

A NAGYKANIZSAI DR. MEZŐ FERENC GIMNÁZIUM
ÉS IPARI SZAKKÖZÉPISKOLA



ÉVKÖNYVE

AZ 1968/69-ES ISKOLAI ÉVRŐL

A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL
ÖSSZEÁLLÍTOTTA:

DEBRECZENI ATILÁNÉ
IGAZGATÓ

373
N 32

A NAGYKANIZSAI DR. MEZŐ FERENC GIMNÁZIUM
ÉS IPARI SZAKKÖZÉPISKOLA

ÉVKÖNYVE

AZ 1968/69-ES ISKOLAI ÉVRŐL

A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL
ÖSSZEÁLLÍTOTTA:

DEBRECZENI ATTILÁNÉ •
IGAZGATÓ

AZ ÉV TÖRTÉNETE

Az 1968/69-es tanév intézetünk ötödik munkaéve volt. Ennek a tanévnek a végén tettek először érettségi vizsgát szakközépiskolánk tanulói is, akik az érettségi bizonyítvánnyal együtt a mechanikai műszerész szakmában is képe-
sítést nyertek szakmunkás szinten. A tanév végén tanári kollektívánk nemcsak a tanulók értelmi fejlettségének színvonalát tudta reálisan értékelni, hanem az egész iskolai oktató-nevelőmunka eredményét, tehát a nevelés területén a fejlettségi szintet is, amelyből a következő tanévre meg lehet határozni a ne-
velési feladatokat, le lehet vonni megfelelő módszertani következtetéseket.

A tanév folyamán erőteljes ütemben folyt az iskolareformból adódóan a korszerű ismeretanyag tanítása. Egyik negyedik osztályunk matematikából — megelőzve a többi negyedik osztályt — a legújabb tantervi anyagot tanulta, s valamennyien igen jó eredménnyel tettek érettségi vizsgát az új tantervi anyagból. Egy gimnáziumi és egy szakközépiskolai negyedik osztályban a Vi-
lágnezetünk alapjai tárgy tanítására is sor került, s a tanév végén érezhetővé vált ezekben az osztályokban az, hogy korunk gazdasági, társadalmi, filozófiai kérdéseiben jobban tájékozottak, állásfoglalásuk bátrabb, mert több tudomá-
nyos ismeretanyag birtokában vannak.

Új volt a tanév folyamán a Honvédelmi ismeretek anyagának oktatása. Az első osztályos évfolyam 160 tanulója elméleti és gyakorlati képzés folya-
mán a honvédelem alapvető feladataival ismerkedett meg és a tanév végén sikeres összetett vizsgát tett.

A tanév folyamán nevelőmunkánk eredményességét az ünnepi évfordu-
lókra való felkészülések is pozitív irányban befolyásolták. A polgári demok-
ratikus forradalom évfordulójára való felkészülésben tevékeny részt vállalt a történelem szakkör. A Kommunisták Magyarországi Pártja megalakulásának 50. évfordulója alkalmából kirándulást szerveztünk Budapestre a Visegrádi ut-
cai pártszékház és egyéb, a párt megalakulásával kapcsolatos helyek felkeresése céljából. A Tanácsköztársaság kikiáltásának 50. évfordulója alkalmából KISZ—
Komszomol találkozó, kiállítások, vetélkedők stb. segítették a hazafias nevelést — új ismeretanyag közlésével együtt — elmélyíteni. Sokat tevékenykedett e cé-
lok eléréseért az iskolai KISZ-szervezet is. Az átütőerejű KISZ-munka, a mun-
kára nevelés terén is érezte hatását.

Az intézet kulturális és sportéletének „nemzetközivé” tágulását jelzi az a tény is, hogy hagyományainkhoz híven ebben a tanévben is fenntartottuk kapcsolatainkat a varasdi gimnázium tanulóival. 40 fős tanulócsoportunk sporttalálkozó-
n vett részt, ami után a vendéglátó iskola kirándulás keretében bemutatta Horvátország fővárosát, Zágrábot.

1. A tanítás menete: 1968. augusztus 27-én tartottuk a javítóvizsgákat és a pótbeiratást. A tanárok szakmai továbbképzéseire augusztus 28—29-én ke-
rült sor, amelyeken a szaktanárok minden tárgyra vonatkozóan megállapodtak az iskolareformból eredő feladatokban és a legeredményesebbnek látszó egysé-
ges pedagógiai módszerek kialakításában.

Augusztus 30-án tartottuk a tanévnyitó értekezletet. Ekkor alakítottuk ki a tanév rendjét, megtörtént a tantárgyfelosztás ismertetése és az egyéb iskolai feladatok meghatározása. Megjelent a tanévnyitó értekezleten Koller József elvtárs, a Városi Tanács Művelődésügyi Osztályának vezetője.

Szeptember 2-án tanévnyitó ünnepély keretében kezdődött meg a tanítási év. A negyedik osztályok utolsó tanítási napja május 8-a volt, az I—III. osz-

tályoké június 7. A tanévet június 14-én tanévzáró ünnepélyel, a bizonyítványok és jutalmak kiosztásával zártuk.

2. Személyi változások: a Megyei Tanács V. B. Művelődésügyi Osztálya elhelyezte iskolánktól: Horváth Zoltán, Krizsán Jánosné, Soós Sándor és Szolnok Zoltánné tanárokat. Áthelyezést kért más megyékbe Fülöp Botond tanár. Kinevezéssel intézetünkbe került oktatói feladat ellátására Keller Sándor technikus tanár. A tőlünk elhelyezett kartársaknak sikerekben gazdag munkaéveket kívánunk új iskolájuknál, fiatal idehelyezett kollégánknak pedig minden segítséget megadunk, hogy eredményesen tudja végezni munkáját.

3. Hivatalos látogatások: Legfelsőbb Tanügyi Hatóságunk, a Művelődésügyi Minisztérium részéről ebben az évben is kaptunk segítséget munkánkhöz. Meglátogatta intézetünket és konkrét javaslatokat adott dr. Welker Ottó osztályvezető, Basa Károly főelőadó. Az MSZMP Megyei Bizottsága részéről Bódy György, Gál Róbert, Kirschner Béla és Lázár Tibor elvtársak látogatták intézetünket. A Megyei Tanács V. B. elnöke Ujvári Sándor elvtárs és elnökhelyettese Kiss Gyula elvtárs nemcsak az iskolai oktató—nevelő munkához, hanem intézetünk szakközépiskolájának bővítéséhez is támogató segítséget adtak.

Megyei felettes hatóságunk részéről: Baranyai Sándor osztályvezető, Kékesy Antal iskolai csoportvezető, Németh József népművelési csoportvezető, Hakani Hysenné és Vadvári Tibor középiskolai tanulmányi felügyelők, Varga Ottó személyügyi előadó, Benedek Béláné továbbképzési előadó, Sipos Imre tanulmányi felügyelő látogatta meg a tanév folyamán rendszeresen iskolai munkánk segítése érdekében intézetünket. Több alkalommal látogatták a tanítási órákat Boros Antal, Holes István, Kóbor Vilmos, dr. Pillér Ernő és Pungér Antal szakfelügyelők. Egyéb problémák megoldásához hozzásegítettek bennünket Simon Ferencné, dr. Sáfár Árpád, Gáti Gyuláné, Borbás György és Horváth Lajos elvtársak, a Megyei Művelődésügyi Osztály főelőadói. Városunk vezetői látogatásaikkal, konkrét javaslataikkal szintén segítették intézetünk munkáját: Vándor László elvtárs, az MSZMP Városi Bizottságának első titkára, Mózes Pál elvtárs, a Városi Tanács V. B. elnöke, Petike Antal és Pagonyi Gyula elvtársak, a Városi Tanács V. B. elnökhelyettesei, Nagy József elvtárs, az MSZMP Városi Bizottságának osztályvezetője, Magyar Lajos elvtárs, az MSZMP Városi Bizottságának osztályvezetője, Bodnár Miklós elvtárs, a Városi Pártbizottság munkatársa, Koller József elvtárs, a Városi Tanács osztályvezetője.

Az intézetben működő ifjúsági szervezet munkáját folyamatosan segítette Jakabfy Rudolf elvtárs, a KISZ Megyei Bizottságának titkára, Molnár Ernő és Szalay Dénesné, a Megyei Bizottság munkatársai. Szöllősi László elvtárs, a KISZ Városi Bizottságának titkára és Márkus István, a Városi Bizottság munkatársa minden iskolai rendezvényünkön megjelent és rendszeresen tájékozódott az iskolai KISZ-munkáról. Igen hasznos volt a tanév során a Magyar Ifjúság Szerkesztő Bizottságának látogatása, hiszen az ifjúsági lap törekvései így kerültek életközelségbe a tanulókkal, s elértük azt is, hogy több alkalommal aktuális iskolai rendezvények és eredmények anyaga az ország ifjúságának nyilvánosságáig eljutott.

A tanév folyamán kedves vendégeket kapott az iskola. A herszoni terület pártdelegációja látogatta meg intézetünket Kocsubej elvtárs vezetésével, és tekintette meg a laboratóriumban folyó gyakorlati munkát. Meglátogatta iskolánkat a varazdsi kulturális delegáció is.

A tanévben folytatódott a Munkaügyi Minisztérium Pályaválasztási Csoportjának felmérő látogatássorozata, melyet Molnár Péter elvtárs irányított.

A felsőfokon továbbtanulni szándékozók részére tájékoztatót tartottak a Megyei Kiegészítő Parancsnokság, a Soproni Óvonőképző és a Pécsi Felsőfokú Gépipari Technikum tanárai.

4. Az ünnepélyek és megemlékezések közül a Rendtartásban és a Tanévnitő Utasításban előírtakat szabályszerűen megtartottuk. A tanév elején — szeptember 2-án — tartottuk a tanévnitő ünnepélyt, melyen az ünnepi beszédet Debreczeni Attiláné igazgató mondta. Szeptember 29-én megemlékezést tartottunk a Néphadsereg Napja alkalmából. A megemlékezés a Himnusszal kezdődött, majd Horváth Jenő IV. A osztályos tanuló részleteket ismertetett Móga altábornagynak Batthyány Lajoshoz írt leveléből. Ezt követően 48-as katonadalok következtek, majd Homonnay Szabolcs tanár tartott beszédet. Pápai János IV. A. o. tanuló Arany János: Nemzetőr dal c. versét szavalta az iskola ének-kara korabeli dalokat énekelt. Várnai Zseni: Eredj fiam c. versét Horváth Irma II. A o. tanuló adta elő. A megemlékezés az Internacionáléval ért véget.

Október 31-én megemlékezést tartottunk a polgári demokratikus forradalom 50. évfordulója alkalmából. Beszédet Cseke Ferenc tanár mondott.

November 6-án iskolai ünnepély keretében a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 51. évfordulója tiszteletére állítottunk össze műsort. Az ünnepély a magyar és szovjet himnusszal kezdődött, melyet az iskola ének- és zenekara adott elő Noll Ferenc tanár vezényletével. Gorkij: A vihardar dala c. versét Talpas Ilona II. A o. tanuló szavalta. Ezután az iskola ének-kara: A párttal, a néppel c. dalt énekelte az iskolai zenekar kíséretével. Az ünnepi beszédet Márkus Ferenc tanár tartotta. Kodály—Weöres: Békedalát az iskola ének- és zenekara tolmácsolta. Gereblyés László: Lenin c. versét Horváth Irma II. A o. tanuló szavalta. Az ünnepélyt az Internacionálé eléneklésével zártuk.

A Kommunisták Magyarországi Pártja megalakulásának 50. évfordulója alkalmából iskolai ünnepélyt tartottunk. Ennek keretében az intézet irodalmi színpada adott műsort, ünnepi beszédet Debreczeni Attiláné igazgató mondott.

A negyedik osztályos tanulók szalagavató ünnepélyére február 8-án került sor. Muravölgyi Zsuzsanna IV. E o. tanuló kért engedélyt a szalagok feltűzésére, az engedélyt az ünnepi beszéd végén Sorosi Miklós igazgatóhelyettes adta meg.

Nemzeti ünnepeink sorában március 15-e következett. Ezen a városi megemlékezés kapcsán a Deák Ferenc téren tartott koszorúzási ünnepély formájában vettünk részt.

Március 21-én a Tanácsköztársaság kikiáltásának 50. évfordulója alkalmával iskolánapot rendeztünk. Emellett közös filmlátogatáson és koszorúzáson vettek részt a tanulók.

Április 3-án ünnepélyes keretek között emlékeztünk meg hazánk felszabadulásának 24. évfordulójáról. Az iskolai ünnepély a Himnusszal kezdődött. Pákozdy Ferenc: Egy szovjet katona sírjánál c. versét Horváth Irma II. A o. tanuló szavalta. Ezt Gyenesei Attila tanár ünnepi beszéde követte. Somlyó György versét a felszabadulásról Iváncsits Irén II. B o. tanuló adta elő. Ezután Sorosi Miklós igazgatóhelyettes a honvédelmi rajversenyben I. helyezést elért I. D o. rajának jutalmat adott át. A műsor az Internacionáléval ért véget.

Intézetünk tanulói május 1-én a városi felvonuláson vettek részt.

Bensőséges ünnep volt a negyedik tanuló búcsúztatása május 9-én. Mielőtt a ballagás megkezdődött, az elköszönő negyedikesek képviselői virágcsokorral keresték fel a Városi Pártbizottság és Tanács vezetőit, hogy köszönetüket fejezzék ki a sok segítségért és támogatásért, amellyel a négy év során tanulásuk zavartalanságát biztosították. Az iskolába visszatérve kezdődött a ballagási ünnepély, melynek műsora: Himnusz. Jobbágy Károly: Búcsúzó c. versét szavalta Iváncsits Irén II. B o. tanuló, Sorosi Miklós igazgatóhelyettes ünnepi beszédet mondott. A végzős hallgatók nevében Bakonyi Erzsébet IV. B o. tanuló búcsúzott az iskolától, az alsóbb évesek nevében Seregélyes Kálmán III. C o. tanuló búcsúzott a ballagóktól. Ezután az iskolázászlót a negyedikesek átadták az alsósoknak. A ballagási ünnepély a DIVSZ indulóval fejeződött be.

