

H Y M N U S.

jubileumi évkönyv

magyar nép' zivataros századaiból.

...en, add meg a magyart

Jo kedvvel, bőséggel

Nyúts feleje vedő kart,

Ha kárkelléséggel,

És al székül át regen tep

...szívig szzendőt,

Me...m...te anar...m...

...ittat' s jövend...

Oseikét félhozád.

Karát' szent beszéd

Adtad nyert szép hazát

...egúznak vére.

...erre zúgnak labjai

...sának, Dunának,

Arpad' hős magzatjai

...tyragozanak.

...nak Kunság mezein

...lást' lengettel.

Tokai szőlövesszein

Nektár esepgettél.

...szónk' gyakran plántal

Vad török sánczara

S A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola

Bécsnek büszke varr... fennállásának 130. évfordulóján

2002

Jubileumi évkönyv

az 1997-2002-es tanévekről

1872-2002

*A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola
fennállásának 130. évfordulóján*

Szeretettel ajánljuk e könyvet iskolánk pedagógusainak, dolgozóinak és tanulóinak, az elhunyt tanárok és diákok emlékének, és minden kedves érdeklődőnek.

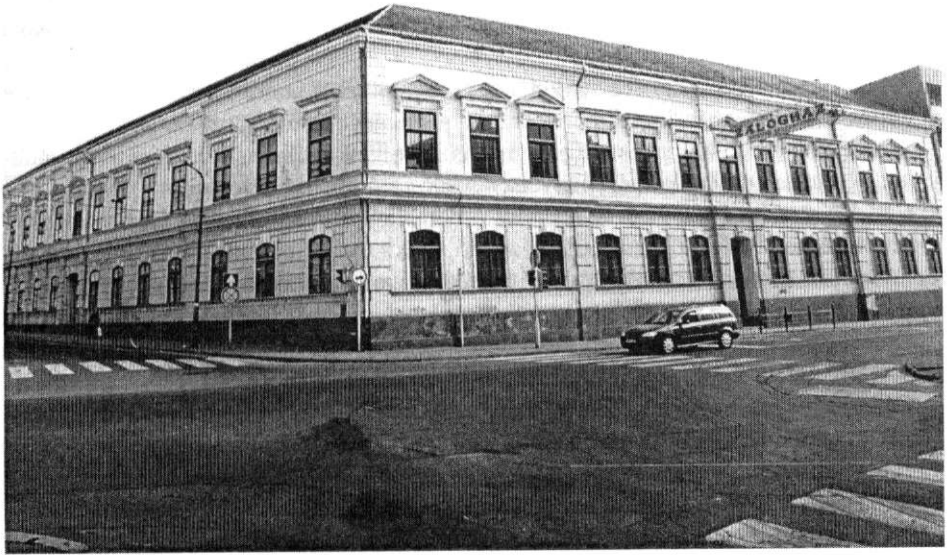
Nagykanizsa, 2002. március 22.

*A Zrínyi Miklós Általános Iskola
vezetése és tantestülete*

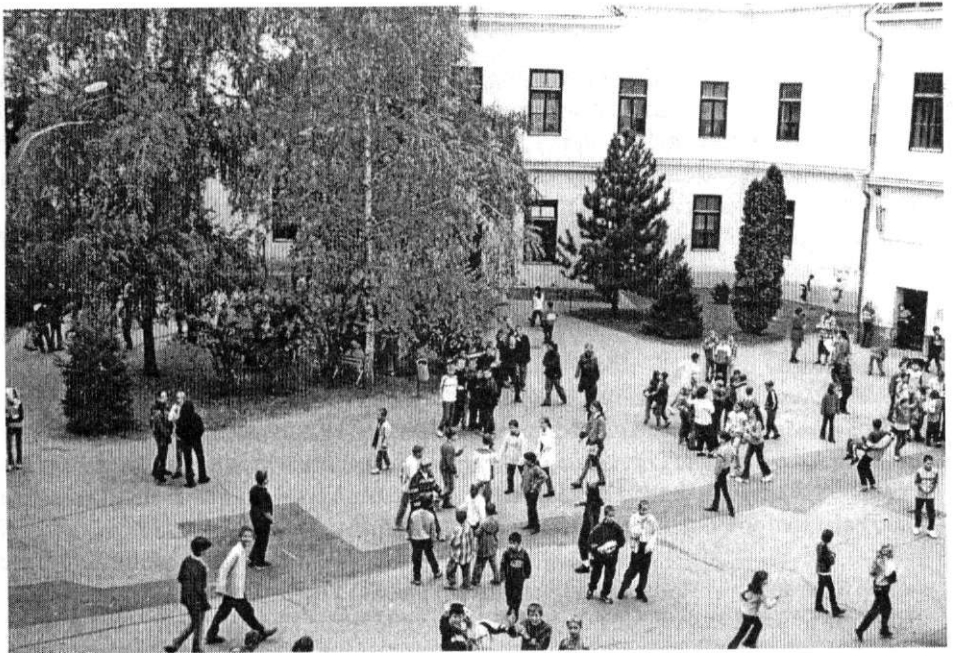


Tartalomjegyzék

Faller Zoltán: Bevezető	6
Dr. Zsoldiné Gócze Judit: Zrínyi Miklós, a költő	7
Dr. Kotnyek István, Perényi Gabriella: A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola története	10
Iskolánkban végzett tanulók 1997—2002-ig	33
Tanulmányi statisztika	38
Akikre büszkék vagyunk: Németh Krisztina	40
Bene Gábor	32
Kiváló „Zrínyis Diákok” 1998—2001	44
Kitűnő tanulóink 1997—2001	44
Versenyeredményeink 1997—2002	53
Sporteredményeink 1997—2002	75
Iskola a sajtó tükrében	95
Tanárok, diákok visszaemlékezései: Dr. Kelemen Ottóné: Üzenet egykori iskolámnak	106
Molnár Géza: A múltját is becsülő jövő iskolájáról	107
Bertalan Péterné: Indulás és visszatérés	108
Molnár Árpádné: Gondolatok a „Zrínyis” évekről	110
Biskopics Mártonné: Emlékezés egykori iskolámra	111
Egy régi diák visszaemlékezései (riport Altai Józseffel)	113
Faller Zoltán: Iskolánk pedagógiai programjáról	115
A tanári kar képekben 2002	118
Technikai dolgozók 2002	126
Az iskola tanulói	128
Minőségbiztosításról: „Tanuljunk, hogy tanulhassunk egymástól!”	152
A víz jelentősége: Socrates program	154
A CED-ről	156
A fenőttoktatásról	157
A könyvtár szerepe az iskolánkban	159
A szabadidős tevékenységről	160
Erdei iskola	163
Tanulói élménybeszámolók: Ausztriában jártam	164
Jártam Angliában	167
Oxford 2000	169
Szőce	170
Millenniumi emlékműsor	171
Iskolai élet képekben	172
A Szülői Munkaközösség	186
A Zrínyi Miklós Általános Iskola Alapítvány Kuratóriuma	186
Köszönetünket fejezzük ki	187



Az iskola épülete



Az iskola udvarán

BEVEZETŐ

Ez a jubileumi kiadvány folytatni kívánja azt az öt évvel ezelőtti nagyszerű kezdeményezést, amely összefoglalta, megörökítette a nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola fontos történéseit, pillanatait.

A 130 éves múlt arra kötelez minket, hogy megálljunk és számvetést készítsünk. Azért is fontos a múlt megbecsülése, mert ez adja a jelen megbecsülését számunkra.

Az intézményünk szakmai stratégiai terve is alappillérként támaszkodott az iskola múltjára, az örök emberi értékekre, amelyet a névadó személyisége is erősít.

Célunk, hogy az 1950-es évek utáni időszakkal kiegészítsük az előző évkönyv iskola-történeti részét, és így 1872-től összefoglaló áttekintést adjunk iskolánkról napjainkig. Erőt merítsünk elődeink munkásságából és eredményeiből ahhoz, hogy felelősen végezzük munkánkat.

Szükségünk is van erre, hiszen a társadalmunk egész értékrendszerében komoly átrendeződések mennek végbe, és ez nagy kihívást jelent a pedagógia és a nevelés számára.

Célunk továbbá, hogy megörökítsük az elmúlt öt év iskolai életét, szereplőit. Az áttekintéssel növeljük, erősítsük az iskolánkhoz való kötődést.

A nevelői és tanulói visszaemlékezések, fotók pedig adják azt az érzelmi tartalmat, melyet reméljük, minél több Zrínyi diák, szülő, pedagógus érez.

Az évforduló alkalmából köszönettel tartozunk mindazoknak, akik a Zrínyi iskola küldetésének teljesítéséért fáradoztak. Köszönet jár azoknak is, akik a kiadvány elkészítésében, megjelenítésében segítettek.

Babits Mihály szavaival ajánlom a jubileumi évkönyvet minden kedves olvasónak, a Zrínyi Miklós Általános Iskolával kapcsolatban állónak és érdeklődőnek.

*„...amint fogy-fogy a jövőndő
egyre-egyre drágább lesz a múlt.”*

*Faller Zoltán
igazgató*

„Legyen olyan minden ember, mintha
Zrínyi Miklós unokája volna...”

ZRÍNYI MIKLÓS, a költő

A fenti sorokat Petőfi Sándor vetette papírra „A nemzethez” c. költeményében, s meg vagyunk győződve arról, hogy aki ismeri a katona költő életrajzát, műveit — Zrínyiek példáján lelkesülő hazafi lesz. Két Zrínyit tart számon ui. a történelem: a dédapát, aki Sziget várát védte II. Szulejmán hadai ellen, s meghalt 1566-ban.

Iskolánk névadója a dédunoka: az a Zrínyi Miklós, akinek nevéhez a halála óta eltelt több, mint három évszázadban ezek a jelzők tapadtak: a kiváló író, a nagyszerű hadvezér, az élesen látó politikus.

Különleges, hősi kor embere volt. A nagy reneszánsz egyéniségekre emlékeztető, kivételes tehetséggel rendelkezett. Tellett képességéből, hogy egyszerre háromfelé ossza erejét.

Tudatában volt képességeinek és tehetségének, s ennek megfelelő szerepet kívánt és követelt az életben. Nem akart közepeszerű ember lenni. De a hírnévről nemcsak álmodozott, hanem meg is tett mindent, hogy neve fönmaradjon. Nem látszani, de lenni akart másoknál különbnek. Nem dicsőségvágy volt ez benne, hanem hivatástudat. Nem hiúság és beképzeltség, hanem önbecsülés és a valóságos értékek ismerete. Az emberi méltóság védelmét kötelességének, megsértését az ember meggyalázásának tartotta.

Ismerte az élet mélységét, a reménytelenség, a hiábavalóság, a keserűség érzését, a lélek belső küzdelmét. Vágyai, reményei, félelmei voltak. Nem titkolta el fogyatékoságait, még kevésbé festette át erényekké gyöngéit. Szigorú volt másokhoz, de legszigorúbb bírása önmagának volt. Pályája kudarcok, csalódások, veszteségek sorozata. Tragikus hős, aki kihívja maga ellen a végzetet. Halála szükségszerű, bár pusztulását közvetlenül a balszerencse — egy vadkan okozza.

Ha Velencében, vagy Párizsban él, ha olaszul, vagy franciául versel, ma talán a világirodalom nagy alkotóival egy sorban emlegetik a nevét. Sorsának drámájához tartozik, hogy a kor igénye elfojtotta benne a nagyra hivatott költőt. Egy magasabbnak vélt cél érdekében fölhangy a versírással, s a XVII. század egyetlen igazi magyar költőjének katonaként és politikusként kell harcolnia.

Programja a cselekvő hazaszeretet. Ez legnyilvánvalóbban a „Szigeti veszedelem” c. eposzban van jelen. A „Szigeti veszedelem” az általános emberi értékek, a szívet melegítő bensőség, az el nem avuló erkölcsi normák szempontjából kimeríthetetlen forrás. Táplálója az a hazaszeretet, amely az ország, a közösség szolgálatában nyilvánul meg. „A legszebb magyarok hazaszeretete ez — írja róla Szerb Antal — és az avatatlan sosem fog belelátni: Széchenyi, a himnuszos Kölcsey, Vörösmarty hazaszeretete ez és zoltáros magaslati pontjain Ady Endréé...”

„Ki-ki használjon, szolgáljon hazájának, amint legjobban lehet” — hirdette. Kijárta a politikus igazi iskoláját: saját hibáiból tanult a legtöbbet. Fölszámolta korábbi ábrándját. Élete példájával hirdette a népek, nemzetek testvéri összetartozását. Tudta, hogy a közös veszély ellen a legnagyobb erő a nemzetek közti szoros összefogás.

Minden kor kereste Zrínyi életében a hozzá szóló szavakat, megpróbálta a fennmaradt adatokat a maga nézőpontjából értelmezni.

A mi feladatunk — megismerni életét a maga valóságában, s életéből megérteni a bennünket gazdagító értékeket.

