a tantestületet bizta meg. Minthogy azonban a tantestület kebelében nincs a rajz tanításhoz szakszerűen értő tanerő, a tantestület egyik tagja sem vállalkozhatott a rajz tanítására, tehát kénytelenek voltunk a rajzórákat egyéb tárgyak tanítására fordítani. Ez a fennakadás a rajztanításban annyival súlyosabb természetű baja leányiskolánknak, mivel már egészen krónikussá vált és évről-évre visszavisszatérve egyik osztályról a másikra rövidíti meg a növendékeket ezen fontos tárgy tanulásában.

Ime, ennyi bajjal, akadálylally és nehézséggel küzdve éltük át e tanévet, melynek mindennapos apróbb vesződéseivel semmivé törpültek a nagy bajok mellett. Nem is hallatjuk hát azokat az apró panaszainkat, a melyek iskolai helyiségeink hygienéjére, némely osztályok tulzsufoltságára, a fegyelmezésben folyton fokozódó nehézségekre, a leányiskolai helyiségek elégtelenségére stb. vonatkoznak, hiszen ezek ugyis csak a levegőben elhangzó kiáltások lennének most is, a mint voltak az eddigiek, anélkül, hogy meghallgatásra találnának. Térjünk át inkább az iskolai év általános képeinek vázlatára után a részletekre.

1. *A tanév kezdete.* Az iskolai év mindkét intézetünkben a rendes időben kezdődött. Az egyes tantestületek már augusztus 29-én megtartották alakuló ülésüket, melyen megválasztattak a testületi tisztviselőket, megállapították a tantárgyak és tanórák beosztása, kijelöltették az osztályfőnököket és a napi felügyelő tanárokat, illetve tanítónőket stb. A fiúiskola tantestülete jegyzővé Németh Mihályt, ifjúsági könyvtárnokká ismét Waligurszky Antalt, tanári könyvtárnokká újból az igazgatót választotta. A leányiskola tantestülete jegyzővé Lőrinczy Gézáat választotta. A szertárak gondviselői az eddigiek maradtak.

A beiratásokat megelőzőleg augusztus 30-án tartattak a fiúiskolai, 31-én pedig a leányiskolai javító vizsgálatok. Ezekre folyamodott 41 fiú- és 20 leánytanuló. Vizsgálatra bocsátott valamennyi. Megvizsgálatott 40 fiú 56 tantárgyból és 20 leány 26 tantárgyból. Sikerrel tett javító vizsgálatot 24 fiú- és 13 leány. Ismétlésre utasított 16 fiú- és 7 leánytanuló.

2. *A beiratások és felvételi vizsgálatok* szeptember 2—4. napjain tartattak. Ezek eredményei áttekinthetők a hátrább közölt statisztikai kimutatásokból. Itt csak annyit jegyzünk meg, hogy a fiúiskola I. osztályába és a leányiskola II. osztályába annyi volt a jelentkező, hogy körülbelül 20 jelentkezőt hely hiányában el kellett utasítani. Ezeknek egy része, a helybeliek, a kir. tanfelügyelő úr engedélyével később felvételt ugyan, de a vidékiek kénytelenek voltak más polgári iskolához menni. Ez az állapot már egy évtized óta tart és fog is tartani mindaddig, míg a helybeli állami elemi iskolánál végre nem hajtják a közoktatási kormány-
nak az 5. és 6. osztály kötelező felállítására vonatkozó rendeletét. Mert a jelenlegi 4 osztályos elemi iskolai tanfolyam mellett a 4. osztályt végzett elemi iskolai tanulóknak egy jó nagy része csakis azért jó polgári iskolánk I. osztályába, mert máshová nem mehet, nem pedig azért, mert kedve van tovább „tanulni“. Nem, ezek egyáltalán nem „tanulnak“ és teljességgel nem törődnek sem maguk, sem a szüleik, ha meg is buk-
nak, mert hiszen ugyis előre tudják, hogy csak addig járnak polgári iskolába, míg testileg megerősödnek, hogy szüleik munkára adhatják vagy foghatják. Sokszor meg volt már vitatva a tanügyi szaklapokban, nyomatékosan hangsúlyozva a közoktatásügyi miniszteri rendeletekben az elemi népiskola

6 osztályos tanfolyamának megcsönkítése miatt úgy az egyes tanulókra, mint az összes nemzeti közoktatásügyre kiható kár, és mindamellett sajnosan kell tapasztalnunk, hogy még az állami tanintézeteknél is sok helyen hiányzik az 5., 6. elemi osztály. A polgári iskolákra aztán ebből az a hátrány háramlik, hogy alsó 2 osztályában, a hol a következő osztályok számára az alapvető ismereteket kellene szilárdan és gondosan lerakni, — a tanulók egyharmad része csak ballasztja az osztálynak, a melyet czipelni kell magával azért, hogy 1—2 év alatt kidobják. Sajnos, hogy ilyen egyszerű és mindenki által beismert igazságok sem bírnak nálunk tettet érlelni. Pedig még költségkimelés szempontjából is előnyösebb az elemi iskolát 2 osztálylyal bővíteni, mint a polgári iskola alsóbb osztályai mellé párhuzamos osztályokat állítani, hiszen itt egy osztály felállítása és fenntartása majdnem kétannyiba kerül. Már pedig az alsóbb két osztály párhuzamosítása úgy a fiú-, mint főképp leányiskolánknál oly sürgős szükséglet, a mely nem tűr halasztást, mert késedelme máris tarthatatlan állapotokat teremtett.

3. *A tanév ünnepélyes megnyitása* szeptember 5-én volt a róm. kath. templomban tartott „Veni Sancte“ után. Ezt követte az osztályrendezés, a szegény tanulók segélykönyvtárában levő tankönyvek kiosztása s egyéb előkészületek, melyek után a rendes tanítás is megkezdődött szeptember 6-án mindkét iskolában.

4. *Változások a tantestületek személyzetében.* A mint már a bevezetésben említettük, Schmidt Károly halálával a fiúiskolában megürült egy nyelv- és történettudományi tanári állás, a leányiskolában pedig Grieszbach Gabriella rendes tanítónőnek az 1901. évi október 30-án kelt 75,968. számú magas miniszteri rendelettel a csáktornyai állami polgári iskolához történt áthelyezése folytán megürült egy mennyiség-termeszettudományi tanítónői állás. Ezen üresedésben levő állásokat a Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr 1901. évi november 2-án kelt 73,666. számú magas rendeletével töltötte be, áthelyezvén a csáktornyai állami polgári iskolától *Szakonyi Gézát* a fiú-, és *Szakonyiné Kintner Rózát* a leányiskolához addigi rendes tanítói minőségükben. Az új tanerők itteni állásukat november 23-án foglalták el, s ezzel a tantestületek létszáma mindkét iskolában kiegészült. Változás történt továbbá a hitoktatói állásokban is, a mennyiben *Treiberics Titusz* leányiskolai róm. kath. hitoktató helyére az illetékes egyházi hatóság *Rasztics Ráfáélt*, a polgári fiúiskola róm. kath. hitoktatóját rendelte. *Kovács Kálmán* ev. ref. lelkész és hitoktató más állomásra választatván meg, helyére *Murányi János* ev. ref. lelkész jött hitoktatónak. A fiúiskolánál a *Pongrácz Adólf* halálával megüresedett tornatanitói állás nem töltetett be külön tanítóval, hanem a Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi Miniszter úr 1902. évi 11,626. számú magas rendeletével a fiúiskolai tornatanitással külön díj mellett *Szakonyi Géza* rendes tanárt méltóztatott megbízni.

Itt említjük meg a tantestületek kebelében történt előléptetéseket illetve kinevezéseket is. Előléptek ugyanis *Jelinek Márk* a X. fiz. osztály 3. fokozatából a 2-ikba, *Szakonyi Géza* a X. fiz. osztály 2. fokozatából az 1-be. (1901. nov. 25-én kelt 81,174. sz. a.) Kineveztetett a XI. fiz. osztály 3. fokozatából a X. fiz. osztály 3. fokozatába *Lőrinczy Géza* és *Sauermann Julia* (1901. évi decz. 8-án kelt 89,220. sz. a.); továbbá *Waligurszky Antal* a X. fiz. osztály 1 fokozatából a IX. fiz. osztály 3. fokozatába.

5. *A miniszteri tantervben előirt tananyag feldolgozása* lényeges részeiben mindkét iskolában sikerült, sőt a fiúiskolában a múlt tanévi hátralékot is, mely Schmidt Károly egész tanévi szabadságolása miatt

maradt, a jelen tanévben kipótoltuk az illető osztályokban. A fiúiskolában egész a jelen tanévig követett tantervet, melyben az iskolaszék egy régebbi határozata értelmében a német nyelv már az I. osztálytól kezdve kötelezett tantárgyként volt fölvéve, a jelen tanév elején teljesen az országos tantervnek megfelelően módosítottuk, és miután sem az itteni állami elemi iskolában, sem a vidéki elemi iskolákban a német nyelv nem taníttatik, azért fiúiskolánk I. és II. osztályában sem fogjuk tanítani a jövőben. A jelen tanévben azonban a II. osztályban még átmenetileg meghagytuk.

6. *Az iskola egészségügyi viszonyairól* már a bevezetésben szoltunk s elsoroltuk panaszainkat. E helyen még csak azt kell jelentenünk, hogy a gondviselés iskoláinkat megkímélte járványos betegségektől, habár a városban többször járványszerűleg léptek fel egyes betegségek. A tan-testületek tagjai is kielégítő egészségi állapotnak örvendhettek, betegség miatti mulasztások tehát igen ritkán és kevés ideig voltak. A növendékek körében haláleset nem fordult elő, súlyosabb természetű vagy hosszantartó betegség is csekély számban. Könnyebb természetű apróbb bajok azonban — főleg a leánynövendékek közt — igen nagy számban fordultak elő, illetve jelentettek be az iskolamulasztások igazolására, a mi arra enged következtetni, hogy némely szülők éppen nem csinálnak lelkiismeretbeli dolgot gyermekeik pontos iskolába járásából s legcsekélyebb ok miatt, néha talán minden ok nélkül engedik meg gyermekeik otthon maradását. Az iskola hygienikus viszonyai miatt ivekre menő panaszokat sorolhatnánk elé, de mivel ezek orvoslását egyhamar álmodni sem merjük, hallgatunk róluk. Csupán azt az egyet nem hallgatjuk el, mivel ezen igen könnyen lehet segíteni, hogy a tornateremben tűrhetetlenek az állapotok. Ez a terem t. i., mely eredetileg a polgári fiúiskola számára épített s összes felszerelése, fenntartása, tisztogatása, fűtése, szóval minden szükséglete a fiúiskola költségvetését terheli, — nemcsak a fiúiskola, hanem a polgári leányiskola s az állami elemi iskola közös használatára áll s ezen iskoláknak ezernél több növendéke jár oda tornászatra. Természetes, hogy már ezért is nagyon el van foglalva a tornaterem, s a napnak majdnem minden tanítása órájában foly benne a tornászat. Ez azonban nem volt elég. Átengedettett a tornaterem az izraelita elemi és polgári iskoláknak és a városi Tornaegyletnek is, úgy hogy a róm. kath. főgymnásium kivételével tornatermünk a város összes iskoláinak használatára van bocsátva. Hiszen idáig ez nem volna baj; a város nagylelkűsége szép és megható. De ha megnézzük a valóságban, hogy a nap majdnem minden órájában elfoglalt, rosszul szellőztethető, félig a souterrainben fekvő tornateremben a testi nevelésre szánt órák alatt mi megy végbe: elszorúl a szívünk azon a merényleten, a mit itt látunk a növendékek egészsége ellen rendszeresen elkövetni. Ebben a porral telt, a tanulók kilélegzése és kipárolgása által valósággal megfertőztetett levegőben tornásztatni a gyenge gyermekeket, egyszerűen bűn, vétkes kísérlet a gyermekek testi épsége ellen. Hiába akarjuk itt az izmokat fejleszteni, a testet ügyes mozdulatokra képesíteni, ha ezen célért tönkre tesszük a tüdőt, a szemet stb. De hát ez nálunk mind nem számít. A földolog a szent humanizmus, melynek bálványozása miatt nem lehet valamit megtagadni a kérőktől. Gyermekeink szervezetét rendszeres mérgezési kísérleteknek kitenni azonban nem ütközik a humanizmus törvényeibe.

7. *A vallás-erkölcsi nevelést* az iskola legfontosabb feladatai közé tartozónak ismervén, ennek teljesítésére minden kínálkozó alkalmat és iskolailag alkalmazható eszközt iparkodtunk felhasználni. A tanulók többsége róm. kath. vallású lévén, ezek számára a hitoktató-lelkész urak

vasárnaponként reggel szent misét tartottak, melyen mindkét nembeli tanulók tanáraik, illetve tanítónők vezetése és felügyelete alatt vettek részt. Ezen az u. n. diákmissziókon az iskolai énekkar egyházi kardiákat énekelt Sauermann Mihály kartársunk vezetése alatt, a ki az idén is, mint a múlt években, minden díj nélkül, elismerésre méltó ügybuzgalommal fáradozott az énekkar betanítása és vezetése körül. Fogadja ezen ritka önzetlenséggel teljesített fáradozásaiért e helyen az igazgatóság őszinte köszönetét. A templomi istentiszteleteken kívül a róm. kath. tanulók hagyományos szokás szerint részt vettek a buzszenteléskor, keresztyárok napokon és Urnapján tartott körmeneteken is tanáraik, illetve tanítónők kísérete és felügyelete alatt; továbbá mindkét nembeli tanulók teljesítették a szokott időben a vallásuk követelte szertartásokat: a gyónást és áldozást karácsony és husvét ünnepe előtt. Az ízr. vallású tanulók a számukra szombatán tartott istentiszteleten szintén részt vettek hitoktatóik felügyelete alatt.

8. *A tanulók erkölcsi magaviselete és az iskolai fegyelem* általában megnyugtató s az iskola rendtartási és fegyelmi szabályainak megfelelő volt, a mennyiben komolyabb természetű és súlyosabb beszámítás alá eső erkölcsi vétség csak egy pár esetben fordult elő. Ezekkel szemben a tanterületek lelkiismeretesen megtették az erkölcsi javulásra czélzó intézkedéseket. Az iskolai jó rendnek a tanítási órák előtt és a szünetek alatt való fentartására a tanerők közül napi felügyelők voltak kijelölve, a kiknek kötelessége volt a tanítási órák kezdete előtt $\frac{1}{4}$ órával az iskolában lenni s a 10 órai szünet alatt az udvarra lebocsátott tanulókra felügyeletet gyakorolni. Az iskolából hazamenetkor az illető tanárok és tanítónők a tanulókat páros sorrendbe állítva kísérték ki. A tanulókat illető rendtartási és fegyelmi szabályokat az igazgató a tanév elején az összes növendékek előtt felolvasta, megmagyarázta s őket ezek pontos megtartására s általában illedelmes és erkölcsös magaviseletre intette és buzdította.

9. *Iskolai ünnepélyek.* Az ifjuság hazafias és nemzeti érzületének ébresztésére és erősítésére szolgáló iskolai ünnepélyek e tanévben is a szokott számban és módon tartottak meg. Így november 19-én Erzsébet királyné emlékére tartottunk ünnepélyt; márczius 15-én az 1848-iki nemzeti ujjászületés emlékére; ápril 11-én az 1848-iki törvények királyi szentesítésének és június 8-án dicsőségesen uralkodó királyunk megkoronázásának évfordulója alkalmából a kiegyezés és Deák Ferencz emlékének ünneplésére. Az intézetnek díszterme nem lévén, az iskolai ünnepélyeket a tornateremben kellett tartanunk, együttesen a két iskola növendékeivel. Ez ünnepélyek programját képezték november 19-én Hajgató Sándor, ápril 11-én Szakonyi Géza, június 8-án Hoffmann Mór tanárok alkalmi beszédei a növendékekhez, egyes fiú- és leánytanulók szavalatai és az iskolai (fiú- és leány-) énekkar által előadott énekdarabok. Ezeken kívül megünnepeltük O Felsége a király nevenapját október 4-én a róm. kath. templomban tartott hálaadó isteni tisztelettel és szünnappal. Márczius 15-kének emlékét az egyes osztályokban tartott alkalmi beszédek méltatták és magyarázták a növendékek előtt.

10. *Hivatalos iskolalátogatások.* Dr. Ruzsicska Kálmán kir. tanácsos, tanfelügyelő úr iskoláink tüzetes látogatására június 11. és 12-dik napjait szentelte, a látogatás végeztével tartott értekezleteken tapasztalatait előterjesztette és a talált hiányok orvoslására biztató igéreteket tett. Általában azonban meglegedésének adott kifejezést az egyes tanterületek eredményes működése felett. Ugyanezen alkalommal személyes meggyőződést szerzett kir. tanfelügyelő úr arról is, hogy az 1900. évi augusztus

9-én kelt 40,863. számú magas miniszteri rendelet végrehajtására minő intézkedések történtek és minő nehézségek merültek fel azon rendelet életbeléptetésénél.