Az 1968/69-es tanév ünnepélyes bezárására június 14-én került sor. A tanévzáró beszédet Homonnay Szabolcs igazgatóhelyettes mondta. Ekkor kapták meg a tanulók bizonyítványukat és a jutalmakat, amelyeket a példás magatartású, jeles tanulmányi eredményű, és a közösségi életben sokat tevékenykedő tanulók kaptak.

5. Kitüntetések, jutalmazások:

a) Május 30-án Márkus Ferenc tanár az Oktatásügy Kiváló Dolgozója kitüntetésben részesült, Nagy Emilné tanár pedig munkája elismeréséül miniszteri dicséretet kapott.

b) 1968. november 7-én pénzjutalomban részesült: Debreczeni Attiláné igazgató, Márkus Ferenc, dr. Pölöskey Árpádné, Gyenesi Attila, Horváth Jenő, dr. Ördög Ferencné, Papp István, Soós Sándorné, Szántó Zoltán tanár, Lakatos Jánosné, Ács Gyuláné technikai dolgozó.

1969. június 30-án egész évi munkájáért pénzjutalmat kapott Debreczeni Attiláné igazgató, Sorosi Miklós és Homonnay Szabolcs igazgatóhelyettes, dr. Pölöskey Árpádné, Horváth Jenő, Alexander József, Kovács Lászlóné, dr. Ördög Ferencné, dr. Rimay Istvánné, Straub Boldizsár, Soós Sándorné, Szalay István, Szántó Zoltán, Cseke Ferenc, Papp István, Schlarb Béláné tanár, Kobán Gyuláné gazdasági vezető, Horpácsy Józsefné és Jánka Magdolna adminisztrátor, Szalai Jánosné, Sziva Ferencné, Laza Györgyné, Horváth Gyuláné, Tóth Imréné, Illés György, Sebestyén Lajosné, Szigeti József, Illés Györgyné és Bánóczy Lászlóné technikai dolgozók.

c) A KISZ KB pártösszekötő tanári munkájáért a KISZ Központi Bizottsága dicsérfő oklevélben részesítette Homonnay Szabolcs pártösszekötő tanárt, ugyanakkor Soponyai Józsefet, az iskolai KISZ vb titkárát aranykoszorús jelvénnel jutalmazta.

Az Országos Középisikolai Tanulmányi Versenyen biológiából nyújtott teljesítményéért Málly Judit III. A o. tanuló könyvjutalomban és dicsérfő oklevélben részesült.

6. Kirándulások: A tavaszi szünetben a lengyelországi Krakkóba, Auschwitzba és Zakopánéba tettek tanulmányi kirándulást tanulóink dr. Bittera Zoltánné, Daka Judit, Papp István és Straub Boldizsár tanárok vezetésével. Szeptember 5—7-ig a IV. A o. tanuló a Dunakanyarban voltak dr. Bittera Zoltánné és Szalay István tanárok vezetésével. Ugyanezt a helyet keresték fel szeptember 23—25 között a III. B osztály, szeptember 28—30 között a IV. D osztály, április 27—29 között a III. D osztály tanulói. Kísérfő tanárok voltak: Alexander József, Cseke Ferenc, Daka Judit, dr. Ákoshegyi Imréné, Farkas Jánosné.

Tanulmányi kirándulást tett Budapestre szeptember 23—25 között a IV. E osztály Alexander József és Schlarb Béláné tanárok vezetésével.

Pécsre és környékére utaztak a III. C osztály tanulói október 10—12 között dr. Ákoshegyi Imréné és Keller Sándor vezetésével.

Cseke Ferenc és Kovács Lászlóné tanárok a Bakonyba vitték kirándulni a II. C osztály tanulóit május 12—14 között. Ebben a hónapban 1 napos kiránduláson vett részt az I. D osztály Straub Boldizsár tanár vezetésével. A tanév utolsó kirándulása május 28—30 között Sopront és környékét érintette. E vidéket a III. A osztály tanulói keresték fel dr. Bittera Zoltánné és Navracsics Ilona tanárok vezetésével.

7. Az iskola és a kollégiumok kapcsolata. Tanulóinkat a város két középiskolai kollégiuma fogadta. Kapcsolatunk a kollégiumokkal jó volt. A leánykollégium főhivatású nevelői közül Pintér Éva óraadó tanárként működött intézetünknel, a fiúkollégium nevelői közül pedig dr. Janzsó József volt intézetünk tanára. A fiúkollégium igazgatója a tanév folyamán több alkalommal látogatást tett intézetünkben, párttitkárunk csaknem minden alkalommal részt vett a fiúkollégium rendezvényein és a közgyűléseken. Az osztályfőnökök rendszeres kapcsolatot tartottak fenn a nevelőkkel, meglátogatták kollégiumban lakó tanulóikat. Eredményeik figyelemmel kísérése, problémáik iránti állandó érdeklődés és a törekvés ezek felszámolására azt jelentette, hogy a kollégiumban lakó tanulók átlaga jobb volt az iskola-átlagnál. Nevelési értekezleteinkre, osztályozó értekezletekre minden alkalommal meghívtuk a kollégiumok igazgatóit és nevelőit.

8. A gimnázium MSZMP alapszervezete, Pedagógus Szakszervezet. Az iskolában működő MSZMP alapszervezetnek a személyi változások kapcsán a tanévben 7 tagja volt. Munkáját Horváth Jenő titkár irányította a szervezeti szabályzat értelmében, követve a városi pártbizottság instrukcióit. Az elkészített munkaterv összhangban állt az iskola munkatervének követelményeivel, célkitűzéseivel. A Pedagógus Szakszervezet bizalmi funkcióját ebben az évben is Gyenesei Attila töltötte be. A vezetőség munkáját szabályszerűen végezte a bizalmi irányításával.

9. *Szülői munkaközösség.* A szülői munkaközösség tevékenységét Megyeri Károlyné választmányi elnök és Kelemen Lászlóné gazdasági vezető irányításával végezte. A tanár összekötő dr. Rimay Istvánné volt. A munka rendszeressé és szervezetté tétele céljából a választmány havonta tartotta üléseit. Felkeresték a veszélyeztetett körülmények között élő tanulókat, erkölcsileg és anyagilag támogatták az állami gondozottakat, segítséget adtak az iskolai ünnepélyek megszervezéséhez. A tanárok és szülők kapcsolata rendszeres és jó volt. A szülők igénybevették a szaktanárok fogadóóráit, kérésekkel, problémákkal ekkor keresték fel őket a családlátogatáson kívül. Sok alkalommal igényelték a szülők az osztályfőnökök és szaktanárok segítségét gyermekeik pályaválasztási problémáinak helyes megoldásához.

10. A takarékosági mozgalom felelős tanára Papp István volt. A takarékbélyeget vásárlók száma nem volt olyan nagy, mint az előző tanévben, takarékönyvet azonban többen váltottak. A befizetések rendszeresen megtörténtek az OTP helyi fiókjába. A megtakarított pénzt a negyedikes tanulók ballagási, az alsós tanulók kirándulási célokra használták fel.

11. A tanulószoba dr. Rimay Istvánné tanár irányításával működött. A foglalkozásokon a szaktanárok korrepetálták a tanulókat, segítséget adtak a hátrányos helyzetűek részére. Örvendetes kezdeményezés volt, hogy a KISZ az egyegy tárgyból évfolyamonként kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók bevoná-

sával tanulói korrepetálást is szerveztek, amelyet a KISZ vezetői rendszeresen ellenőriztek, a korrepetálást végzőket pedig félévenként beszámoltatták végzett munkájukról.

A tanulószobai korrepetálásokon a szaktanárok a fizikai dolgozók gyermekeinek maximális segítséget adtak, ezzel megakadályozták a lemorzsolódást, a tehetségeseknek pedig a továbbtanulást igyekeztek biztosítani. A segítséget igénybevevő tanulók tantárgyi átlaga jelentősen emelkedett a tanév végére.

12. Nyári építőtáborok: A tanév ünnepélyes befejezése után 77 leánytanulónk indult Kiskorpádra, hogy segítsék a mezőgazdaságot két héten keresztül. Július végén 33 fiú tanuló indult Polgárdiba, hogy az útépítési munkálatokat segítse. Az építőtáborban tevékenykedő tanulókat rendszeresen meglátogatta Homonnay Szabolcs igazgatóhelyettes, Cseke Ferenc, Straub Boldizsár és Szántó Zoltán tanárok. Megállapították, hogy a fiúkat munkájukért dicséret illeti, a leányok teljesítménye azonban nem volt egyenletesen jó eredményű. Az építőtáborokban való részvétellel, és a KISZ vezetőképző táborok munkájával a tanulók részére lezárult az 1968—69-es iskolai év. A pedagógusok nagy része a nyáron szakmai továbbképzésen vett részt.

NAGYKANIZSA KISKERESKEDELMI SZEREPE

Ezzel a dolgozattal szerzett aranyérmét Sámoly Magda III. A osztályos tanuló, az 1969. évi Keszthelyi Helikoni Ünnepségek pályázatán. A dolgozat 38 gépelt oldalt és 12 — többnyire színes — ábrát tartalmaz. A téma nagyon gyakorlatias jellegű, egyre inkább a gazdasági földrajzi kutatás komlokterébe kerül.

Ma, amikor a komplex tervezés időszakát éljük, nagy jelentősége van annak, hogy a gazdasági élet valamely ágát minden összefüggésében megvizsgáljuk. Így fény derülhet a hiányosságokra, hibákra, a fejlesztési lehetőségekre és az összhang megteremtésének lehetőségére az egyes gazdasági ágak között.

A dolgozat Nagykanizsa kiskereskedelmének egyes ágazatait vizsgálja. Felmérések és statisztikák segítségével feltárja azok mai helyzetét, az új gazdasági mechanizmus teremtette viszonyokat. Foglalkozik Nagykanizsa város kiskereskedelmi vonzás körzetével. Rávilágít a közlekedés nehézségeire, a piaci felhozatal elemzése alapján.

A dolgozat nagy terjedelme miatt csupán egy fejezetet közlünk, a hozzátartozó szemléltetési anyaggal.

Nagykanizsa iparcikk forgalmának alakulása

	Forgalom ezer Ft-ban fogy. folyó áron			Forgalom az előző év százalékában		
	Ruházat	Vegyes- iparcikk	Tart. fogy. cikk	Ruházat	Vegyes- iparcikk	Tart. fogy. cikk
1960	98 482	56 635	21 255	—	—	—
1961	95 143	62 585	22 746	95,6	112,5	107,0
1962	97 906	70 171	25 867	102,9	112,1	113,7
1963	107 785	82 868	32 435	110,2	118,1	125,4
1964	119 005	95 308	25 843	109,5	115,0	79,8

A forgalom megoszlása $\%$ -ban. Lásd 1. ábra.

A felszabadulás után tapasztalható fejlődés kétirányú: egyrészt a falvak üzlethálózatának fejlesztése, az áruellátás és az „áruterítés” megszervezése emelte a falvak kereskedelmi szintjét, ami természetszerűleg a központi kereskedő helyek forgalmát csökkentette. Ugyanakkor más gazdaságföldrajzi, gazdaságpolitikai, szociológiai stb. tényező a kereskedelmi központnak forgalmát növeli. (A falvak lakóinak növekvő pénzkeresete, az árutermelés kibontakozása, a vásárok jelentőségének csökkenése, a növekvő kulturális igény, a javuló közlekedési viszonyok stb.). Egy-egy terület sokrétű sajátos adottságai, s az említett tényezők bonyolult kölcsönhatása szabja végül meg, hogy a kérdéses kereskedelmi központ forgalma, jelentősége hogyan alakul.

Mit értünk kereskedelmi vonzás alatt?

Egyes településeknek (városok, nagyobb falvak, tanyaközpontok) azt a hatását, amely más kisebb helységek áruforgalmát vonzza. Nagykanizsa közigazgatási és kulturális központnak számít. Így a környék lakossága sűrűn felkeresi. A környék lakosságának egy része termékeit itt értékesíti, másik része a vonzási központban dolgozik, tehát naponta bejár. A kereskedők már a kapitalizmus viszonyai között is itt alapították üzleteiket a nagyobb forgalom s haszon érdekében. A nagyobb haszonra és forgalomra való törekvés Nagykanizsa kereskedelmében is megmutatkozott.

1967-ben végzett mérés alapján Nagykanizsa bolti vonzáskörzetét egy órás felmérésem alapján tudom felvázolni. (2. ábra).

A térképről megállapítható, hogy a vasboltnak és a háztartási boltnak van a legkiterjedtebb vásárlóközrete. A közelebbi és távolabbi falvakból egyaránt jönnek vásárlók. (Távolabbiak: Pötréte, Pat, Pogányszentpéter, Belezna, Liszó, Surd —, míg a közelebbiek: Sormás, Bagola, Eszteregnye, Szepetnek).

A KRAVILL és AUTÓKER üzleteknek is távoli falvakból jönnek a vásárlói (Dobri, Csurgó, Liszó).

Habár a falvakban egyre jobb az ellátás, a nagyobb választék és a divatosabb cikkek kedvéért bejönnek, és itt költik el pénzüket a falusiak. Ez látszik meg a Modell-szalonn, cipőbolt, illatszer, férfi ruházati bolt forgalmán. A falusi emberek is, különösen a fiatalok, szeretnek divatosan öltözködni.

A javuló közlekedés lehetővé teszi azt, hogy a legtávolibb falukból is érkezzenek vásárlók.

Nagykanizsa kereskedelmi vonzáskörzete kb. köralakú, melynek átmérője 40—45 km lehet. Ezt a kört csonkítja meg a jugoszláv—magyar határ. Az egy lakosra jutó ruházati forgalom 1966-ban 3315 Ft volt, vegyesiparcikknál 3894 Ft. Az összes forgalmat tekintve 11 397 Ft.