Ez lenne az a „sors bona”, ami után életében hiába vágyott („Sors bona, nihil aliud” — latinul jó szerencse (kell), semmi más — Zrínyi Miklós jelmondata.)

Csak egy van, időtül
S az ő erejétül
Aki békével marad;
Nem fél kaszájától,
Nem sebes szárnyától
Üdő rajta elolvad:
Az tündöklő hírnév,
Mely dicsőségre rév,
Az mindenkor megmarad.

A költő Zrínyi életrajzi adatai:

1620. május 1. Ozaly várában született.
- 1626 Péter öccsével együtt árván maradnak.
Gyámjuk a király, nevelésüket Pázmány irányítja.
- 1630—35 Tanulmányok Grazban, Bécsben, Nagyszombaton.
- 1635—36 Tanulmányút Itáliában.
- 1637 Saját kezébe veszi birtokainak irányítását.
A harminc éves háborúban királyi kényszerre hadat vezet a svédek ellen Morvaországba, majd az erdélyi fejedelem ellen
- 1645 Házassága Violával, Draskovich Euzebiával.
Megírja a Szigeti veszedelmet.
- 1646 Tábori rangot kap.
- 1647 Kinevezik horvát bánná.
- 1648 Megírja a Tábori kis trakta c. hadtudományi értekezését.
- 1651 Meghal Draskovich Euzebia.
Második felesége Löbl Zsófia, egy bécsi udvari tisztviselő leánya.
Ebből a házasságból születik egyetlen életben maradt fia, Zrínyi Ádám.
- 1651 Nyomatásban megjelenik a Szigeti veszedelem Bécsben.
- 1653 Megírja a Vitéz hadnagy c. katona-pedagógiai művét.
- 1655 Elgáncsolják nádorrá való megválasztását.
Megkezdí tárgyalásait a független magyar királyság és az állandó nemzeti hadsereg megteremtéséért.
- 1657 Megírja politikai eszméinek összefoglalását, a Mátyás királyról való elmélgését.
- 1661 Befejezi a Török áfium ellen való orvosság c. politikai röpiratát.
- 1661 Felépíti Új-Zerinvárt

1663

Három hónapig a teljes magyar haderő főparancsnoka:
generalissimus.

1664.

január—február

Téli hadjárat a török ellen.

Felégeti a törökök eszéki hadihídját.

1664. november 18.

Tragikus halálának napja.



A Zrínyi emlékmű

A NAGYKANIZSAI ZRÍNYI MIKLÓS ÁLTALÁNOS ISKOLA TÖRTÉNETE

Az alapítástól, 1872-től eltelt időben a magyar oktatásügyben bekövetkezett változások többször is érintették az intézményt, hiszen 1872-ben a fiú polgári iskolaként kezdte meg működését, majd vált 1945-ben általános iskolává és 1980-ban egyesült az 1892-ben megnyitott polgári leányiskolából 1945 után lett Ady Endre Általános Iskolával.

Jogelőd iskolák tehát:

1. Nagykanizsai Községi Polgári Fiúiskola
(Később: Nagykanizsai M. Kir. Állami Polgári Fiúiskola, Nagykanizsai M. Kir. Állami Gróf Zrínyi Miklós Polgári Fiúiskola, Zrínyi Miklós Általános Iskola.)
2. Nagykanizsai Felsőbb Leányiskola Nagykanizsai Községi Polgári Leányiskola
(Később: Nagykanizsai M. Kir. Állami Polgári Leányiskola, Nagykanizsai M. Kir. Állami Gróf Zrínyi Ilona Polgári Leányiskola.)
Ady Endre Általános Iskola

Volt része tehát rendszerváltásokban, mindebből következően történetének feltárása lényegesen több kutatást igényel, mint egy „szimpla” iskoláé.

A Polgári iskolákról

Mindenképpen szólni kell róluk, nemcsak a történelmi hűség miatt, hanem azért is, mert 1868-tól 1945-ig a magyar iskolarendszer egy jelentős és sajátos intézményei voltak, másrészt a mai magyar olvasó jószerevével szinte semmit sem tud erről az iskolatípusról.

A polgári iskolát az 1858-as népoktatási törvény hozta létre. Mielőtt bővebben szólnánk erről az iskolatípusról, talán érdemes lenne szólni az 1867-es kiegyezés alapcélkitűzéseiről és az ennek megvalósítását szolgáló stratégiákról is.

1867-ben a Deák Ferenc nevével összekapcsolt kiegyezés nemcsak az Ausztriával, vagy a Habsburg uralkodóval, I. Ferenc Józseffel történő megbékélést szolgálta, hanem ezáltal, ezen keresztül az országnak, mai kifejezéssel élve, „Európába juttatását”. Akárhogy is nézzük a korabeli Magyarország térképét, messziről, szinte csaknem a „Turáni-alföldről” kellett indulni. A célszalag elérése érdekében számbajöhető stratégiák között megfogalmazódott a tőkebehozatal, az ennek működtetését segítő infrastruktúra, a korábbtól eltérő gazdaság kiépítése és nagyon fontos húzóágazatként, hogy minden működjön is: az új oktatási rendszer megteremtése. Így került sor az 1868-as népoktatási törvény (1868- évi XXXVIII. tv.) elfogadására, amely európai szemmel nézve is modellértékű iskolarendszert teremtett, hiszen az elemi oktatás mellett a közoktatás rendszerébe foglalta az ennél magasabb műveltséget nyújtó iskolákat (felsőnépiskola, polgári iskola), amelyek bizonyos „gyakorlati műveltséget” is nyújtottak.

A polgári iskolák felállítását az 1868. évi XXXVIII. tv a nagyobb településeken kötelezően írta elő. Itt a fiúk tanulmányi ideje 6 év, a lányoké 4 év volt. Felvételt lehetett nyerni az elemi negyedik osztályának elvégzése után, hasonlóan a gimnáziumhoz. Ennek az iskolatípusnak a tantárgyai a következők:

- „...a) hit- és erkölcsstan;
- b) anyanyelv, írástan és irodalom;
- c) ahol a tanítási nyelv nem magyar, ott a magyar nyelv;
- d) ahol a tanítási nyelv magyar, ott a harmadik évfolyamtól kezdve a német nyelv;
- e) számvetés kiterjesztve a polgári politikai számvetésig;
- f) mértan;
- g) földrajz hazai és egyetemes;
- h) történelem;
- i) természetrajz;
- k) természettan tekintettel az iparra, kereskedelemre és gazdaságra;
- l) vegytan;
- m) mezői gazdaság vagy ipartan, tekintettel a község és vidéke szükségére;
- n) statisztika;
- o) köz-, magán és váltójog alapvonalai;
- p) könyvvitel;
- q) rajz a mértannal összhangzatba véve, és szépírás;
- r) ének;
- s) test- és fegyvergyakorlat.

Rendkívüli tantárgyak, amint a község ereje engedi, és rendkívüli órákban, a latin, francia sat. nyelvek és zene...” /1/

A közoktatási miniszter állapítja meg, hogy „...a leányok számára alkotott polgári iskolákban a fenebb elsorolt tantárgyak közül melyek hagyassanak el, s minő más tantárgyak vétesenek föl azok helyett...” /2/

Nagyon lényeges és a ma tantervet alkotóknak is figyelmébe ajánlható a törvény azon kitétele, miszerint a „...polgári iskola egy-egy osztálya növendékeinek tanórája hetenkint legalább 24, legfeljebb 26 lehet, bele értve a hit- és erkölcsstant is...” /3/

A polgári iskolák első részletes tanterve 1868-ban került bevezetésre, ezt követte az 1879-es fiú-, majd az 1887-es leánypolgárik számára kiadott tanterv. Az iskola 1918-tól egységesen 4 évfolyamosná vált, új tantervi változásra lényegében 1943-ban került sor. /4/

A polgári iskolák 1945—48 között az általános iskolák kiépítésével megszűntek.

Polgári iskolák Nagykanizsán

Nagykanizsa közvéleménye és pedagógusai nagy örömmel fogadták Eötvös József törvényét. Az itt megjelenő Zala-Somogyi-Közlöny szinte majd minden számában jelent meg művelődéspolitikai, vagy pedagógiai (nevelészeti) témájú írás, a legszínvonalasabbak Bója Gergely itt székelő megyei tanfelügyelő és Hoffmann Mór, Boronkay Károly tanítók tollából. Konkrétan is lépett a város, elemi iskoláit községivé nyilvánította (eddig a piaristák igazgatása alatt álltak), a megyében az elsők között alakult meg az iskolaszék. /5/

A város 1870-ben új tantermet létesített, 4 párhuzamos osztályt hozott létre, új tanítókat alkalmazott és felemelte a tanítók fizetését. /6/

A polgári iskola felállításáról az 1869. december 11-én tartott közgyűlésen döntöttek. Meghallgatván az iskolaszék elnökének (Bobochay György ügyvéd) jelentését, mely a felsőnépiskola létesítését javasolta, a jelen lévő Bója Gergely megyei tanfelügyelő (az

1844—1856 között Nagykanizsán működött tanítóképző volt tanára) felszólalásában helyett a polgári iskolát javasolta a városnak. Indoklása „...tekintve Nagy-Kanizsa város lakóinak számát, hogy a város közönségének egy igen tekintélyes része kereskedők és kézművesekből áll, s hogy alaposan következtetni, miként a polgári foglalkozások e kettője a jövőben is nagymértékben gyakorolhatni fog az ajánlott felsőbb népiskola helyett a törvény által éppen ily nagyobb városokban felállítandónak óhajtott polgári iskola...” szervezését szorgalmazta. /7/

A polgári iskola mellett szólt az is, hogy ennek felállítását támogatta Gelsei Guttmann Sándor Henrik városi képviselő és az iskola javára 2000 forintot ajánlott fel, ugyanezt tette a nem kanizsai, Tillián Ede légárdi (ma: Legard, Horvátország) plébános is. A végső döntés ezek után: a leányok számára felsőnépiskolát, a fiúk számára pedig polgári iskolát állít a város. A felsőbb leányiskola megnyitására már 1870. április 10-én sor került. /9/

A polgári fiúiskolában a tanítás 59 tanulóval (I. és II. osztály), 6 tanárral a Csengery út, 915. sz. alatt bérelt helyiségben 1872. október 1-jén kezdődött. Első igazgatója Teesz János volt. /10/

Többszöri próbálkozás után sikerrel jártak a központi, minisztériumi támogatás megszerzésére irányuló akciók. Az államsegély megszerzésében komoly szerepet vállalt Csengery Antal, a város országgyűlési képviselője, tevékenységét az 1872. március 20-ai közgyűlésen köszönte meg. /11/ Az államsegély az jelentette, hogy a Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium vállalta a tanárok fizetését.

Az iskola 1876—77-től lett hatosztályos 1878-ban kapott új épületet. Az új épület azt jelentette, hogy az elemi iskolákra húztak emeletet. Az intézet igazgatójának leírása szerint ilyen volt akkor az iskola: „...Az emeletes épület az elemi fiú- és polgári fiú iskola számára épülvén, a beosztás is aszerint történt. Földszint van az elemi iskola számára 6 tanterem, az iskolaszék gyűléskező terme, az elemi iskola igazgató irodája, a polgári iskolai tornaterem és a polgári iskola-szolga lakása. Az emeleten pedig a polgári iskola helyezettett el; van itt 6 tanterem, egy vegytani laboratórium mely egyszersmind könyvtári helyiség is, egy terem a természetrajzi és természettani szerek elhelyezésére, egy rajzterem, tanácskozási szoba és az igazgatói iroda. Az iskolaépület belseje éppen olyan kellemes benyomást gyakorol mint a külseje, a lépcsőház és a folyosók elég világosak és szélesek, a tantermek is világosak tágasak. A tantermek a legújabb mintájú padok- és asztalokkal, a szertárak pedig a célnak teljesen megfelelőleg vannak bebútorozva. Említésre méltó még a tornatermek felszerelése és az iskola melletti nyári tornahelyiség (pálya)...” /12/ 1911—12-ben már párhuzamos osztályokkal működött az iskola.