11. *Magánvizsgálatok.* Az 1895. évi márczius 20-án kelt 5009. számú magas miniszteri rendelettel kiadott „*Szabályzat*“ értelmében magánvizsgálatokat tartottunk a *fiúiskolában*: szeptember 14-én, deczember 23-án, márczius 21-én és június 25. és 27-én. A *leányiskolában*: szeptember 11-én, márczius 22-én és június 18. és 20-án. A fiúiskolában magánvizsgálatot tett a tanév elején, karácsony és husvét táján tartott magánvizsgálatok alkalmával összesen 6 tanuló, és pedig sikerrel 5 tanuló; javító vizsgálatra bocsáttatott 1 tanuló. A leányiskolában a tanév elején, husvét táján és tanév végén magánvizsgálatot tett 16 tanuló, sikerrel 15, javító vizsgálatra utasított 1. A tanév végén tartandó magánvizsgálatokra elő van jegyezve 9 fiú.

12. *Nyilvános vizsgálatok s a tanév bezárása.* A róm. kath. vallású tanulók *hittani* vizsgálatai mindkét iskolában június 10-én délelőtt 8—12-ig, az izraelita vallású növendékeké a fiúiskolában június 9-én délelőt 11—12-ig, a leányiskolában pedig június 10-én délelőtt 10—12-ig tartattak meg. A protestáns vallású tanulók szokás szerint saját templomaikban tették le a hittani vizsgálatot. A többi tantárgyakból a vizsgálatok június 16-tól 26-ig bezárólag folytak le, és pedig június 16-tól 20-ig a leányiskolában, június 21-től 26-ig a fiúiskolában. Miután a közbeeső napokat az osztályzatok végleges megállapítására és a bizonyítványok kiállítására fordítottuk, június 29-én az iskolai évet ünnepélyesen bezártuk.

II.

**A nagykanizsai m. kir. állami polgári
fiú- és leányiskola gondnoksága.**

A gondnokság 1902. évi márczus 24-én tartotta alakuló ülését Dr. Ruzsicska Kálmán kir. tanácsos, tanfelügyelő úr jelenlétében, a mikor is kir. a tanfelügyelő úr felkérte az állami elemi iskolák gondnokságát, hogy fogadják felügyeletük alá az állami polgári iskolákat is, és intézzék ezeknek az 1900. évi 40,863. számú magas miniszteri rendeletben a gondnokság hatáskörébe utalt ügyeit is hazafias ügyszeretettel. Ezzel a polgári iskolai gondnokság az alábbiak szerint megalakult. E sorok zártáig tartott összesen 3 ülést.

G o n d n o k s á g.

Elnök:

Jegyző:

Gondnok:

Dr. Bentzik Ferencz.

Dr. Bartha Gyula.

Dr. Bartha Gyula.

T a g o k:

Elek Lipót
Faics Lajos
Ifj. Fesselhofer József
Dr. Goda Lipót
Halvax Frigyes
Dr. Hauser János
Hütter Lajos
Kranitz József
Lengyel Lajos
Dr. Mayer Ferencz

Miltényi Sándor
Nagy Dezső
Dr. Neumann Ede
Dr. Rátz Kálmán
Remete Géza
Dr. Rotschild Jakab
Simon Gábor
Szedlmayer László
Dr. Tuboly Gyula
Vécsey Zsigmond

Weisz Tivadar.

III.

A tanári testület és munkabeosztása a fiúiskolában.

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató, a mennyiségtan-természettani szakból középiskolákra képesített tanár, bölcészetdoktor; a természettudományi felszerelés és tanári könyvtár gondviselője; az állami iskolai gondnokság jegyzője és gondnoka. Tanított *számtant* a IV., V. és VI. osztályban, összesen heti 9 órán. Működik 1875. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

2. **Hoffmann Mór** polg. isk. igazgatói czimmal felruházott rendes tanár, a magyar és német nyelvi és irodalmi szakból polgári és középiskolákra képesítve; a VI. osztály főnöke. Tanított *magyar nyelvet és irodalmat* az V. és VI., *német nyelvet* a II., III., IV., V. és VI. osztályban; összesen heti 20 órán. Működik 1864. óta, ezen iskolánál 1875. óta.

3. **Jelinek Márk** rendes tanár, a mennyiség-természettudományi szakcsoportból polgári iskolára képesítve; az I. osztály főnöke. Tanított *mértant* az I—IV., *természetrajzot* az I. és III., *természettant* a IV. és V., *szépirást* az I. és II. osztályban, összesen heti 20 órán. Működik 1886. óta, ezen iskolánál 1899. óta.

4. **Németh Mihály** a rajzból polgári iskolára képesített rendes tanár, a II. osztály főnöke; a rajz-szertár gondviselője; a tantestületi értekezletek jegyzője. Tanított *szabadkézi rajzot* az I—IV., *mértani rajzot* az I—VI., *szépirást* a III. osztályban, összesen heti 23 órában. Működik 1889. óta, ezen iskolánál 1900. óta.

5. **Sauermann Mihály** a nyelv- és történettudományi szakcsoportból polgári iskolára képesített rendes tanár; a IV. osztály főnöke; a földrajzi felszerelések gondviselője; az ifjúsági énekkar vezetője. Tanított *magyar nyelvet* a IV., *földrajzot* az I—IV., *történelmet* a VI., *alkotmánytant* az V. és *éneket* az I—VI. osztályban, összesen heti 20 órán. Működik 1881. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

6. **Szakonyi Géza** a nyelv- és történettudományi szakcsoportból valamint a tornából polgári iskolára képesített rendes tanár; a III. osztály főnöke; a történelmi felszerelés gondviselője; a torna tanításával megbízott óraadó. Tanított *magyar nyelvet* az I—III., *történelmet* a III., IV., V. osztályban, összesen heti 22 órán; mint óraadó tanította a *tornát* az I—VI. osztályban, összesen heti 5 órán. Működik 1891. óta, ezen iskolánál 1901. november 23. óta.

7. **Waligurszky Antal** a mennyiség-természettudományi szakcsoportból polgári iskolára képesített rendes tanár; az V. osztály főnöke; az ifjúsági könyvtár könyvtárnoka. Tanított *számtant* az I—III., *természetrajzot* a II., *egészségtant* a III., *vegytant* az V. és VI.; *ipartant* a VI., *könyvviteltant* az V. és VI. osztályban, összesen heti 20 órán. Működik 1885. óta, ezen iskolánál 1892. óta.

Hitoktatók:

1. **Halász Jenő** elemi isk. rendes tanító, izr. hitoktató.
2. **Hütter Lajos** ág. ev. lelkész és hitoktató.
3. **Murányi János** ev. ref. lelkész és hitoktató.
4. **Rasztics Ráfáel**, Veszprém-egyházmegyei üdözőpap, rómi. kath. hitoktató.

Iskolaszolga; *Vegele Lajos*.

IV.

A tanári testület és munkabeosztása a leányiskolában.

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató. (L. a fiúiskolában.)
2. **Farkas Vilma** állami elemi iskolai rendes tanítónő, a torna-
tanítással megbízott óraadó. Tanította a *testgyakorlatot* minden osztályban,
összesen heti 7 órán. Ezen iskolánál működik 1897. óta.
3. **Hajgató Sándor** a magyar nyelvből és irodalomból polgári
iskolára képesített rendes tanár; az I. a) osztály főnöke. Tanított *magyar
nyelvet* mind az 5 osztályban és *földrajzot* a III. osztályban, összesen heti
18 órán. Működik 1866. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
4. **Lőrinczy Géza** a rajzból polgári iskolára és tanítóképezdére
képesített rendes tanár; a II. osztály főnöke; a tantestületi értekezletek
jegyzője. Tanított *rajzot* és *írást* mind az 5 osztályban, összesen heti
19 órán. Ezen iskolánál működik 1900. október óta. A tanév III-ik
szakában szabadságon volt.
5. **Özv. Pappné Svastits Janka** a nyelv- és történettudományi
szakcsoportból polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a III. osztály
főnöke; a történelmi felszerelés gondviselője. Tanított *német nyelvet* mind
az 5 osztályban és *történelmet* a II., III., és IV. osztályban, összesen heti
19 órán. Ezen iskolánál működik 1892. óta.
6. **Pranger Károlin** női kézimunka-tanításra képesített segéd-
tanítónő; a kézimunkához való tanszerek gondviselője; a III. időszakban a
II. osztály főnöke. Tanított *kézimunkát* mind az 5 osztályban és *háztartás-
tant* a III. osztályban, összesen heti 17 órán. Működik 1882. óta, ezen iskolá-
nál 1892. óta.
7. **Sauermann Julia** a mennyiség-természettudományi szakcsoportból
polgári iskolára képesített rendes tanítónő; az I. b) osztály főnöke.
Tanított *számtant* az I. a), I. b) és II., *természettant* a IV., *vegytant* a
III., *földrajzot* az I. a), I. b), II. és IV. osztályban, összesen heti 20 órán.
Ezen iskolánál működik 1898. óta.
8. **Szakonyiné Kintner Róza** a mennyiség-természettudományi
szakcsoportból polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a IV. osztály
főnöke. Tanított *számtant* a III. és IV., *egészségtant* a IV., *természetrájzot*
az I. a), I. b) és II., *éneket* mind az 5 osztályban, összesen heti 19 órán.
Működik 1897. óta, ezen iskolánál 1901. november 23. óta.

Hitoktatók:

1. **Hütter Lajos** ág. ev. lelkész és hitoktató.
2. **Murányi János** ev. ref. lelkész és hitoktató.
3. **Dr. Neumann Ede** izr. főrabbi, hitoktató.
4. **Rasztics Ráfáel** Veszprém-egyházmegyei áldozópap, róm. kath.
hitoktató.

Iskolaszolga: *Vegele Lajos*.

Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok.

I. fiúosztály.

Főnök: JELINEK MÁRK.

1. Hit- és erkölcsstan.

a) *Róm. kath. hittan.* Hetenként 1 órán. Isten tiz parancsolata. Az anyaszentegyház öt parancsolata. A malaszt eszközei: a szentségek.

Tankönyv: Egri Középkatekizmus. Tanította: Rasztics Ráfáel.

b) *Ág. ev. hittan.* „Dr. Luther M. Kis kátéja Bognár E. magyarázatai nyomán“ című tankönyvből a káté 5 része.

Tanította: Hütter Lajos.

c) *Ev. ref. hittan.* Ezen osztályban tanulók hiánya miatt nem tanítottott.

d) *Izraelita hittan.* A zsidók története az izraeliták származásától a birodalom kettészakadásáig, Schlesinger S. tankönyve szerint. Héber olvasási gyakorlatok; egyes imáknak és bibliai szemelvényeknek magyarra fordítása.

Tanította: Halász Jenő.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 5 órán. Értelmes és kellően hangsúlyozott olvasás; az olvasmányok tartalmának magyarázása, szabadon való elbeszélése, néhány költemény beemléztetése. A mondat, a szók, szótagok, szóhangok, betűk. A mondatrészek. A mondat faja. A főnév, névmás, melléknév, számnév. Az ige és az igeragozás. A határozószók, névutók, kötőszók és indulatszók. A szófajok tiszte a mondatban. Az írásjelek használata. Mondatok elemzése. Írásbeli dolgozatok készítése.

Tankönyv: Hoffmann Mór, Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv I. rész. Tanította: Szakonyi Géza.

3. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Magyarország általános és részletes ismertetése. Az osztrák császárság általános rajza.

Tankönyv: Dienes P., Egyetemes Földrajz. Tanította: Sauer-
mann Mihály.

4. Mennyiségtan.

Hetenként 5 órán. a) *Számstan* (h. 3. órán). A tizes számrendszer. A négy alapművelet egész számokkal és tizedes törtekkel. A mértékek ismertetése. A számok oszthatósága. Legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös. Közönséges tört mint hányados. Közönséges törtekkel való műveletek. Időszámítás.

Tankönyv: Barbierik Titus, Számstan polgári iskolák számára.

Tanította: Waligurszky Antal.

b) *Mértan* (h. 2 órán). Pont és vonal. Az egyenes iránya. Távolság és ennek mérése. Számolási műveletek távolságokkal. A kör. Számolási műveletek körivekkel. Szögek, azok nemei és mérése. Számolási műve-

letek szögekkel. Szögpárok. A legnevezetesebb síkidomok tulajdonságai, kerületének és területének kiszámítása. A körök fekvése egymásra nézve. Körbe és kör körül irt idomok. Kerületi és középponti szögek.

Tankönyv: Lengyel S., Szemléltető Méréstan. Tanította: Jelinek Márk.

5. Természetrajz.

Hetenként 3 órán. Növénytanból: Őszszel, néhány az őszi hónapokban virágzó növény leírása, a gyökér, szár, virág, virágzat és termés. Tavaszszal, néhány a tavaszi hónapokban virágzó növény leírása. Növénygyűjtés. Ásványtanból: Télen, a só- és kőfele ásványok, drágakövek, éghető ásványok, a fémek és fontosabb érceik, ötvények, levegő.

Tankönyv: Dr. Róth Samu, Ásvány-, kőzet- és földtan elemei és Növénytan elemei. Tanította: Jelinek Márk.

6. Mértani rajz.

Hetenként 2 órán. Szerkesztő síkmérfan elemei. A rajzszerek ismertetése és kezelési módja. Az egyenes és görbe vonal származása, alakja és egymáshoz való helyzeti viszonyainak ismertetése. Az egyenközűek, merőlegesek s nem egyenközűek ismertetése. Az egyeneseknek páros, páratlan és arány szerinti osztása. Az egyenesek mérése, a kisebbített mérőeszköz, a rézsutos átlós mérték és nonius ismertetése és szerkesztése. A szögek származása, nemei, szerkesztési módja és osztása; a szögmérő szerkesztése és használata. A síkidomok ismertetése s adott alkatrészekből való szerkesztésük; a szabályos és szabálytalan sokszögek s másolási módjuk. A csillagidomok szerkesztései. A görbe vonalak származása; a görbék nevezetesebb pontjairól. A síkgörbékről általában. Az előadott tananyag rajzoltatása.

Tanította: Németh Mihály.

7. Szabadkézi rajz.

Hetenként 3 óra. Az egyenes vonal s azokból alkotható szalag-, padony- és mozaik-minták rajzolása és kihúzása, színes sraffirozása és festése; előrajzolás és lapminták után.

Tanította: Németh Mihály.

8. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Magyar és német írás ütem szerint.

Tanította: Jelinek Márk.

9. Testgyakorlat.

Hetenként 1 óra. Rendgyakorlatok: Sorképzés egy vonalban. Igazodás arcsorban. Különféle állások. Testfordulatok. Sornytás és zárás. Menetgyakorlatok egy és két sorban. Kanyarodások. Ellenvonulások. Szabadgyakorlatok: Fej-, váll-, törzs-, láb-, kéz- és karmozgások. Könnyű összetett szabadgyakorlatok. Sziertornázás. Magas- és távolugrás. Játékok.

Tanította: az I. időszakban Pongrácz Adolf, a II.-től kezdve Szakonyi Géza.

10. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor lépcsőinek fokozatos megismertetése a nyolczadig (octava) a megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Hangtalálási gyakorlatok $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$ -es ütemben, ütemzési gyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke. Egyszólamu kardalok.

Tankönyv: Erney J., Gyakorlati énektan I. rész.

Tanította: Sauer mann Mihály.

II. fiúosztály.

Főnök: NÉMETH MIHÁLY.

1. Hit- és erkölcstan.

a) *Róm. kath. hittan.* Hetenként 1 órán. Szent cselekmények. A szent mise részei. A szentségek és szentelmények. A szent idők. A karácsonyi, husvétii és pünkösdi ünnepekör. A bold. szüz Mária és szentek ünnepei.

Tankönyv: Tóth József, Róm. kath. Szer tartástan. Tanította: Rasztics Ráfáel.

b) *Ág ev. hittan.* Mint az I. osztályban.

c) *Ev. ref. hittan.* Az új testamentum általános és részletes ismer tetése. Az evangelium szebb részeinek olvas tatása. Palaestina földrajza. Imádságok és énekek.

Tankönyv: Bocsor L. Biblia-ismertetés. Tanította: Murányi János.

d) *Izraelita hittan.* A zsidók története a birodalom kettészakadásától a babyloni fogságig Schlesinger S. tankönyve szerint. Héber olvasási gyakorlatok; egyes imáknak és bibliai szemelvényeknek magyarra fordítása.

Tanította: Halász Jenő.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 5 óra. Magyar népmesék, nép- és történeti mondák köréből vett elbeszélő prózai és költői olvasmányok tárgyalása, azoknak emlékezet után való elmondása, különös figyelem fordittatván az értelmes és hangsúlyos olvasásra; könyv nélkül tanult költemények szavalása. Az I. osztály nyelvtani anyagának ismételése után a határozók tana tüzetesen. Főnevek, mellénevek, igék képzése. Az összetett mondatok. A mellé- és alárendelt mondatok. Az alárendelt mondatok beolvasztása a főmondatba. A körmondatok. A szórend. Az írásjelek használata. Mondatok elemzése. Iskolai és házi írásbeli dolgozatok készítése.

Tankönyv: Hoffmann Mór, Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv II. rész. Tanította: Szakonyi Géza.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Olvasási és írási gyakorlatok. Olvasmányok: Das Haus. Die Bewohner des Hauses. Die Haustiere. Der menschliche Körper. Die Stadt. Die beiden Ziegen. Was die Menschen arbeiten. Was ich liebe (vers). Guten Morgen (vers). Die Grille und die Ameise. Fordítás németből magyarra.

A nyelvtanból: Elemzés az alaktan körében. Főnevek csoportjai. Erős és gyenge ejtegetés. Melléknév és fokozása. Számnév. Személyes és birtokos névmás. Viszonyzó. Segédigék ragozása. Igeragozás a főidőkben. Két vers könyv nélkül.