Zalaegerszeg és a megye átlagához hasonlítva jónak mondhatjuk. Zalaegerszeg 1 főre eső ruházati forgalma 45,31 Ft, vegyesiparcikk forgalma 45,62 Ft, összes forgalma 14,593 Ft. A megye 1 főre eső ruházati (1519 Ft), vegyes iparcikk (2681 Ft), összes forgalma (7060 Ft) volt.

Szocialista fejlődésünk új szakaszának fontos eleme a gazdaságirányítás reformja. Jelentős fejlődési tényező, hogy a kereslet és a kínálat egymásközi viszonyára és a vevő megszerzésére és megtartására „több figyelmet” fordítanak. Nőtt a kereskedelem felelőssége, az áruk minőségéért a vevővel szemben. Az új gazdasági mechanizmusban a vevő jogi helyzete megerősödött.

Az új árrendszerben a város kereskedelmét is a rugalmasabb, az élethez, a piaci értékítéllethez igazodó árak kialakítását, a verseny élénkebbé válása, a ve-

vők jobb megbecsülése jellemzi. Az új gazdaságirányítási rendszer egyik fontos tényezőjét, az árreformot tekintve városunkban is kisebb mérvű emelkedésre számítottunk, amit később árcsökkenés követett. A megvalósított fogyasztói árrendezés megtakarítást jelent a lakosságnak. Ez a megtakarítás az összes kiskereskedelmi cikkekre kivétíve 1,6⁰/₀-ot tesz ki.

Élelmiszerkereskedelem, fogyasztási árszínvonal 1968. I—III. negyedévi alakulása.

	1968. I—III. negyedév
	1967. 100 ⁰ / ₀
Húskészítmények, húskonzervek	100
Hal és halkonzervek	116
Tej és tejtermék	97
Zsíradékok	92
Liszt és rizs	100
Lisztből készített termékek	98
Cukor	91
Déligyümölcs	99
Gyümölcs és zöldségkészítmények	103
Cukorka, csokoládé, kakaó	93
Egyéb élelmiszerek	99
Kávésző, tea	103
Szeszesitalok	100

Az élelmiszer kiskereskedelem vonatkozásban az árreform kihatása 1968 I—III. negyedévben pozitív volt, mert az árak alakulása 1,5—1,9⁰/₀-kal volt alacsonyabb, mint 1967 azonos időszakában.

Az élelmiszer kiskereskedelem az eddigi egycsatornás árubeszerzés helyett a több csatornás beszerzést kihasználta. Az új gazdasági rendszer árucikkek árának csökkentésével jelentősen megváltoztatta az áruforgalom struktúráját, mivel jelentősen emelkedett a tej és tejtermékek, lisztesáru, hús és húskészítmények forgalma. Húsból, húskészítményekből 32⁰/₀-kal, tejtermékekből 40⁰/₀-kal. A lisztesáru forgalma is jelentősen emelkedett, mégpedig 40⁰/₀-kal.

Az Élelmiszer Kiskereskedelmi Vállalat az árak stabilizálását igyekezett biztosítani.

Az árak kialakításánál nehézségek is mutatkoztak, mivel a szállító vállalatok sok esetben nem közölték az árváltozást, ennek következtében a vállalat is nehezen tudta a fogyasztói árakat kialakítani.

Az élelmiszer kiskereskedelem áruforgalma 1968. I—III. negyedévben az 1967. I—III. negyedévhez viszonyítva 5⁰/₀-kal emelkedett. Az Élelmiszer Kiskereskedelmi Vállalat 1968. I—III. negyedévi forgalma 137 millió Ft, míg az 1967 I—III. negyedévben 129 millió Ft volt. Az 1 főre eső vásárlás elérte az 5000 Ft-ot.

Az iparcikk kiskereskedelemben is az új gazdasági mechanizmus jelentősen éreztette hatását. Megjavult a választék, nőtt az áruforgalom, javult az áruellátás. Az iparcikk kiskereskedelemben az árváltozás az egyes cikkekre különböző hatással volt.

Árcsökkenés és áremelésre egyaránt számos cikk esetében sor került. A tartós fogyasztási cikkek ára 6—13⁰/₀-kal csökkent, míg a bútörök ára 7,8⁰/₀-kal emelkedett. A rövidáru cikksorozatban a fogyasztói árcsökkenés 7⁰/₀ volt. A férfi és női alsókonfekciós cikkek árcsökkenése 3,7⁰/₀ volt. A rövid és kötött áruk-

nál 1968. év január hó 1-én 2,8⁰/₀-os árcsökkenést hajtottak végre, azonban becslések szerint az év folyamán eszközölt árváltozások után mintegy 1—1,5⁰/₀-os árszintemelkedés következett be.

Az iparcikk kereskedelem áruforgalma is emelkedett. Ez az emelkedés 17⁰/₀-os, bázis időszakhoz viszonyítva az áruforgalom emelkedése jelentős volt mind a ruházati (115,7⁰/₀), mind a vegyesiparcikk (118,2⁰/₀) főcsoport vonatkozásában.

Ez Nagykanizsa város viszonylatában 33 millió Ft-ot tesz ki. E komoly fel-futásnak több oka van. Ezek között első helyen az árak változását kell megemlíteni, — de nem olyan értelemben, hogy az áremelkedések miatt lenne nagyobb a vállalat forgalma, hisz az iparcikk kereskedelem országos árszintje 98,7⁰/₀.

Azoknak az árucikkeknek a forgalma, amelyek árcsökkenésen mentek keresztül, ugrásszerűen emelkedett. Ezek közül elsősorban a televízió készüléket kell megemlíteni, melyekből az elmúlt évi (1967) 977 darabbal szemben 1968-ban 1778 darabot adott el a kereskedelem. Bizonyos cikkek iránt az áremelkedés ellenére is rendkívül élénk kereslet mutatkozott, függetlenül az árak alakulásától. Ezek közül a bútort érdemes megemlíteni. A bútornál 7,8⁰/₀ áremelkedés következett be, ennek ellenére mégis ugrásszerűen megnövekedett a forgalom.

1968 I—III. negyedévben közel 20 millió forint értékű bútort vásárolt a lakosság, míg 1967 év hasonló időszakában 14 millió forint értékben, vagyis 32,8⁰/₀-kal többet vásárolt.

Ez a forgalomművekedés nemcsak a bútornál következett be, hanem a többi szakágazatnál is, így a ruházatnál 14⁰/₀-kal, vegyesiparcikknál 17⁰/₀-kal volt több, mint 1967 I—III. negyedévben. E megnövekedett és egyre növekvő kereslettel szemben megfelelő áru kínálatot tudott biztosítani a vállalat, így a kereslet és kínálat egyensúlyban volt, amit az is bizonyít, hogy a vállalatnak minimális az elfekvő készlete.

Az Iparcikk Kiskereskedelmi Vállalat igyekszik az új gazdasági rendszerben a többcsatornás árukészlet beszerzését biztosítani. Árukészletét ily módon bővítette (cipő, kötött, lakástextiláruval, vas és műszaki cikkekkel), és javította a választékot is. A vállalat új cikkei a cseh hűtőszekrény, NDK gyártmányú motorkerékpár, francia vékonyszálú kötöttáru és olasz importból néhány újfajta ing.

A közkedvelt külföldi bútoroknál éreztette hatását a rosszabb ellátottság.

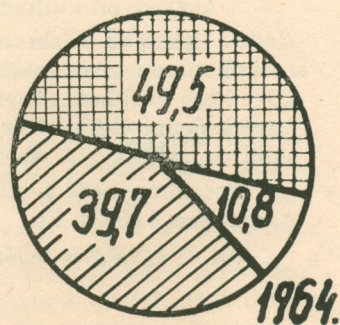
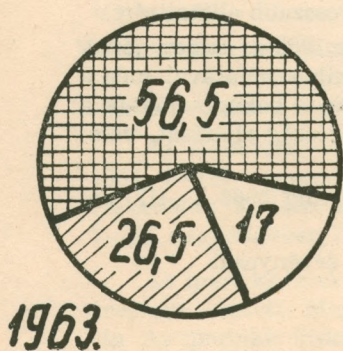
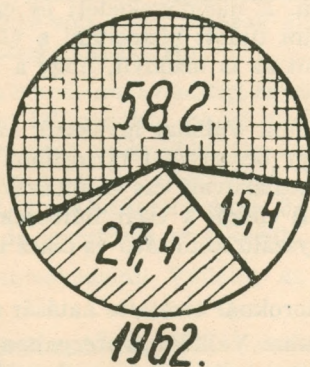
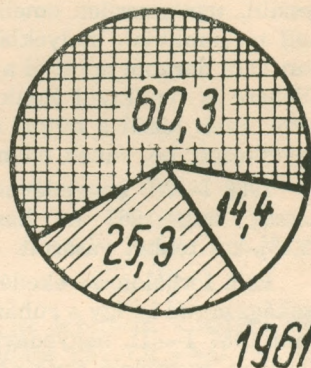
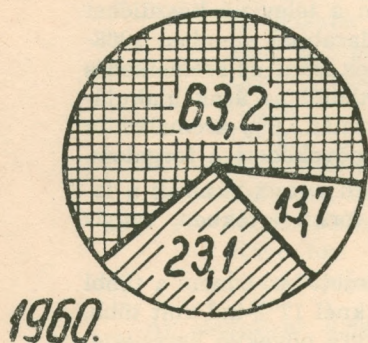
Az Iparcikk Kiskereskedelmi Vállalat áruforgalma az 1968-as évben jónak mondható, de az új mechanizmus adta lehetőségek jobb kihasználásával még a következő években növekedhet. A földművesszövetkezetek is bekapcsolódtak a kereskedelmi életbe. Tevékenységükkel elősegítették a lakosság ellátását, valamint az „egészséges” verseny kialakítását.

Forgalma 1967 I—III. negyedévben 6 424/m Ft volt, míg 1968 I—III. negyedévben 6 553/m Ft.

Az új egységek belépésével a fejlődés is még jobban érvényesül.

Nagykanizsa iparcikk forgalmának alakulása 1960-64 között

A forgalom megoszlása %-ban

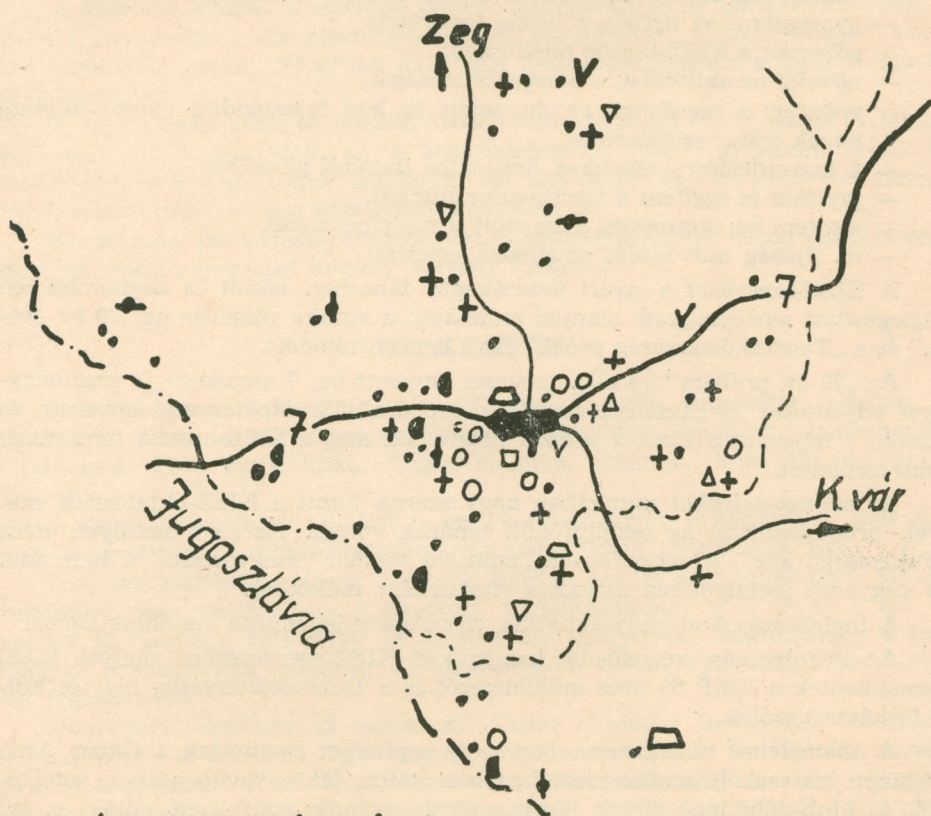


 Ruházat

 Vegy. ip. cikk

 Art. fogy. cikk

Lőrás bolti felmérés 1967



Felmagyarázat:

+ : vasbolt

o : cipőbolt

Δ : háztartási b.

◄ : keravill

□ : illatsz. r

v : hangszer

♣ : férfiruha

● : ofotért

◻ : autóker

• : modellsz.

A KISZ ÉLET

Az 1968—69-es tanévben az iskolai KISZ-szervezetnek 520 tagja volt. A szervezet munkáját a KISZ vb határozata alapján végezte — mint ez az év végi értékeléskor kiderült —, sikerrel. Ennek elismeréseként sok dicséretben részesült az iskola, Soponyai József iskolai titkár pedig aranykoszorús jelvényt kapott.

Az idei KISZ-munka célja a következőkben súlypontosítható:

- elmélyíteni az ifjúság körében a marxizmus—leninizmus eszméit,
- gyarapítani az ifjúság politikai ismereteit,
- erősíteni a KISZ-tagság önállóságát,
- növelni az aktivitást, a mozgósíthatóságot,
- erősíteni a tagságban az elnyomott és hősi felszabadító harcot folytató népek iránti szolidaritást,
- a honvédelemre alkalmas, öntudatos fiatalok nevelése,
- javítani és segíteni a tanulmányi munkát,
- segíteni az egészséges, kisportolt ifjúság nevelését,
- az ifjúság műveltségi szintjének emelése.