A polgári leányiskola felállítására még jónéhány évet kellett várni annak ellenére, hogy a különböző fórumokon nagyon gyakran foglalkoztak a nőnevelés kérdésével. A lényeg ez esetben is az, hogy a felsőbb leányiskolánál többet akartak, de nem minden áron, vagy néha talán rosszul taktikázott a város. /13/

1868-ban Ranolder János veszprémi püspök felajánlotta a városnak egy apácák által vezetett intézet létesítését, melyre 20 000 forintos alapítványt is tett, sőt külön még az építkezésre is 10 000 forintot. A várostól csak telket, vagy épületet és annak további karbantartását kérte. A város képviselőtestülete két okból nem fogadta el az ajánlatot. Egyrészt anyagiakból (a városnak ez plusz terhet jelentett volna és erre most nem talált forrást), másrészt a közvéleményre hivatkozva, miszerint nem lenne kívánatos egy csak katolikus intézet létesítése. /14/

1884-ben a képviselőtestület ismét napirendre tűzte a polgári leányiskola megszervezését. A kultuszminiszterhez írt kérelmében felajánlották a polgári iskolával szembeni telket, 10 000 téglát és a fűtésre évi 60 m³ tűzifát. /15/ 1819-ben a helyzet teljességgel tarthatatlanná vált, a város közvéleménye és a sajtó részéről is óriási nyomás nehezedett a képviselő-testületre. A városban megjelenő egyik tekintélyes lap, a Zalai Közöny nyíltan kimondta azt, hogy Nagykanizsán minden tanév végén felvetődik a kérdés, hogy mi lesz a lányokkal (leányközépiskola nincs, annak felállítására csak 1931-ben került sor). Szólt a társadalmi követelményekről, az érettségről, bizonyos képességekről, melyek a leányok majdani „hivatásához” szükségesek. Hivatkozott a város sajátosságára is: „...*Mi akik minden alkalommal hangoztatjuk, hogy a megyének első kulturális tekintetben legelőrehaladottabb városa vagyunk, mi a leánynevelés területén nem bírnak felmutatni annyi eredményt, mint amennyit Sümeg és Zalaegerszeg mutatnak fel...*” /16/

Hasonlóan hangolja a közvéleményt a Zalai Közöny 1891. augusztus 1-jei számában Villányi Henrik Kereskedelmi iskola igazgatója a „*Lehet-e Nagy-Kanizsa közgazdasági viszonyain lendíteni?*” című cikkében. A lehetséges utak között az egyik legfontosabb, hogy „...*Alapítsunk iskolákat! Nem elég, ha a népiskolák látogatottak ...Alapítsunk... felsőbb iskolákat, az a vidéken nincs... Ennek van jövője. Ezt felkeresi majd Zalamegye egész déli vidéke az egész Muraköz...*” — írta. /17/ Hivatkozott arra is, hogy az elmúlt 1890—91 tanévben a városban 300 leány szeretne volna tanulmányait tovább folytatni, javasolta a tárgyalások újrafelvételét a minisztériumnak.

Az augusztus 22-i számban, közeledvén a tanévkezdés, „Nőképzés és nevelés” címmel vezércikk jelent meg. A szerző a korábbiaknál újabb szempontból is az egyik legfontosabb megoldásra váró társadalmi és nevelési kérdésnek tartja a nőnevelést. „...*Korunk szelleme és viszonyai úgyszólván kényszerítik a nőt, hogy kilépve a család szűk köréből biztosítva magának az önálló megélhetés lehetőségét minden eshetőséggel szemben, sőt a családi élet körén belül is megkívánja, hogy a kenyérkereset nehéz munkájában...*” is részt vegyen, minderre fel kell készíteni, készülni de úgy, hogy továbbra is megmaradjon „...*a nőiesség, családiasság, gyengeség, szelídség, nyájasság...*” /18/

Végre 1891. augusztus 23-án már arról tudósított a Zala (a Nagykanizsán megjelenő másik lap), hogy most már mégis lesz polgári leányiskolája a városnak. /19/

A beiratkozásra 1891. december 28—30-án, a tanítás megkezdésére pedig 1892. január 4-én került sor 3 osztállyal, 129 tanulóval, dr. Bartha Gyula igazgatásával a polgári fiúiskola mellett, a régi szárnyépületben (mai Ady utcai szárny). Új épületet ennek helyén 1897. november 3-án kapott az iskola. 1892—93-ban már 186 tanulóval, 4 osztállyal működött, 1898—99-től pedig párhuzamos osztályokkal, 1920-tól lett a polgári fiúiskolától független igazgatója. /20/

Nagykanizsa város önkormányzata (Zalaegerszeggel, Sümeggel, Csáktornyával együtt) kihasználva a Wlassics Gyula kultuszminiszter által is szorgalmazott államosítást 1900. január 6-án összes „népoktatási intézeteit” (elemi népiskolák, polgári iskolák) ünnepélyes keretek között átadta az államnak. /21/

A két iskola fejlődésében a törést az első világháború hozta. Erről az akkori igazgató, Waligurszky Antal a következőket írta 1917—18-ban „...*Az elmúlt három háborús esztendő viszontagságai nagy súllyal nehezedtek intézeteinkre is, melyek alatt iskolaépületeinkből kiszorulva, nem iskolai célokra épült helyiségekben, a városban szétszóródva voltunk kénytelenek tanítani... A jelen tanév már kedvezőbb körülmények között indult meg, mert*

a katonai tartalék-kórház iskolai épületeinket visszaadta... /22/ Az iskolának is be kellett kapcsolódniuk a hadigazdálkodásba, a különböző gyűjtésekbe, gyűjtöttek szederlevelet (földiszeder) a katonák teaszükségletének biztosítására, a nagykanizsai polgári iskola már 1914 őszén 83 kg-ot, a megyéből összesen 1000 kg ment el a frontra. /23/ Később gubacs-gyűjtés is indult (a cserzőanyagok pótlására, majd a VKM elrendelte a csalángyűjtést is. Pénzt gyűjtöttek a hadbavonultak családtagjainak segélyezésére, 1916-ban az orosz betörés folytán elpusztult kárpáti falvak javára, a hősök sírjainak gondozására és természetesen jegyeztek hadikölcsönt is.

Az 1918—19-es tanév megkezdése a kanizsai iskolában szinte hihetetlenül szeptember első napjaira esett, a polgáriban szeptember 7-én már tanítási órák folytak, október 6-ától november 11-éig, majd november 29-étől 1919. január 7-éig spanyolnátha-járvány miatt szünetelni kellett a zánitást. A járványban 4 polgári iskolai tanuló halt meg. A Közoktatásügyi Népbiztosság rendeletére a tanévet bezárták, a bizonyítványokat június 12-én kiosztották (a tanulólétszámok: polgári fiú 310, leány 377). /24/ Az 1919-es tanácsköztársaság alatt aktív politikai szerepet vállalt Földes Miklós és Miklósné ellen bírósági eljárás folyt, az utóbbi esetében ítélet is született, ők ezzel távoztak az iskola életéből. /25/

A leányiskola az 1920—21. tanévtől 1923—24-ig önálló igazgatás alá került, majd 1924 szeptemberétől ismét közös igazgatású a két intézmény, hogy aztán 1928-ban ismét kettéváljon. /26/ Ekkor a polgári fiúiskola Zrínyi Miklós, a leányiskola Zrínyi Ilona nevét vette fel. A tanulólétszám mindkét iskolában 400 fölötti az oktatást a fiúiskolában 9 tanár és 4 tanárnő, a leányiskolában pedig 13 tanárnő végezte, az igazgatók: Németh Mihály, illetve Polónyi György. /27/

Mindkét intézményben kellő történelmi távlatból ítélve is komoly oktató-nevelő munka folyt. A tanulólétszám a két iskolában együttesen már 1892-től 400 körüli volt, az 1920-as évektől azt már gyakorta külön-külön is meghaladták. A fiúiskola tanulólétszámában a csúcs az I. világháború előtt 269 fővel az 1913—14-es esztendő volt, a lányoknál ugyancsak ez a tanév 290 fővel. Az első világháború utáni rekord a fiúiskolában 1941—42-ben volt a nyilvános és magántanulókkal együtt 677 fő. /28/

A tanórán túl is élénk tevékenység folyt mindkét intézetben. Berecz Imre tanár vezetésével 1875-ben zenekar és énekkar alakult, a leánypolgári megalakulása után közös énekkar is működött. 1893-ban rendezték az első tornaünnepélyt, amely ettől kezdve mindig megrendeztetett. /29/

1902. október 25-én megalakult a Nagykanizsai Állami Polgári Fiúiskola Önképzőköre, később a Zrínyi Miklós Önképzőkör nevet vette fel. Tagjai az iskola IV., V. és VI. osztályos tanulói lehettek, az alakuló létszám 67 volt. Már ebben a tanévben 20 rendes gyűlést tartottak, ezen kívül 2 komoly ünnepélyt, Vörösmartyról és a március 15-eit. A tanév alatt született „... *1 leíró költemény, 1 ballada, fordítás németből, 1 jellemrajz, 1 regénykivonat, 1 értekezés és 5 elbeszélés...*” /30/

1920. október 10-én Deák István tanár vezetése alatt, 35 taggal (3 órsben) megalakult az iskolák cserkészcsapata, melyet a továbbiakban 75. sz. Árpád Cserkészcsapatként jegyzett a szövetség. Az ünnepélyes fogadalmat 1921. szeptember 24-én tették le. 1922-ben már közös rendezvényük is volt a gimnázium csapatával. /31/ A csapatban mindvégig, a II. világháború utáni kormányhatározattal történő megszüntetésig színes, változatos élet folyt. Ebben nagy szerepe volt az iskola tantestületének. Rendszereztek voltak a táborozások (többnyire a Balaton mellett) és a kirándulások, túrák. Az első jelentősebb táborozásra

1922. július 29-étől augusztus 12-éig Balatonszabadiban került sor. /32/ A legnagyobb élményt természetesen 1933-ban a Gödöllői Cserkész Világtalálkozón (Jamboree) való részvétel jelentette. A felkészülés már 1932 nyarán megkezdődött, sőt a tanév során is folytatódott, tanulmányozták a külföldi cserkészcsapatok történetét, tevékenységét és sokat foglalkoztak a gödöllői tábor terepviszonyaival. Hazajöve vetítettképes beszámolót tartottak. /33/ A csapat az 1933—34-es tanévben a csapatotthon pályázaton országos 2. helyezett lett és bekapcsolódott az országos portyázásba is. /34/

1925 tavaszán 125 taggal megalakult a Zrínyi Sportkör. A 6. honvéd gyalogezred szombatonként rendelkezésükre bocsátotta a Zrínyi T.E. pályát. Az NTE ugyanezt tette kedd délután. A sportkör vezető tanára Vánkos Jenő, ifjúsági elnöke Klein Ferenc (IV. B osztályos tanuló). /35/ A kezdeti évek legkedveltebb sportja a labdarúgás volt, a csapat 1925 őszen sikerrel szerepelt a zalaegerszegi polgári csapata ellen. /36/ Később más sportágakat is eredményesen műveltek. Így pl. 1932-ben városi futóversenyen, 1933. február 7-én talajtornában a finn-magyar tornabemutatón, május 25-én pedig a leánypolgárral közös atlétikai versenyen és tornaünnepélyen. /37/

Az 1921—22-es tanévben 80 taggal megalakult a Magyar Vöröskereszt Egylet Ifjúsági Osztálya, tanárelnöke Vánkos Jenő, ifjúsági elnöke pedig Vince Lajos. /38/

Természetesen a leánypolgáriban is működött önképzőkör (Zrínyi Ilona), sportkör, vöröskereszt-egylet, sőt az Eucharisztikus Leányszövetség is. /39/

A leánypolgárit úgy tűnt, veszélyeztetni fogja a városban megnyitani szándékozott leánylíceum. Sokan feltették a kérdést, hogy miért kell a városban még egy, helyesebben ennél magasabb műveltséget adó leány középiskola. A válasz: a polgári iskolát végzett lányok csak magántanulóként és így természetesen korlátozott számban érettségizhettek. Tény azonban az, hogy az 1931 szeptemberében megnyílt Városi leánylíceum (később: Notre Dame Leánylíceum) nem veszélyeztette komolyabban a leánypolgárit, nem vont el sok tanulót az iskolától. /40/

Mindkét iskola tanárai jelentős szerepet vállaltak a város és a megye pedagógiai művelési-, irodalmi közéletének alakulásából. Elsőként talán Hoffmann Mórt (Hevesi Sándor édesapját) kell megemlítenünk. Csak néhány „műfaj” melyben letette névjegyét: a Zala-Somogyi-Közlöny, 1874-től Zala Közlöny, pedagógiai témájú cikkei nagy részének szerzője. Komoly szerepet vállalt a megye első tanügyi hetilapjának, a Zalai Tanközlönynek (1870—72) létrehozásában, majd a Bátorfi Lajos szerkesztette Zalai Tanügyben (1880—1887). 1870-ben Bun Samuval együtt Magyar Ifjúság Lapja címmel havi ifjúsági folyóiratot is kiadott, szerkesztésében látott napvilágot a Magyar Ifjúság Könyvtára sorozat, az 1873-ban a budapesti Aigner-Kiadó által kiadott, a tananyaghoz kapcsolódó irodalmi szemelvény gyűjtemény, a Kis Lant szerkesztője is ő. 1879-ben Bátorfi Lajossal ketten írták és jelentették meg A szülőföld és a haza, Zalamegye ismertetése c., a megye iskoláiban általánosan használt tankönyvet. Nagyon figyelemre méltó tanulmánya jelent meg. A túlterhelés a népiskolában címmel. /41/ A mai iskolát illetően is helytálló a könyvecske néhány gondolata. Így például az, hogy „...minden jóakarató törekvése a kormánynak a népiskolát még mindig nem tudhatta azon föltételek birtokába, melyek a kiszabott tanczél elérését lehetővé tették volna...” vagy a másik: „...a gyerek 5-6 órát naponként az iskolában tölt, sokszor legalábbis 2-3 órán át részint írásbeli gyakorlatok kidolgozásával, részint leczkék beemlékezésével kell eltöltenie. Igen fontos kérdés tehát az: Van-e elég pihenő ideje a gyermeknek annyi, mennyit testi szervezete megkövetel?...” Keményen bírálta az írásbeli házi feladatokat is. /42/

Nagyon nagy szerepet vállalt a Zalamegyei Általános Tanítói Testület, illetve ennek nagykanizsai járásköre létrehozásában, az ennek keretében folyó érdekvédelemben, illetve továbbképzésben. A Nagykanizsán tartott üléseknek helyet legtöbbször a polgári iskola adott. Rajta kívül különösen Morgenbesser János továbbképzési előadásait kísérte nagy figyelem (fizika, kémia), melyeket mindig kísérletek követtek. 1881-ben „Élmény, közeny és lényeg” tartott előadást 1888-ban pedig a villamosságról, amikor is „...*elméletileg kifejti a villamosság tüneményeinek fontosságát a tudomány és a gyakorlati életre nézve...*” és bemutatva a jelenlévőknek a dörzsvillamosságot és a galvanizmust. /43/

Az 1925—26-os tanévtől az Értesítők külön fejezetben ismertetik a tanárok társadalmi tevékenységét, így ez jól nyomonkövethető. Látható, hogy a tanárok milyen élénk tevékenységet fejtettek ki például a város 1895-ben alakult Irodalmi és Művészeti Körében (1920-tól Zrínyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör).