Tanönyv: Hoffmann Mór, Német olvasókönyv I. rész. Tanította: Hoffmann Mór.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Európa általános és részletes ismertetése, különös tekintettel az egyes államok természeti viszonyaira. Ázsia általános leírása. Térképrajzolás.

Tanönyv: Dienes P., Egyetemes földrajz. Tanította: Sauer-
mann Mihály.

5. Mennyiségtan.

Hetenként 5 órán. a) *Számтан* (h. 3 órán). Számvetési előnyök és rövidítések. Rövidített számtani műveletek. Olasz gyakorlat. Az arányosság. Kettős tétel egységre hozattal. Arányok és aránylatok. Az aránylatok alkalmazása a kettős tételi feladatok megfejtésénél. Százalék-, súly- és lerovatszámítás.

Tanönyv: Barbierik Titus, Számтан polgári iskolák számára. Tanította: Waligurszky Antal.

b) *Mértan* (heti 2 órán). A testekről általában. A térbeli pont, vonal és sík. Azok helyzete egymásra nézve. Az egyenes hajlásszöge a síkhoz. Két sík hajlásszöge. Szöglet. A hasáb, henger, gúla, kúp és gömb ismertetése, metszete és hálója. Ezen testek felületének és térfogatának kiszámítása. A szabályos testek. A testek egybevágósága, hasonlósága és szimmetriája. Testminták készítése.

Tanönyv: Lengyel S., Szemléltető mérés-tan. Tanította: Jelinek Márk.

6. Természetrajz.

Hetenként 3 órán. Állattan. Az emberi test alkotásának ismertetése. A gerinces-, puhatestű- és izeltlábu állatok, főrgék, türkebőrűek, tömlős állatok és véglények ismertetése és leírása.

Tanönyv: Dr. Róth-Kohaut, Az állattan elemei. Tanította: Waligurszky Antal.

7. Mértani rajz.

Hetenként 3 óra. A görbe vonalak ismertetése, a síkgörbéről általában. A síkgörbék érintőinek szerkesztése, a görbe vonalak hosszúságának meghatározása. A kör, a körre vonatkozó egyéb szerkesztések. A kerülek, a kerülekre vonatkozó egyéb szerkesztések. A hyperbola, a hyperbolára vonatkozó egyéb szerkesztések. A parabola, a parabolára vonatkozó egyéb szerkesztések. A kör érintőinek szerkesztése, két vagy több körnek viszonylagos fekvése. A kerülek, hyperbola s parabola érintőinek szerkesztése. A cyclois, epicyclois, hypocyclois és közönséges cyclois ismertetése és szerkesztése. A körevolvens. A csigavonalak ismertetése és szerkesztései: a jóniai, a logaritmikus csigavonalak többféle alakban, a különbözőféle görbe vonalak ismertetése és szerkesztése; kassini-féle görbe, a szívonal, a korong, a kagyló, a tojás, a hullám és kigyóvonalak; a különböző ívek: a félkörű ív, a lapult, a csúcs, a lóherelevél-ív, a perzsa ívek, a normán ívek, a patkó-ív, csucsos ív s az emelkedő ívek szerkesztése. Az ábrázoló mértanból: az ábrázoló mértan fogalma, alkalmazása, a vetítés és nemei. A pont,

vonal ábrázolása egy és két síkon, a két képsík meghosszabbítása, a négy térnek ismertetése és az ezekben való ábrázolás. A harmadik képsík ismertetése és alkalmazása. A vonal átdőfési pontjának s hajlásszögének ismertetése és ábrázolása; a vonal valódi nagyságának szerkesztése. A pont és vonal, két vagy több vonal kölcsönös helyzete és viszonyairól. A három-, négy- s több-szög, a kör, kerület, hyperbola és parabola ábrázolása egy-, két- és három képsíkon. Az előadott anyagokból rajzlapok készítése.

Tanította: Németh Mihály.

8. Szabadkézi rajz.

Hetenként 2 óra. A görbe vonalak s azokból alkotható egyszerű s összetettebb görög, arabs, perzsa, mór, római és renaissance díszítmények rajzoltatása és színezése. Előrajzolás és lapminták után.

Tanította: Németh Mihály.

9. Szépirás.

Hetenként 1 óra. Magyar és német ütemes és ütem nélküli folyó írás.

Tanította: Jelinek Márk.

10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Szakonyi Géza.

11. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor az alsó hetedikről a felső ötödikig (h—g): gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor gyakorlása és hangtalálási gyakorlatok. A pont értéke a hangjegy után. Ligatura, synkopa. Egy- és kétszólamu kardalok.

Tanítókönyv: Erney J., Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

III. fiúosztály.

Főnök: SZAKONYI GÉZA.

1. Hit- és erkölcstan.

a) *Róm. kath. hittan.* Hetenként 1 órán. Az ó- és ujszövetségi bibliai történetek.

Tanítókönyv: Róder Alajos, Bibliai történet I. és II. rész. Tanította: Rasztics Ráfáel.

b) *Ág. ev. hittan.* A protestans egyház története Magyarhonban s a keresztény egyház felekezeteinek rövid ismertetése.

Tanítókönyv: Pálffy József, „A ker. anyaszentegyház rövid története,“ kisebb kiadás.

Tanította: Hütter Lajos.

c) *Ev. ref. hittan.* A keresztény egyház megalapítása, küzdelmei és fejlődése. Apostolok, vértanúk. A hereszténység diadalra jutása és Nagy Konstantin. Az első keresztények istentisztelete, erkölcsi élete és

egyházkormányzása. A pápai hatalom kora. A reformáció kezdete, küzdelmei és győzelme. A magyarországi reformáció.

Tankönyv: Bocsor L. Kis Egyháztörténet. Tanította: Murányi János.

d) *Izraelita hittan*. A zsidók története a babyloni fogságtól Jeruzsálem pusztulásáig Schön Dávid tankönyve szerint. Héber olvasási gyakorlatok; egyes imáknak és bibliai szemelvényeknek magyarra fordítása.

Tanította: Halász Jenő.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 4 óra. Próza és költői olvasmányok fejtegetése s azok tartalmának szabadon való előadása. Könyv nélkül tanult költői darabok elszavalása. Szóhangok és betűk; hangok változásai; a hangok és a szók kiírása. A névszók nemei és azok ragozása. Az igék nemei; ige-módok, igeidők, személyragok; igeragozás. Szóképzés és szóösszetétel. A mondat fogalma és felosztása; az alá- és mellérendelt mondatok fajtái. A mellékmondatok összevonása a főmondattal. Többszörösen összetett mondatok. Körmondat. A szórend és hangsúly. Az írásjelek használata. A nyelvtan rendszeres áttekintése. A hangsúlyos verselés ismertetése. Elemzés. Hetenként egy írásbeli dolgozat, melyeknek tárgyát részint a nyelvtanban tanultak begyakorlása, részint kisebb önálló dolgozatok képezték.

Tankönyv: Hoffmann Mór, Rendszeres magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv III. rész. Tanította: Szakonyi Géza.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Olvasmányok: Die Tageszeiten. Der Herbst. Die Kornähren. Der Pilgrim vom St. Just. Die Sage vom Plattensee. Der Esel und die drei Herren. Einkehr. Der Winter. Der Frühling. Der Sommer. Die wandelnde Glocke. Das Hirtenbublein. Leben und Weben im Walde. Fordítás és elemzés. Beszélgetés az olvasmányok alapján. Néhány költemény könyv nélkül.

Nyelvtan: Az alaktan. A beszédrészek. Főnevek csoportjai. Főnevek ejtegetése. Melléknév és fokozása. Számnevek. Névmások. Viszonyzóok. Segéd- és rendes igék ragozása. Az erős hajlitású igék csoportjai. Mondatrészek.

Tankönyv: Hoffmann Mór, Német nyelvtan és olvasókönyv I. r. Tanította: Hoffmann Mór.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Afrika, Amerika és Ausztrália általános és részletes leírása. A fölföldözések története.

Tankönyv: Dienes Péter, Egyetemes földrajza. Tanította: Saueremann Mihály.

5. Történelem.

Hetenként 2 óra. Ős, pogány korszak. A magyar nemzet származása; a húnok fellépése és bevándorlása; a rómaiak uralma hazánk területén, Pannonia és Dácia; a húnok Attila idejében; a magyarok vándorlásai; a honfoglalás; a kalandozások kora. A kereszténység befogadása és a királyság megalapítása. Szent István. Pogánylázadás a kereszténység és a királyság ellen. A keresztény vallás és királyság megszilárdulása. Az

ország függetlenségének megvédése a német és görög császárok ellenében. Az aranybulla. A tatárjárás. Az utolsó Árpád-házi királyok. Magyarország az Anjouk alatt. Magyarország harcrai a törökök ellen. Zsigmond. Hunyady János. Hunyady Mátyás. Az ország elhanyaglása II. Ulászló és II. Lajos alatt. Az ország darabokra való bomlása. János király. I. Ferdinánd. Fráter György. Alkotmányos sérelmek. Erdély mint a magyar szabadság előharczosa. Bocskay István. Bethlen Gábor. I. Rákóczy György. Magyarország alkotmányának és vallásszabadságának megsemmisítése. Az ország fölszabadulása a török járom alól; alkotmányának biztosítása. III. Károly. Mária Terézia. II. József reformjai. II. Lipót. I. Ferencz: Magyarország tespedése. Az ébredés. Gróf Széchenyi István. Kossuth Lajos. 1848. Deák Ferencz és a kiegyezés.

Tankönyv: Varga Ottó, A magyarok története. Tanította: Szakonyi Géza.

6. *Mennyiségtan.*

Hetenként 4 órán. a) *Számтан* (h. 2 órán). Összetett hármasszabály egységre hozatal és aránylatok alapján. Arányos osztás. Egyszerű és összetett társaságzabály. Egyszerű kamatszámítás. Határidő számolás. Elegyítés- és lánczszabály. Kamatos-kamatszámítás. Évi betétek. Kölcsönök törlesztése.

Tankönyv: Barbierik Titus, Számтан polg. iskolák számára.

Tanította: Waligurszky Antal.

b) *Mértan* (h. 2 órán). Merőleges és párhuzamos egyenesek szerkesztése. Szögek szerkesztése és osztása. Az idomok összeillősége és hasonlósága. Az egyenlőszáru háromszög tulajdonságai és ezeken alapuló szerkesztések. A távolságok egyenlő és arányos részekre való osztása. Aránylatot képező távolságok. Területátalakítások. Szabályos sokszögek szerkesztése a körben. Kerülék, hajtalék, mentelék. Pythagoras tantétele.

Tankönyv: Lengyel S., Szerkesztő és gyakorlati mérés tan.

Tanította: Jelinek Márk.

7. *Természetrajz.*

Hetenként 2 órán. Ősszel: A virágtalan növények. Télen: Viz. Az ásványok természettani és vegytani tulajdonságai. A kőzetekről általában. Kristályos és törmelék kőzetek. A kőzetek szerkezete és képződése. Neptunismus és vulkanismus. Geologia. Tavasszal: Gyökér, szár, virág, termés. Sejtek és szövetek. A növények táplálkozása és szaporodása.

Tankönyv: Dr. Róth S., Ásvány-, kőzet- és földtan alapvonalai, Növénytan elemei. Tanította: Jelinek Márk.

Mértani rajz.

Hetenként 2 óra. A pont, vonal és síkidomok ábrázolása különböző helyzetekben és irányokban a képsíkokhoz viszonyítva. A vonal valódi nagyságának, hajlásszögének és átdőfési pontjának meghatározása a szerkesztése. A pont-vonal, két vagy több vonal kölcsönös helyzetéről. A szögletes és gömbölyű testek ábrázolása. A síkok s ezek metszeteinek ábrázolása és szerkesztése, a síkban fekvő alakzatokról s ábrázolása. A testeknek síkkal való metszése, a metszetek s valódi nagyságaik meghatározása és szerkesztése. A csavar-vonal, lapos és éles menetű csavar-testek, a forgási felületek ábrázolása. A testek áthatása, hálójának és az

álhatási körvonalak szerkesztése s feltüntetése. Testesoportozatok ábrázolása. Az előadott tananyagból rajzlapok készítettése.

Tanította: Németh Mihály.

9. Szabadkézi rajz.

Hetenként 3 óra. Stylszerű, egyszerű s majd összetettebb diszitmények rajzolása, arányos kisebbitése vagy nagyobbítása: a rajzoknak tussal való kihuzása az árnyékvonal feltüntetésével. A területeknek diszitményekkel való szabályos betöltése s színezése, előrajzolás és lapminták után.

Tanította: Németh Mihály.

10. Szépirás.

Hetenként 1 óra. Rondírás, a kis és nagy rondbetűk írása, a rondírás gyakorlása. Fraktur, gót és diszbetűk írása és gyakorlása.

Tanította: Németh Mihály.

11. Testgyakorlat.

Hetenként 1 óra. Kettős rendekbe való kanyarodás és fejlődés. Ebből visszakanyarodás és szakadozás kettős sorokba. Sorok és sorközök nyitása és zárása. Menetgyakorlatok kettős és négyes sorokban. Kettős rendek képzése menetközben. Körök alakítása és bontása. Szabadgyakorlatok: Összetett szabadgyakorlatok különféle tagmozgásokkal. Bottal való szabadgyakorlatok. Társas szabadgyakorlatok. Szertornázás. Magas- és távolugrás.

Tanította: az I. időszakban Pongrácz Adolf, a II.-től kezdve Szakonyi Géza.

12. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor, hangközök, a hangsoralkotás módja: alakító jegyek. Kemény C-, lágy A-hangsor. Hangtalálási és énekgyakorlatok. Ismétlő-jelek. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

Tanító nyv: Erney J., Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauer mann Mihály.

13. Egészségtan.

Hetenként 1 órán. A levegő. Lakás. Ruházat. Tisztaság. Táplálék. Munka. Az érzékszervek. Foglalkozási módok. Betegségben való mihez-tartás. Balesetekben való rögtöni segélynyújtás. Mérgezések. Járványos betegségek. Közegészségügyi szabályok.

Tanító nyv: Dr. Széll L., Életmentés és egészségtan. Tanította: Waligurszky Antal.

IV. fiúosztály.

Főnök: SAUERMANN MIHÁLY.

1. Hit- és erkölcs tan.

a) Róm. kath. hittan. Hetenként 1 órán. Az anyaszentegyház története főbb vonásokban.

Tanító nyv: Fehér Gyula, Egyháztörténet. Tanította: Rasztics Ráfáel.

- b) *Ág. ev. hittan.* Mint a III. osztályban.
c) *Ev. ref. hittan.* Tanulók hiányában nem tanított.
d) *Izraelita hittan.* A zsidók története a janinai főiskola alapításától a Talmud befejezéseig. Héber olvasási gyakorlatok stb. mint az alsóbb osztályokban.

Tankönyv: Schön Dávid, A zsidók története.
Tanította: Halász Jenő.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Olvasmány:* Arany J. Toldi-ja.

b) *Szépírálytan:* Az írásmód fajtái; az egyszerű írásmód és kellei. A szépírásmód kellei; a kellemes, fenséges, komikus, plasztikus, festői és zenei irány. A szerkezettanból: A tárgyválasztás, az anyaggyűjtés, az anyag elrendezése, a kidolgozás. A hangsúlyos és időmértékes verselés; a rim. A prózai írásművek: leírás, elbeszélés.

c) *Közönséges írálytan.* A levélírásról általában; a levél belső és külső kellei. A levélke, a köszöntő, üdvözlő, vigasztaló, kérő, emlékeztető, felszólító, mentegető, tudósító és köszöntő levelek. Okiratok: utalvány, vevény, elismervény, nyugtatvány, számla, térítvény, kezeslevél, engedményezés, adománylevél, meghatalmazás, bizonyítvány, kérvény.

d) *Írásbeli gyakorlatok.* Levelek és okiratok írása.

Tankönyv: Környei-Gyulai, Irálytan; Arany J. Toldi-ja. Tanította: Sauer mann Mihály.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Olvasmányok: Der Glockenguss von Breslau. Undank ist der Welt Lohn. Das Gewitter. Die drei Ziegeuner. Die Geschichte des alten Wolfs, I. II. Menenius Agrippa. Der Sänger. Quidher. Der Adler und der Fuchs. Wind und Sonne. Fordítás és elemzés. Néhány költemény könyv nélkül.

Nyelvtan: Az alaktan folytonos ismétlése mellett a mondatban. Egyszerű fő- és bővített mondatok. Alany, állítmány, jelző, kiegészítő és határozó. Az összetett mondatok ismertetése.

Tankönyv: Hoffmann Mór, Német nyelvtan és olvasókönyv II. rész. Tanította: Hoffmann Mór.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. A csillagászati és természettani földrajz elemei. Az öt világrész általános ismétlése.

Tankönyv: Dienes Péter Egyetemes földrajza. Tanította: Sauer mann Mihály.

5. Történelem.

Hetenként 3 órán. A múlt évi tananyag pótlásául a magyarok történetéből: Az ország darabokra való bomlása a mohácsi vész után. I. Ferdinánd. Fráter György. Erdély mint a magyar szabadság előharczósa. Bocskay István. Bethlen Gábor. I. Rákóczy György. Magyarország alkotmányának és vallásszabadságának megsemmisítése. Az ország felszabadulása a török járom alól; alkotmányának biztosítása. III. Károly, Mária Terézia, II. József reformjai. II. Lipót. I. Ferencz. Hazánk részvéte a francia háborúban. Az ébredés. Széchenyi István. Kossuth Lajos. A szabadságharc. Deák Ferencz és a kiegyezés.