A KISZ-szervezet a nyári vezetőképző táborban vázolt és szeptemberben véglegesített akcióprogram alapján működött, a munka zömében az „50 év próba” és a „Tanácsköztársaság próba” köré koncentrált.

Az „50 év próbára” 14 alapszervezet nevezett be, 7 alapszerv jó eredményteljesítette. A „Tanácsköztársaság próbára” 13 alapszervezet nevezett, és szintén 7 teljesítette. Ezek a próbák határozták meg a KISZ-munka fent vázolt főbb területeit.

Az *eszmei-politikai* munkában nagy szerep jutott a KISZ-oktatásnak, melyek propagandistái az osztályfőnök tanárok voltak. Az első osztályok mint „Fáklyavívő kör”, a másodikok „politikai vitakör” elnevezéssel, a harmadik és negyedik osztályokban marxista vitakörként működtek.

A foglalkozásokon nagy aktivitás, vitakészség jellemezte tanulóink zömét.

Az év folyamán sok előadás hangzott el KISZ szervezésben, melyek közül kiemelkedtek a KMP 50 éves működéséről és a Tanácsköztársaság bel- és külpolitikájáról szólók.

A *honvédelmi nevelőmunkában* nagy segítséget nyújtottak a Gábor Áron laktanya kiszesei. Közös szervezésben bemutatók, laktanyalátogatások, vetélkedők és klub-délutánok jöttek létre, melyek jelentős színfoltjait adták az évi munkának.

A *politikai akciók* a KMP és a Tanácsköztársaság megalakulásának 50. évfordulója köré csoportosultak, lényegét előadások, ünnepek, városi és iskolai rendezvények jelentették. Megünnepezték november 7-ét, a Vietnami Hadsereg és a Szovjet Hadsereg napját, március 15-ét, Lenin születésének évfordulóját, a Gyarmati Ifjúság Napját, május elsejét és a győzelem napját.

A *szervezeti munka* első feladata az akcióprogram elkészítése volt. Ez szeptember 20-ra készült el.

Az őszi egyik legfontosabb feladata az elsős alapszervezetek létrehozása és elindítása volt, melyben nagy szerepet kaptak harmadik osztályos kiszistáink. Ezután bonyolítottuk le a tagösszeírást, melyben a bizottságok jó munkát végeztek, mutatja ezt a 100%-os eredmény is. A vezetők részére házi vezetőképzést tartott a KISZ-szervezet. Ennek fő segítói a központi tájékoztatón résztvevő vb-tagok voltak.

A társadalmi munka egyik alapköveként a nyári építőtábori tevékenységet említhetjük, ahol a fiúk a második helyet tudták megszerezni. A lányok teljesítménye a szokásosnál gyengébb volt. Másik jelentős munkatevékenység az őszi mezőgazdasági munkában való részvétel. Itt nem csak társadalmi munkát végzett az iskola, hanem pénzt is kerestek tanulóink. A továbbiakban részt vettünk az iskola környékének rendezésében is.

A *tanulmányi munka* terén meghirdettük az osztályok közt folyó tanulmányi versenyt, melynek értékelése havonként történt, alkalmanként díjaztuk is a legjobbakat. Segítségével sikerült a tanulmányi átlageredményeket emelni.

A *kultúr munkában* a működő iskolai KISZ-klub és az iskolarádió adták a primet. Szerveztünk szavalóversenyeket és előadásokat, a honvédséggel közösen tanulólutánokat. Fő céljuk az iskolai klub működésében a műértő ifjúság kialakítása volt.

A *sportmunka* zöme az iskolák közti versenyekből tevődött össze. A labdarúgásban jól szerepeltünk, de a kosárlabdajáték terén javítanunk kell. Az ODOT-ban és a megyei sporttalálkozón két első helyet és több oklevelet szereztünk, résztvettünk az országos rendezvényeken is.

Kosárlabda, labdarúgás, asztalitenisz és sakkversenyeket házon belül is rendeztünk, osztályaink közt komoly verseny alakult ki.

SAKKÖRÖK

Intézetünkben a Megyei Művelődésügyi Osztály engedélye alapján a sportkörön kívül a következő szakkörök működtek: irodalmi, honismereti, történelem, orosz, matematika, fizika, biológia, földrajz, könyvtár és rádiótávirás.

A sportkörben folyó munkát és ennek eredményét évkönyvünk más helyén ismertetjük, a többi szakkörrel az alábbiakban számolunk be:

Irodalmi szakkör: A tanév második felében kezdte meg működését Straub Boldizsár tanár vezetésével. A szakköri foglalkozásokon a II. A és a III. A osztály 13 tanulója vett részt. A résztvevők igényének megfelelően, a mai magyar irodalommal, valamint a világirodalom néhány jelentős képviselőjével foglalkoztak.

Honismereti szakkör: 15 taggal, dr. Ördög Ferencné tanár-elnök vezetésével működött. A szakköri foglalkozások célja a néprajzi és nyelvjárási anyaggyűjtés módszereinek tanulmányozása volt. A tanulók megismerték a hagyományos paraszti gazdálkodás ismeretanyagát és szókincsét, feldolgozták néprajzi és nyelvjárási szempontból falujuk szántás-vetését.

Történelmi szakkör: 17 taggal működött Szalay István tanár vezetésével. A szakkör munkájában főleg III. és IV. osztályos tanulók vettek részt. Kéthetenként voltak kétórás foglalkozások. Az évi munka célja az volt, hogy a tanulóknak segítséget adjon az érettségire és a felvételi vizsgákra való felkészüléshez. Ezt a középiskolás tananyag egyes részeinek elmélyítésével, kibővítésével és aktuális társadalmi—politikai kérdések elemzésével szolgálta.

Orosz szakkör: Az orosz nyelvi társalgási szakkör 15 taggal, Horváth Jenő tanár-elnök vezetésével működött. A szakköri foglalkozások fő célja az orosz nyelvi szóbeli kifejező-készség, a hallás utáni megértés fejlesztése volt. A foglalkozások teljesen idegen nyelven — az anyanyelv kikapcsolásával — folytak, alkalmanként felhasználták a technikai eszközöket is. Jó szakköri munkájáért dicséretben részesült Horváth Jenő, Horváth Katalin és Horváth Györgyi.

Matematika szakkör: Gyenesei Attila tanár vezetésével 30 taggal működött. A foglalkozások kezdő és haladó csoportra osztva kéthetenként történtek. Nagyobb részben a kötelező tananyaghoz kapcsolódtak, de azon túlmutató feladatok megoldásával is foglalkoztak. Hangsúlyt kapott az Arany Dániel és a Középiskolai Tanulmányi Versenyre való felkészülés. Figyelemmel kísérték az Élet és Tudomány „Gondolkodás iskolája” című rovatának feladatait. E feladatok megoldásáért Balogh András III. D, és Papp Péter IV. C o. tanulók a hetilap szerkesztőségétől elismerő oklevelet, iskolánktól könyvjutalmat kaptak.

Fizika szakkör: Ebben a tanévben is két fizika szakkör működött 31 taggal Navracscics Ilona tanár-elnök vezetésével. A kezdő és haladó csoportok hetenként kétórás összejöveteleken foglalkoztak a tananyaghoz kapcsolódó, de azon túlhaladó témakörökkel. A másodikos tanulókból álló csoportban előadásokat tartottak a fizika történetéből és a repülés, űrhajózás elméleti kérdéseit is megvitatták. Jólsikerült előadásokat tartottak Vízváry József, Róber László, Lancsák József, Rekvényi László, Horváth Zsuzsanna és Pápai Sándor. A negyedikes tanulókból álló csoport feladatmegoldásokkal, majd kísérletezéssel foglalkozott. Célja volt az egyetemi továbbtanulásra való felkészülés. Molnár László, Soponyai József és Érces Károly a középiskolai Matematikai Lapok fizika rovatában meghirdetett pályázatára kísérletezést folytattak. Különböző sűrűségű és színű folyadékok fényáteresztőképességét vizsgálták. Dolgozatukat elfogadták. A szakköri tagok lelkes munkáját dicséret illeti.

Biológiai szakkör: Soós Sándorné tanár-elnök vezetésével 37 tanulóval működött. A munkaterv szerinti foglalkozások témakörei az elméleti anyag elmélyítését segítették elő, gyakorlati ismereteket nyújtottak, hatékonyan segítettek a tanulói vitakedv fokozását, elősegítették a pályázatokon való sikeres részvételt. A munkából előadásokkal, vagy szemléltető anyag készítésével minden tanuló kivette részét. Kiemelkedő teljesítményt Farkas Mária, Málly Judit és Kurta János III. A o. tanulók nyújtottak.

Földrajzi szakkör: 19 fővel működött Cseke Ferenc tanár vezetésével. Az első foglalkozáson beszámoltak a tanulók nyári bel- és külföldi élményeiről. A későbbi foglalkozásokon a világ természeti és gazdasági földrajzának egyes fejezeteit dolgozták fel. A szakkör keretében 3 tanuló az országos és a helikoni versenyekre pályázatot készített. A hagyományos szakköri kirándulás a keszthelyi hegyekben volt.

Könyvtári szakkör: 15 taggal dr. Pölöskey Árpádné tanár vezetésével működött, kéthetenként kétórás összejöveteleken. A tanulók a könyvtáros alapismereteket, a tájékozódás segédeszközeit ismerték meg. Gyakorlati foglalkozásokon pedig az ifjúsági könyvtárat rendezték és a kölcsönzési munkában segítettek.

A rádiótávírász szakkör: A tanév második felében indult az M.H.SZ. keretén belül dr. Rimay Istvánné tanár vezetésével 20 taggal. Anyaga a hangolvasás (morze) és a fogalmazási gyakorlat. Gyakorlati része rádiótávírat készítése.

A TANÉV KULTÚRMUNKÁJÁRÓL

A tanév kultúrmunkájának gerincét az 50 éves évfordulókra való felkészülés és a keszthelyi Helikon ünnepségeken való eredményes szereplés alkotta. Az őszi program középpontjában a forradalmi hagyományok tiszteletére

rendezett ünnepélyek álltak. Az évfordulók méltó megünneplése céljából újjászerveztük az intézet irodalmi színpadát, mely műsorával a városi ünnepélyeken is szerepelt.

Az iskolában már hagyományosan működő KISZ-klub irodalmi köre osztály és iskolai szintű műsorai a tanulók nagy részét mozgósította. Az iskola ének- és zenekara a Komszomol megalakulásának évfordulója alkalmából a városi rendezvény színvonalát segítette emelni.

A KMP megalakulásának 50. évfordulója alkalmából iskolai és városi vetélkedőn vettek részt tanulóink. Csapatversenyben az intézet csoportja második helyezést ért el.

A Tanácsköztársaság kikiáltásának 50. évfordulójára rendezett kultúrműsor kiállítással is gazdagodott. Az 50. évforduló jegyében szerveztük meg az iskolai szavalóversenyt is. Az első három helyezett értékes könyvjutalmat kapott.

A tanév második felében folyamatosan készültek tanulóink a keszthelyi helikoni ünnepekre. A területi vetélkedőn és bemutatón aranyérmes nyert csoportjaink és az egyéni versenyzők május utolsó hetében az alábbi helyezéseket érték el:

Aranyérmes nyertek:

Sámolyi Magdolna III. A o. tanuló pályamunkával és Kovács Edit II. B osztályos tanuló kerámia munkáival.

Ezüstérmes nyert:

Horváth Jenő IV. A o. tanuló műfordításáért, Iváncsits Irén II. B o. tanuló szavalaatáért és Dávidovits László II. D o. tanuló festményéért.

Bronzérmes nyert:

Horváth Györgyi IV. A o. tanuló énekszámáért, az iskola zenekara és a történelem szakkör pályamunkájáért.

A helikoni csoport résztvett a Diáknapok rendezvényein és sok szép eredménnyel gyarapodva jött haza.

A zeneiskola ebben a tanévben is bérletsorozatot indított a komoly zene kedvelői részére. Iskolánk tanulói közül 70-en vásároltak bérletet, s vettek részt folyamatosan a rendezvényeken.

Minden évben megrendezésre kerül az öregek napközi otthonában az idősek embereinek köszöntése. Intézetünk kultúrscsoportja ebben a tanévben is kultúrműsorral, virággal és apró ajándékokkal köszöntötte az öregeket.

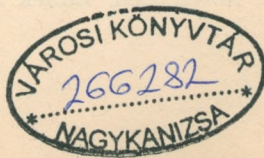
A tanév folyamán ismét meghirdettük a Kazinczy-szépíróversenyt. Az iskolai döntő után a megyei fordulón továbbjutott Bakonyi Erzsébet IV. B osztályos tanuló az országos döntőbe.

Folyamatos volt a tanév során a tanulók színház- és mozilátogatása. A tanulók elsősorban azokat a filmeket tekintették meg, amelyek a nagy évfordulókkal kapcsolatosak voltak, illetve a tantervi anyag elmélyítését szolgálták.

A Thury György múzeum kiállításait rendszeresen látogatták tanulóink és megtekintették a Városi Művelődési Ház tárlatait is.

A Budapestre kiránduló tanulók számára élményt jelentettek a meglátogatott színházi előadások is.

Bejáró tanulóink közül sokan községük kultúrmunkájába kapcsolódtak be eredményesen.



SPORTÉLET HONVÉDELMI ISMERETEK

Ez évben második alkalommal rendezték meg az új rendszerű közép fokú iskolai sportversenyeket. Felkészülésünk célja elsősorban az ezeken való helytállás volt.

Osztályok közötti bajnokságokat rendeztünk labdarúgásban, kosárlabdában és kézilabdában. Egyéni versenyeket asztaliteniszben, atlétikában és tornában.

Közép fokú iskolai országos jellegű versenyek atlétikában, kosárlabdában és tornában voltak. Tanulóink mindhárom sportágban rajthoz álltak.