Sok-sok volt tanárt kellene itt névszerint említeni, a tanulmányi terjedelme miatt azonban csak néhányról szólhatunk. Így például az 1916-ban még csak idekerült és majd az általános iskolává lett intézmény igazgatójaként 1949-ben innen nyugdíjba ment Ketting Ferencről, akiről a következőket írta az 1925—26-os tanévi Értesítő „...*Az O.P.I. (Országos Polgári Iskolai — K.I.) tanáregyesület tagja, a Polg. Isk. Tanárok Zalamegyei Körének tagja. Az áll. polgári fiú és leányiskola vegyeskarának oktatója és vezetője. A Nagykanizsai Irodalmi és Művészeti Kör igazgatóságának tagja és zenekarának karnagya...*” Ugyanitt olvashatjuk Vánkos Jenőről: „...*az O.P.I. tanáregyesület rendes tagja, a Polg. Isk. Tanárok zalamegyei Körének pénztárnoka... a Zrínyi Tornaegylet tagja, az Irodalmi és Művészeti Kör tagja, az ág. ev. hitközségi énekkar karnagya, a Polgári-Egylet tagja, az Uránia Mozdósínház tagja, a tudományos filmoktatás, helyi képviselője. A polg. fiúiskolai sportkör vezető elnöktanára. Az ifjúsági Vöröskereszt-Egyesület vezető tanára...*” (egyébként nyelvész, 4 és 6 hónapja tanít itt). /44/

A leánypolgári tanárai közül Polónyi György igazgató tagja volt a Magyar Pedagógiai Társaságnak, a Földrajzi Társaságnak, a Nagykanizsai Iskola Egyesületnek (tevékenységének eredménye a leánygimnázium megszervezése — K.I.), a város Közművelődési és Közegészségügyi Bizottságának, a római katolikus egyházközség képviselőtestületének. A tanárnők ott találhatók valamennyi, nőket mozgósító civil szerveződésben, egyesületben.

A polgáriban tanított Morvay Gyula az ismert költő, író, vagy fiatal tanárként Márk Bertalan a Pécsi Tanárképző Főiskola későbbi igazgatója.

Polgári iskolából általános iskolák

A II. világháború első éveiben a tanítás viszonylag zavartalanul folyt. Természetesen a hadigazdálkodásban, segélyezésben a kormányzat ugyanúgy számított az iskolákra, mint az első világháborúban. Nagy változást az 1944—45-ös tanév hozott, mindeddig egyedülálló tanév volt a magyar nevelés történetében. A tanév megkezdésére vonatkozó utasításokat még a Horthy-rendszer kultuszminisztériuma adta ki, 1944. szeptember 15-étől Szálasi nyíltan fasiszta diktatúrája intézkedett, 1945. április 2. után pedig egy, az eddigiektől teljesen más Magyarországon folytatódott, illetve fejeződött be a tanév.

A tanév viszonylag normálisan kezdődött, a sajtóban megjelentek a különböző iskolák beíratási felhívásai, közöttük a nagykanizsai polgári iskolaké is. A beíratott tanulók létszáma

sem csökkent, sőt a polgári iskolában még növekedett is. Problémát csak az iskolák szakmai elfoglalása okozott. A tanítást azonban a Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium a harctéri, hadműveleti eseményekre hivatkozva 1944. október 25-étől az ország valamennyi iskolájában beszüntette. /46/

A szovjet csapatok 1945. március 29-én foglalták el Zalaegerszeget, április 1-jén Nagykanizsát, közben Debrecenben megalakult az Ideiglenes Nemzeti Kormány. Szinte a nulláról kellett indulni. „...*A háború nemcsak anyagi készleteinket vitte el, nemcsak épületeinket, vasutainkat és hidjainkat rombolta le, hanem teljessé tette azt a szellemi csődöt, amely felé az elmúlt évtizedben feltartóztatlanul sodródott az ország. Nem csupán rombadólt házainkat kell tehát újra építtetnünk, hanem csődbejutott műveltségünket is...*” írta 1945-ben a Köznevelésben Keresztúry Dezső. /47/

Az első, és legfontosabb feladat a tanítás újrakezdése volt. Nagykanizsán az 1945. április 5-én megalakult nemzeti bizottság 10-én. „Az iskolák megnyitásának előkészítése” címmel felhívást tett közzé, amelyben kérte a szülőket, hogy április 12-én este 6 óra jelenjenek meg a városi moziban, az iskolakezdés megbeszélése végett. /48/ Nagykanizsa valamennyi iskolájában április 13-án megkezdődött a tanítás. /49/

Hogyan kezdtek a polgári iskolák?

Mіндеzt a mellékletben közölt helyzetjelentések részletesen tartalmazzák. Tény, a tanév, ha zökkenőkkel is, úgy-ahogy legkésőbb június végén befejeződött. A polgári leányiskolába az ősszel beiratkozott 413 tanulóból 209, a fiúiskolába beiratkozott 462 tanulóból pedig 225 kapott bizonyítványt. /50/

Közben 1945 nyarán megszületett az új magyar iskolarendszer is, amelyben a legalapvetőbb szervezeti változást az általános iskola létrehozása jelentette. Ezt 6—14 éves gyermekek egységes oktatásának és nevelésének érdekében hozta létre a kormányzat. Az új 1945—46-os tanévben már meg is kellett nyitni az általános iskola I—VI. osztályait, ezzel egyidejűleg megszűnt a polgáriskola, valamennyi középiskola a 8. osztályra épülően négy évfolyamos lett. Az általános iskola létesítéséről szóló 6.650/1945. M.E. (miniszterelnök) számú rendelet 1945. augusztus 16-án írta alá. /51/ Az átmeneti időszak tantervét az ezt követően kiadott 37.000/1945. VKM számú rendelet szabályozta. Az általános iskola első tanterve 1946. július 6-án jelent meg. Ebben így fogalmazták meg az általános iskolai oktatás célját: „...*Az általános iskola feladata, hogy a tanmenet egységes, alapvető, nemzeti műveltséghez juttassa, mindenirányú továbbnevelésre és önnevelésre képessé tegye és közösségi életünk tudatos és erkölcsös tagjává nevelje...*” /52/ Ha megnézzük ezt az első tantervet nemcsak a tartalmi (korszerű, a társadalmi igényeknek megfelelő ismeretanyag, a szabadon választható tantárgyak széles választéka, benne a választható élő idegen nyelvvel), hanem a szervezeti megújulás (szakrendszerű oktatás) is tetten érhető. Ez egyébként a polgáriból lett általános iskolákban nem okozott gondot, kedvezőbb helyzetben lévén ezért is lettek a város keresettebb, elit általános iskolái.

1948-ban a két munkáspárt (MKP—SZDP) egyesülésével, a Magyar Dolgozók Pártja megalakulásával megtörtént a hatalomváltás, a koalíciós időket fokozatosan az egypárti diktatúrára váltotta fel. Ez szinte azonnal jelentkezett az iskolák életében. Kezdődött az államosítással (ez Nagykanizsa általános iskoláit nem érintette, 1900-tól államiak voltak)

majd folytatódott a hihetetlen gyors tantervi- és óratervi változtatásokkal. Már 1949-től eltűntek a választható tantárgyi blokkból az idegen nyelvek, az orosz nyelv heti 3 órában kötelező lett, 1950-től pedig már egyetlen választható tantárgy nem volt. Ezenközben új tankönyvek kerültek ki a mindössze kétévesek helyett új tartalommal, politikát, ideológiát szolgálóan. Ez a tanterv nagyon rövid idő alatt (1955., 1956., 1958.) korrekcióra szorult, majd az 1961-es oktatási törvény tette helyre hosszabb távra az általános iskolai oktatást. Ezt követte a 168/1973. (MK. 18.) MM számú miniszteri utasítással bevezetett tanterv. 1978 szeptemberétől újra megváltozott az általános iskola tananyaga, ez egy új tantárgyat is tartalmaz, a technikát. Az 1989 tavaszán közreadott miniszteri utasítás lehetővé tette, hogy az orosz helyett más idegen nyelvet is tanulhassanak.

Nagykanizsán viszonylag zökkenőmentesen ment az általános iskolák megszervezése 1945 és 1948 között. Ez nem jelenti azt, hogy nem volt idegenkedés, főként az elitképzést féltő szülők és pedagógusok (gimnázium, polgári iskolák tanárai) részéről. Az új iskola kialakulása leginkább a két gimnáziumot viselte meg, ahol az I—IV. osztályokból létrejött általános iskolák az 1948—49-es tanév után végleg megszűntek. /53/

A polgári iskolák esetében a fiúpolgáriból Zrínyi Miklós Általános Iskola, a leánypolgáriból pedig Zrínyi Ilona Általános Iskola (csak a gróf maradt el) lett. 1948 szeptemberében a többi iskola sem volt koedukált a városban. A Leányiskola volt a Rozgonyi utcai és a Templom-téri, a fiúk pedig a Petőfi-, Vécsey- és Teleki utcai általános iskolába jártak. /54/ Kiderítendő az újabb kutatóknak, miért váltott át Zrínyi Ilonáról Ady Endrere a leányiskola. 1960-tól a város megszüntette az iskolák nemek szerinti megosztást, minden általános iskola koedukált lett. /55/ A Zrínyi Miklós Általános Iskolában 1946. március 5-én megnyílt a város első dolgozók iskolája (23 tanulóval), itt lehetőség nyílt tanévenként 2 évfolyam elvégzésére. Az 1952—53-as tanévben az Ady iskolában 24 hallgatóval, Szőnyi Antal vezetésével szakérettségire előkészítő tanfolyam is indult. /56/ Az új iskolarendszer kiépítése a háborús károk ellenére jól haladt, hiszen alapos elemzés után megállapítható, hogy 1946—47-ben már egy jól szervezett és irányított, de ugyanakkor sokszínű iskolarendszer működött Magyarországon. Az iskolai ifjúsági szervezeteket illetően ekkor még jól megfértek egymás mellett a tradíciókkal rendelkező cserkészet és szárnyait bontogathatta az úttörőszövetség. A Gyermektáborok Országos Szövetsége már megjelent Nagykanizsán is, majd 1947-ben megalakult az úttörőcsapata. /57/ A Zrínyi Miklós Általános Iskola Úttörőcsapata 1947. november 30-án alakult meg, az akkori szervezeti felépítés szerint a 6—9 éveseknek 57 taggal, Környei Gizella vezetésével. Működési engedélyt azonban 6837. sz. Zrínyi Miklós Úttörőcsapat néven csak 1949. június 1-jén kapta meg. /58/ Természetesen közben a cserkészcsoport és minden más addig működött ifjúsági egyesület kormányrendeletre megszűnt. Egy 1948. április 19-ei jelentés szerint az iskola korábbi ifjúsági egyesületeit (önképzőkör, sportkör, ifjúsági vöröskereszt, cserkészcsoport, diákkaptár stb.) az „úttörőszervezet egyesítette” /59/ Az úttörőmozgalom most már visszatekintve történetére, bármennyire is akarták politikai szervezetté tenni, lényegében a tevékenység nagyobbik hányadát tekintve mégiscsak gyerekszervezet volt, nyújtott sok-sok élményt, végzett tehetőség gondozást és ha jól működött, közösségeiben gyakorolhatóak voltak az „állampolgári technikák”.