A jelen évi tananyag: A történelem tárgya. Őstörténeti hagyomány. A világtörténelem fölosztása. A keleti népek története. A görögök származása, vallása, hősora. Lykurgos és Solon. Pisistratos és fiai. A görög-perzsa háborúk. Perikles kora. A peloponnesosi háború. Nagy Sándor. India. A görögök műveltsége. Róma eredete és a királyok uralkodása. A patriciusok és plebejusok küzdelmei. Róma harezai Itáliáért. A pún háborúk. A Gracchus testvérek forradalma. Marius és Sulla. Pompejus. Caesar és az első triumviratus. Caesar egyeduralma. A második triumviratus. Róma mint császárság. Művelődési viszonyok a császárság idejében. A kereszténység kezdete. A népvándorlás. Új országok keletkezése. A keletrómai vagyis görög birodalom. Mohamed és az arabok. A frank birodalom megalakulása és a nyugati császárság megújítása. Nagy Károly. A verduni szerződés. Németország mint vezérhatalom; a pápák és császárok közti harc. A keresztes hadjáratok kora. A középkori intézmények bomlása. A százéves háború Angol- és Franciaország közt. Spanyolország megalakulása. Tell Vilmos, Svájc szabadságának hőse. A török hatalom eredete. Magyarország, mint keleti nagyhatalom. A középkor művelődése.

Tan könyv: Varga Ottó, A magyarok története; Dr. Ribáry Ferencz, Világtörténelem. Tanította: Szakonyi Géza.

6. *Mennyiségtan.*

Hetenként 4 órán. a) *Számтан* (h. 3 órán). Arany- és ezüstneműek, azok mérése és értékszámítása. A pénz és pénzláb. Vertpénzek körüli számítások. A váltó. Váltóleszámolás. Állam- és értékpapírok. Az ellentett szám; a hat első algebrai alpművelet. Elsőfoku egyismeretlenű egyenletek megfejtése.

Tan könyv: Barbierik Titus, Számтан polgári iskolák számára, és Schmidt A., Algebra. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Mértan* (h. 1 órán). A pont kitűzése. Merőleges és párházas távolságok kitűzése és mérése. Szög kitűzése és mérése. A földterületek fölmérése. Földterületek fölvétele mérőasztallal. Magasságmérés. Vízszintezés. A testek köbtartalmának kiszámítása, alkalmazva ezt a töltések, földkiadások, épületek falai köbtartalmának kiszámítására.

Tan könyv: Lengyel S., Szerkesztő és gyakorlati mérés tan. Tanította: Jelinek Márk.

7. *Természettan.*

Hetenként 3 órán. Az erőkről, a testek súlyáról, a testek halmazállapotai; a folyadékokról, légnemű testekről; a meleg; az időjárás; dörzsolési villamosság; delejesség; a villamos áram s ennek főbb hatásai.

Tan könyv: Dr. Kovács J., Fizika. Tanította: Jelinek Márk.

8. *Mértani rajz.*

Hetenként 2 óra. Az árnyékszerkezettan ismertetése. A fényforrás, a fény sugar irányai, a világításról általában. A természetes és mesterséges világításról. Az egyenes és görbe vonal, a pont s vonal, a párházas és metsző egyenesek, három, négy és sokszög, a kör, kerülék-vonal árnyéka; a síkidomok árnyéka. A szögletes és gömbölyű testek saját és képsikra vetett árnyéka. Az egymáson nyugvó testek, testcsoportozatok, fülkék, párkányzatok és oszloprészek saját, egymásra és

képsíkra vetett árnyékának szerkesztése. A távlatlan. A távlatlanról általában, a távlatlan fogalma s alapismereteiről. A távlattani síkok s távlati képről. Az eltűnő vagy irány pontról. A pont, vonal, három, négy s sokszög, kör, kerület; síkidomok és testek, testesoportozatok és oszlop sorok távlati képeinek meghatározása, szerkesztése. A távlati metszési mód. Az előadott anyagokból rajzlapok készítése és színezése.

Tanította: Németh Mihály.

9. Szabadkézi rajz

Hetenként 3 óra. Stylszerű, egyszerű, majd összetettebb disztimények rajzolása s árnyékolása, irón- és kréta-rajzban; lap- és gypszminták után. A fejeknek arányok szerinti fokozatos rajzoltatása, előrajzolás után. Fejrajzok, kéz- és lábrajzoknak irón és szénnel való kidolgozása, lap- és gypszminták után.

Tanította: Németh Mihály.

10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 óra, mint a III. osztályban.

11. Ének.

Hetenként 1 órán. A módosító jelek megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Előadási jelek (p, f, pp, ff, mf, cresc., decresc.). Énekgyakorlatok. A hangnemek ismertetése; a kemény G- és lágy E-hangsor tüzetesebb begyakorlása. A hangsoralkotás módja. Kardalok és egyházi énekek négy szólamban.

Tanító nyv: Erney J., Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Saueremann Mihály.

V. fiúosztály.

Főnök: WALIGURSZKY ANTAL.

1. Hit- és erkölcsstan.

a) *Róm. kath. hittan.* Hetenként 1 órán. Általános erkölcsstan. Isten akaratá és az ember erkölcsi képessége. Az erkölcsi jó és rossz. Részletes erkölcsstan. Kötelességeink Isten iránt. A belső istentisztelet. A külső istentisztelet rendes formái.

Tanító nyv: Demény Dezső, Erkölcsstan. Tanította: Rasztics Ráfáel.

b) *Ág. ev. hittan.* Tanulók hiányában nem tanított.

c) *Ev. ref. hittan.* Tanulók hiányában nem tanított.

d) *Izr. hittan.* Tanulók hiányában nem tanított.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészettan.* A lantos és elbeszélő költészet fajai. A dal. Óda, hymnus, rhapsodia. (Magyarokhoz. Fohászkodás. A magyar ifjakhöz. Bucsú. Egy gondolat bánt engemet.) Elégia, heroida. (Mohács. Zrinyi dala. Mikes. Szülőföldem.) Epigramm. Gnóma. Szatira. (Pinty úrfi. Pató Pál úr.) Tanító költemény. (Domokos napra.) Költői

levél. (Levél egy elutazott barátom után.) Költői leírás. (Erdélyben.) Mese, példabeszéd, allegória. Monda, rege, legenda. (A hamis tanú. Részlet János vitézből. Jézus és a nép.) Románcz, ballada. (Falu végén. Hadnagy uram. Both bajnok özvegye. Szondy két apródja. Kádár Kata.) Hősköltemény. (Zrinyi „Szigeti Veszedelem“ című époszának szerkezeti és tartalmi ismertetése olvasás alapján.) Költői elbeszélés. (Szép Ilonka.) Regény és novella. A szónoki beszéd ismertetése.

b) *Közönséges irálytan.* A szerződések különféle fajai. A telekkönyv; folyamodvány.

Írásbeli dolgozatok: Leírások, elbeszélések, fejtegetések a költészeti olvasmányok alapján. Szerződések iratása.

T a n k ö n y v: Dr. Gyulay Béla, Irodalomismertető. Környey-Gyula, Gyakorlati irálytan. T a n í t o t t a: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Olvasmányok: Das treue Mütterchen. Zeus und das Pferd. Erlkönig. Der Mensch. Frau Holle. Der Sängner. Der kleine Löffel. Sprichwörter. Mohammed. Der betrogene Teufel. Wiege und Sarg. Fordítás és elemzés.

Nyelvtan: Az alaktan folytonos ismétlése mellett elemzés az egyszerű és összetett mondat körében.

T a n k ö n y v: Hoffmann Mór, Német nyelvtan és olvasókönyv. T a n í t o t t a: Hoffmann Mór.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A mult évi tananyag pótlásául: A keresztes hadjáratok kora. A középkori intézmények bomlása. A százéves háboru Angol- és Franciaország közt. Tell Vilmos, Svájc szabadságának hőse. A török hatalom eredete és emelkedése. Magyarország mint keleti nagy-hatalom. A középkor művelődésének képe.

A jelen évi tananyag: Az újkor általános ismertetése és felosztása. A renaissance. A találmányok. A felfedezések. A reformáció és ellen-reformáció; a vallásháborúk. Művelődési viszonyok a felfedezések és a reformáció korában. A korlátlan királyi hatalom kora. Az Északamerikai Egyesült-Államok keletkezése. A XVIII. század műveltségi állapota. A francia forradalom és Napoleon kora. Az újabb forradalmak és az újabb államalakulások története. A XIX. század művelődési állapota.

T a n k ö n y v: Dr. Ribáry Ferencz, Világtörténelem. T a n í t o t t a: Szakonyi Géza.

5. Mennyiségtan.

a) *Számtan.* Hetenként 3 órán. Elsőfoku egyenletek több ismeretlennel. Másodfokú egyenletek egy ismeretlennel. Logarithmus. Számtani és mértani haladvány s ez utóbbi alkalmazása a kamatos-kamatszámításra.

T a n k ö n y v: Dr. Lutter N., Betűszám tan polgári iskolák számára. T a n í t o t t a: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvviteltan.* Hetenként 1 órán. A könyvviteltan szükségessége és előnyei. A háztartási könyvvezetéstől kiindulva az egyszerű könyvvitel alapfogalmainak és üzleti könyveinek megismertetése. Példák elkönyvelése az üzleti könyvekbe. Elkönyveltetett 2 egy-egy hónapos és egy két hónapos üzleti esemény az egyszerű könyvvezetés könyveibe, s a könyvek le is zártak. A váltó ismertetése, amennyiben erre a könyvvezetésben szükség van.

Tan könyv: Roller-Wittinger Könyviteltana. Tanította: Waligurszky Antal.

6. Természettan.

Hetenként 3 órán. A különböző mozgások. Erők összetevése és szétbontása. Az inga. Forgás és keringés. A munka fogalma. Az energia. Gépek. A hang és fény nevezetesebb tüneményei és törvényei.

Tan könyv: Dr. Kovács J., Fizika. Tanította: Jelinek Márk.

7. Vegytan.

Hetenként 2 órán. Kémiai változások és azok feltételei. Kémiai folyamatok. Halmazállapot. Viz szétbontása és tulajdonságai. Egyszerű testek: Oxygen, Nitrogen. Hydrogen, Clor, Fluor, Brom, Jod, Phosphor, Kén, Arsen, Antimon. Fémek: Kalium, Natrium s ezekkel a víz szétbontása. Magnesium, Calcium. Fémek szinitése. Összetett testek. Oxydok. Savas és lugos hatás. Savak: Sósav, Kénsav, Salétromsav, Szénsav, Kóvasav, Arsensav. A savak nevezetesebb sói. Fotografálás. Üvegégetés. Robbanó keverékek és gyújtó szerek. Kén-sulfidok.

Tan könyv: Dr. Kovács J., „Kémia“ I. rész. Tanította: Waligurszky Antal.

8. Alkotmánytan.

Hetenként 2 órán. Az állam keletkezése és fogalma. Az államhatalom, kormányformák; az alkotmány fogalma. A magyar állam és a magyar nemzet. A királyi hatalom. A törvényhozó hatalom. Az országos és az osztrák-magyar közös kormány. A törvényhatósági és községi önkormányzat. Az egyes közigazgatási ágak fontosabb ügyei és intézményei. A magánjog és büntetőjog alapvonalai.

Tan könyv: Dr. Csiky K, A hazai alkotmány és jogismeret alapvonalai. Tanította: Sauer mann Mihály.

9. Mértani rajz.

Hetenként 3 óra. A szerkesztő és gyakorlati mérés tan. A mérés tanról általában. A mérés tan felosztása. A térképekről és keletkezéseikről. A térképek méreteiről. A víz szint mérés tan vagy síkmérés; alapvető feladatok. Egyenvonalu összeillő idomok; egyenes vonalaknak hosszabbítása, páros és páratlan részekre való osztása, a merőleges és párhuzamos vonalak szerkesztése s kitűzése. Az egyenesek mérése. Mérő eszközök. Egyenes oldalú arányos részű idomok. Arányos és aránylatot képező egyenes oldalú síkidomok átalakítása s részekre osztása. Görbe vonalú síkidomok. Két pont közötti távolság megmérése akadály esetén. A mérés tan gyakorlati alkalmazása. A földterület felmérése: helyszínrajzok; a földterület felvételei, mérő-asztal felállítása: a mezőn egy pontnak, vonalnak, szögnek, három-, négy- és sokszögnek, egy vagy több álláspontból való felvétele mérő-asztallal. A felülvizsgálás. A földmérés tan eszközök ismertetése és használati módja. Erdőség és földbirtok felvétele és felmérése. Az iránytű használata. A függélyes mérés vagy magasság-mérés. A magasság-mérési eszközök ismertetése és használata. Helyszínrajz elemei. A térképrajzok, tárgyak jelölése, a térképek festése, a térkép-jelek, az emelkedési viszonyok feltüntetése, a térkép-írás és másolás.

Az előadottakból rajzok készítése. Továbbá diszitményeknek és stylizált részleteknek rajzolása s árnyékolása gipszminták után.

Tanította: Németh Mihály.

10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint a III. osztályban.

11. Ének.

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

VI. fiúosztály.

Főnök: HOFFMANN MÓR.

1. Hit- és erkölcstan.

Hetenként 1 órán, mint az V. osztályban.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészetten*. A dráma általában. Drámai jellemek. A dráma szerkezete. Shakespeare Coriolanusának olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével. A tragédia. A vigjáték. A komikum. Kisfaludy Csalódások című vigjátékának olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével.

b) *A magyar irodalomtörténet* korszakainak áttekintése.

c) *Közönséges irálytan*. Keresk. levelek, beadványok, körlevelek. Megrendelő, tudakozó, kínáló, ajánló, folyószámlákat kísérő levelek, intólevelek. A beadványokról általában. Ipar- és keresk. beadványok, folyamodványok.

Havonként egy szépir. írásbeli dolgozat; keresk. levelek, beadványok.

Tan könyvek: Névy László, A magyar irodalomtörténet vázlata. Névy László, Shakespeare Coriolanus, fordította Petőfi Sándor. Dr. Szigetváry Iván, Csalódások, írta Kisfaludy Károly. Környey-Gyulai, Közönséges irálytan. Tanította: Hoffmann Mór.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Das brave Mütterchen. Zeus und das Pferd. Erbkönig. Der Mensch. Hannibal. Der Alpenjager. Der geheilte Patient. Belzazar. Der Ring des Polykrates. Johanna Sebus. Eine Jagdgeschichte. Wanderers Nachtlid. Nektartropfen. Fordítás, elemzés.

Nyelvtan: Elemzés az egyszerű és összetett mondat körében az alaktan folytonos ismétlése mellett.

Tan könyv: Hoffmann Mór, Német nyelvtan és olvasókönyv II. r. Tanította: Hoffmann Mór.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A magyar nemzet összefüggő története, különös tekintettel azon kötések-, törvényes intézkedések- és fejleményekre, a melyeken Magyarország jelen alkotmánya felépült.

Tan könyv: Sebestyén Gy., Magyarország történelme. Tanította: Sauer mann Mihály.

5. Mennyiség tan.

a) *Számtan.* Hetenként 3 órán. Kapcsolástan. A valószínűségi számítás elemei. Évi betétek, évjáradékok, kölcsöntörlesztések számítása. Az életbiztosítások egyszerűbb esetei. Bankok és egyéb pénzüzetek szervezeti ismertetése. Állam- és magánsorsjegyek,

Tan könyv: Dr. Lutter N., Betűszám tan polgári iskolák számára. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvvitel tan.* Hetenként 3 órán. A kettős könyvvitel fogalma és számláinak megismertetése. Az üzleti könyvek. Példák elkönyvelése az egyes könyvekbe. Könyvek lezárása és megnyitása. Olasz kettős könyvvitel. Folyó számlák és azok háromféle módon való lezárása. Francia és olasz módon elkönyveltetett 1 egyhavi és 2 kéthavi üzletesemény. Takarékpénztárak, részvénytársulatok és biztosító intézetek.

Tan könyv: Roller-Wittinger Könyvvitel tana. Tanította: Waligurszky Antal.

6. Vegy tan és Ipartan.

Hetenként 4 órán. A szerves vegyületek, azok alkotórészei és bomlásai. Mocsárgáz. Petróleum. Kátrányolajok. Szurok és aszfalt. Ethylen. Világító gáz. A láng. Szén. Celluloze. Szövetek. Nád-, tej- és szőlőcukor. Gyümölcs-cukor. Borszesz és szeszes erjedés. Alkoholok. Zsirsavak. Étherek. Zsirok. Gyümölcssavak. Cyán vegyületek. Aromás vegyületek. Csersavak. Festő-anyagok. Illó olajok és gyanták. Alkaloidok. Fehérjék és fehérjeszerű anyagok. — Petróleum-finomítás. Papirgyártás. Fa conserválása. Keményítő. Bor. Sör. Szeszűzés. Eczetgyártás. Szappanfűzés. Gyertyagyártás. Bőrserzés. Festés. Kelmenyomás.

Tan könyv: Dr. Kovács J., „Kémia“ II. rész. Tanította: Waligurszky Antal.