Atlétikában megyei bajnokságon Dóczy Ferenc 2, Hosszú Mária 1 első helyezést, Németh Márta 2, Kozma Győző 1 második helyezést, Pétervári Zita harmadik helyezést szerzett. Az országos döntőn Dóczy Ferenc szerepelt és 110 m-es gátfutásban, valamint magasugrásban országos bajnokságot nyert. Ezekben a versenyszámokban Dóczy megjavította az országos csúcsot és az ifjúsági, valamint az utánpótlás válogatott állandó tagja lett.

Kosárlabdában második korcsoportos fiú csapatunk megyei második helyezett lett, míg leányaink a megyei győzelem után a pécsi Nagy Lajos Gimnázium csapatát legyőzve bejutottak az országos döntőbe, ahol négy csapat közül a második helyen végeztek.

Tornában a megyei bajnokságon fiú csapatunk első, leány csapatunk második helyezést szerzett. Pécsen a területi döntőn a fiú csapat harmadik lett, Bévárdi Gyula pedig az egyéni versenyben szerzett bronzérmeket.

Városi jellegű középiskolai versenyeket rendeztek még kispályás labdarúgásban (második helyezés) és asztali-teniszben, ahol Sipos Zsuzsanna ért el első, Böröc Anna és Sipos Ottó második helyezést.

Az Országjáró Diákok Országos Találkozásának megyei versenyén, amit Gellénházán rendeztek, iskolánk az összetett versenyekben második lett. A löversenyt leány és fiú csapatunk is megnyerte.

A varazdsi gimnáziummal fennálló sportkapcsolatunkat ez évben is folytattuk. Ezúttal június elején mi látogattunk el hozzájuk és kosárlabdában, labdarúgásban, valamint sportlövészetben vetélkedtünk velük. A versenyek után Zágrábba mentünk kirándulni. Ez az út a résztvevők földrajzi és történelmi tájékozottságát jelentős mértékben előremozdította.

Ez évben vezették be iskoláinkban országsszerte a „Honvédelmi ismeretek” oktatását. Az első évben csak az első osztályok részére. A következő években minden osztályban bevezetésre kerül.

Az új tantárgy keretében tereptani, lökiképzési, polgári védelmi és alaki alapismereteket tanulnak diákjaink. Ezen kívül testnevelési órákon speciális, a hadseregben szükséges erő, ügyességi és állóképességi gyakorlatokat végeznek. Minden tanuló részt vesz a céllövészetben is és az év végén, mintegy tanulmányaik összefoglalásaként, honvédelmi rajversenyeken szerepelnek, ahol elméleti tudásukat, ügyességüket, állóképességüket bizonyíthatják. Tapasztalataink alapján tanulóink érdeklődéssel fogadták az új ismereteket, amelyek bevezetését laktanya-látogatással kötöttük egybe. Különösen a lövészetek és a honvédelmi rajversenyek alkalmával alakult ki jó versenyhangulat.

Intézetünk a megyei középiskolák között bázis iskolaként szerepel a honvédelmi nevelésben. Ennek megfelelően a középiskolai igazgatók és a honvé-

delmi ismereteket tanító kartársaknak bemutató tanítást tartottunk az őszyamán. Tereptanból Cseke Ferenc, alaki gyakorlatokból Szántó Zoltán tanár tartott ismertetést. Tavasszal a honvédelmi rajverseny megszervezéséből és végrehajtásából tartottunk gyakorlati bemutatót.

Bízunk abban, hogy a Néphadsereg nagykanizsai alakulatainak segítségével továbbra is sikeres munkát tudunk végezni és az érettségiző fiatalok felelősségük tudatában és megfelelő felkészültséggel fognak helytállni az Alkotmány 61. §-ában előírtaknak, mely szerint: A haza védelme, a Népköztársaság minden polgárának szent kötelessége.

ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

Az 1968/69-es tanév érettségi vizsgáira az intézet 118 nyilvános tanulója és két ismétlő, összesen 120 tanuló jelentkezett. A 120 tanulóból 34 a szakközépiskolai osztályba, 84 a gimnáziumi osztályokba jár, a másik két tanuló intézetünkben az elmúlt tanévekben végzett.

Megoszlásuk: 54 fiú és 66 leány.

A Művelődésügyi Minisztérium utasítása szerint az érettségi írásbeli vizsgák május hónapban folytak le, 12-, 13-, 15- és 16-án. Ezekben a napokon magyar nyelv- és irodalomból, matematikából, orosz nyelvből, választott idegen nyelvekből — latin, német, francia — adtak a jelöltek írásban számot tudásukról. Magyar nyelv- és irodalomból a Művelődésügyi Minisztérium, matematikából szintén ez a szerv tűzött ki központi tételeket, míg idegen nyelvekből a Megyei Művelődésügyi Osztály által megoldásra kijelölt tételeket kapták a tanulók.

Magyar nyelv- és irodalomból a négy gimnáziumi osztályba járó tanulók a következő címek között választhattak:

1. „Ó költő tisztán élj te most,
mint a széljárta havasok
lakói
S oly keményen is, mint a sok
sebtől vérző, nagy farkasok.”
— Költői sorsok a XX. században —
2. „Csönd van, mintha nem is rezzennénk
S rohanunk a forradalomba.”
— A XX. század első két évtizedének irodalmi—politikai harca a változásért, 1918—19-ért —

Matematikából normál tantervi gimnáziumi osztályok tanulóinak négy példát kellett megoldani:

1. Egy 250 km hosszúságú vasútvonalat felújítottak és így a rajta haladó személyvonatok sebessége 25%-kal növekedett, menetidejük pedig egy órával csökkent. Mekkora volt a személyvonatok sebessége a felújítás előtt, és mekkora a felújítás után?
2. Egy sík tükörtől az A pont 2, a B pont 5 m távolságra van és a két pont távolsága egymástól 10 m. Mekkora szöveget zár be a tükörrel az A pontból érkező fénysugár, ha visszaverődés után a B ponton halad át?
3. Oldd meg az alábbi egyenletet:
 $10g(x+14) + 10g(x-2) = 6$

4. Háromszög alapú gúla minden éle a . Mekkora két kitérő él felezőpontjának távolsága?

A kísérleti matematikát tanuló IV. A osztály tanulói számára a következő feladatokat jelölték ki megoldásra:

1. Két elektromos fogyasztó eredő ellenállásának értéke soros kapcsolás esetén 80 ohm, párhuzamos kapcsolás esetén 15 ohm. Mekkora az ellenállásuk külön-külön?
2. Az a élű kockán kiválasztunk három élt, amelyek közül bármelyik kettő kitérő. A kiválasztott élek felezőpontjait összekötjük. Mekkora az így kapott háromszög oldalai?
3. Mekkora a szögei annak az egyenlőszárú trapéznek, amelynek szára akkora, mint a rövidebbik párhuzamos oldala, magassága pedig feleakkora, mint a hosszabbik párhuzamos oldala?
4. Írjunk maximális területű téglalapot abba a zárt sík részbe, amelyet az x -tengely és az $y=4-x^2$ parabola határol. Számítsuk ki a síkrész és a téglalap területének arányát!

Oroszból Solohov: Emberi sors c. regényének 27 soros — kézzel írott terjedelmű — részletét kellett magyarra átültetni a jelölteknek.

Németből a Német Demokratikus Köztársaság történetének rövid leírását fordították magyarra a tanulók, melynek terjedelme 25 sor volt.

Franciából 23 sornyi, a Curie családról szóló történetet kaptak fordításra, melynek címe: A szegénységet választották. (Ils ont choisi la pauvreté.)

Latinból Tacitus: Annales című művéből 9 haldokló Germanicus beszéde barátaihoz egy részletét fordították a jelöltek. A részlet 19 sor terjedelmű volt.

Az írásbeli vizsgák eredménye alapján a Vizsgaszabályzat 23. §-a értelmében minden jelöltet szóbeli érettségi vizsgára lehetett bocsátani. Szóbeli vizsgát így 85 tanuló tehet, mivel Mészáros Márta az írásbeli érettségi vizsgára nem jelent meg. Az Érettségi Vizsgaszabályzat minden jelöltre három kötelező és negyediknek egy kötelezően szabadon választható tárgyat ír elő, amelyek mellé még fakultatívan újabb tárgyakat választhatnak a tanulók. A jelöltek ezzel a joggal élve az alábbi részletezés szerint választottak, illetve tárgyanként az alábbi számú felelet hangzott el:

magyar nyelv- és irodalomból, történelemből 84,
(Zsidó József az írásbeli vizsga után visszalépett),
matematikából 84,
oroszból 26
németből 4
latinból 5
franciából 2
fizikából 17
kémiából 6
biológiából 25

A szóbeli vizsgák rendje a következő volt:

A IV. A osztály szóbeli érettségi vizsgájára 1969. június 12—13-án került sor, melynek elnöke Buzi Gábor szakfelügyelő volt.

A IV. B osztály tanulói 1969. június 9-, 10- és 11-én tettek szóbeli vizsgát dr. Havranek László fonyódi igazgatóhelyettes elnök és a vizsgáztató szaktanárok előtt.

A IV. C osztály érettségi szóbeli vizsgáinak időpontja szintén 1969. június 9—10—11. napja. Az ő érettségi elnökük Vadvári Tibor általános felügyelő volt.

A IV. D osztály megbízott érettségi elnöke Székely Imréné, a zalaegerszegi Gimnázium és Szakközépiskola tanára. A szóbeli vizsga időpontja: 1969. június 12—13.

Az érettségi szóbeli vizsgákon a következő *eredmények* születtek:

IV. A osztály:

Jelesen megfelelt:

Barabás László, Horváth Györgyi, Horváth Jenő, Horváth Katalin, Pápai János és Szakács Erzsébet (6 fő, 31⁰/₀).

Jól megfelelt:

Horváth Magdolna, Krampek Mihály és Mátés Mária (3 fő, 16⁰/₀).

Közepesen megfelelt:

Horváth Matild, Jánka Zsuzsanna, Kisgergely Teréz, Krampek Györgyi, Sasvári Anna és Tóth István (6 fő, 31⁰/₀).

Megfelelt:

Horváth Valéria, Németh Zoltán, Sopronyi Erzsébet és Takács Attila.

Osztályátlag: 3,5

IV. B osztály:

Jelesen megfelelt:

Érczes Károly és Somlai Róbert (2 fő, 9⁰/₀).

Jól megfelelt:

Bakonyi Erzsébet, Horváth László, Kiss Ferenc, Krimmel Erzsébet, Molnár Zoltán, Schmidt Zoltán és Sznopek János (7 fő, 30⁰/₀).

Közepesen megfelelt:

Bíró Gusztáv, Böde Lajos, Kincses Sándor és Vigh József (4 fő, 17⁰/₀).

Megfelelt:

Gurdán Ilona, Gyimesi László, Lukács Kató, Marczin Margit, Pálfi Ida Varga Róza (6 fő, 26⁰/₀).

Javít egy vagy két tárgyból:

Hegyi Károly, Juhász Ilona, Viola Ibolya és Juhász Éva (4 fő, 17⁰/₀).

Osztályátlag: 2,8

IV. C osztály:

Jelesen megfelelt:

Bányai Erzsébet, Horváth László, Kiss Erzsébet, Papp Péter és Soponyai József (5 fő, 19⁰/₀).

Jól megfelelt:

Horváth Ilona, Kovács István, Izsák Attila, Kámán Péter, Matyók Mária, Pergel Judit, Perkó Magdolna, Pintér Rozália és Raffay Erika (9 fő, 34⁰/₀).

Közepesen megfelelt:

Baj Mária, Horváth Angyalka, Papócsi László, Szabó Gyula, Szerdahelyi Katalin (5 fő, 19⁰/₀).

Megfelelt:

Bakonyi Erzsébet, Czindrics Erzsébet, Orbán Márta, Pálfalvi János, Simon Ágota és Varga Ágota (6 fő, 23⁰/₀).

Javít egy tárgyból:
Galács Béla (1 fő, 4⁰/₀).
Osztályátlag: 3.4

IV. D osztály:

Jelesen megfelelt:
Molnár László (1 fő, 6⁰/₀).

Közepesen megfelelt:
Csordás Judit és Takács Mária (2 fő, 12⁰/₀).

Megfelelt:
Bagladi László, Faragó Emília, Horváth Ágnes, Miszlai Judit, Szalai Angéla, Szentés Teréz, Tömpe Zita (7 fő, 43⁰/₀).

Javít egy vagy két tárgyból:
Bakonyi Erzsébet, Bedi Magdolna, Kelemen György, Szily György, Tótmárton László és Zsigmond Mária (6 fő, 37⁰/₀).

Osztályátlag: 1,9

A négy gimnáziumi osztály összesített eredménye:

jelesen felelt meg:	14 fő	18 ⁰ / ₀
jól megfelelt:	19 fő	22 ⁰ / ₀
közepesen megfelelt:	17 fő	20 ⁰ / ₀
megfelelt:	23 fő	27 ⁰ / ₀
javít egy vagy két tárgyból	11 fő	13 ⁰ / ₀
Összesen:	84 fő	100 ⁰ / ₀

Intézetünkben ez a tanév az első, amikor szakközépiskolás osztály érettségijére kerül sor. A IV. E osztály írásbeli és szóbeli érettségi vizsgája a gimnáziumi osztályok vizsgáitól eltérő időben történt, és szakmai minősítő vizsgát is tettek.

A 34 érettségi vizsgára jelentkezett tanulónak mindegyike megkezdhetette írásbeli vizsgáját, melyre a következő rend szerint került sor: 1969. május 26-án magyar nyelv- és irodalomból, 27-én matematikából és 28-án szakmai ismeretekből tettek írásbeli vizsgát.

Magyar nyelv- és irodalomból

1. „Új isten szól hozzátok emberek!”
— A Tanácsköztársaság élménye irodalmunkban —
2. „Legyen vége már!”
— A háború elleni tiltakozás hangja a XX. század magyar irodalmában —

Matematikából az alábbi példákat kellett megoldaniuk:

1. Egy nézőtérén a nézők 10 sorban ülhetnek. Minden következő sorban 20 hellyel több van, mint az előzőben. Az utolsó sorban 280 a férőhelyek száma. Hány ember fér el a nézőtérén?
2. Egy út javítását két brigád végezte. Mindkét brigád 10 km-es szakaszt javított, de a második brigád egy nappal kevesebbet dolgozott. Hány km-t tud javítani minden brigád naponta, ha együtt egy nap alatt 4,5 km-t tudnak javítani?
3. Valamely háromszög kerülete 196 m, két szöge 117° 20'20" és 46° 24'. Mekkora az oldalai?