Az 1948—49-es baloldali fordulat, mint már korábban említettem azt is jelentette, az új kultuszminiszter Ortutay Gyula (1947—1950) szavait idézve, hogy az iskola, az oktatásügy „elsőrendű politikai és hatalmi ügy” lett. Ezt nemcsak az életbelépett új tantervek,

óratervek, az új tankönyvek tartalma, sőt stílusa is jelezte, hanem az is, hogy az iskolák olyan politikai és központi indíttatású tevékenységben is résztvettek, mint a Sztahanov donyeci bányász nevével fémjelzett szocialista munkaverseny. Az elsőre, a „*Jobb munkával, jobb neveléssel előre a szocialista iskola megvalósításáért!*” jelszóval került sor 1949 februárjában. Ezt már márciusban követte egy másik nagy akció, hiszen a „...magyar köznevelés munkásai megértették a szakszervezet és a VKM hívó szavát: közel hatezer intézetben több mint harmincezer nevelő indult versenyre...” A munkaverseny március 1-jén kezdődött és június 10-éig tartott. A pontozás legfontosabb szempontjai: részvételi arány a nevelőtestületekben, a tanulók szociális összetételének javítása, az ideológiai képzésben való részvétel „...*a nevelésemélet iránti érdeklődés, a szovjet nevelésemélet eredményeinek elsajátítása, és éles gyakorlati jellegű harc a burzsuá-liberális, pszichológista, narodnyik, rekációs klerikális és kozmopolita nevelésemélet ellen...*” Ezek után pontot lehetett kapni természetesen a gyakorlati nevelőoktató munka területén elért eredményekért is. El kellett érni az „...*1. ismeretanyag megtanítására fordított idő megrövidítését, 2. a tananyag szerves és tervszerű kibővítését olvastatással, szemléltetési alkalmak teremtésével, a tanulók gyakorlati munkájával, 3. a tananyag tárgyalási szintjének emelését és a tananyag alaposabb elmélyítését, tartósabb elsajátítását, 4. a tanulmányi eredmények emelését... Fokozottabb figyelmet kell szentelni a káderek szakmai minőségének, kiértékelésének...*” stb. /60/

A benevezettek között ott voltak (nem is lehetett nem ott) a kanizsai iskolák pedagógusai is. A maximum 100 pont elérhetősége mellett a jók mezőnyében végzett a Petőfy Sándor utcai (97 pont, 28. helyezett), Templom-téri (92 pont, 72. helyezett), a Rozgonyi utcai (87 pont, 158. helyezett) iskola. A Zrínyi és az Ady nem szerepelt a 80 ponton felüliek között. Az egyéni teljesítményekért kitüntetettek között viszont ott találjuk az Ady iskolából Morvay Gyulát és Tibalt Jolánt, a Nagyrácból Burján Kálmánt, a Templom-tériből Erdélyi Margitot, Tóth Ferencet és Varga Bélát, a Rozgonyiból pedig Vandra Jenőt és Vegde Juditot. /61/ Az országos mellett voltak városi, iskolai munkaversenyek is. 1948—49-ben az Ady utcai leányiskola, a korabeli tudósítás szerint 132 százalékos tanulmányi eredményt ért el, a legjobb helyezettek jutalma: táborozáson vehettek részt, 21 jótanuló kapott tanulmányi segítyt „...*a szegényebbek valamennyien meleg tejet, kenyeret, szalonnát, kolbászt, gyümölcsöt, tízórait...*”, hogy jobban, nyugodtabban tanulhassanak. /62/

Tudjuk, e sorok olvasásakor csodálkozik és talán mosolyog is az a nemzedék, aki ezeket az időket nem élte át. Aki átélte, most így utólag legfeljebb emlékezik és tünődik. Volt azért komoly dolog is például az 1848-as forradalom centenáriumának ünneplése, melynek során emléktábla is került az Ady utcai épület falára.

1949-ben a tanterv előírásainak megfelelően mindkét iskolába bevezették az 5—6. osztályban az orosz nyelv tanulását. Az Adyban ezt Morvay Gyula, a Zrínyiben Bérces István tanította, aki a nyelvet hadifogságban tanulta meg még az I. világháború idején. /63/

1950—51-ben az Ady u. 14. sz. alatt az iskolához tartozó általános iskolai kollégium is működött. /64/

A munkaversenyekhez hasonlóan, szovjet mintára bevezették a 7-es osztályzatot 1951—52-től a 8. osztályban az osztályvizsgát, kísérettségít először csak magyarból és számtanmérntanból (szóbeli és írásbeli), majd ez bővült történelem és alkotmánytan szóbelivel. Ezt csak 1956. július 1-jén törölték el. /65/

Az iskola részese lett a napi politikának, akcióknak. Szemléletes példája ennek az 1949. május 15-ei választás, amelyet megelőzően a Köznevelésben is felhívás jelent meg, egyértelműen tudatva azt, hogy az iskoláknak és a pedagógusoknak is mindent meg kell tenniük a hazafias Népfront jelöltjeinek választási győzelméért. Ami a választás napján történt, arról így ír Szőnyi Antal az iskola volt igazgatója: „...A választás napján reggel 9 órakor gyülekezett a Pedagógus Szakszervezet felhívására... a város pedagógus társadalma a Rozgonyi utcai általános iskola udvarán zászló alatt vonult fel az MDP pártszékháza elé, majd éltetve ment minden pedagógus szavazóközterébe szavazni...” /66/

Teljesen természetes volt, hogy 1949 őszén részt kellett vállalni a „Tervkölcson” jegyzésével kapcsolatos kampányból, sőt személyesen is jegyezni kellett, mégpedig a központi hatalom által megnevezett „illendőségi mértékkel”. A Zrínyi Miklós Általános Iskola tantestülete 7750 forintot jegyzett, ami a pedagógusok 1 hónapi fizetését jelentette. /67/ Később ugyanez történt, csak azt már „Békekölcson”-nek hívták.

Még mindig az 1948-as fordulatot követő éveknél maradván, hogy a korról képet kapjon a mai olvasó, meg kell említenünk az 1949—50-es tanév akkori egyik legjelentősebb eseményét, Sztálin 70. születésnapjának (1949. december 22.) szigorúan elvárt megünneplését. Az iskola erre, mint akkor bármelyik intézmény, vagy üzem „felajánlásokkal” készült. Ezeket az iskola 1949 októberében jegyzőkönyvben is rögzítette. Ebből csak néhány: az osztályok közötti dekorációs verseny, iskolai sztálini fal elkészítése, a tanulmányi eredmény növelése 0,2-del, a mulasztás csökkentése 50 százalékkal, a Szovjetunió fejlődésének bemutatása képekben és térképen. Rác Alajos, a város közismert és még évtizedekig működő ének-zene tanára pedig felajánlotta, hogy tanulmányozni fogja Makarenko műveit. /68/

A „politikai iskolából” azonban mégiscsak lett általános iskola, jó szakmai munkával építve a hagyományokra, együtt élve társadalmi környezetével, mégpedig máig a város egyik rangos iskolája. Ennek köszönhetően mindkét iskolában fokozatosan nőtt a gyereklétszám, csökkenés csak a Szabadság téri (ma: Bolyai), illetve a Hunyadi János Általános Iskola (1956. július 1.) létrehozásakor következett be. Ez a gyereklétszámcsökkenés tette lehetővé a délutáni tanítás megszüntetését (eddig az osztályok egyrésze délelőtt, a másik fele délután járt iskolába). /69/

A tanórákon történő teljesítés mellett, nagy hangsúlyt kapott a diáksport. Itt feltétlen meg kell említeni az iskolateremtő fiatal testnevelőtanárt, Kaczor Jenőt. Nem volt rendezvény, verseny a városban, a megyében, ahol az iskola tanulói ne szerepeltek volna és dobogós helyek, érmek nélkül sohasem tértek haza. Így van ez mai is.

A másik figyelemreméltó terület a művészeti nevelés, a korábbi polgáris hagyományokra építve mindig működött énekkar és talán külön fejezetet érdemelne az iskolai színjátszás. Már 1948-ban felvetődött egy színpad elkészítése, ez azonban csak az 1957—58-as tanév végére készült el. Emlékezetes nagy sikert aratott előadás volt 1958 tavaszán Arany János Jókai ördögé-nek bemutatása, majd már az elkészült iskolai színpadon a Hófehérke és a hét törpe című mesejáték előadása. Diákszínjátszóként itt lépett színpadra a mai magyar színjátszás egyik jelentős alakja, Balázsovits Lajos is. /70/

1945. augusztus 16-án jelent meg az ideiglenes kormány 6650/1945. M. E. sz. rendelete az általános iskola szervezéséről. A nyolcosztályos általános iskola I. és V. osztályait az 1945/46. iskolai évben meg kellett nyitni. E rendelet értelmében az 1—8. osztályos népiskola, illetőleg a polgári iskola helyett általános iskola elnevezéssel új, nyolcosztályos iskolát kellett szervezni. Nagykanizsán a fiúpolgáriból Zrínyi Miklós Általános Iskola, a leánypolgáriból Zrínyi Ilona Általános Iskola lett. A leányiskola rövidesen Zrínyi Ilonáról Ady Endrére változott.

A Zrínyi iskola igazgatója Tornynos Miklós, az Ady iskola igazgatója Morvay Gyula volt ebben az időben.

Az 1949/50. tanév kezdetére a tantervi változások már igen jelentősek, a felső tagozat óratervébe bekerült az orosz nyelv tanítása. Az 1951/52. tanévben szovjet mintára év végi osztályvizsgát kellett tenni a nyolcadik osztályosoknak magyar nyelvből és számtanból. Később még történelem és alkotmánytan is szerepelt a vizsga tárgyai között. Ez a rendszer nem vált be, így 1956. július 1-jén eltörölték.

Az ötvenes évek elején megtörtént a pedagógusok ideológiai átképzése. A nevelőtestület egyéni tanulással és pártsemináriummal fejlesztette ideológiai és politikai tudását. Stratégiai célként tűzték ki az iskolát a szocialista nevelés műhelyévé tenni, és új szellemi értelmiséget nevelni. A pedagógusok a szocialista haza és a dolgozó nép szeretetére nevelték a gyerekeket. Az iskolai nevelést áthatotta a mennyiségi szemlélet.

A Városi Tanács Oktatási és Népművelési Osztálya direktívákkal irányított. Az új pedagógiai eljárások bevezetése sem került el az iskolát. 1953-ban „újszervezésű iskola” kísérletben tanulmányi vezető irányította az új szellemű szocialista nevelő munkát, amely aztán 1955-ben meg is szűnt.

A vallásoktatásban a részvétel nem kötelező, a hittant fakultatív tárgyként lehetett tanulni. A tanulók 96%-a mégis jelentkezett hittanoktatásra.

A tanulócsoporthoz száma az 1956-os tanévben 20-ra emelkedik, kialakul a hagyományos 4 alsós és 4 párhuzamos felsős osztály és a napközi otthon.

Az 1956-os események elérték az iskolát is. A felsős tanulók tüntettek, hogy töröljék el az orosz nyelvet és a hitoktatást tegyék ismét kötelező tantárggyá. A forradalom után 1957 tavaszán normalizálódott a helyzet. Az iskola igazgatója Bánáti József helyett Szőnyi Antal lett, aki egész 1975-ig irányította az iskola oktató, nevelő munkáját.

1958-ban elhatározták, hogy társadalmi munka szervezésével létre hoznak egy színpadot, kihasználva a tornaterem és az egyik tanterem közti szintkülönbséget. A két terem között falat bontottak, s a fal helyére összecsucsható, kinyitható térelválasztót készítettek. Így a két terem három funkciót töltött be zavartalanul: tanterem, tornaterem, színházterem.

A színpad lehetőséget biztosított, hogy minden évben színelőadást tartsanak. Sok gyerek bontakoztathatta ki tehetségét. Itt indult színészi pályája Balázssovits Lajos színművésznek is.

A színdarabok bevételéből a Fritz Celesztin tanár által 1952-ben adományozott balatoni üdülőtelken megkezdődhetett az építkezés.

Első ízben 1960 nyarán 60 tanuló nyaralhatott Balatonfenyvesen. 1961. évben már 134 tanuló élvezhette a balatoni üdülést a pedagógusok irányításával és felügyeletével.

A főzést a szülők vállalták.

A 39/1950/I. 29.) M. T. sz. rendelet szerint népgazdaságunk erőteljes fejlődését eredményező 3 éves terv sikeres befejezése lehetővé teszi a köznevelésügy dolgozóinak fizetésemelését, így az átlag 614,20 Ft lett.

A polgármester 1949 őszén szervezte meg a városi hatáskörű iskolaorvosi intézményt, melynek első orvosa dr. Péró Csabáné lett. 1955-től Gegesiné dr. Lázár Margit látta el ezt a tisztelet, s egyben az egészségtan tanítását.