7. Mértani rajz.

Hetenként 3 óra. Az építő művészetről. Az oszloprendekről általában. Az oszloprendek felosztása, méretei, magassága, lépték használata. Az oszloprendek jellemzése és elhelyezéseiről. Az öt oszloprend és tagozatainak ismertetése és szerkesztése. — Mezőgazdasági vizműtan ismertetése. Meteorologiai előismeretek. Felületi vízfolyások. Föld alatti és földfeletti vizek. A folyó vizek s mozgásai. A folyó vizek szabályozásai; az áradásról; a folyók s források vízének apadásáról. A csatornák, a mocsarak lecsapolása, nyílt árok vagy alapesővekkel. Szántóföldek és rétek öntözéséről. — Az oszloprendek rajzoltatása. Gypszminták után tollrajzok készítése és festése.

Tanította: Németh Mihály.

8. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint a III. osztályban.

9. Ének.

Mint a IV. osztályban.

I. a) és I. b) leányosztály.

Főnökök: HAJGATÓ SÁNDOR és SAUERMANN JULIA.

1. Vallástan.

a) *Róm. kath. vallástan.* Hetenként 2 órán. Az ember végcélja és rendeltetése. A hit fogalma és tárgya. A hit szükséges volta. A hit tulajdonságai. Az apostoli hitvallás tizenkét ágazata. O- és Ujszövetségi bibliai történetek.

Tankönyvek: Egri Középkatekizmus és Róder Alajos, Bibliai Történet. Tanította: Rasztics Ráfáel.

b) *Ág. ev. vallástan.* Stehlo András „Evangeliumi keresztény vallástan“ című tankönyve szerint elvégzettetett az egész tananyag.

Tanította: Hütter Lajos.

c) *Ev. ref. vallástan.* Az új testamentum általános és részletes ismertetése a szent írók történetével. Az evangeliumok szebb részeinek olvastatása. Palaesztina földrajza. Imádságok és énekek.

Tankönyv: Bocsor L., Biblia-ismertetés. Tanította: Murányi János.

d) *Izr. vallástan.* Bibliai történet a világ teremtésétől Mózes haláláig. Vallásos erkölcsi törvények és köteleességek általános ismertetése. Héber olvasás kapcsolatban az imarend bemutatásával.

Tankönyv: Stern Ábrahám, Izrael története I. r. Tanította: Dr. Neumann Ede.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 4 órán. Értelmes olvasás, különös tekintettel a helyes hangszulyozásra. Az olvasmányok (kiváló alakok a magyar történelemből, mondák, mesék stb.) értelmezése, tartalmuk rövid összefoglalása; a gondolatok tömört, határozott és magyaros kifejezése céljából beszéd- és értelemgyakorlatok. Alkalmos olvasmányok alapján nyelvtani elemzés, leginkább az egyszerű mondatok körében. A helyesírás diktandó-gyakorlása. Kisebb verses művek betanulása és szavalása. Kéthetenként nyelvtani írásbeli dolgozatok az iskolában s kisebb olvasmányok leírása emlékeztetből.

Tankönyv: Dr. Gőzős és Tóth J., Magyar nyelvtan és Olvasókönyv.

Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, fordítás; kisebb versek betanulása; írás táblán és füzetben.

Tankönyv: Graf J., Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. A csillagászati és természettani földrajz alapfogalmai. Magyarország részletes, az osztrák császárság, valamint Európa többi országainak általános ismertetése.

Tankönyv: Dr. Hunfalvy és Schneider J., Földrajz I. rész.

Tanította: Sauer mann Julia.

5. Számtan.

Hetenként 3 órán. A tízes számrendszer. Számok alaki és helyi értéke. Számok írása és olvasása. Római számírás. A négy alapművelet

gyakorlása fejből és írásban megnevezett és nevezetlen egész számokkal. A méterrendszer: hosszúságmértékek, területmértékek, űrmértékek, súlymértékek. Atszámítás. Számvetés többnevezetű egész számokkal Egyszerű hármasszabályra tartozó feladatok megfejtése egységre hozatal alapján.

Tankönyv: Suppan V., Számtan I. füz. Tanította: Sauermann Julia.

6. Természetrész.

Hetenként 2 órán. *Növénytan*: Egyes virágos növények leírása. — *Allattan*: A gerinces állatok vázának szemléltetése. Az emlősök osztályából: a ragadozók, rágcsálók, rovarevők, páros ujjúak, páratlan ujjúak, uszólábúak, ormányosok, majmok és a denevérek. — A madarak osztályából: A tyúk és rokonai, a galambok, uszók, gázlók, éneklők, ragadozók, kúszók és futók. — A hüllők osztályából: a gyíkok, kigyók és teknősbékák. — Kétlélűek. Halak.

Tankönyv: Dr. Róth S., Állat- és növénytan. Tanította: Szakonyi Gézáné.

7. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor fokozatos felépítése az oktávig; ezen hangkörben hangtalálási és énekgyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke, nevezetesen: az egész, fél, negyed és nyolczad hang- és szünetjegyek. $\frac{2}{4}$ -, $\frac{3}{4}$ -, $\frac{4}{4}$ -es ütemek. Ligatura, a pont a hangjegy után. Egyszólamu kardalok.

Tankönyv: Erney J., Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Szakonyi Gézáné.

8. Szépirás.

Hetenként 2 órán. A szépirás szabályai. Helyes test- és tolltartás. Hajszal- és árnyékolt vonalak. Magyar és német kis és nagybetűk íratása ütenyészre, táblai előírás után. Szirmai J. 1--9 füzetei szerint.

Tanította: Lőrinczy Géza.

9. Rajz.

Hetenként 2 órán. A rajzeszközök ismertetése és alkalmazásuk módja. A rajzlap felezése és osztása. A test, lap, vonal és pont fogalma. A különböző vonalak keletkezése, azok nemei és rajzolási módja. Távol-sági alpműveletek. Az egyenes vonal helyzetei. Két egyenes egymáshoz való helyzete. Szögek keletkezése, jelölése, mérése és osztása. Az idomok ismertetése. Három- és négyszögek nemei és alaptörvénye. A körvonal keletkezése és részei.

Sikidomok diszítése. Himzés-, padozat, mozaik- és maeander-diszek rajzolása és színezése. Csillagidomok, szalagfonatok és diszek rajzoltatása és színezése. Rózsa, szalag, dísz és egyszerűbb görbe vonalú ékitmények rajzolása szabadkézzel táblai előrajz és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppan V., Rajzoló mértan. Tanította: Lőrinczy Géza.

10. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Kötött és horgolt minták, harisnya-jegyzés, tűkivarrás, kereszt- és díszöltések, alkalmazva különféle terítőkre és más tárgyakra.

Tanította: Pranger Károlin.

11. Testgyakorlat.

Hetenként 2 órán. Rendgyakorlatok; sorképzés oldal- és arezszorba; sornyitás; kettős és négyes sorba fejlődés; fordulatok helyben; kanyarodás; ellenvonulás; csigavonulás; lyoni felvonulás. Szabadgyakorlatok: lépő és keresztállások; üdvözlő lépés; egyszerű kargyakorlatok 2 és 4 ütemben; törzshajlítás és fordítás számlálás szerint; fejfordítás és hajlítás 2 és 4 ütemben; a természetes járás halkan és dobbantással.

A játékokból: A ki ül, az áll. Hol a garas? A róka fekszik. Hogy tetszik a szomszédod? Jakab, hol vagy? Körbenforgó. Macska és egér. Mit csinálsz a kertemben? Gyűrűjáték. Hátra ne nézz, jön a róka.

Szergyakorlatok: magas- és távugrás irammal; gyakorlatok a gyűrűhintán; mászás.

Tanította: Farkas Vilma.

II. leányosztály.

Főnök: LÓRINCZY GÉZA.

1. Vallástan.

a) *Róm. kath vallástan* Hetenként 2 órán. Az Isten tiz parancsolata. Az anyaszentegyház öt parancsolata. A ker. igazság. A szent mise részei. A szentségek és szentelmények. A szent idők. A bold. szüz Mária- és szentek ünnepei.

Tankönyvek: Egri Közép-Katekizmus és Tóth József, Róm kath. Szertartástan. Tanította: Rasztics Ráfáel.

b) *Ág. ev. vallástan*. Mint az I. osztályban. Tanította: Hütter Lajos.

c) *Ev. ref. vallástan*. Mint az I. osztályban. Tanította: Murányi János.

d) *Izraelita vallástan*. Bibliai történet a honfoglalástól a királyság megszűntéig. A liturgia tüzetes ismertetése kapcsolatosan a vallásos szer-tartások méltatásával. Héber olvasás és egyes rövid imák betanulása.

Tankönyv: Stern Ábrahám, Izrael története II. rész. Tanította: Dr. Neumann Ede.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos, értelmes szép olvasás. Az olvasottak összefoglalása, mint az I. osztályban. A mondat és beszédrészek; a név- és igeragozás összes formái, különös tekintettel a hangbeli módosulásokra. Szóképzés. Fő- és mellékmondatok: az írásjelek tudatos használata s a helyesírás egyéb szabályai nyelvtani elemzés alapján s diktandó-gyakorlatokkal. 10—12 vers tanulása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat, főleg mondattani elemzések, kisebb leírások s elbeszélések köréből.

Tankönyv: Dr. Gőző és Tóth J., Magyar nyelvtan és Olvasókönyv. Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, fordítás; a nyelvtanból: a beszédrészek ismertetése. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J., Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Bevezetés a történelembe, őskor, az emberiség felosztása fajok szerint. Egyiptom, Babilonia, Assyria, Fönícia és Perzsia története. A görögök történetéből: A görögök hőskora és regevilága, a nagy törvényhozók: Lykurgus és Solon, a perzsa háborúk, Perikles kora, a peloponesusi háborúk, Görögország aláhanyatlása és Nagy Sándor. A rómaiak történetéből: Róma alapításának mondája, Róma királyai, a köztársaság megalapítása, a patriciusok és plebejusok küzdelmei, Róma harcrai Itáliáért, a pún háborúk és Kelet meghódítása. A polgárháborúk; a triumvirátusok korszaka s a köztársaság bukása; Augusztus kora és a császárság jellemzése; a birodalom hanyatlása. A középkor történetéből: a népvándorlás, az arabok és germánok világbirodalma.

Tankönyv: Márki S., Világtörténet. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Ázsia, Afrika, Amerika és Ausztrália általános és részletes ismertetése.

Tankönyv: Hunfalvy és Schneider J., Földrajz. II. r. Tanította: Saueremann Julia.

6. Számтан.

Hetenként 3 órán. A számok oszthatósága és annak ismertető jelei. Törtszám és összetett szám. Törzstényezők. A legnagyobb közös mérték meghatározása tényezőkre való szétbontás útján. A legkisebb közös többszörös. A közönséges tört fogalma, jelölése. Tizedes tört. Számvetés tizedes számokkal. Összetett hármasszabályra tartozó feladványok megfejtése egységre hozatal útján.

Tankönyv: Suppán V., Számtan I-ső füzet (II. rész). Tanította: Saueremann Julia.

7. Természettan.

Hetenként 2 órán. a) *Növénytan*: A növények szerveinek ismertetése az egyes növények leírásával kapcsolatban. A virágos növények közül: A burgonyafélék, fészkesek, keresztesek, boglárkafélék, tülevelűek és barakások szemléltetése egyes növényeken. Déligyümölcsök és fűszernövények. Egynehány külföldi növény. A virágtalan növények közül: páfrányok, surlók, korpafűfélék, mohok, moszatok, gombák.

b) *Állattan*: Gerincztelen állatok, még pedig izeltlábúak, ugymint: rovarok, rákok, pókok, férgek. Puhatestűek. Tömlős állatok.

Tankönyv: Róth S., Állat- és növénytan. Tanította: Szakonyi Gézáne.

8. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor kibővítése az alsó hetedikről a felső ötödikig (h—g); gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor begyakorlása; hangközök. A pont értéke a hangjegy után. Hangtalálási gyakorlatok; synkopa. Egy- és kétszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J., Gyakorlati énektan. I. rész. Tanította: Szakonyi Gézáne.

9. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Magyar és német folyóírás, többnyire ütem után, Erdős Jakab és Adolf füzetei szerint.

Tanította: Lőrinczy Géza.

10. Rajz.

Hetenként 3 órán. Szögek osztása és kivonása, azok másolása. Szimmetrikus idomok tulajdonságai. A háromszögek hasonlósága és az ott felállítható arányok. A háromszögek szerkesztése adatok után. Ellypszis szerkesztése különböző adatok szerint és ezek részletei. Egy- és különbözőképp körök. Három- és négyszögek, valamint a sokszögek terület-számítása. A kör kerülete és területének számítása.

Mértani szerkesztések és azok gyakorlati alkalmazása különböző stílbeli fonadékok, csombók és síkétkemények rajzolásánál. Egyszerűbb levél-étkemények rajzolása és színezése táblai előrajz és magyarázat után.

Görög, római és renaissance étkemények rajzolása és színezése Várady Szilárd faliminták és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppán V., Rajzoló mértan. Tanította: Lőrinczy Géza.

11. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Csipkehorgolás hálózott betét- és mintaszalag kivarrással; a slingelés és lyukkivarrás elemei; sima szár- és diszöltések különféle terítőkre alkalmazva; kötött keztyű, kendő, horgolt gallér; egy női ing kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin.

12. Testgyakorlat.

Hetenként 2 órán. Az I. osztályban felsoroltakon kívül a rendgyakorlatokból: körképzés, többféle felvonulás. A szabadgyakorlatokból: lépő és keresztállások összekötve kargyakorlatokkal 8 és 12 ütemben; lábringatás, törzshajlítások a kar működése mellett; járás énekekkel; térdhajlítás, terpezzugrás. Játékokból: Üsd a harmadikat. Karikadobás. Szergyakorlatokból: gyakorlatok a nyújtón és a korlátán.

Tanította: Farkas Vilma

III. leányosztály.

Főnök: Özv. PAPPNÉ SVASTITS JANKA.

1. Vallástan.

a) *Róm. kath. vallástan.* Hetenként 2 órán. A malaszt eszközei. A szentségek, szentelmények és az imádság. Az anyaszentegyház története főbb vonásokban.

Tankönyvek: Egri Középkatekizmus és Fehér Gyula, Egyháztörténet. Tanította: Rasztics Ráfáel.

b) *Ag. ev. vallástan.* Pálffy József, „A keresztény anyaszentegyház rövid története“ című tankönyvből a 3. és 4. rész.

Tanította: Hütter Lajos.

c) *Ev. ref. vallástan.* Növendékek hiányában nem tanított.

d) *Israelita vallásán.* A zsidók története a babyloni fogságtól a misná szerkesztéséig. A rendszeres hit- és erkölcsstanból az istenismeretről szóló rész. Az imagyakorlatok folytatása.

Tan k ö n y v e k: Fényes Mór, A zsidók története I. rész és Hochmuth—Szép, Hit- és erkölcsstan. Tanította: Dr. Neumann Ede.

2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Szép és értelmes olvasás s nyelvtani elemzés. Az egyszerű és szépírály sajátosságai. Írásművek szerk. szabályai. Polgári ügyiratok. A prózai műfajok ismertetése Hangsúlyos és időmértékes verselés, a tárgyalt költemények alapján. Olvasmányok válogatott prózai és költői művekből. Szavallatok. Költői olvasmány „Toldi“, széptani fejtegetéssel. Írásbeli dolgozatok (kéthetenként az iskolában); közéleti fogalmazványok, saját formájukban; elbeszélések, leírások fűzetben.

Tan k ö n y v: Novák S., Irály- és szerkezettan. Tanította: Hajgató S.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Értelmes és hangsúlyos olvasás, az olvasottak tartalmának elmondása; fordítás. A nyelvtanból a mondatrészek: alany, állítmány, kiegészítő és határozó ismertetése; továbbá az egyszerű-, bővített-, összevont- és összetett mondat és ezeknek olvasmányok alapján való begyakorlása. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tan k ö n y v: Graf J., Olvasókönyv és nyelvtan II. r. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Az investitura harc; a keresztes hadjáratok és ezek eredményei; Németország, Franciaország és Anglia a keresztes hadak korában, a császárság bukása, a középkori pápaság bukása, az Angol- és Franciaország közti százéves háboru, Spanyolország megalakulása, Svájc keletkezése, a középkor műveltsége. Átmenet a középkor történetéről az ujkorra. A találmányok: iránytű, lőpor és könyvnyomtatás; felfedezések; renaissance; a hitujítás; a Habsburgok világbirodalma, V. Károly, a schmalkaldeni háboru, ellenreformáció Franciaországban és Angliában. Az angol forradalom. A németalföldi szabadságharc s a Habsburgok spanyol ágának aláhanyatlása; a harmincz éves háboru. Franciaország XIV. Lajos alatt. Poroszország és II. Frigyes. Oroszország és Nagy Péter. Az éjszakamerikai szabadságharc. A francia forradalom. Napoleon kora. Napoleon bukása. Ujabb forradalmak s a legujabb államok. A legujabb kor műveltsége.

Tan k ö n y v: Márki S., Világtörténet. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Az eddig tanult anyag ismételése és kibővítése, térképkesztéssel.

Tan k ö n y v: mint az I. és II. osztályban. Tanította: Hajgató Sándor.