4. Egy négyzet alapú egyenes gúla alapéle és oldaléle egyenlő egymással. Számítsuk ki egy oldallapnak egy alappal és egy szomszédos oldallappal alkotott hajlásszögét!

Szakmai elméletből az írásbeli érettségi tétel a következő volt:

- a) A kötés jellege, lágy és kemény forrasztás összehasonlítása, alkalmazása, eszközei, művelete. Mekkora húzóerővel terhelhető 10x20 mm méretű átlapolt, lágyforrasztott kötés, ha közepes szakító szilárdsága 5 kp/mm²?
- b) Rajzoljon példákat forrasztási helyek tehermentesítésére. Ismertesse a gyors-, lágy- és keményforrasztók összetételét, főbb tulajdonságait, felhasználását!
- c) Villamos forrasztópáka használatakor milyen érintésvédelmi előírásokat kell betartani?
- d) Ismertesse a műszeriparban használatos szegecskötéseket, alkalmazásukat, ismertesse az alábbi átlapolt szegecskötés készítését, az alkalmazott szerszámokat: számítsa ki, mekkora erőnek állt ellen az alábbi szegecskötés, ha a szegecskek anyagának nyírószilárdsága 20 kp/mm²! Rajzolja le az átlapolt szegecskötést két db $d=3$ mm átmérőjű félgömbfejű szegeccsel.

A feladatban a következő követelmények szerepeltek:

A rajz szerinti kivitelben elkészítendő egy önműködő centrifugális tengelykapcsoló, amely elemét képezi a szélesebbésmérő műszernek, és feladata a forgó mozgás származtatása.

A feladat megoldásához ki kellett fejteni:

- a) Miért önműködő a fenti műszer-elempár?
- b) Melyik a hajtó és melyik a hajtott eleme?
- c) Működésében milyen tényezők megváltoztatására használható?
- d) Alkalmas-e áttételezés végzésére?

További feladatok kapcsolódtak hozzá:

- Állapítsa meg, hogy milyen anyagból készüljenek a tengelykapcsoló egyes részei.
- Készítse el az A_1 tengelyen levő összes szerkezeti elemek forgácsolási művelettervét, kiegészítve a rugókészítéssel. Milyen szerszámokat és mérőeszközöket használ a forgácsolásnál?
- Határozza meg a forgácsolási jellemzőket az $\varnothing 10$ mm-ről $\varnothing 6$ h7-re történő palástesztergályozáshoz, ha az alkalmazott előtolás 0,15 mm/ford., és a forgácsolósebesség (v) 0,5 mm² forgácsolókeresztmetszetnél 46 m/perc.
- Milyen anyagok jöhetnek számításba a forgó tengelyek siklócsapágyozására? — Ismertesse azok tulajdonságait, és az üzemeltetéshez szükséges kenőanyagokat.
- Milyen balesetelhárítási követelményeket kell szem előtt tartani az esztergályozásnál?

Az írásbeli érettségi vizsga eredményei alapján minden tanuló megkezdhetette szóbeli vizsgáját, melyre a következő időpontban és eredménnyel került sor:

A IV. E osztály érettségi elnöke Bódy György elvtárs, társelnöke Raffay Lajos mérnök tanár volt. A szóbeli vizsgák időpontja 1969. június 27, 28 és 29 napja.

Részletes eredmények:

Jelesen megfelelt:

Gyergyák Ferenc és Pográcز Éva (2 fő, 6⁰/₀).

Jól megfelelt:

Bányai Péter, Benkő Mária, Fehér András, Fitos József, Halász Katalin, Ivony György, Kertész László, Király József, Major Erzsébet, Muravölgyi Zsuzsanna, Simon Ferenc, Somfai Hedvig, Tuboly János és Varga Ferenc (15 fő, 44⁰/₀).

Közepesen megfelelt:

Fazekas Gyula, Horváth Ildikó, Kosztelnik László, Kovács Erzsébet, Kovács Zsuzsanna, Lutor Gizella, Rajnai István, Szalai Erzsébet, Szendre József és Török Tibor (10 fő, 30⁰/₀).

Megfelelt:

Gazdag Julianna, Hajós László, Haracsi Zsuzsanna, Horváth Zsuzsanna, Mátyás Veronika, Szokol Ferenc és Vincze Katalin (7 fő, 20⁰/₀).

Osztályátlag: 3,3

A szakközépiskolai osztállyal együtt az intézet érettségi átlaga: 2,8.

TANULÓK JUTALMAZÁSA

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny keretében biológiából a megyei fordulóra került Málly Judit III. A osztályos tanuló. Eredményéért a Megyei Tanács V. B. Művelődésügyi Osztálya könyvjutalomban, az iskola pénzjutalomban részesítette.

Kiemelkedő KISZ-munkájáért Soponyai József, az iskolai KISZ V. B. titkára 2 hetes jutalomutazást kapott a Szovjetunióba, melyhez 1000 Ft-ot az iskola adott a jó munka elismeréseként.

Egész évi tanulmányi munkájukért, példás magatartásukért, a tanév végén az alábbi tanulók részesültek könyvjutalomban:

I/A Haray Magdolna, Pölöskey Éva.

I/D Máté László.

III/A Málly Judit.

III/C Éberling György, Seregélyes Kálmán.

III/D Balogh András.

IV/A Barabás László, Horváth Katalin, Horváth Jenő, Pápai János.

IV/C Bányai Erzsébet, Papp Péter.

IV/D Molnár László.

FELNŐTTOKTATÁS

Az intézetben működő levelező tagozaton 4 osztályban 95 hallgató kezdte meg tanulmányait. Részletezve: az I. osztályban 30, a II. osztályban 23, a III. osztályban 16, a IV. osztályban 26 tanuló. A foglalkozások napja hétfő volt.

A tanév folyamán áthelyezések és lakóhelyváltozások, tanulmányi nehézségek, valamint katonai szolgálatra történő behívások következtében 37 tanuló

morzsolódott le. A tanév végi vizsgákon csak azok jelenhettek meg, akik negyedévenként rendszeresen beszámoltak az anyagból és a tanév folyamán huzamosan nem hiányoztak.

A tanév végi eredmények a következők:

Oszt.	Létsz.	5	4,7—4,9	3,7—4,6	2,7—3,6	2,0—2,6	jav.	ism.
I.	13	—	2	1	7	1	2	—
II.	13	—	—	3	3	2	5	—
III.	11	1	—	—	8	—	2	—
IV.	21	1	—	5	7	5	3	—
Összesen:	53	2	2	9	25	8	12	—

A IV. osztály 18 végzett tanulója közül mind a 18 jelentkezett érettségi vizsgára. Az érettségi vizsga írásbeli része 1969. június 3-án és 4-én zajlott le. Június 3-án a magyar dolgozatot írók az alábbi két cím közül választhattak:

1. — Emberek az élet sodrában. — (Az egyszerű ember helytállása néhány XX. századi epikai mű alapján).

2. Költői magatartás Babits Mihály A lírikus epilógia, József Attila Ars poetica és egy mai magyar költő verse alapján.

Június 4-én a matematika írásbeli vizsga alkalmával az alábbi feladatokat kellett megoldani:

1. Két üzem a terv szerint 360 db szerszámgépet készít. Az első üzem 112%-ra, a második 110%-ra teljesítette tervét, és így a két üzem összesen 400 db szerszámgépet gyártott. Hány gépet készített terven felül külön-külön a két üzem?

2. A rombusz területe 18 dm², hegyesszöge 30°. Mekkora az oldala és mekkorák az átlói?

3. Lemezjátszónk sebességét úgy állították be, hogy percenként 33 fordulatot tesz. A lemezen a tű a 14,5 cm sugarú körtől a 6,2 cm sugarú körig mozgott. A lemez lejátszása 29 percig tartott, mekkora a hangbarázda hossza?

4. Az 5 dm sugarú gömb köré írható csonkakúp alkotója 60°-os szöget zár be az alappal. Számítsa ki a csonkakúp térfogatát.

Az írásbeli dolgozatok eredménye alapján valamennyi jelölt megkezdhette szóbeli érettségi vizsgáját. Az Érettségi Vizsgaszabályzatban meghatározott három kötelező tárgyon — magyar, történelem, matematika — kívül egy-két tárgy választásának jogával is éltek a jelöltek. Ennek alapján magyarból, történelemből, matematikából 18, biológiából 16, kémiából 1 és fizikából 1 felelet hangzott el.

A szóbeli érettségi vizsga elnöke Kovács Lajosné, a zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium igazgatóhelyettese volt. A szóbeli vizsga június 23—24 között zajlott le. Az érettségi vizsga eredményei a következők.

Jelesen érett 1 jelölt:

Sorok Ferencné.

Jól érett 5 jelölt:

Csaba Ildikó, Gömöri Zoltán, Kovács Józsefné, Tarabi Pál, Tomasics Lászlóné.

Közepesen érett 5 jelölt:

Gáspár Ferencné, Vucskics Éva, Zábráki Judit, Zsovár Györgyné, Fuksz László.

Megfelelt 4 jelölt:

Farkas Józsefné, Molnár Lászlóné, Parti Anna és Újvári Ilona.

A levelező tagozaton a következő tanévben ismét négy osztályt indítunk. A javítóvizsgát szeptember 1-én tartjuk.

Az iskola benépesülése alapítása óta

Tanév	Osztályozott nyilvános tanulók létszáma		
	fiú	leány	összesen
1964—65	223	339	562
1965—66	200	348	548
1966—67	211	346	557
1967—68	236	351	587
1968—69	254	323	577

STATISZTIKA

Adatcsoport	I.	II.	III.	IV.	Összesen	‰
	osztály					
Beírt nyilvános tanulók száma	167	180	134	121	602	—
Osztályozott nyilvános tanulók száma	157	172	130	118	577	—
Magatartása						
példás	35	68	43	62	217	37,7
jó	103	85	72	56	316	54,7
változó	6	18	11	1	36	6,2
rossz	3	1	4	—	8	1,4
Szorgalom						
példás	29	33	35	45	142	24,6
jó	82	101	46	67	296	51,4
változó	43	34	46	6	129	22,3
hanyag	3	4	3	—	10	1,7
Tanulmányi átlaga						
5,0	—	—	2	3	5	0,9
4,7—4,9	5	—	3	5	13	2,2
3,7—4,6	39	37	48	42	166	27,0
2,7—3,6	79	86	47	68	280	51,0
2,0—2,6	13	16	14	—	43	6,0
elégtelen 1—2 tárgyból	15	23	12	—	50	10,0
elégtelen több tárgyból	6	10	4	—	20	2,4

Az iskola átlaga: 3,1.