Az iskola berendezéseiről az első felmérés 1948-ban készült, ekkor 115 db volt. Ez tartalmazta a bútortárat, az irodai eszközöket az irodagépeket. Összehasonlításként 1955. évben 4309 db volt.

Az MDP 1950-es közoktatási határozata már világosan leszögezte, hogy a tankönyvek és a tananyag sugározza a marxizmus-leninizmus ideológiáját. Jelentős volt a pedagógusok átképzése és továbbképzése. 1950 júniusában a latin nyelv tanítása megszűnt.

A VKM 1948. május 13-án kiadott (43.300/1948. VKM. sz. rendelete alapján meg kellett alakítani a szülői munkaközösséget. 1948. szeptember végén megalakult a szülői munkaközösség, első elnöke Dömő Ferencné lett.

A pedagógusok tudomásul vették, hogy marxista szellemben kell tanítaniuk, szinte minden pedagógus megvette megának Kairon pedagógiáját.

Koronczy Rudolf az 1949—50-es tanévben beindította az úttörőmozgalmat. Az úttörőmozgalomra nagy feladat várt az ideológiai harcban. Munkájának segítése céljából szüntette meg a Megyei Tanfelügyelőség a Szívgyárda működését. Az úttörőcsapat a felső tagozatban 9 órásban 197 taggal működött. Az iskolai ünnepélyek ezentúl az úttörők szervezésében és közreműködésével folynak. A mozgalom egyre erőteljesebb hangot ad a demokratikus nevelés szükségességének. Központi rendelkezésre mozgalom indult az úttörő dalok jobb tanítása érdekében.

A nevelők a Tanterv alapján, de nem mindig annak szellemében tanítanak. Fel kellett karolni a munkás-paraszt származású tanulókat.

Az 1949—50-es évben 7 jegyű osztályozás volt. Legjobb a 7.

Megnevezés: kitűnő, jeles, jó, közepes, elégséges, gyenge.

Az oktató munka javulása, mely a pedagógus szaktanárképzés megindulásával kapcsolatos és a továbbképzés szélesítésével, meghozza tanulmányi síkon az eredményeket.

A bukás mértéke:	1953—54	16%
	1954—65	7,7%
	1958—59	5,7%
	1959—60	5,2%

A mai öt számjegyű osztályozásra az 1950—51. tanévtől tért át az iskola.

Az első ötéves tervet a párt már 1949. április 3-án nyilvánosságra hozta. A tantestület 1950 februárjában tárgyalta meg a Köznevelés 1950. február 15-i számának útmutatása szerint. 1950. január 5-én tették le a nevelők az esküt a Magyar Népköztársaság alkotmányára.

1950 januárjában a sztálingrádi csata évfordulóján iskolai megemlékezés volt. Január 21-én Leninről megemlékezés halálának 26. évfordulóján az első órán a megadott beszédvázlat szerint.

A Pedagógus Szakszervezet 3 hónapos munkaversenyt indított 1950. március 1-jétől melynek keretében felajánlások történtek a nevelőktől.

Az iskola ebben a tanévben iskolarádiót kapott.

Ez év június 10-én történt első ízben a nevelők minősítése, munkájuk értékelése, melyet az igazgató nyilvánosan olvasott fel.

Nagy áldozatkészséget tanúsítanak a szülők a nevelőkkel együtt akkor, amikor megszervezik az ingyenes tanulószobát, ahol szülők és nevelők felügyelnek. Egy 1950 február 25-i jelentés szerint 49 tanuló vette igénybe a tanulószobát.

Az ötvenes években a pedagógusok folyamatosan vettek részt az ideológiai továbbképzéseken, pártoktatásokon.

A Magyar Tanácsköztársaság 40. évfordulója alkalmával az iskola névadójának Zrínyi Miklósnak olajjal festett képét helyezték el a kapu alatt. A képet Koczfán Sándor festette és ajándékozta az iskolának.

A politikai élettel való együtt haladás nem tette másodrendű kérdéssé az iskola fő feladatainak, az oktató-nevelő munkának a fejlesztését. Ezt szolgálták a nevelési értekezletek, ahol az igazgató átfogó és részletes képet adott az iskola helyzetéről.

Az iskola csatlakozott a Városi Pártbizottság által elindított Pedagógusok a szocialista társadalomért mozgalomhoz. A tantestület közösen előfizetett a Népszabadság, Népszava, Zalai Hírlap napilapokra.

A Városi Műv. Felügyelőség 1959 januárjában általános látogatást tartott az iskolában. Megállapításaik összegezték az 1950-es évek eredményeit.

Az iskola szocialista szellemben nevel. Tanterv és utasítás szerint folyik az oktatás, tanmenetek elkészültek, óravázlatok rendszeresen ellenőrizve, a szemléletesség elve érvényesül.

Az 1960-as években végbemenő társadalmi és gazdasági fejlődés új feladatok elé állította az iskolákat. Ezt tükrözte az oktatásról szóló 1961. évi oktatási törvény, mely a szakrendszerű oktatás kiterjesztését és a szaktanári órák növelését tűzte ki célul. Az új típusú szocialista ember nevelését, a fejlett technika alkalmazását, a tanulók aktivizálását tekintette fő feladatnak. Fontos célnak tartotta a nevelési tényezők összehangolását az iskola, a család, az ifjúsági szervezetek és a társintézmények között. Az iskola az 1960-as évektől folyamatosan kiadott rendeletekhez, illetve azok módosításához alkalmazkodik. Így az 1960-ban kiadott Módszertani Levél alapján a tanítási órákat 45 percre redukálta.

Ezekben az években a Szombathelyi Tanítóképző Intézetből rendszeresen érkeztek hallgatók gyakorlatra. Az 1963-ban bevezetett új tanterv első lépéseként az iskolában megjelent a kisszakos rendszer. Az új tanterv megszüntette 1. osztályban a beszélgetést, a 2. osztályban a fogalmazást, 4. osztályban a földrajzot. Új tantárgyként megjelent 1—2. osztályban a környezetismeret, 1—8. osztályban a gyakorlati foglalkozás.

A rendelet hangsúlyozta, hogy különös gondot kell fordítani az óvoda és az iskola átmenetének megkönnyítésére. Ezt segítette elő, hogy 1956-tól a Zetkin óvoda a Zrínyi iskola igazgatása alá került.

1966-ban központi szervezés alapján megszűnt a nemek szerinti megosztás és bevezették a koedukációt.

A szocialista emberré nevelés fontos tényezője volt az egészséges ifjúság kialakításának. A tanórákon történő tanulás mellett, nagy hangsúlyt kapott a diáksport. Itt meg kellett említeni a fiatal testnevelő tanár Kaczor Jenő áldozatos munkáját. Az iskola tanulóit rendszeresen felkészítette a városi, megyei és országos versenyekre.

A Béke és Barátság 1960. évi ünnepén jelentős sikereket értek el az iskola tanulói. 4x100-as fiúváltóban 3. helyen, kézilabdában 2. helyen, labdarúgásban 1. helyen végeztek. Megkezdődött a Kilián jelvényt szervező mozgalom, amelyben az iskola tanulói is bekapcsolódtak. Utoljára 1965—66. tanévben szereztek bronz fokozatot.

1960-ban megkezdődött az iskola felújítása, a régi vaskályhákat cserépkályhára cserélték és áttértek a gázfűtésre.

Az iskola szervezetében történt változás következtében megszűnt a két napközis osztály.

Az 1960—61-es tanév feladatait a 154/1960 M. K. 15/M. M. rendelet határozta meg. Egyik feladat az iskola-társadalom kapcsolatának elmélyítése, az oktatási intézmények zártságának feloldása volt. Ugyanez a rendelet a tanítási órákat az eddigi 50 percről 45 percre csökkentette.

Tanulmányi eredmények terén az iskola 3,3-as eredményt ért el, melyhez hozzájárult az önköltséggel működő tanulószoba is, mely két csoportban (alsó-felső tagozat) jelentős segítséget adott a tanulóknak.

1962-ben a Szülői Munkaközösséget a Nagykanizsai Városi Tanács VB arany emlékéremmel tüntette ki, az oktató-nevelő munka belső tartamának segítségével és a balatoni üdülő építésében végzett kimagasló munkája elismeréséül.

A tanulók évente iskolai kirándulásokon ismerhették meg hazánk tájait és nevezetességeit. Az 1962-es országjáráson például Budapest—Miskolc—Mátraháza—Lillafüred szépségeit tekintették meg.

Az iskolai Társadalmi Bizottság utolsó évben ült össze a 8. osztályos tanulók továbbtanulási javaslatának megtételére, mert a következő tanévben az MSZMP VIII. kongresszusa megszüntette a származás szerinti besorolást.

Az 1961—62-es tanévben voltak utoljára év végi osztályvizsgák az alsó tagozatban és összefoglalók a felső tagozatban.

1964 évében az igazgatói értekezlet megszüntette a nyolcadikosok ballagását, mivel szinte minden tanuló továbbtanult.

1962. április 7-én elhunyt Fritz Celesztin nyugalmazott polgári iskolai tanárnő, aki a balatoni telket adományozta az iskolának. Az iskola testületileg vett részt a temetésen, s minden évben november 1-jén koszorú elhelyezésével rója le az ifjúság hálás kegyeletét az adományozónak.

Az MSZMP 1958-ban kiadott művelődéspolitikai irányelvei meghatározták az iskola-politikát hazánkban. Ennek alapján készült el az MSZMP Nagykanizsai Városi Bizottságának 3 éves művelődéspolitikai terve 1959—61. évre, melyben a pedagógusok szakmai műveltségének emelése, a világnézeti továbbképzés, az ellenséges nézetek elleni harc, a nevelők marxista műveltségének emelése, a tömegszervezetek munkájába való bekapcsolódás volt a fő célkitűzés. A következő 3 éves művelődéspolitikai tervet a párt 1963-ban adta ki, melyet az iskola tantestületi értekezleten vitatott meg. Adminisztratív könnyítéseket vezettek be: megszűntek a negyedévi ellenőrző értekezletek, a félévi érdemjegyeket a tanulmányi értesítőbe csak számjegyekkel kellett beírni, az első osztályos tanulókat csak év végén kell osztályozni, jegyzőkönyvet csak az alakuló félévi és évváró értekezletről és a tanulók fegyelmi ügyeiről kell felvenni. A rendűséggel kifejezett tanulmányi eredmény megszűnt, helyette a tanulmányi átlageredményt kellett kiszámítani.

Az 1962—63-as tanévben sok szakfelügyelő látogatott az iskolába.

A Megyei Művelődési Osztály bevonta az iskolát a Tanárképző főiskolák képzésének megreformálását szolgáló vitába, melyre az 1963 februárjában tartott tantestületi értekezleten javaslatait az iskola megtette. Az általános pedagógiai képzés mellett növelni kell a szaktárgyak didaktikai oktatását, nagyobb gondot kell fordítani az ifjúsági mozgalom gyakorlati vezetésére való felkészítésre, meg kell ismertetni a hallgatókat az ifjúságvédelmi feladatokkal, többet kell foglalkozni a pedagógus személyiségének alakításával.

A tantestület politikai továbbképzését szolgálta az MSZMP 1962. évi VIII. kongresszusának megtárgyalása egy elméleti ideológiai vitadélutánon, ahol a vitavezető Szőnyi Antal igazgató volt.

A hagyományoknak megfelelően az alsó tagozat 1962 decemberében színdarabbal lép fel. A felsősök Mark Twain: Koldus és királyfi ifjúsági regényének színpadi feldolgozásával aratnak nagy sikert.

1963-as tanévben központi előírás alapján térképoltvasási felmérés készült az iskolában az új földrajzi munkafüzet kiadásának előkészítéseként. Ez évben emelkedett a bejáró tanulók száma Zalaszentjakab és Bagola körzetesítésével.

Az iskola 1962 szeptemberében helyet adott a felújítás alatt lévő Hunyadi iskolának. Ekkor történt meg az iskolához tartozó Zetkin óvoda felújítása is. Az iskolában országosan is kimagasló eredményeket elért bélyegszakkör Vandra Jenő halála után felbomlott. Újjászervezése a Műv. Osztály engedélyével a MABEOSZ keretén belül 1963. február 9-én történt dr. Janda Iván vezetésével 16 taggal. A Filatéliai Szemle 1965-ben értékelte az ország legjobb 10 szakkörének munkáját és ezek között tett említést az iskola bélyeggyűjtő

szakkörének kimagasló munkájáról. Több országos kiállításon is részt vett a csoport. 1967-ben Gyöngyösön szerzett oklevelet és emléklapoktetet a csoport. Még ebben az évben a Nagykanizsán megrendezett első megyei ifjúsági bélyegkiállításon mint a legtöbbet kiállító szakkör vett részt eredményesen.