6. Számtan.

Hetenként 3 órán. A tört fogalma. Valódi és áltört. Áltört átszámítása vegyes számra és viszont. A törtszám mint hányados. A tört értékének változása a számláló vagy nevező változásával. Tört egyszerűsítése. Tört szorzása és osztása egész számmal. Törtnek szorzása és osztása törttel. Egyenlő és különnevezőjű törtek összeadása és kivonása. Közönséges és tizedes törtek átszámítása. Egyszerű és összetett hármasszabály törtekkel; ehhez tartozó feladványok megfejtése következtetés útján.

Tankönyv: Suppán V., Számtan II. füzet. Tanította: Szakonyi Gézáné.

7. Vegy- és ásványtan.

Hetenként 2 órán. a) *Szervetlen vegytan.* A levegő és ennek lényeges alkotó részei: az oxigén és nitrogén. A víz és ennek alkotó részei. Elemek és összetett testek fogalma. A víz oldó hatása és a kristályképződés. A nem fémes elemek közül: a chlor, jod, fluor, kén, foszfor, bór, szilícium, és szén s ezek ásványalkató fontosabb vegyületei; a szén égési termékei. Az égés tünetényei. A savak: sósav, kénsav, salétromsav. A fémek és ezek egyszerűbb vegyületei. Az alkak és sók. A chloridok. Salétromsavas és chlorsavas sók. A kénsavas sók. A szénsavas sók. A bórsavas és foszfor-savas sók. A kovasavas sók. A földtanból: a kristályos kőzetek, törmelék kőzetek, a kőzetek képződése; földünk története.

b) *Szerves vegytan:* Szénhidrogénvegyületek. Illó olajok és gyanták. Szénhidrátok. Alkoholok és erjedés. Savak. Zsiradék. Festőanyagok. Alkaloidok. Fehérjenemű anyagok.

Tankönyv: Rybár J., Vegytan, ásványtan és földtan. Tanította: Sauermann Julia.

8. Gazdaságtan (háztartástan).

Hetenként 2 órán. A háztartás berendezése; a költségvetés; a háztartási napló. A lakás megválasztása és berendezése; kályhák, tüzelőanyagok és világítás. A ruházatról: a felső ruhák, fehérműek; mosás, vasalás, pecsétisztítás. Táplálkozásról: szén- és nitrogéntartalmu élelmiszerek; a húsfélék eltartása; tej, vaj és tojás; növényi élelmiszerek; kenyérsütés; gyümölcs-conserválás. A kert berendezése; a talaj termékenyítése és művelése; a veteményezés, a növények szaporítása és nemesítése; kártevő rovarok. A háziállatokról; baromfitenyésztés; szarvasmarhatenyésztés; disznóhizlalás; selyembogarak és méhek.

Tankönyv: Sebestyén Stetina Ilona, Háztartástan. Tanította: Pranger Karolin.

9. Ének.

Hetenként 1 órán. Módosító, ismétlő es előadási jelek. A hangnemek ismertetése. A-moll, G-dur, E-moll, F-dur és D-moll tüzetesebb begyakorlása; énekgyakorlatok. Egy-, két- és háromszólamu kardalok.

Tankönyv: Erney J., Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Szakonyi Gézáné.

10. Szépirás.

Hetenként 1 órán, mint a II. osztályban.

Tanította: Lőrinczy Géza.

11. *Rajz.*

Hetenként 2 órán. Síkok keletkezése és ismertetése. Az egyenes síkhoz való helyzete a térben, két sík egymáshoz való helyzete. A testszöglet keletkezése. A mértani testek, u. m. kocka, hasáb, gúla, henger, kúp és gömb ismertetése és ezeknek tömörsége, illetve köbtartalmuk és felületük kiszámítása.

Levél- és virágdíszek rajzoltatása és színezése részben táblai előrajz és magyarázat, részben alkalmas minták után. Görög, római és renaissance ékítmények rajzolása és színezése tekintettel a különböző stylekre a Várday Sz. faliminták és magyarázat után.

Tankönyv: Suppán V., Rajzoló mértan. Tanította: Lőrinczy Géza.

12. *Női kézimunka.*

Heteként 3 órán. Horgolt ingbetét, reczeguipure, tülkivarrás csipkén alkalmazva, a nehezebb fehérhimzés ingbetét, zsebkendő és párna-hűjjakon, lapos öltés, áttört munka, különféle terítők és más tárgyakon alkalmazva, díszesebb női ing és hálókabát kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin.

13. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 óra. Az I. és II. osztályban tanultakon kívül a rendgyakorlatokból: többféle felvonulás. Kézi szerekből: gyakorlatok súlyzóval.

Tanította: Farkas Vilma.

IV. leányosztály.

Főnök: SZAKONYI GÉZÁNÉ.

1. *Vallástan.*

a) *Róm. kath. vallástan.* Hetenként 2 órán. Isten akarata és az emberi képesség. Az erkölcsi jó és rossz. Isten iránti kötelességeink. A belső és külső istentisztelet. Önmagunk- és felebarátaink iránti kötelességeink.

Tankönyv: Demény Dezső Erkölcstana. Tanította: Rasztics Ráfáel.

b) *Ág. ev. vallástan.* Mint a III. osztályban.

c) *Ev. ref. vallástan.* Mint a III. osztályban.

d) *Izraelita vallástan.* A zsidók története a misná szerkesztésétől napjainkig. A rendszeres hit- és erkölcstanból az istentiszteletről szóló rész. Az imagyakorlatok folytatása.

Tankönyvek: Fényes M., A zsidók története II. rész és Hochmuth--Szép, Hit- és erkölcstan. Tanította: Dr. Neumann Ede.

2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 3 órán. Szép olvasás. A költői műfajok (lyrai, epikai és drámai csoport) ismertetése, alkalmas olvasmányok alapján, széptani fejtegetése, az időmértékes verselés szokottabb alakjainak ismétlésével. A magyar irodalom történeti fejlődése főbb vonásokban, tekintettel a politikai és főleg művelődési viszonyokra. A korszakot alkotó s általában jelesebb nem-

zeti írók élete s irodalmi működésének méltatása. Szavalatok. Kéthetenként felváltva iskolai és otthoni gyakorlatok.

Tan könyv: Novák S., Költészettan és Irodalomismertető. Tanította: Hajgató Sándor.

3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos olvasás; fordítás. A nyelvtanból az előző osztályokban szerzett alak- és mondattani ismeretek ismételése és kibővítése és nyelvtani elemzés. Költemények szavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tan könyv: Graf J., Olvasókönyv és nyelvtan. III. r. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

4. Történelem.

Hetenként 3 órán. Magyarország lakói a magyarok bejövetele előtt. A honfoglalás. A fejedelmek kora s a műveltségi állapot. Az Árpád-házból származó királyok kora. Az Anjouk és a Hunyadiak kora, a Jagellok uralma. A mohácsi vész után Ferdinánd és Szapolyai János közötti küzdelmek a magyar koronáért, a török beavatkozása e küzdelmekbe, a török hódítás, a törökök kiűzése. Magyarország önállásának s alkotmányának veszélyben forgása, az alkotmány fegyveres védelme, III. Károly alatt a *pragmatica sanctio*, Mária Terézia és II. József uralma. A szabadságharc és a kiegyezés.

Tan könyv: Gaál-Helmár, Magyarország története. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Csillagászati földrajz. A föld alakja. Az égboltozat naponkénti látszólagos mozgása. Bolygók, állócsillagok. Tájékoztató körök. A föld nagysága. Az égi testek távolsága és nagysága. A föld forgása és keringése. Időszámítás. A Kepler és Newton-féle törvények. A nappalok váltakozó hossza. Évszakok, földövek. A hold keringése, fényváltozatai. Nap- és holdfogyatkozás. Űstökösök. Hullócsillagok.

Tan könyv: Dr. Kovács J., A csillagászati földrajz elemei. Tanította: Sauer mann Julia.

6. Számtan.

Hetenként 3 órán. Százalékszámítás: a százalékszám, a százalék, az összeg kiszámítása. Kamatszámítás: a kamatszámítás körében előforduló feladatok, képletek. Lerovat, váltóleszámítolás. Százalékszámítás százra és százba. Arányos osztás, egyszerű és összetett társaságsszabály. Vegyítés, vegyítőszabály. Lánczszabály.

Tan könyv: Suppán V., Számtan II. füzet. Tanította: Szakonyi Gézáné.

7. Természettan.

Hetenként 2 órán. A testek általános tulajdonságai és halmazállapotuk különféleségei. A nehézség. A testek mozgásai; szabad esés, inga, keringés, centrifugális erő. A munka és a gépek. A folyadékokról. Archimedes törvénye, közlekedő csövek. A légnemű testekről. Légnyomás. A hangról. A melegről. A meleg hatása; thermometer. Légáramlások. Csapadékok. A világosságról. A mágnességéről. Az elektromosságról: dörzslési elektromosság és galvanizmus. A galvan áram mágnés-, hő- és vegyi hatása.

Tankönyv: Bóbita-Gerevich E., Természettan. Tanította: Sauer mann Julia.

8. Egészségtan.

Hetenként 2 órán. Az egészség és betegség nyilvánulása. Az egészség fontossága úgy egyesekre, mint az egész nemzetre nézve. Magyarország egészségi viszonyait tekintve a többi államok sorában. — Az emberi test megismertetése. Az egyes életműködések és azok szervei. Azon tényezőkről, melyek az egészségre befolyással vannak, u. m. éghajlat, a levegő, talaj, a lakás, a táplálkozás, a munka és ruházkodás. A fertőző betegségek; az eljárás egyes baleseteknél.

Tankönyv: Csapodi I., Egészségtan. Tanította: Szakonyi Gé záné.

9. Ének.

Hetenként 1 órán. A dur- és moll-hanglétrák ismertetése és szerkesztések módja. A három megelőző osztályban tanult elméleti rész összefoglalása. Énekgyakorlatok az egyszerűbb hangnemekben. Egy-, két és háromszólamu kardon.

Tankönyv: Erney J., Gyakorlati énektan. II. rész. Tanította: Szakonyi Gé záné.

10. Rajz.

Hetenként 2 órán. Az I., II. és III. osztály anyagának ismételése. A távlatan fogalma. Távlati képek keletkezése. Képsík, szempont, szemten gely. Látóhatárvonal és távolsági pontok. Távlati törvények. A távlati kép előállítás a. A térbeli pont meghatározása a képekből. — Különböző idomok és mértani testek távlati képeinek szerkesztése.

Különböző stylü ékitmények rajzolása és színezése. Kombináltabb levél és virágékitmények rajzolása és színezése. — Domboru ékitmények rajzolása írónnal és árnyékolva. — Egyszerűbb fejminták rajzolása, kevés árnyékkal. Figuralis rajzok készítése lapminták után. Gypszrajzolás.

Tankönyv: Suppan V., Rajzoló mértan. Tanította: Lőrinczy Géza.

11. Női kézimunka.

Fehérnemű-szabás és varrás; disztörülködő és más teritőcskék áttört munkával és műhimzéssel; monogramm-himzés; csomózási minták; a felső ruhák szabása és varrása mintarajzolással.

Tanította: Pranger Károlin.

12. Testgyakorlat. (Nem kötelező.)

Az önként jelentkezőknek a III. osztálylyal együttesen tanította: Farkas Vilma.

VI.

A tanulók érdemsorozata az 1901—1902. tanévről.

Az érdemjegyek jelentése:

Fok	Magaviselet	Szorgalom	Előmenetel	Írásbeli dolgozat külalakja
1	dicséretes	kitartó	kitünő	csinos
2	jo	kellő	jeles	tiszta
3	tűrhető	változó	jo	rendes
4	szabálytalan	hanyagló	elégséges	tűrhető
5	rossz	csekély	elégtelen	rendetlen

I. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Földrajz	Számтан	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépírás	Torna	Ének	Írásb. dolg.
	Bagyari Vendel r. k.	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4
	*Borbély Gyula r. k.	2	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	4	3	3
	Buvári Béla, r. k.	k	m	a	r	a	d	t							
	Cserép Imre, r. k.	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
5	Czethoffer János, r. k.	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
	Czimbalek Viktor, r. k.	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3
	Druzsín Károly, r. k.	1	2	1	1	3	3	2	2	3	1	1	3	3	1
	Fabick Károly, r. k.	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
	Fenyves Dezső, ág. ev.	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3
10	*Ferencz József, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
	*Figlár Béla, gör. kath.	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3
	Folkmeier Antal, r. k.	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
	*Folkmeier Gyula, r. k.	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5
	Francsits József, r. k.	2	4	3	3	5	4	4	4	5	4	2	3	3	3
15	Gaál József r. k.	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3
	Graff Viktor, r. k.	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4
	Id. Halász József, r. k.	2	5	4	4	5	4	3	4	5	4	1	4	4	4
	Ifj. Halász József, r. k.	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4
	Handelsmann Imre, izr.	2	5	2	3	5	4	4	3	5	5	2	3	4	4
20	Handrik Lajos, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Heine Rezső, r. k.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
	Hubai László, r. k.	2	3	1	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3
	Jenschke Ferencz, r. k.	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	1	3	2	3
	Keszler József, r. k.	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3
25	Klein Ernő, r. k.	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4
	Kocsiás József, r. k.	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
	Korein Sándor, izr.	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3

*) A csillaggal jelöltek ismétlők voltak.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar nv.	Földrajz	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadv. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Írásb. dolg.
	*Kovács János, r. k.	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3
	Kovács József, r. k.	3	5	5	4	5	4	5	5	3	2	2	3	4	3
30	Kovács László, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Merschits Ágoston, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Meskó József, r. k.	1	3	3	4	3	4	3	3	2	1	1	3	4	3
	Mihálka István, r. k.	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	4	4
	Mischon Béla r. k.	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	1	2	4	3
35	Molnár József, r. k.	2	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5
	Neznarics István, r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	2
	*Poletz József, r. k.	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3
	Raffay Gyula, r. k.	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	2	4	4	3
	Rathmann Jenő, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
40	Ross István, r. k.	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	Rozsek Hugó, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Salamon István, r. k.	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5
	Samu József, r. k.	1	5	4	5	5	5	5	5	3	2	1	4	3	4
	Schermann József, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
45	Schlesinger Vilmos, izr.	2	3	3	2	4	1	1	2	3	3	3	3	4	3
	Schweinzger Dezső, r. k.	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
	Skergula Kálmán, r. k.	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3
	Spiegel Henrik, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	*Stefics József, r. k.	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	4
50	*Szabó József, r. k.	3	5	4	4	4	4	2	4	4	5	3	3	4	4
	*Szettler Antal, r. k.	2	4	3	3	4	4	3	3	2	1	1	2	3	3
	Szieger Károly, ág. ev.	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	4	4	2
	*Szondy Aladár, r. k.	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3
	Tibolt Jenő, r. k.	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	3	3	4
55	Tóth Károly, r. k.	2	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4
	Töllősy József, r. k.	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	Vindics György, r. k.	2	5	3	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5
	*Wieland János, r. k.	3	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4

II. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépírás	Torna	Ének	Írásb. dolg.		
	Bogáti Dezső, r. k.	2	5	3	4	3	5	5	3	3	5	3	2	3		4	3	
	Büky Béla, r. k.	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3		4	4	
	Csordás József, r. k.	1	2	1	2	3	4	2	1	1	2	3	1	3		4	2	
	*Deák Ferencz, r. k.	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	3		5	4	
5	Farkas István, r. k.	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3		4	4	
	Francsik Géza, r. k.	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	1	3		3	1	
	Gerócs József, r. k.	3	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5	4	4		4	4	
	Goldberger József, izr.	2	4	2	3	4	4	3	4	2	5	4	4	3		4	4	
	*Graff József, r. k.	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3		3	3	
10	*Grünfeld Ede, izr.	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4		4	5	
	Győri Lajos, r. k.	3	5	4	4	3	5	4	4	5	3	3	4	3		4	4	
	Hardi István r. k.	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4		3	4	
	Hirsch Miksa, izr.	2	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4		4	4	
	Horváth Béla, r. k.	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3		4	4	
15	Horváth János, r. k.	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3		4	3	
	Kálad Frigyes, r. k.	1	4	2	4	3	4	4	4	3	5	4	2	3		3	4	
	*Kattauer Pál, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	Kelemen Gyula, r. k.	3	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2	1	3		4	4	
	Kerber István, ág. ev.	2	3	4	2	2	4	4	2	4	2	1	1	1		4	1	
20	Kiss Géza, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	Id. Kovács János, r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	-		2	2	
	Ifj. Kovács János, ev. ref.	3	3	2	4	3	4	1	3	2	1	1	3	3		2	2	
	*Málovecz György, r. k.	3	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4		4	5	
	May Lajos, r. k.	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3		4	4	
25	Nagy László, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3		3	2	
	Németh József, r. k.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3		3	4	
	Pintér Nándor, r. k.	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1		3	3	
	*Pozzovecz István, r. k.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4		3	3	
	Rathmann Imre, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
30	Rádl Mihály, r. k.	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2		3	2	
	Sáfrán József, r. k.	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3		4	4	
	Schiller József, r. k.	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3		4	3	
	Schuhel Lajos, r. k.	2	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3		4	4	
	Schultheisz Antal, r. k.	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4		3	5	
35	Schultheisz István, r. k.	3	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4		4	5	
	Schweinzger Ferencz, r. k.	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	4		4	4	
	Semrán József, r. k.	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2		3	4	
	Szedlacek Gyula, r. k.	2	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	3	3		4	3	
	Tanner Rezső, r. k.	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4		3	4	
40	Tersztenyák József, r. k.	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3		2	4	
	Totola Ferencz, r. k.	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	4		4	4	
	Zsoldos Gyula, ev. ref.	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3		3	2	

Magántanuló: Pollák Leo, izr.