A TANÁRI TESTÜLET NÉVSORA ÉS ISKOLAI MUNKAKÖRE

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyál	Szolg. évek száma összesen ennél az iskolánál	Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Oszt. főnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
1	DEBRECZENI ATTILÁNE GÁBOR MÁRTA igazgató történelem, földrajz, tud. sz.	18 5	Történelem: II. A, III. A	6	—	A lev. tagozat vezetője
2	SOROSI MIKLÓS igazgatóhelyettes matematika, fizika	12 5	Matematika: I. A, III. A, IV. A.	15	—	Helyettesítési és eseménynapló vez.
3	HOMONNAY SZABOLCS igazgatóhelyettes tanár kémia, biológia	4 4	Kémia: I. A, I. D, II. B, II. D. Biológia: II. D. Labor gyak.: I. A.	19	II. D.	Kémia szertár felelőse
4	ALEXANDER JÓZSEF tanár oroszl	14 5	Oroszl: II. C, D, E, III. B, D, IV. B, C, D.	22	—	Veszélyeztetett tanulók ellenőre
5	Dr. AKOSHEGYI IMRENE KÁRPÁTI ANDREA tanár testnevelés	3 2	Testnevelés: I. A, B, D, II. A, B, C, D, E, III. C, D, IV. A, B, C, D.	16	—	Sport szertár felelőse
6	Dr. BITTERA ZOLTÁNNÉ CSIK STEFÁNIA tanár oroszl, német, francia	20 5	Oroszl: III. A, C. Német: II. B, III. B, C, IV. A, D. Francia: I. B, II. C, IV. B.	23	III. A.	Idegen nyelvű folyóirat felelős
7	CSEKE FERENC tanár történelem, földrajz	7 5	Történelem: II. C, III. D, IV. E. Földrajz: I. A, B, D, II. C, D, III. A, D.	22	II. C.	A földrajz szertár felelőse és szem. ig. ny.
8	DAKA JUDIT tanár matematika, ábrázoló	3 3	Matematika: I. D, II. B, C, III. B, C. Műszaki rajz: I. B.	26	III. B.	A bejáró tanulók ellenőre
9	FARKAS JÁNOSNÉ POMPER ZSUZSANNA tanár biológia, földrajz	8 5	Biológia: I. A, II. E, III. C, IV. A, B. Földrajz: III. C. Labor gyak.: I. A, Mg-1 gyak.: IV. B.	24	I. A.	Biológia szertár felelőse
10	GYENESEI ATTILA tanár matematika	5 5	Matematika: I. D, II. A, D, III. D, IV. C, D.	26	III. D.	Tankönyv felelős
11	HORVÁTH JENŐ tanár oroszl, történelem	10 5	Oroszl: I. A, C, IV. A, E. Történelem: I. C, D, II. D, E.	21	I. C.	Tankönyv felelős
12	KELLER SÁNDOR techn. tanár	3 1	Műszaki rajz: II. C, III. C. Szakmai gyak.: I. D, II. E.	35	—	Ifjúságvédelmi megbízott
13	KOVÁCS LÁSZLÓNE BURJÁN GYÖNGYI tanár magyar, latin	4 4	Magyar: I. C, IV. B, D. Latin: I. A, III. A, IV. C.	21	IV. B.	Tanári könyvtár felelős, OKTV, irányító
14	MÁRKUS FERENCZ tanár magyar	14 5	Magyar: II. A, III. A. Latin: II. A.	11	II. A.	Kazinczy versenye-felelős
15	NAGY EMLNÉ LAKATOS ROZÁLIA tanár biológia, kémia	10 5	Kémia: II. A, III. A. Biológia: I. C, Labor gyak.: II. A, III. A.	14	—	
16	NAVRACSICS ILONA tanár matematika, fizika	13 5	Matematika: II. E, IV. B. Fizika: II. A, C, E, IV. C, D.	23	II. E.	Matematika, fizika szertár felelőse, Vöröskeresztes tanár
17	NÉMETH JÁNOSNÉ VERES ETELKA tanár biológia, kémia	12 5	Kémia: II. C. Biológia: II. A, C, III. A, IV. C. Labor gyak.: II. A, III. A.	21	IV. C.	Takarékfelelős
18	Dr. ÜRDÖG FERENCNÉ DOMJÁN JÚLIA tanár magyar	13 5	Magyar: I. A, B, III. D, C, IV. C.	21	I. B.	Osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyai	Szolg. évek száma összesen	ennél az iskolánál	Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti órásán	Oszt. főnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
19	PAPP ISTVÁN technikus tanár	15	5	Gyak. fogl. I. D, II. E, IV. A, B.	35	—	Anyagraktár óre
20	DR. PÖLÖSKEY ÁRPÁDNÉ KÖK ANNA tanár magyar	14	2	Magyar: II. C, D, E.	11	—	Ifj. könyvterjesztő, jvk. vez.
21	DR. RIMAY ISTVÁNNÉ RÁBAY TERÉZ tanár kémia, fizika	15	4	Kémia: I. B, C, III. B, C. Fizika: III. A, C, IV. A, B,	25	III.C.	SZM. összekötő, tan. szoba vez.
22	SCHLARB BÉLANÉ BALLA MÁRIA tanár matematika, fizika	12	5	Matematika: I. D, IV. E. Fizika: II. B, D, III. B, D, IV. E.	22	IV.E.	Színház-mozi felelős
23	SOÓS SÁNDORNÉ VELLÁK MÁRIA tanár biológia, földrajz	5	5	Biológia: I. B, III. B, IV. D. Földrajz: II. A, B, III. B. Világnezet: IV. C, E Dísznövény: IV. D.	21	IV.D.	Pártösszekötő tanár
24	STRAUB BOLDIZSÁR tanár magyar, orosz	2	2	Magyar: I. D. Orosz: I. B, D, II. A, B. Német: I. B, C, II. B.	21	I.D.	Sajtófelelős, ifj. véd. biz. vezető
25	SZALAI ISTVÁN tanár magyar, történelem	12	5	Magyar: IV. A. Történelem: I. A, B, III. B, C, IV. A, C.	22	IV.A.	Iskolai kultúr biz. vezetője
26	SZÁNTÓ ZOLTÁN tanár testnevelés	15	5	Testnevelés: I. A, B, C, D, II. A, C, D, E, III. A, B, C, D, IV. A, B, C, D, E.	23	—	Honvédelmi felelős iskolai sportkör elnöke
27	ZSOLDOS FERENCNÉ NAGY EDIT tanár magyar, történelem	12	5	Magyar: II. B, III. D, IV. E. Történelem: II. D, IV. B, D.	22	II.B.	Tanári kézikönyv- tár óre

ÓRAADÓ TANÁROK

1	BURJÁN KÁLMÁN tanár rajz	2	Rajz: I. A, B, C. IV. A, B, C, D.	10	—	
2	DR. GÁSPÁR JÓZSEFNÉ óraadó tanár gép- és gyorsírás	3	Gépirás: II. B. III. B. Gyorsírás: I. B.	10	—	
3	NOLL FERENCZ óraadó tanár ének	5	Ének: I. A, B, C, II. A, B, C, D.	10	—	
4	PINTÉR ÉVA tanár biológia	2	Biológia: II. B.	2	—	
5	SZALAY TIBOR gépészmérnök szakelmélet	1	Munkavéd: III. D. Szakrajz: I. D, II. E, III. D. Any. és gyártm. ismeret: I. D szakmai ism.: I. D. Üzemgazd. IV. E.	13	—	
6	SZOLIK SÁNDOR gépészmérnök szakelmélet	1	Anyag- és gyárt. ism.: II. E, III. B. Szakm. ism.: II. E, III. D, IV. E. III. és mérési gy.: IV. E.	12	—	

OKTATÓK

1	BALI FERENC elektromos gyak.	1	Elektr. gy.: I. C, II. D.	8		
2	FARKAS ISTVÁN könyvköt.	5	Könyvköt: IV. A.	2		
3	HORVÁTH ÁKOS gyak foglalkozás	1	Gyak fogl.: III. D, IV. E.	28		
4	HOSSZÚ LAJOS gyak. foglalkozás	1	Gyak. fogl.: III. D, IV. E.	28		

A TANULÓK NÉVSORA ÉS EREDMÉNYE

I/A osztály
biológia-kémia tagozat, latin nyelv

Osztályfőnök: Farkas Jánosné

Bagladi Ibolya	3,8
Balogh Ágnes	4,7
Böcskei László	4,4
Farkas Irén	3,8
Farkas László	4,5
Fenyvesi Éva	4,0
Filák Edit	3,5
Geiszl Zsuzsa	4,1
Géró Pálma	3,3
Hajdu Valéria	3,7
Haray Magdolna	4,8
Horváth Zsuzsanna	3,6
Huszár Edit	1,0
Kele Anna	2,8
Kiss Éva	4,5
Koplár Péter	3,1
Kovács Erzsébet	3,8
Mohácsi Zsuzsanna	3,6
Mónok Mária	4,3
Muravölgyi Zoltán	3,9
Nagy Pál	4,0
Pauló Mihály	4,0
Pölöskey Éva	4,8
Rödler Edit	3,6
Sárszegi Erika	1,0
Sóstai Ágnes	3,9
Szabó Anna	4,0
Szanyi Erzsébet	3,9
Szekszárdi Zsuzsanna	3,9
Szita Vera	4,1
Tiszai Erzsébet	4,1
Tizedes László	3,6
Tóth Magdolna	3,6
Tóth Mária	3,6
Vass Ilona	4,2
Zimonyi Ferenc	4,4

Osztályátlag: 3,7

Kimaradt: Csongrádi Katalin

I/B osztály

2 órás gyakorlati foglalkozás, műszaki
rajz, francia nyelv, német nyelv és gyorsírás,

Osztályfőnök: Dr. Ördög Ferencné

Balázs József	3,0
Benkő János	2,6
Berta Erzsébet	3,3
Bolgár Júlia	3,9
Czerpán Irén	3,2
Császár Magdolna	1,0
Csemba Valéria	3,1
Farsang Erzsébet	2,4
Francia Zsuzsanna	1,0
Glós Iván	3,5
*Györkös Magdolna	1,0
Hohl Anna	3,0
Hohl Mária	3,0
Horváth Magdolna	2,9
Hosszú Mária	3,6
Katona Erzsébet	3,7
Kéri Ilona	4,0
Kiss Márta	3,4
Kogler Erzsébet	3,5
Kovács Katalin	1,0
Kulcsár Éva	3,4
Kulcsár Zsuzsanna	3,1
Ladeczky Zsuzsanna	3,6
Lancsák László	3,0
Landi Zsuzsanna	1,0
Makai Erzsébet	1,0
Matécz Jolán	2,8
Mihály Mária	2,6
Mihályi Mária	1,0
Nagy Mária	2,6
Nász Éva	3,3
Nikolics Zsuzsanna	2,6
Pálosi Ágnes	1,0
Peresztegi Mária	2,7
Pétervári Zita	1,0
Placskó Zsuzsanna	3,0
Rétai Katalin	3,3
Sávoly József	1,0
Sik Éva	3,0
Simon Mária	1,0
Szabó Erzsébet	3,1
Szilágyi Erzsébet	2,7

Takács Edit	3,2
Tuboly Gyöngyi	3,4
Varga Katalin	1,0
Varga Mária	2,7
Zelles Zsuzsanna	3,6
*Győri-Illés Tamás	1,0

Osztályátlag: 2,5

Kimaradt: Bálint Angéla, Banka Mária,
Buzek Eleonóra, Horváth Ibolya, Pete
Ilona.

I/C osztály

2 órás gyakorlati foglalkozás, elektrotechnikai gyakorlatok és német nyelv

Osztályfőnök: Horváth Jenő

Balogh Zoltán	2,6
Bánki László	3,3
Bizzer László	3,6
Csik László	2,8
Csizmadia István	2,8
Csont József	2,8
Csóke István	3,5
Éder Zoltán	3,8
Farkas Tibor	2,5
Földesi Károly	3,6
Gazdag Attila	2,7
Gerencsér László	2,8
Gyarmati Zsolt	3,4
Kirchner Aladár	1,0
Laky Balázs	3,3
Mecseki Sándor	1,0
Mező József	4,3
Nagy Lajos	3,0
Neuhold János	1,0
Ninicsics István	1,0
Oláh Tibor	3,0
Pápai Ferenc	4,3
Rác Tibor	2,6
Révész Béla	1,0
Sági András	1,0
Schmidt István	3,5
Soponyai Béla	4,4
Szatai László	2,9
Tóth György I.	1,0
Tóth György II.	3,8
Turányi János	4,0
Vékony Sándor	2,7
Zentai Miklós	1,0
Zibriczky István	4,3

Osztályátlag: 2,7

Kimaradt: Gajdos József, Szlávecz György, Török Péter.

I/D osztály

mechanikai műszerész szakközépiskolai osztály

Osztályfőnök: **Straub Boldizsár**

Adorján László	2,9
Ausztrics Ferenc	4,0
Ács Zoltán	4,1
Bánffy Ferenc	3,0
Berkes Árpád	2,5
Bodnár Péter	3,9
Bognár Ferenc	3,1
Csögör Zoltán	2,6
Farkas László	2,7
Gajáry László	3,7
Gölles Teréz	2,9
Halász László	4,6
Helyes Jenő	2,3
Horváth Jenő	3,6
Horváth József	2,6
Horváth Tibor	3,4
Koller Marietta	2,9
Kovács Imre	2,8
Kovács Tamás	3,7
Kurucz József	3,7
Matics János	2,7
Máté László	4,9
Mezei Attila	2,8
Méhes Erzsébet	3,0
Miczók János	3,4
Nagy László	2,6
Németh László	3,0
Rózsás Sándor	3,5
Soós István	3,2
Soós László	3,4
Szabó István	3,6
Szabó Sándor	3,0
Szak Róbert	3,2
Szendrey Sándor	3,5
Vajda Géza	3,5
Varga László	4,3
Varga Mária	3,0
Vas László	3,5
Vizy László	3,9

Osztályátlag: 3,3

II/A osztály

biológia-kémia tagozat, latin nyelv

Osztályfőnök: Márkus Ferenc

Albeck Zsuzsanna	3,4
Benczik Teréz	2,8
Boczkó Zsuzsanna	3,0
Böcskei István	2,7
Dévai Mária	1,0
Eberling Márta	4,4
Fülöp Klára	3,2
Hohl Györgyi	4,5
Hohl Zsuzsanna	2,7
Hóman Márta	4,1
Horváth Irma	3,6
Horváth Zsuzsanna	4,2
Kiss Tamás	3,4
Koma Margit	3,0
Kovács Mária I.	3,3
Kovács Mária II.	3,6
Kucs Rozália	4,0
Láda Etelka	3,0
Láng Éva	3,9
Májkel Éva	2,4
Nagy Klára	1,0
Németh Margit	3,9
Péró Gyöngyi	4,0
Polai Dezső	1,0
Recse Katalin	3,2
Rohs Anikó	4,0
Sáfrány Erzsébet	4,0
Sebestyén Erzsébet	1,0
Strényi Anna	4,1
Szabó Balázs	3,6
Talpas Ilona	3,4
Tóth Mária	4,3
Törgyekecs Ferenc	1,0
Varga Éva	3,2
Végh Erzsébet	2,7
Vékony József	1,0
Vörös István	1,0
Zánthó Ágnes	1,0

Osztályátlag: 2,9

Kimaradt: Kövesdi Mária

II/B osztály

2 óras gyakorlati foglalkozás, gépirás, német nyelv

Osztályfőnök: Zsoldos Ferencné

Ács Anna	1,0
Balogh Mária	1,0
Beke Mária	2,7
Böröcz Mária	3,0
Csemba Etelka	2,9
Gorontay Gertrud	4,2
Iváncsits Irén	4,5
Kliszky Klára	4,1
Koller Zsuzsanna	2,4
Kolongya Ilona	1,0
Kozári Mária	3,0
Major Erzsébet	3,4
Major Gizella	2,6
Metzger Ilona	2,6
Molnár Márta	2,9
Nemere Margit	2,6
Németh Márta	3,3
Németh Judit	3,6
Oláh Henriette	1,0
Ország Mária	1,0
Párta Mária	4,1
Pfeiffer Katalin	1,0
Sipos Zsuzsanna	3,6
Szilágyi Ágnes	2,9
Szügyi Katalin	1,0
Tarabó Katalin	2,8
Tiborc Zsuzsanna	3,6
Tőreki Mária	3,3
Vékási Sarolta	2,5
Vigh Valéria	1,0
Zakó Angéla	1,0
Zsidó Zsuzsanna	1,0