A tanév feladatait a Műv. MIn. 150/1963/M. K. 12/M. M. sz. utasítás határozta meg. Ez volt az új tanterv bevezetésének első éve. A félévi tanulmányi eredményt az ellenőrzőben kell kiadni. A tanítási órák 45 percesek és a városi igazgatói értekezlet közös határozata alapján a 2. óra után 20 perces szünetet kell biztosítani.

Az 1964—65-ös tanévben az alsó tagozat 2 tanulócsoporttal bővült a Rozgonyi iskola tehermentesítése céljából. E tanévben kapott az iskola egy Budapest típusú televíziót, így az osztályok az iskola tv adásait rendszeresen megtekinthették.

Az I. félév zárása kísérleti jelleggel 1965. december 22-én, a félévi eredmények közzlése a téli szünetet követő első nap volt.

Az ifjúság internacionalista nevelését szolgálta a vietnámi nép harcáról való megemlékezés osztályfőnöki órákon 1965—66 II. felében, valamint április 23-án tartott tüntető ifjúsági felvonulás a városban az amerikai beavatkozás ellen.

1967. szeptember 1-jétől az óvodák önálló oktatási intézményként működnek, nem tartoznak az iskolához. A Zrínyi iskola az 1956 óta hozzátartozó Zetkin óvodával azóta is a legszorosabb kapcsolatot tartja.

1967. február 26-án 50 év története vetélkedőn a Zrínyi iskola az I. helyen végzett.

A gyakorlati foglalkozásokat nagyban elősegíti az iskola egyik földszinti tantermének műhelyé alakítása. Egész évben készülnek az év végén megrendezett Nemzetközi Politechnikai Szeminárium megyei kiállítására, melyen az iskola szép anyaggal szerepelt.

A Rozgonyi iskola egyik napközis 1. osztályát a Műv. Osztály 1967 szeptemberében a Zrínyi iskolába helyezte. Az egy évig tartó együttműködés kiváló eredményeket hozott a napközis első osztálynak.

A tanév a NOSZF 50. évfordulójának jegyében indult. Az évforduló legnagyobb ünnepe, 1967. november 6-án ünnepélyes csapatgyűlésen sok szülő jelenlétében történt. A műsorban orosz nyelven üdvözölte a napot a csapat, énekkar, szavalókórus és Gorkij: Viharmadár dala c. műve hangzott el.

Új tantárgy lépett be a 7. osztályban: a honvédelmi ismeretek, melynek elméleti előadásait részben katonai segítséggel oldotta meg az iskola.

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA KITELJESEDÉSÉNEK ÉVEI 1970—1990

A Zrínyi Miklós Általános Iskola történetének 1970—1990-ig terjedő szakaszát azért nevezhetjük a kiteljesedés éveinek, mert az általános iskola struktúrája megszilárdult, a tantárgyaknak a pedagógiai pszichológiai törvényszerűségeinek figyelembevételével tantervileg meghatározott művelődési ismeretanyaga és követelményrendszere hosszú évekre stabilizálódott.

Az iskola igazgatói:	Szőnyi Antal	1956—1975
	Csermely Ferencné	1975—1977
	Dr. Kelemen Ottóné	1977—1992

Az ideológiák elillannak, de megmaradnak az értékálló emberi produktumok.

Az 1970-es évek elején a tudományos-technikai fejlődés következtében némileg módosult „rég-új” ideológia a korábbi évtizedek értékálló produktumaira építve határozta meg a továbbfejlesztésre irányuló tennivalókat.

A határozatok lényege a következő:

- a közoktatási struktúra meghagyása mellett tartalmi és metodikai korszerűsítés szükséges
- ehhez biztosítani kell a tárgyi feltételeket
- ezen túlmenően a neveléstudomány az eddiginél hatékonyabban segítse a gyakorlatot
- a nevelők kísérletező, alkotó munkájukkal kapcsolódjanak be ebbe a folyamatba
- csökkenteni kell a tananyagban a memorizálandó ismereteket, előtérbe kell állítani az önálló ismeretszerzést, a tanulói tevékenységet

Az elvi megállapításokat, határozatokat, minisztériumi állásfoglalásokat, utasításokat követték.

A Művelődésügyi Minisztérium 1971-ben a megyében átfogó vizsgálatot folytatott.

A megyei tanács átszervezte a megyei és járási művelődési osztályok vezetését és a tanács elé terjesztette az oktatás megyei helyzetéről és fejlesztéséről szóló elemzést. A fő tartalmi célkitűzés az iskolák oktató és nevelő munkájának intenzív fejlesztése volt.

Az MSZMP KB közoktatás-politikai határozata végrehajtására az MSZMP Zala megyei Bizottsága 1972 októberében hozott programhatározatot. A városban elsősorban nem a népességelőrejelzés adatai ijesztgették az oktatás tervezőit, hanem az iskolák épületének, köztük a Zrínyi Miklós iskola állapota. Régi volt az épület és a régi követelmények szerint kialakított. A tanács statikai felmérést rendelt el és előkészítette a rekonstrukciós tervet.

Az 1977-es új nevelési és oktatási terv előkészületei során olyan oktatástechnológiai eszközrendszert kínáltak fel a pedagógusok számára, amely eddig ismeretlen volt a magyar iskolákban. 1978 augusztusában a Városi Tanács VB. kimondta a két intézmény az Ady és Zrínyi iskolák összevonását, melynek vezetőjéül dr. Kelemen Ottónét nevezte ki.

A hetvenes évek jelentős momentuma az új tanterv bevezetésének előkészítése volt. Az intézmény szakmai munkaközössége elvégezte a tapasztalatok elemzését és minősítését. Ennek alapján tették meg a módosító javaslatukat. Az új tantervek bevezetését megelőző komplex tanfolyamokon a nevelők részt vettek. A nevelők folyamatos önképzése jó pedagógiai hozzáállásukat és az igazgató támogató, segítő munkáját dicséri. Az intézményben igen pozitív, szinte forradalmi változás következett be: az iskolavezetés és a nevelők hozzáállása a munkához, a tervezett feladatok végrehajtása és a végzett munka értékelése tanúbizonyságot tett arról, hogy megfelelő irányítással, megfelelő mérce és követelményszint

felállításával és teljesítésének következetes ellenőrzésével képes volt megújulni az is, aki kezdetben lázadozott ellene.

1977-ben korrekciós osztályt indítottak. A párhuzamos felső tagozat fenntartása érdekében 5. osztályban fejlesztésre volt szükség, melynek során sok vidéki, sormási és bajcsai tanuló került az iskolába.

Az 1979. tanévben a szaktantermek továbbfejlesztését a szabadpolcos könyvtár és az állomány gyarapítása, valamint a központi vezérlésű asztalok beszerzése jelenti, amelyben az audióvizuális eszközök állandó helyet kapnak. Az iskola rendelkezik az „A” szaktárgy-csoport szaktárgyaihoz szükséges legalapvetőbb és legszükségesebb személtető eszközökkel és tudáshordozókkal (írásvetítő, magnetofon, diavetítő, lemezjátszók, térképek, applikációk). A technikai eszközök, tudáshordozók és könyvek használatát nehezítette eddig, hogy ezek részben a tanárban elhelyezett szekrényekben, másrészt az iskolai könyvtár egyébként is igen szűkös helyiségében zárt szekrényben találhatók. A könyvtár állománya 6509 kötet volt, így az egy tanulóra jutó kötettség 20, mivel a tanulólétszám 324 fő volt ebben az évben. Az állomány fejlesztését olyan ütemben végzik, hogy a felújított iskolában ne okozzon gondot a könyvtár létrehozása.

1980-ban megtörtént a két általános iskola egyesítése, nem éppen ideális körülmények között, hiszen a 28 tanulóscsoportos iskolát az épület életveszélyessé válása miatt ki kellett költöztetni. Az osztályokat a város hat pontján helyezték el ideiglenesen. A munkák két évig tartottak. A 43 milliós költséggel felújított iskola nemcsak külsejében, hanem funkciójában is gazdagodott.

1982 szeptemberében megkezdődhetett a tanítás az új iskolában. Az iskola nagy alapterületen helyezkedik el, folyosói zsigorjai tágasak, a gyermekeknek megfelelő mozgásteret biztosítanak. Az intézményben büfé is működik. Tornateremmel és könyvtárhelyiséggel is bővült az épület. Az osztálytermeken túlmenően előadókkel és szertárhelyiségekkel is gazdagodott. Lehetőség nyílt szaktantermek kialakítására. A szakosellátottság 100%-os. A zavartalan oktatást kiszolgáló és biztosító helyiségeken túl fontos funkciója van a szociális ellátást nyújtó létesítményeknek: konyha, ebédlő. Az átépítéskor kialakított melegítőkonyha a 200 férőhelyes ebédlővel az 573 étkező tanuló kiszolgálását nagyrészt megoldotta, de 130 tanuló étkeztetését az Olajipari Kollégiumban biztosították.

Bevezették az angol és német nyelv oktatását fakultatív foglalkozások keretében. Énekzene tagozatos osztályokat indítottak és két énekkar is működött. A kicsik kórusát Simon Józsefné, a felső tagozatosokét Russay Olivérné vezeti.

1988-ban indult el a sporttagozatos osztály, ahol a kiválasztott fiúk futballozni tanulhattak. A felújított iskola udvara rendezett, esztétikus, az óráközi szünetek szabad levegőn való eltöltéséhez kiválóan alkalmas, de testnevelési célokra a szabadtéri órák megtartására a Ságvári kert és az Olajbányász pálya jelentette a megoldást.

Az iskola fontos feladatának tartotta a tehetséges gyermekek támogatását, ezért minden évben tanulmányi versenyt rendeztek. Így a gyerekek az alaptantárgyakból is felmérhették tudásukat.

Az új könyvtárhelyiségben a könyvállomány az egész tanítás ideje alatt rendelkezésre áll és szakképzett főfoglalkozású könyvtáros vezeti. A könyvállomány 10 000 kötetre tehető. A korábbi évekhez képest jelentősen megemlekedett a könyvbeszerzési keret, így az egy tanulóra jutó könyvbeszerzési átlag meghaladja a megyei átlagot (30 Ft). 26féle folyóirat jár az iskolába. Az új tantervek bevezetése óta szinte minden tantárgy épít a tankönyvön kívül más művek használatára is.

Két iskolaotthonos csoport működik az iskola keretein belül, ezek a Szent I. utcai épületben kerültek elhelyezésre, itt otthonos, az egész napos foglalkoztatás jellegének megfelelő körülmények vannak.

A rendszerváltozás után, Molnár Géza igazgatása alatt a többször (1993-ban, 1996-ban) módosított közoktatási törvénynek megfelelően elkészültek az iskola fontos alapküldetéseinek. Megtörtént az intézmény működési viszonyainak, céljainak önálló meghatározása. A képzés tartalmát, a tanítandó tananyagot, annak időbeli elosztását, csoportosítását 1998-tól a Nemzeti alapterv szabályozta 2001-ig, az új kerettantervek bevezetéséig. (Az 1999-es törvénymódosítás miatt.)

Forrás és irodalomjegyzék

- A felszabadult Nagykanizsa 25 éve. Nagykanizsa, 1970. 183 p.
- A Zrínyi Miklós Általános Iskola 1979—80 évi komplex vizsgálat jegyzőkönyvei. Irrattár.
- Dr. Kotnyek István: Településszerkezet és alsófokú iskolahálózat Zala megyében (1770—1980)
- Kovács Lajos: Nehéz hűség. A megyei oktatásirányítás korszerűsítésének problémái. Bp. 1982, Tankönyvkiadó. 28—29 p.
- A Zrínyi Miklós Általános Iskola középtávú pedagógiai terve 1980—1985. Irrattár.
- A Zrínyi Miklós Általános Iskola 1984—85. évi komplex vizsgálat jegyzőkönyvei. Irrattár.
- Felügyeleti vizsgálat 1989. Feljegyzés Irrattár.
- Gerencsér Katalin: A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola története 1872—1996. Szakdolgozat. Kézirat. Szombathely, 1996. 12—15 p.
- Jubileumi évkönyv. A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola fennállásának 125. évfordulójára. (1872—1997). Nagykanizsa, 1997. 12—22 p.
- Az 1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról.