Magánvizsgálatot tett: Broch Emil, Szabó István és Szakács József.

Összevont magánvizsgálatot tett az I. és II. osztályról: Gerócs József.

III. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Egészségtan	Irisb. dolg.
5	Anhoffer György, r. k.	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3
	Benkő Pál, ev. ref.	2	4	1	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3
	Bogdán Dezső, r. k.	2	4	1	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
	Broch Emil, izr.	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	3
	Detrich Dezső, ág. ev.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4
10	Fabick Tivadar, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	Fehér József, r. k.	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	2	3
	Ferk Mihály, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4
	Fojta Vilmos, r. k.	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3
	Grünfeld Jenő izr.	2	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
15	Heine Richárd, r. k.	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	3	3	3
	Kálmán József, r. k.	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3
	Kelemen Ferencz, r. k.	2	3	2	4	3	2	3	2	2	1	3	4	3	3	4	2	4
	Knortzer Sándor, r. k.	2	3	2	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3
	Kovács Illés, r. k.	2	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	3
20	Lackenbacher Sándor izr.	2	2	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2
	Láng Ferencz, r. k.	2	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
	Mayer Mátvás, izr.	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3
	Mischon Károly, r. k.	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3
	*Molnár György, r. k.	1	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
25	Poszovecz Károly, r. k.	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3
	Schwinghammer Fer. r. k.	1	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	2	3	3	3
	Sugár Géza izr.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	Szabó István, r. k.	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2
	Székely József, r. k.	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	4	4	2	4	1	4
*Windisch József, r. k.	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	

Magántanuló: Pollák Manó, izr.

Magánvizsgálatot tett: Csányi Elek.

Összevont magánvizsgálatot tett a II. és III. osztályról: Goldberger József.

IV. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Természettan	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
	Babics Antal, r. k.	2	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3
	Bajzáth Ignác, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3
	Balogh József, r. k.	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3
5	Bobánovics Flórián, r. k.	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
	Böhle Ferencz, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Braun Iván, izr.	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3
	Csányi Elek, r. k.	v	z	s	g	á	l	a	n		m	a	r	a	d	t
	Cserpes Gyula, r. k.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	3
	Csizmazia György, r. k.	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3
10	Ferenczy István, r. k.	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	3
	Flumbort József, r. k.	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3
	Goldberger Kálmán, izr.	3	4	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	3	3
	Gréczi Péter, r. k.	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
15	Horváth Jenő, r. k.	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3
	Horváth József, r. k.	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2
	Ifcsics Lajos, r. k.	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
	Kocsiás Antal, r. k.	2	4	2	4	3	2	4	3	3	5	3	2	3	2	2
	Kovács József, r. k.	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
20	Málovecz Mihály, r. k.	v	z	s	g	á	l	a	n		m	a	r	a	d	t
	Megygyesi Ferencz, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3
	Meschnark József, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3
	Meskó György, r. k.	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	4	1
	Mittermayer Ferencz r. k.	2	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	3	4	3
25	Modrovics Lajos, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Nagy Imre, r. k.	2	2	1	3	2	3	3	2	1	1	3	4	3	3	2
	Pavelkovics Béla, r. k.	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	2
	Pesty József, r. k.	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	3	3	1
	Polák Imre, r. k.	2	3	2	4	2	3	2	2	2	1	4	4	3	3	2
	Pongrácz Elemér, r. k.	v	z	s	g	á	l	a	n		m	a	r	a	d	t
30	Richter Jenő, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	4	5
	Szabó István, ev. ref.	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3
	Tislér János, r. k.	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2
	Topolics Ferencz, r. k.	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	5
	Totola József, r. k.	1	3	2	3	4	2	1	4	2	2	3	1	2	3	3

V. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számítan	Könyvvitel	Természettan	Vegyten	Alkotm. tan	Mértani rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
				2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2
5	Geiszler József, r. k.	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2
	Gerstner Antal, r. k.	2	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2	3	3	2	2
	Gudlin Ferencz, r. k.	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2
	Horváth Ferencz, r. k.	3	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	2	3	2
	Horváth Kálmán, r. k.	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2
10	Klapper Miklós, r. k.	2	3	3	3	4	3	4	1	3	3	2	2	2	3	1
	Magori Ferencz, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	1	2
	Marvalics István, r. k.	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2
	Nagy Ferencz, r. k.	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3
	Id. Nagy István, r. k.	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	2	3	2
	Ifj. Nagy István, r. k.	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	3	1
	Pencz Gyula, r. k.	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	-	4	3
	Prikler Gyula, r. k.	3	2	3	2	3	2	4	1	3	1	1	3	3	4	3
	Sárdi Géza, r. k.	1	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	1
	15	Szeder Lajos, r. k.	4	4	4	2	2	4	5	2	4	3	3	3	3	4
Szfics Ferencz, r. k.		2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	2
Tóth Károly, r. k.		2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3
Vellák Antal, r. k.		2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3
Viczenty Ferencz, r. k.		2	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	-	3	2

Magántanulók: Nuszer Lajos, r. k. Varga Pál r. k.

VI. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számítan	Könyvvitel	Vegyten	Ipartan	Mértani rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
				2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
5	Bogáti József, r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
	Hanzsalits József, r. k.	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	1	2	2
	Kollár Géza, r. k.	2	2	1	1	3	2	4	2	2	2	1	2	2	2
	Körmendy Ignác, r. k.	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	Nagy Antal, r. k.	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2
	Plander János, r. k.	2	2	1	2	3	2	4	2	1	1	2	3	3	3
	Polay József, r. k.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
	Stark Ferencz, r. k.	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2

Magántanulók: Gazdag Sándor, r. k. és Kaufmann Jenő, izr.

I. a) leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term. rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
	Armuth Ilona, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Bajor Terézia, r. k.	1	3	2	4	3	4	4	2	2	2	1	1	2	3
	Bokány Ilona, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	*Broch Elza, izr.	2	3	4	4	3	4	3	2	-	1	2	4	-	4
5	Csányi Margit, r. k.	2	5	3	4	5	5	5	5	2	4	4	4	3	4
	*Dömölky Ilona, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4
	Figlár Verona, gör. kath.	2	2	1	2	4	3	3	1	1	3	2	4	2	3
	Gleim Gizella, ág. ev.	2	2	3	3	2	4	2	2	2	1	2	3	2	3
	Gréczi Julia, r. k.	1	2	1	1	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3
10	Gréczi Mariska, r. k.	1	2	1	3	4	3	2	1	2	3	3	3	2	3
	*Holczheim Józsa, r. k.	1	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3
	Horváth Margit, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Horváth Mariska, r. k.	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
	Hütter Anna, ág. ev.	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4
15	Jaeger Ilona, r. k.	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3
	Józsa Ilonka, r. k.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2
	Jugh Mari, r. k.	1	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4
	Koch Irén, ág. ev.	1	4	2	4	5	4	3	3	1	3	2	4	2	3
	Krausz Ilona, izr.	2	4	4	5	5	3	3	3	2	4	2	4	1	4
20	Lendvay Erzsi, ág. ev.	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4
	Lőrincz Margit, r. k.	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3
	Marton Juliska, izr.	2	3	1	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3
	Mattersdorfer Irén, izr.	2	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	3
	Mikoss Anna, r. k.	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2
25	Pelcz Iboolyka, r. k.	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	1	3
	Pigmond Margit, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Schapringer Etel, izr.	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	4	4	2	3
	Strasser Mari, r. k.	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
	Szabó Erzsi, izr.	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4
30	Szabó Julia, ev. ref.	1	3	2	4	3	4	5	3	4	2	4	4	4	4
	Szabó Mária, r. k.	1	3	3	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3
	Szecső Mária, r. k.	1	2	1	2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3
	Szitár Paula, r. k.	2	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4
	Szternát Teréz, r. k.	1	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
35	Varga Juliska, izr.	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
	Varga Lujza, r. k.	1	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4
	Viola Margit, izr.	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	-	4	3	4
	Weisz Hermin, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						

Magántanuló: Korber Erzsébet, r. k.

Magánvizsgálatot tettek: Guth Józsa, Guth Margit, Kherndl Ilona és Riedl Vilma.

I. b) leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term. rajz	Kézimunka	Enek	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
	Armuth Janka, izr.	2	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	5
	Bartha Jolán, izr.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
	Bálints Teréz, r. k.	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5
	Berger Aranka, izr.	1	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
5	Bognár Margit, r. k.	1	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2	4
	Bontz Reneé, r. k.	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	4
	Detrich Ilona, r. k.	1	1	2	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2
	Deutsch Ilona, izr.	1	4	3	3	4	5	4	3	2	4	2	2	3	4
10	Deutschberger Ilona, izr.	2	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4
	Fleischhacker Irén, izr.	1	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	2	4
	Geiszler Frida, r. k.	1	4	3	4	2	4	4	3	2	3	2	3	2	4
	Gieber Lujza, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Goldfinger Hermin, r. k.	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3
	Gulyás Margit, r. k.	1	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	4	3	3
15	Günsberger Irma, izr.	1	5	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4
	Günsberger Anna, izr.	1	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4
	*Háhn Ilona, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Heinrich Olga, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						
20	Kluger Aranka, izr.	2	5	4	5	4	5	5	5	2	4	-	4	3	4
	Kohn Ida, izr.	1	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4
	Kohn Róza, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Koller Mária, r. k.	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3
	Kovács Erzsébet, r. k.	1	2	3	4	3	2	2	3	1	3	1	1	2	3
	Krausz Erzsébet, izr.	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
25	Krausz Jolán, izr.	1	2	2	3	3	4	3	2	2	3	1	2	2	2
	Krausz Olga, izr.	1	1	1	1	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3
	Lenkei Margit, izr.	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3
	Lóbl Gizella, izr.	1	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3
	Mautner Elfrida, izr.	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2
30	Millhoffer Erzsé, izr.	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3
	Németh Katalin, r. k.	2	2	1	2	3	1	3	2	2	3	4	2	2	4
	Pauer Rozália, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Pál Teréz, r. k.	1	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4
	Sonnenschein Margit, izr.	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
35	Spiegel Olga, izr.	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	-	3	3	3
	Stettler Mari, izr.	1	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3
	Szabó Mariska, r. k.	2	3	2	3	4	3	2	1	3	2	4	3	2	4
	Szigethy Edith, r. k.	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3
	Vass Mária, r. k.	2	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4
40	Viltner Jolán, r. k.	1	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4

II. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallástan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számtan	Term. rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
	Acél Lenke, izr.	2	5	3	5	4	4	5	5	5	3	3	3	3	2	4
	*Ács Ilona, r. k.	1	2	1	1	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3
	Ágh Aranka, r. k.	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4
	Bartos Anna, r. k.	2	3	1	4	3	2	4	2	1	1	3	1	1	2	3
5	Bedenek Margit, r. k.	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	3	3
	Benedek Paula, r. k.	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	1	2	2	4
	Benedik Irén, izr.	2	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	4	4	3	4
	Berényi Gabriella, r. k.	2	5	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	1	5
10	Brüll Malvin, izr.	2	5	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	2	4
	Buchwald Margit, izr.	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
	Csányi Mari, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Ditrichstein Kornélia, izr.	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4
	Eisinger Hajnalka, izr.	2	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	2	5
	Epstein Margit, izr.	1	3	3	4	3	3	4	2	3	1	3	4	4	3	3
15	Farkas Erzsé, r. k.	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	1	1	3
	Fáy Vilma, r. k.	1	3	2	1	3	2	4	3	3	4	3	3	3	1	4
	Friedrich Teréz, izr.	1	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	1	1	3	3
	Geiszl Lili, r. k.	1	3	3	3	4	4	4	4	3	-	3	3	4	2	5
20	Gógl Mária, r. k.	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4
	Gstettner Paula, izr.	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
	Havas Margit, izr.	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4
	Herczfeld Ilona, izr.	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4
	Herczog Ilona, r. k.	2	5	3	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	3	5
25	Horváth Borbála, r. k.	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3
	Ifcsics Mária, r. k.	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4
	Illés Emilia, r. k.	1	4	3	4	5	4	4	4	4	2	5	4	3	3	3
	Jersche Irma, r. k.	1	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	4
	Jurmics Julia, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
30	Kertész Gizella, izr.	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	2	4
	Király Flóra, izr.	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	
	Krausz Elza, izr.	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3
	Krausz Gizella, izr.	2	4	3	4	5	4	4	4	2	2	1	2	3	3	4
	Mair Margit, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4
35	Mautner Paula, izr.	1	2	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3
	Melzer Margit, izr.	2	5	4	5	5	4	5	5	3	2	3	4	4	3	4
	Metz Margit, r. k.	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2
	Molnár Erzsébet, r. k.	1	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	2	4
	Molnár Irén, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
40	Molnár Mari, r. k.	2	3	1	4	4	4	3	4	3	2	3	5	4	3	5
	Morandini Anna, r. k.	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3
	Mórocz Mária, r. k.	2	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3
	Nemes Julia, r. k.	2	4	2	3	5	3	3	4	3	2	3	5	3	3	3
	Neumann Vera, izr.	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3
45	Nyitrai Rózsa, izr.	3	4	4	4	4	5	3	5	5	4	3	5	4	3	5
	Okos Juliska, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Term. rajz.	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
50	Rosenberg Erzsi, izr.	1	2	1	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
	Spitzer Irma, izr.	2	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	3	2	3	4
	Stern Frida, izr.	2	5	4	5	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	5
	Subicz Lujza, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4
	Szabó Mária, ev. ref.	1	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
	Szalay Ida, ág. ev.	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3
	Szikszy Margit, ev. ref.	1	2	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3
55	Szupper Irma, r. k.	1	5	3	5	5	5	5	4	3	4	3	3	2	2	3
	Takács Anna, r. k.	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3
	Thobik Teréz, r. k.	1	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3
	Vegele Margit, r. k.	1	2	1	3	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	4
	*Verbanchich Magdolna, r. k.	1	2	1	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	1	3
	Verbanchich Margit, r. k.	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3
	Wolf Teréz, ág. ev.	k	i	m	a	r	a	d	t							

Magánvizsgálatot tett: Deutsch Gizella és Riedl Etelka.

Összevont magánvizsgálatot tett az I., II. osztályról: Freytag Emma.

III. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Vegytan	Gazdaságtan	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.	
5	Áts Erzsébet, r. k.	2	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	5	4	2	4		
	Bakos Ilona, r. k.	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2		
	Bay Irén, r. k.	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4		
	Bodor Anna, r. k.	1	1	1	1	3	1	3	1	2	1	2	3	2	2	1	3	
	Bontz Edit, r. k.	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	4	
	Breiner Aranka, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	Bún Ella, izr.	1	3	1	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	5	
	Detrich Jolán, r. k.	1	2	1	1	3	2	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	
	Fenyves Margit, ág. ev.	1	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	1	4	3	2	3	
	Fleischhacker Malvin, izr.	1	4	3	4	4	4	4	5	4	2	3	3	4	3	2	4	
10	Franczia Amália, r. k.	2	3	1	3	4	1	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	
	Friedmann Szidi, izr.	1	2	1	1	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	
	Galambos Julia, r. k.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	
	Grósz Irma, izr.	1	2	1	2	2	4	2	3	2	1	1	3	2	2	3	4	
	15	Gubicza Róza, r. k.	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	4	2	4	3	3
		Günsberger Róza, izr.	1	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5
		Káply Jolán, ág. ev.	1	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4
		Knausz Erzsi, r. k.	1	2	1	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	4
	20	Knortzer Erzsébet, r. k.	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	5
		Kohn Margit, izr.	2	3	1	2	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallástán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Vegytan	Gazdaságtan	Kézimunka	Enek	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
	Kováts Jolán, r. k.	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	1	-	3
	Krausz Erzsí, izr.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3
	Krausz Klára, izr.	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	3	4
25	Kuhár Klára, r. k.	2	4	2	3	5	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4
	Kuhár Lujza, r. k.	1	3	1	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	5
	Lackenbacher Ella, izr.	2	4	4	3	4	3	4	4	5	3	3	3	5	4	2	4
	Lehotzki Erzsí, r. k.	1	3	2	4	4	3	3	1	2	2	3	3	4	4	3	3
	Milhoffer Katalin, izr.	1	2	1	3	3	2	4	2	1	2	3	1	3	2	2	3
30	Nagy Zsuzsánna, ev. ref.	1	2	2	1	3	1	3	3	2	1	2	3	1	1	3	2
	Neumark Ilona, izr.	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	1	5	4	-	4
	Noll Viktoria, r. k.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2	2	4
	Oszeszly Mártha, r. k.	2	3	2	4	3	3	4	2	3	1	1	2	3	3	3	4
	Pflanzner Irma, r. k.	2	2	1	3	3	3	2	4	1	2	1	3	2	3	2	3
35	Pillitz Irma, izr.	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	4
	Pongrácz Kornélia, r. k.	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	3
	Rein Anna, izr.	1	2	2	2	3	3	4	1	2	2	1	2	2	2	2	3
	Roszkos Róza, r. k.	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	4	2	3	2	3
	Rozs Erzsébet, r. k.	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4
40	Schapringer Ilona, izr.	1	4	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	1	1	2	3
	Schlesinger Irén, izr.	1	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	5
	Schott Anna, ág. ev.	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Sótonyi Mari, ág. ev.	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4
	Szabó Mária, r. k.	2	3	1	2	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	3	3
45	Tancsics Mari, r. k.	1	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	4	5	4	3	4
	Varga Róza, r. k.	2	3	2	1	3	2	3	4	2	1	2	3	2	2	2	3
	Vegele Vilma, r. k.	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	3	1	3
	Vincze Lujza, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Wallerstein Janka, izr.	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	-	4	3	4
	Weisz Lujza, izr.	2	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	1	1	4

Magánvizsgálatot tettek: Laendler Margit, Laendler Erzsí, Pátkai Irma és Szilvágyi Sarolta.