Osztályátlag: 2,6

Kimaradt: Imre Edit, Mislai Éva, Mátyás Mária, Sárempek Györgyi

II/C osztály

5 órás gyakorlati foglalkozás, francia nyelv

Osztályfőnök: Cseke Ferenc

Andrasek Mária	1,0
Bajor Anna	3,2
Bakonyi Anna	3,4
Barabás Ágnes	4,6
Barkóczy Rita	3,3
Bendicsek Mária	3,6
Cséza István	3,0
Etelvári Mária	2,4
Fekete Judit	2,5
Fleischmann Ágnes	3,5
Forgó Judit	3,7
Harmadás Mária	2,6
Hámos Elvira	1,0
Jakab Lajos	3,2
Járási Ildikó	3,3
Kaszás István	2,9
Kelemen Éva	3,6
Kocsis Katalin	2,8
Kránicz Mária	2,5
Makai Zsigmond	1,0
Markotán Rozália	1,0
Nádasi Éva	3,4
Nyirő Éva	1,0
Pasqualetti Andrea	4,0
Seregélyes Ildikó	4,4
Stróbl Ildikó	3,2
Tóth Valéria	2,5
Varga Ilona	2,8
Varga József	1,0
Vida Mária	3,2

Osztályátlag: 2,7

Kimaradt: Büki Károly

II/D osztály

2 óras gyakorlati foglalkozás, német nyelv

Osztályfőnök: Homonnay Szabolcs

Baj Katalin	2,6
Balogh Katalin	3,0
Bátki József	4,5
Belloni Gizella	1,0
Bellovics Mária	2,9
Bévárdi Gyula	2,9
Biczó János	2,9
Dávidovics László	1,0
Filák Attila	3,0
Gazdag László	3,3
Godinek Antal	1,0
Goór Tibor	2,5
Gyótár Matild	1,0
Heltay Miklós	2,5
Horváth Szilárd	3,3
Iváncsics Sándor	3,5
Izsák Csaba	2,5
Lakatos Sándor	1,0
Lancsák József	4,3
Lőrincz Sándor	1,0
Marczin Edit	3,4
Mezőfi Tibor	3,0
Móricz Margit	3,8
Penits Rózsa	3,2
Póvics László	1,0
Róber László	3,7
Rekvényi László	3,4
Sági József	2,3
Solymos József	3,4
Szabó Imre	2,7
Szabó István	3,8
Szagos György	1,0
Tóth Péter	3,2
Török Attila	2,9
Varga Mária	1,0
Vízvári József	3,3

Osztályátlag: 2,6

Kimaradt: Fábíán Ferenc

II/E osztály

mechanikai műszerész szakközépiskolai osztály

Osztályfőnök: Navracsics Ilona

Ambrus Antal	2,9
Amfer József	3,4
András Rozália	2,9
Berta Zoltán	3,0
Bizzer József	2,7
Bordás László	3,0
Borsos László	3,2
Bubán János	3,1
Bukovecz Mihály	3,1
Császár Vilmos	3,8
Csizmadia Gyula	3,3
Csőgör Kálmán	2,9
Dugmanits Zoltán	3,0
Farkas Mária	3,4
Gaál János	2,9
Garai Ferenc	3,2
Giber Zoltán	3,2
Gyulai Zoltán	3,5
Horváth Pál	2,9
Horváth Zsuzsanna	3,5
Káldi Éva	3,1
Kápolna László	4,0
Kelemen József	3,7
Kozma Győző	3,5
Kustor Györgyi	2,8
Markó László	2,9
Molnár József	4,2
Molnár László	3,6
Mózes János	3,1
Németh Gyula	3,9
Németh Margit	3,4
Pápai Sándor	3,7
Petró Gyula	4,5
Resch Margit	3,9
Sabján Arnold	3,2
Tóth Péter	2,9

Osztályátlag: 3,3

Kimaradt: Tóth Tibor

III/A osztály

latin nyelvű, laboratóriumi gyakorlattal

Osztályfőnök: Dr. Bittera Zoltánné

Bakonyi György	2,8
Bakos Mária	3,2
Balázs István	2,9
Baranyai Ildikó	2,8
Bereczk Mária	3,7
Bojtás Veronika	2,8
Bugár Elvira	3,7
Cservák Ida	3,9
Farkas Mária	4,5
Gáti Zoltán	4,1
Gerencsér Ibolya	3,8
Goór Carmen	1,0
Hocz Erika	3,3
Hoós Edit	3,3
Horváth Ibolya	3,5
Konkoly Klára	2,6
Kovács Tibor	4,1
Kövesdi Ilona	2,9
Kuczogi Balázs	3,7
Kunics László	1,0
Kurta János	4,6
Málly Judit	4,9
Mohácsi Ilona	3,8
Murka Mária	3,0
Nagy Lajos	3,8
Németh Edit	4,4
Noll László	3,3
Péró Márta	4,6
Péter Ferenc	2,3
Pintér Györgyike	4,2
Sámoly Magdolna	4,6
Sümegei Zsuzsanna	4,6
Szőke László	3,0
Varga Gizella	2,7
Varga József	4,1
Varga Mária	4,7
Zsovár Teréz	4,0

Osztályátlag: 3,5

Kimaradt: Beke Mária, Horváth Csaba, Vass Béla

III/B osztály

2 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv

Osztályfőnök: Daka Judit

Bánfi Mária	4,6
Bíró Klára	3,8
Borsos Györgyi	4,3
Csaba Márta	3,3
Dobos Ibolya	2,6
Fraknói Mária	3,0
Gazdag Marietta	2,6
Gerencsér Erzsébet	3,4
Hermann Ibolya	4,0
Horváth Éva	3,9
Jordanov Mária	3,2
Kovács Edit	2,8
Kovács Margit	4,0
Kucskó Erzsébet	2,5
Lázár Judit	4,6
Mátyás Veronika	2,9
Németh Mária	4,3
Perjés Erzsébet	4,2
Reményi Györgyi	3,0
Sonkoly Amália	3,3
Széki Zsuzsanna	4,4
Tálosi Éva	3,6
Tóth Mária	2,6
Tulok Mária	4,0
Varga Ilona	2,6
Varga Mária	3,3
Varga Terézia	2,5
Völgyi Ibolya	3,0
Zsigmond Zsuzsanna	3,6

Osztályátlag: 3,4

III/C osztály

2 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv

Osztályfőnök: Dr. Rimay Istvánné

Bellák János	2,7
Éberling György	5,0
Horváth Anna	1,0
Horváth Edit	2,9
Horváth István	1,0
Hozbor István	2,6
Juhász Tibor	4,1
Kassai Valéria	2,5
Kálmán Ilona	2,5
Kiss Ferenc	2,6
Kovács Ferenc	3,0
Kovács Ildikó	2,3
Markó Zoltán	2,7
Megyeri Hedvig	4,0
Mihalics István	1,0
Nagy Ilona	4,1
Nagy Rózsa	1,0
Németh János	1,0
Sabján Gyula	1,0
Seregélyes Kálmán	5,0
Sipos Ottó	2,7
Süle Kornél	1,0
Szabó Erzsébet	3,9
Szabó Imre	1,0
Szarjas Gertrud	3,6
Szántó István	1,0
Szügyi Mátyás	2,6
Takács János	2,6
Varga Gizella	4,0
Varga Zsuzsanna	3,9

Osztályátlag: 2,6

Kimaradt: Sasvári Márta

III/D osztály

mechanikai műszerész szakközépiskolai osztály

Osztályfőnök: Gyenesei Attila

Aranyos Imre	3,9
Balogh András	4,9
Benedek Mária	3,3
Berkes Erzsébet	4,2
Böröcz Anna	3,0
Csanádi Péter	3,0
Cser-Palkovics Katalin	3,4
Csorba János	3,1
Csögör István	3,0
Dér László	3,0
Dóczi Ferenc	4,0
Doma Judit	3,0
Dombai Gyula	2,8
Gaál Tibor	3,3
Gadányi János	3,2
Gáspár Tibor	2,6
Gerencsér Attila	3,3
Hackler János	3,3
Horváth Mária	2,8
Kedmenecz József	3,3
Király Ferenc	1,0
Kiss Ernő	3,1
Klapper Ágnes	1,0
Kósa Gyula	4,0
Matéczi Magdolna	4,1
Molnár Judit	3,1
Nagy Anna	3,4
Nyirő Ilona	1,0
Plánki Ferenc	1,0
Rabb Gizella	4,2
Schirm Zsuzsanna	1,0
Szentgyörgyvölgyi Rozália	4,6
Takács Zoltán	1,0
Ternác István	3,0

Osztályátlag: 3,0

IV/A osztály
2 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv
Osztályfőnök: Szalay István

Barabás László	4,8
Horváth Györgyi	4,3
Horváth Jenő	5,0
Horváth Katalin	4,8
Horváth Magdolna	3,9
Horváth Matild	3,5
Horváth Valéria	3,0
Jánka Zsuzsanna	3,7
Kisgergely Teréz	3,4
Krampek Györgyi	3,6
Krampek Mihály	4,0
Mátés Mária	3,9
Németh Zoltán	3,0
Pápai János	5,0
Sasvári Anna	3,6
Sopronyi Erzsébet	3,2
Szakács Erzsébet	4,7
Takács Attila	3,1
Tóth István	3,3

Osztályátlag: 3,8

IV/B osztály

5 órás gyakorlati foglalkozás, francia nyelv

Osztályfőnök: Kovács Lászlóné

Bakonyi Erzsébet	4,5
Bíró Gusztáv	3,1
Böde Lajos	3,3
Érces Károly	4,5
Gurdán Ilona	2,8
Gyimesi László	3,0
Hegy Károly	2,8
Horváth László	4,5
Juhász Éva	2,9
Juhász Ilona	2,9
Kincses Sándor	3,2
Kiss Ferenc	3,9
Krimmel Erzsébet	3,8
Lukács Kató	3,4
Marczin Margit	2,8
Molnár Zoltán	3,8
Pálfi Ida	2,8
Schmidt Zoltán	4,0
Somlai Róbert	4,4
Sznopek János	3,8
Varga Rózsa	3,1
Vigh József	3,1
Viola Ibolya	3,1

Osztályátlag: 3,4

IV/C osztály

2 órás gyakorlati foglalkozás, latin nyelv
Osztályfőnök: Németh Jánosné és

Szántó Zoltán

Baj Mária	3,5
Bakonyi Klára	2,8
Bányai Erzsébet	4,8
Czindrich Erzsébet	3,3
Galács Béla	2,8
Horváth Angéla	3,2
Horváth Ilona	4,4
Horváth László	4,0
Izsák Attila	4,0
Kámán Péter	3,8
Kiss Erzsébet	4,0
Kovács István	4,5
Matyók Mária	4,1
Orbán Márta	2,9
Pálfalvi János	2,8
Papócsi László	3,0
Papp Péter	4,8
Pergel Judit	3,5
Perkó Magdolna	4,3
Pintér Rozália	4,4
Raffay Erika	3,8
Simon Ágota	3,0
Soponyai József	4,5
Szabó Gyula	3,5
Szerdahelyi Katalin	3,5
Varga Ágota	2,8

Osztályátlag: 3,6

Kimaradt: Szmodics Andrea

IV/D osztály

2 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv

Osztályfőnök: Dr. Ákoshegyi Imréné és

Soós Sándorné

Bagladi László	2,9
Bakonyi Erzsébet	3,9
Bedi Mária	3,6
Csordás Judit	3,8
Faragó Emília	3,0
Horváth Ágnes	3,2
Kelemen György	3,1
Miszlai Judit	3,0
Molnár László	5,0
Szalai Angéla	3,5
Szentes Teréz	3,2
Szily György	2,7
Takács Mária	3,8
Tóthmárton László	3,0
Tömpe Zita	3,0
Zsigmond Mária	3,7

Osztályátlag: 3,4

Kimaradt: Mátyás János

IV/E osztály

mechanikai műszerész szakközépiskolai osztály

Osztályfőnök: **Schlarb Béláné**

Bányai Péter	4,4
Benkő Mária	4,0
Fazekas Gyula	3,0
Fehér András	4,1
Fitos József	3,5
Gaál József	3,7
Gazdag Julianna	3,0
Gyergyák Ferenc	4,5
Hajós László	2,9
Halász Katalin	4,2
Haracsi Zsuzsanna	3,0
Horváth Ildikó	3,3
Horváth Zsuzsanna	2,8
Ivony György	3,5
Kertész László	3,5
Király József	4,5
Kosztelnik László	3,2
Kovács Erzsébet	3,6
Kovács Zsuzsanna	3,2
Lutor Gizella	2,9
Major Erzsébet	3,9
Mátyás Veronika	3,0
Muravölgyi Zsuzsanna	4,0
Pongrácz Éva	4,1
Rajnai István	3,0
Simon Ferenc	3,7
Somfai Hedvig	4,0
Szalai Erzsébet	3,0
Szendrei József	2,9
Szokol Ferenc	3,0
Török Tibor	3,1
Tuboly János	4,2
Varga Ferenc	3,8
Vincze Katalin	3,0

Osztályátlag: 3,5

Kimaradt: Bohár Zoltán



TARTALOMJEGYZÉK

Az év története — — — — —	3
Nagykanizsa kiskereskedelmi szerepe — — — — —	8
Az iskolai KISZ szervezet munkája — — — — —	14
Szakkörök — — — — —	15
A tanév kulturmunkája — — — — —	16
Sportélet- honvédelmi ismeretek — — — — —	18
Érettségi vizsgák — — — — —	19
Kitüntetések, jutalmazások — — — — —	24
Felnőttoktatás — — — — —	24
Az iskola benépesülése alapítása óta — — — — —	26
A tanári testület névsora és iskolai munkaköre — — — — —	27
Tanműhelyi és üzemi óraadók — — — — —	28
A tanulók névsora és eredménye — — — — —	29



AZ ÉVKÖNYV ANYAGÁNAK ÖSSZEÁLLÍTÁSÁBAN
KÖZREMŰKÖDTEK:

Sorosi Miklós igazgatóhelyettes,
Kovács Lászlóné, Navracsics Ilona, Soós Sándorné, Szántó Zoltán tanárok



Felelős kiadó: Debreczeni Attiláné
Készült 600 példányban — B/5 alak (3 ív)
Nyomda Zalaegerszeg 70 2178
Felelős vezető: Szendrői Ervin