IV. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Term. tan	Egészségstan	Kézimunka	Enek	Rajz	Torna	Írásb. dolg.	
	Arany Erzsébet, r. k.	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	-	3	
	Barta Erzszi, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	!	3	
	Biba Irma, r. k.	2	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	-	3	
	Dick Katalin, izr.	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	3	4	3	-	3	
5	Erdősi Lujza, r. k.	1	2	2	3	3	2	4	2	1	1	2	3	1	1	3	
	Farkas Margit, r. k.	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	
	Fischer Etelka, izr.	3	5	3	3	4	5	3	5	5	3	3	4	5	-	4	
	Fitos Erzsébet, r. k.	2	3	1	2	4	1	3	2	2	1	2	1	3	-	4	
	Furtinger Vilma, r. k.	2	3	3	4	4	3	4	3	3	-	-	3	3	-	4	
10	Geiszl Gabriella, r. k.	1	3	1	3	4	2	3	4	3	4	2	2	4	-	4	
	Geiszl Romána, r. k.	1	2	1	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	-	3	
	Gogl Gabriella, r. k.	1	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	1	4	
	Grosinger Anna, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	3	
	Grunner Emilia, ág. ev.	1	2	2	3	2	4	4	2	3	1	1	1	3	-	2	
15	Gstettner Méta, izr.	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	-	-	2	4	-	3
	Hajek Mária, r. k.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	-	2	
	Hoch Gizella, izr.	2	5	2	5	5	4	4	5	5	4	3	4	3	-	4	
	Ivánics Ilona, r. k.	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	-	3	
	Keller Gabriella, r. k.	1	1	1	3	3	2	3	2	1	1	3	3	4	-	4	
20	Knortzer Anna, r. k.	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	-	-	3	
	Kollarits Paula, r. k.	2	4	2	3	4	2	3	4	3	4	2	4	2	-	5	
	Kő Anna, r. k.	1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	-	3	
	Matolay Etelka, r. k.	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	1	3	
	Mautner Zóra, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	
25	Mayerhofer Francziska, izr.	2	2	1	2	4	2	3	2	3	1	1	1	3	-	3	
	Megyeresy Katalin, r. k.	1	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	-	3	
	Österreicher Margit, izr.	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	-	3	
	Pelcz Ida, r. k.	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	-	3	
	Pintér Margit, r. k.	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	-	4	
30	Rosenthal Etel, izr.	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	4	-	3	
	Scheich Erzsébet, r. k.	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	-	-	3	
	Schmidt Aranka, izr.	2	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	-	5	
	Schwarz Irén, izr.	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	2	
	Skrilecz Rozália, r. k.	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	4	2	3	
35	Striczko Mária, r. k.	1	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	1	3	
	Szabó Erzsébet, r. k.	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	-	4	
	Szalay Gizella, r. k.	2	2	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	-	3	
	Szedlacek Mária, r. k.	2	4	1	3	3	2	4	4	4	2	2	4	2	2	3	
	Vargha Julia, r. k.	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	-	4	
40	Vargha Mária, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Villányi Agátha, izr.	2	2	1	3	2	4	3	3	3	2	3	4	-	-	3	
	Wéber Sidónia, r. k.	1	1	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	
	Weisz Ilona, izr.	2	4	2	3	4	4	1	4	4	3	3	3	5	-	3	

Magántanuló: Schreiber Málvin, izr.

Magánvizsgálatot tettek: Kalocsay Gabriella, Laendler Margit és Pátkai Olga.

Összevont magánvizsgálatot tett: a III. és IV. osztályról: Perger Matild.

C z i m	O s z t á l y o k						Összesen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
5. Nyelvismeret szerint: (Elöl áll az anyanyelv.)							
Magyar	52	37	21	29	18	10	167
Magyar, német	2	3	4	3	3	—	15
Magyar, horvát	—	1	2	2	—	—	5
Német, magyar	2	1	—	—	—	—	3
Horvát, vagy más idegen nyelv és magyar	2	1	—	—	—	—	3
6. A szülők polgári állása:							
Birtokos és bérlő	2	3	—	1	3	2	11
Östermelésnél alkalmazott	4	—	2	2	1	—	9
Önálló iparos	15	15	5	10	6	1	52
Iparnál alkalmazott	6	7	1	1	1	1	17
Önálló kereskedő	5	3	2	1	1	1	13
Kereskedésnél alkalmazott	—	—	1	—	1	—	2
Köztisztviselő	11	4	6	5	1	—	27
Magántisztviselő	1	2	—	—	—	2	5
Egyéb értelmiségi	1	—	—	3	—	—	4
Katona	—	—	1	1	—	—	2
Személyes szolgálatbeli	11	6	8	7	4	2	38
Magánzó és tőkepezés	2	3	1	3	3	1	13
7. Tandijmentességre nézve:							
Egészen tandijmentes	8	5	4	3	—	—	20
Kétharmad részben tandijmentes	—	4	3	2	—	1	10
Fél tandijmentes	6	2	3	4	2	—	17
8. Előmenetel a tanév végén:							
Felsőbb osztályba léphet	28	23	21	21	13	8	114
Pótló vizsgálatot tehet	—	—	—	3	—	—	3
Javító	11	10	2	3	4	—	30
Osztályismétlésre utasított	11	6	1	2	2	—	22
9. Összehasonlítás:							
A múlt tanévben beiratott	60	43	41	39	17	9	209
A jelen	58	43	27	34	21	10	193
Szaporodás (+) vagy apadás (-)	-2	—	-14	-5	+4	+1	-16

Az 1901—1902. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában.

Tantárgyak	I. osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály					V. osztály					VI. osztály				
	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Hittan	3	6	19	18	4	3	7	10	16	3	4	11	5	4	—	2	15	8	4	—	—	3	8	8	—	3	—	5	—	—
Magyar nyelv	1	4	10	20	9	1	6	7	17	8	—	2	5	17	—	—	3	7	17	2	—	5	9	5	—	2	2	3	1	—
Német nyelv	—	—	—	—	—	3	3	14	13	6	1	4	7	12	—	—	5	8	16	—	—	4	5	9	1	1	1	3	3	—
Földrajz	—	2	11	20	17	1	4	11	13	10	1	4	15	4	—	—	7	11	10	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	14	—	1	5	10	13	—	1	3	5	9	1	1	2	3	2	—
Számтан	3	1	14	20	12	3	6	12	11	7	—	6	6	10	2	—	6	6	15	2	—	2	1	12	4	—	1	3	4	—
Mértan	6	3	17	14	10	5	7	9	17	1	1	3	7	12	1	3	7	6	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Könyvviteltan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	7	5	1	1	3	4	—	—
Természetráajz	1	8	15	18	8	5	7	17	5	5	3	6	7	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	10	8	1	—	3	6	10	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	8	4	4	2	2	3	1	—
lpartan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	1	—
Alkotmánytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	7	7	—	—	—	—	—	—
Mértani rajz	3	8	11	18	10	2	4	9	10	14	—	3	7	13	1	1	4	9	11	4	—	4	13	1	1	2	3	2	1	—
Szabadkézi rajz	3	9	8	22	8	3	4	11	19	2	—	3	10	10	1	4	2	10	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépíráás	12	11	11	15	1	7	8	13	11	—	—	5	7	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Torna	—	4	29	17	—	2	2	22	12	—	—	5	16	3	—	3	11	13	2	—	1	6	10	—	—	—	4	4	—	—
Ének	—	1	18	30	1	—	4	13	21	1	—	3	10	11	—	—	4	17	8	—	1	2	12	4	—	—	2	4	2	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	14	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Az 1901—1902. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában.

Tantárgyak	I. a) osztály					I. b) osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály				
	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Vallásstan	9	10	10	3	1	7	9	14	5	—	12	7	22	12	1	19	13	12	2	—	16	17	9	—	—
Magyar nyelv	4	6	6	15	2	5	8	10	7	5	5	4	9	27	9	9	9	14	14	—	5	5	26	5	1
Német nyelv	—	3	14	12	4	—	4	13	14	4	—	5	17	21	11	—	4	26	15	1	3	4	16	17	2
Földrajz	1	1	10	18	3	2	8	9	11	5	2	15	12	19	6	9	9	16	12	—	4	13	9	13	3
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	19	18	10	3	8	15	20	—	5	6	14	15	2
Számтан	3	8	11	8	3	4	8	11	8	4	3	10	19	17	5	8	11	12	13	2	5	10	7	16	4
Természetráajz	7	5	15	3	3	4	11	10	8	2	3	13	23	10	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegy- és ásványtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	14	14	9	1	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	6	15	10	4
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	8	13	6	—
Gazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	28	5	—	—	—	—	—	—	—
Kézimunka	3	20	7	2	—	4	13	13	5	—	4	24	20	5	—	11	19	15	1	—	5	20	14	1	—
Enek	2	6	12	13	—	—	8	11	16	—	2	4	30	17	1	4	7	23	12	—	10	8	13	11	—
Rajz	1	11	14	5	1	5	7	11	9	1	6	6	21	14	7	4	18	10	8	5	3	9	13	15	2
Írás	1	5	14	12	1	3	6	14	10	2	3	8	23	19	1	4	11	15	16	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlat	3	15	13	1	—	1	17	16	1	—	4	24	24	1	—	8	18	16	2	—	8	4	—	—	—

XI.

Jelentés a fiúiskolai tornaversenyéről.

Polgári fiúiskolánk tornavizsgálata versenynyel egybekötve június hó 21-én d. u. 5—7 óráig tartatott meg az iskola udvarán. A versenyek közül a versenyfutás helyszüke miatt nem volt megtartható. Versenybírálok a tantestület részéről az igazgató elnöklete alatt: Szakonyi Géza tornatanár, Németh Mihály és Jelinek Márk.

A sorrend a következő volt: 1. Rendgyakorlatok az I—VI. osztálylyal. 2. Szabadgyakorlatok a I. és II. osztálylyal. 3. Szabadgyakorlatok a III—VI. osztálylyal. 4. Botgyakorlatok a IV—VI. osztálylyal. 5. Társasgyakorlatok a III—VI. osztálylyal. 6. Versenyek.

A versenyek eredményei a következők:

A) Magasugrás.

Részt vett az I—VI. osztályból egy csoportban vonatkozólag $3+3+2+5+5+3=21$ tanuló. Győztesek: 165 cm. magas ugrással Szücs Ferencz V. oszt., 160 cm. magas ugrással Magori Ferencz V. oszt. és Tislér János IV. oszt., 150 cm. magas ugrással Székely József III. oszt., 140 cm. magas ugrással Kerber István II. oszt. tanuló.

B) Távolugrás.

Részt vett az I—VI. osztályból vonatkozólag $5+4+3+6+5+2=25$ tanuló

Győztesek: 500 cm. ugrással Szücs Ferencz V. oszt., 460 cm. ugrással Nagy Antal VI. oszt., 430 cm. ugrással Cserpes Gyula IV. oszt., 390 cm. ugrással Kálmán József III. oszt. és 380 cm. ugrással Braun Iván IV. oszt. tanuló.

C) Bakugrás.

Részt vett a III—VI. osztályból vonatkozólag $4+8+6+2=20$ tanuló.

Győztesek: 200 cm. magas ugrással Csizmazia György IV. oszt. és 195 cm. magas ugrással Schwinghammer Ferencz III. oszt. tanuló.

D) Súlydobás.

Részt vett a IV—VI. osztályból vonatkozólag $4+3+2=9$ tanuló.

Győztesek: Szücs Ferencz V. oszt. tanuló jobb és bal kézzel vonatkozólag $6\cdot50+5\cdot85$ m. Szeder Lajos V. oszt. tanuló $5\cdot90+4\cdot70$ m. és Totola József IV. oszt. tan. $5\cdot90+4\cdot60$ m. távolságokkal. Az eldobott vasgolyó súlya 7.75 kg. volt.

A fent nevezett győzteseknek kiadatott 13 drb. elismerő okirat.

Jótékonyság, jutalmazások.

1. Tandij elengedés folytán a fiúiskolában összesen 48 tanuló 578 korona 60 fillérrel, a leányiskolában pedig összesen 72 tanuló 941 korona 32 fillérrel segélyeztetett.

2. Boldogemlékezetű *Vizeky Tallián Ede*, volt zágrábi prépost-kanonok 2000 korona alapítványának, melyet Nagykanizsa város tanácsa takarékpénztárilag kezel, 4^o/_o-os kamatai fejében az idén is 80 korona bocsátatott a gondnokság rendelkezésére a polgári fiúiskola 2 felsőbb osztályos, viszonylag legérdemesebb szegénysorsú növendékének jutalmazására.

3. Nagykanizsa város tek. Tanácsa a boldogemlékü *Blau Mór* alapítványának kamataiból 20—20 korona értékű ruhát rendeltetett 3 fiú- és 3 leánytanulónak karácsonyi ajándécul, összesen 120 korona értékben.

4. A helybeli „*Szegények Tápiintézete*“ című jótékony egyesület népkonyháján fiúiskolánk 18 szegénysorsú növendéke részesült ingyenes ebéden november 19-től márczius 19-ig.

Fogadják az itt felsorolt jóltevők a jótéteményekben részesült szegénysorsú növendékeink nevében is a nevelés és humanizmus oltárára tett áldozataikért az intézeti igazgatóság hálás köszönetét.

Ösztöndíjak és jutalmak.

1. A *Vizeky Tallián-féle* alapítvány kamataiból 40—40 korona ösztöndíjat nyertek *Ifj. Nagy István* V. oszt. és *Polay József* VI. oszt. tanulók.

2. A „*Nagykanizsai Takarékpénztár*“ 600 koronás alapítványának évi 24 korona kamataiból jutalmat nyertek, mint osztályaik legjobb előmenetelű és magaviseletű tanulói, a következők: *Keszler József* I. oszt., *Id. Kovács János* és *Rádló Mihály* II. oszt. tanulók fejenként 4—4 koronát; *Ferenczy István* és *Pesty József* IV. oszt. tanulók fejenként 6—6 koronát.

XIII.

Értesítés a jövő tanév megkezdéséről.

A tanulók beiratása szeptember 1., 2. és 3. napjain történik és pedig naponként délelőtt 8—12. a *fiú-*, d. u. 2—6. a *leányiskolában*.

Ezt megelőzőleg augusztus 30-án tartatnak a *pót- és javító vizsgálatok*, melyek engedélyezéséért a folyamodványok az igazgatósághoz legkésőbb augusztus 15-ig benyújtandók.

A beiratásoknál a következő szabályok tartandók szem előtt:

1. A beíratásra a tanulók — első beíratáskor okvetlenül — kötelesek szülei vagy gondviselőik kíséretében jelenni meg és előmutatni: a) *keresztlevelőket vagy születési bizonyítványukat*; b) *mult tanévi iskolai bizonyítványukat*; c) *lakásuk címét az utca, ház-szám és esetleg a szállástadó megnevezésével*.

Keresztlevelél vagy születési bizonyítvány nélkül új tanuló az intézetbe egyáltalán nem vehető fel.

2. Az 1887. évi XXII. törvényezikk értelmében minden 12 évet betöltött tanuló igazolni tartozik a beíratáskor: a) hogy a legutóbbi 5 év alatt védhimlővel újraoltatott, vagy b) hogy az újraoltás alól orvosilag fölmentetett.

3. A polgári iskola I. osztályába csak azon 9 évet betöltött fiú- és 10 évet betöltött leánytanulók vehetők fel, a kik az elemi iskola 4. alsó osztályát végezték s ezt nyilvános iskolai bizonyítvánnyal igazolják; vagy kik ennek hiányában a felvételi vizsgálatot sikeresen kiállják.

4. A felvételi, pót- és javító vizsgálatok díjtalanok.

5. Minden nyilvános és magántanuló köteles a beíratás alkalmával 2 korona beíratási díjat, 30 fillért az országos tanítói nyugdíjalapra, 1 koronát az ifjusági könyvtárra és az évi Értesítőre, 50 fillért a szegény tanulók segélykönyvtárára, azaz összesen 3 korona 80 fillért előre lefizetni. Ugyanekkor fizetendő a tandíj is, mely évi 16 koronában van megállapítva.

6. A tandíj elengedéseért folyamodhatnak oly vagyontalan szülők, kiknek gyermekei a megelőző évi iskolai bizonyítványukban *jó* magaviseletet és legalább *jó* előmenetelt mutathatnak fel. Ennek hiányában a tandíj csak részben engedhető el. Folyamodványok szegénységi és iskolai bizonyítvánnyal felszerelve és Zalavármegye kir. tanfelügyelőségéhez czimezve a beíratásnál nyújtandók be.

7. A beíratási és vizsgálati napok pontos megtartására a t. szülők figyelme annyival is inkább felhivatik, mert a később jelentkező tanulók csakis a késedelem okát hitelesen igazoló bizonyítvány mellett nyert felsőbb engedély alapján vehetők fel.

Nagykanizsán, 1902. június 29.

A z i g a z g a t ó s á g .