Jegyzetek

1. 1868. évi XXXVIII. tv. 67., 74. §.
2. U.o. — 78. §.
3. U.o. — 73. §.
4. Mészáros István: Magyar iskolatípusok 1996—1990. OPKM, Bp. 1991 57. old.
5. Zala Megyei Levéltár. Tanfelügyelőségi iratok. Nagyikttató. 1869.
6. Zala-Somogyi-Közlöny. 9. évf. 16. sz. 1870. ápr. 16. 2. old. (A továbbiakban: ZSK)
7. ZSK 9. évf. 3. sz. 1870. jan 15. 3. old.
8. U.o. Néptanítók Lapja. V. évf. 15. sz. 1872. ápr. 11. 238. old.
9. ZSK 9. évf. 16. sz. 1870. ápr. 16. 3. old.
10. A Nagykanizsai M. Kir. Állami Gróf Zrínyi Miklós Polgári Fiúiskola értesítője az 1937—38. évről Közzétette: Németh Dezső ig. Nagykanizsa, 1938 4. old. (A továbbiakban: Értesítő)
11. ZSK 11. évf. 28. sz. 1872. ápr. 4. 3. old.
12. Idézte: Zsidó Benedekné: a Nagykanizsai Polgári Fiúiskola története (1872—1948) Szakdolgozat (Kézirat) Eötvös Lóránt Tudományegyetem BTK. 1984 26. old.
13. Értesítő 1938 4. old.
14. Barbarits Lajos, Nagykanizsa. Kiadja: A Magyar Városok Monográfiája Kiadóhivatla, Bp. 1929 280 old.
15. U.o: 281. old.
16. Zalai Közlöny 1891. ápr. 4.
17. Zalai Közlöny 1991. aug. 1.
18. Zalai Közlöny 1991. aug. 22.
19. Zala 1891. aug. 23.
20. A Nagykanizsai M. Kir. Állami Gróf Zrínyi Ilona Polgári Leányiskola Értesítője az 1931—32. iskolai évről. Szerk.: Polónyi György igazgató. Nagykanizsa, 1932. 3. old. (Továbbiakban: Leánypolgári Értesítő)
21. Kotnyek István: Alsófokú oktatás Zala megyében 1918-ig. Zalai Gyűjtemény 9. Zalaegerszeg, 1978. 88. old. (A továbbiakban: Alsófokú oktatás)
22. Értesítő 1917—18 3. old.
23. Zalamegye. 1914. dec. 20.
24. Értesítő 1918—19 1—2. old.
25. Zsidó Benedekné: I. m. 35. old.
26. U.o. 31. old.
27. Barbarits: I. m. 281. old.
28. Az értesítők alapján
29. Zsidó Benedekné: I. m. 35. old.
30. Értesítő 1902—1903 34. old. Barbarits: I. n. 281. old.
31. Értesítő 1921—22 13. old.
32. Értesítő 1922—23 11. old.
33. Értesítő 1932—33 11. old., 1933—34. 10. old.
34. Értesítő 1933—34 10. old.
35. Értesítő 1924—25 16. old.
36. Értesítő 1925—26 22. old.

37. Értesítő 1932—33 8. old.
38. Értesítő 1921—22 13. old.
Zalai Közlöny 1931. szept. 11.
41. Alsófokú oktatás 169—170. old.
- 41/b. Pedagógiai kerkérdések I. A túlterhelés a népiskolákban. Írta és a „Zalamegyei általános tanítóttestület” f. év augusztus 27-én Keszthelyen tartott ülésén olvasta Hoffmann Mór tanár. Nagykanizsa, Fischel Fülöp nyomdája 1885.
42. U.o. 12—13. old.
43. A Zala Megyei Általános Tanítói Testület Nagykanizsai Járás Tanító-Körének jegyzőkönyve 1868. évtől — 1892. okt. 29-éig. (Kézzel írt, eredeti jelenleg Kotnyek István iskolatörténeti gyűjteményében.)
44. Értesítő 1925—26 24. old. (Fiúpolgári)
45. Zalai Közlöny 84. évf. 203. sz., 1944. szept. 7. 2. old.
46. Kotnyek István: Az 1944—45-ös tanév Zala megyében. Zalaegerszeg, 1986. 17. old. (A továbbiakban: Az 1944—45-ös tanév Zala megyében)
47. Köznevelés I. évf. 10. sz. 1945 nov. 15. 1. old.
48. Zala 50. évf. 2. sz. 1945. ápr. 10. 1. old.
49. Zala Megyei Levéltár. Tanfelügyelőségi iratok 2362/1945.
50. Zala Megyei Levéltár. Tanfelügyelőségi iratok 2253-5/1945. 2253-3/1945
51. Mészáros I.: I. m. 22. old.
52. U.o.
53. Kotnyek István: az állami gimnáziumtól a Batthyány Lajos Gimnáziumig 1948—1990. Im. Emlékkönyv a Batthyány Lajos Gimnázium és Szakközépiskola fennállásának 230. évfordulójára. Nagykanizsa. 1995 50. old.
54. Zala. 53. évf. 203. sz. 1948. szpt. 4.
55. Szőnyi Antal: 1872—1892. Zrínyi Miklós Általános Iskola története. Kézirat (Zrínyi Miklós Általános Iskola) 9. old.
56. U.o. 8. és 67. old.
57. Zalavári Gyula: Művelődésügy. Im.: A felszabadult Nagykanizsa 25 éve. Nagykanizsa, 1970 183. old.
58. Szőnyi Antal: I. m. 6. old.
59. Szőnyi Antal: I. m. 28. old.
60. Nevelők munkaversenye 1949. márc. 1.—jún. 10. VKM—MPSZSZ, Budapest. 1949 203. old.
61. U.o. 12—24. old.
62. Zala. 54. évf. 129. sz. 1949. júl 4.
63. Lázár Mónika: A Nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola története az alapítástól napjainkig. 1872—1984. Szakdolgozat-Kézirat. Thury György Múzeum Nagykanizsa 39. old.
64. U.o. 39. old.
65. U.o. 40. old.
66. Szőnyi Antal: I. m. 40. old.
67. U.o. 46. old.
68. U.o. 47—49. old.
69. Szőnyi Antal: I. m. 81. old.
70. Lázár Mónika: I. m. 42. old.

Az iskola igazgatói 1997-től

Molnár Géza	1992—1999
Faller Zoltán	1999—

1997-től iskolánkban tanítottak

Angyalosi Andrásné	1972—2001
Bertalan Péterné	1966—1999
Kis Attiláné	1976—1999
Kötőné Fazekas Judit	1996—1997
Makayné Zsikla Ágnes	1995—1998
Meggyes Ferencné	1976—2001
Molnár Géza	1978—1999
Simon Józsefné	1984—1999

1997-től iskolánkban dolgoztak

Gadányiné Horváth Judit	szabadidő szervező	1987—1997
Kele Jánosné	takarítónő	1992—2000
Millei Lászlóné	konyhai dolgozó	1982—1995
Klapper Józsefné	iskolaitkár	1975—2001
Lukács Józsefné	takarító	1993—2000
Harmath Zoltánné	adminisztrátor	1996—1997

**Iskolánkban végzett tanulók
1996—1997**

8. A osztály

Osztályfőnök: Marczinka Csaba

Balassa Petra	Imre Anikó	Pöcze Tünde
Balázs József	Johannidesz Gábor	Schlosser Judit
Csordás Gyula	Kánya Anikó	Smidéliusz Örs
Dani Diána	Krébesz Tamás	Szmodics Anett
Farkas Attila	Lohonya Eszter	Szurok András
Figler Krisztina	Merencsics Laura	Szurok Péter
Fülöp Krisztina	Miháczai Dávid	Tanai Gábor
Hegyí Gabriella	Miskó Eszter	Tóth Lajos
Horváth Balázs	Nagy Krisztina	Trojgó Gábor
Horváth Helén	Oravecz Edina	Varjas Alíz

8. B osztály

Osztályfőnök: Skoda Lászlóné

Bálint Dániel	Holló Tímea	Nagy Sarolta
Bence Viola	Hosszú Annamária	Nemes Anna
Benkő Dániel	Illés Nóra	Peller Krisztián
Bocskai Berta	Ilyés Andrea	Plánder Szabina
Bodor Henriett	Kantó Kinga	Reményi Gergely
Csörgits András	Kovács Klaudia	Szita Szandra
Farkas Dóra	Kövesdi Kristóf	Tihanyi Anita
Gorontay Andrea	Kránicz Zsófia	Varga Zoltán
Halasi Melinda	Lakos József	Vass Tamás
Heiszter Balázs	Milei László	

8. C osztály

Osztályfőnök: Karádi Gyula

Ambrus József	Füle Csaba	Németh Eszter
Biczó József	Habola Ivett	Raj Szilvia
Bicsák János	Horváth József	Somogyi Réka
Cziczeli Száva	Kunics András	Ternácz Zoltán
Deme Dávid	Major Zsófia	Vörös Tamás
Dömötörfy Diána	Molnár Bernadett	Zombori Szebasztián
Fekete Ferenc	Nagy Szabrina	

8. D osztály

Osztályfőnök: Faller Zoltán

Arany Alexandra	Horváth Gábor	Majtán Tibor
Bedő Franciska	Horváth Zsolt	Martinecz József
Bene Gábor	Kiss András	Pauska Szabolcs
Besenyei Tamás	Kránicz Judit	Sneff György
Bognár Tamás	Kulik Gergő	Sulyok Judit
Eiter Zsófia	Kütsön Szabolcs	Szabó Vilmos
Gazdag János	Lancsák Ildikó	Takács Linda
Horváth Attila	Lukács József	Timár Dániel

1997—1988

8. A osztály

Osztályfőnök: Somogyi Józsefné

Balogh György	Habda Viktória	Mozsdényi Antal
Balogh Nóra	Hetési András	Novinics Gergely
Bella Imre	Hohl Zoltán	Pettermann Katalin
Farkas Zoltán	Horváth Edina	Szántó Sándor
Fekete Georgina	Kandár Attila	Takács Barnabás
Gecse József	Mátyás Krisztina	Takács Viktor
Gerencsér Zsolt	Mezgár Gyula	Tóth Tamás
Gerics Melinda	Molnár Attila	Vérfi Kitti
Gyarmati Livia		

8. B osztály

Osztályfőnök: dr. Várhelyi Józsefné

Arany Tímea	Kurucz Péter	Pintér Gábor
Balassa Balázs	Martinkovics Rita	Strényi Veronika
Borsos Beatrix	Mátyás Sándor	Tóth Tímea
Böröcz Péter	Melles Csilla	Tóth Zsuzsanna
Hanke Zsófia Adrienn	Muzsek Júlia	Tótván Alíz
Hederics Petra	Nádudvari Petra	Tuboly Edina
Héder Krisztina	Nándory Dorisz	Turóczi Tibor
Kállay Szabolcs	Németh Gabriella	Varga Margit

8. C osztály

Osztályfőnök: Kolonics Istvánné

Adlovics Dóra	Flórián Balázs	Magyar Nikolett
Balázs Ferenc	Gyarmati Csilla	Marczinka Péter
Berke Bálint	Horváth András	Németh Péter
Berke Korina	Horváth Júlia	Noll Natália
Bicsák Adrienn	Hosszú László	Szabó Zsolt
Bodor Bernadett	Kovács Réka	Tiborcz Héra
Bognár Balázs	Kuti Balázs	Wegroszta Ágota
Cziráki Melinda	Lakatos Judit	Zsobrák Eszter
Daróczi Bertalan	Léránt Anikó	

1998—1999

8. A osztály

Osztályfőnök: Peszlegné Henzsel Valéria

Arany István	Hóbor Sándor	Pulai Viktória
Bellér Alíz	Hörcsöki Eszter	Rácz Szabolcs
Bende Gábor	Jóni Gábor	Schlosser Ákos
Csárdi Ildikó	Kosztolánczi Éva	Szabados Gergely
Eszenyi Klára	Kuczogi Péter	Székely Péter
Farkas Viktória	Makovics Ádám	Szélíg Gabriella
Fülöp Orsolya	Mátés Balázs	Tamás Roland
Gósi Lóránt	Mezősi Tímea	Tóth Erika
Gyimesi Zsófia	Németh Péter	Varga Adrienn
Gyórfi Angéla	Pölcz Péter	Varga Bálint

8. B osztály

Osztályfőnök: Hetyeiné Kovács Andrea

Bozsoki Szilvia	Kele Alexandra	Szécsi Gergő
Dienes Márk	Lovrencsics Tamás	Szukovics Petra
Farkas Miklós	Müller Gábor	Takács Gergely
Hanke József Károly	Papp Viktória	Tátrai Péter
Hámori Dóra	Perhócs Petra	Virovecz Jusstina
Hetyei Lívia	Pénzes Petra	Vlasics Anita
Horváth Balázs	Raj István	Zakó Ágnes
Horváth Bálint	Rácz Réka	Zshár Anita
Horváth László	Sónicz Péter	Zsoldi Gergely
Ilyés Eszter	Szabó Judit Éva	

8. C osztály
Osztályfőnök: Heidekker Györgyné

Ambrus Barbara	Hartai Viktória	Pócze Csilla
Andrasek Tamás	Kálmán Rivhárd	Rákos Gábor
Balázs András Norbert	Kéri Zoltán	Sárvári Ferenc
Balázs Péter	Király Attila	Szabó Gábor
Balogh Imre	Kiss Veronika	Szalai Szabina
Bécsi Gergely	Majoros Judit	Tegez Eszter
Csomor Péter	Majtán Gábor	Ternácz Csaba
Faggyas Anna	Mátyás Ildikó	Tiborcz Dávid
Fischer Adrienna	Muik Andrea	Vágó Diana
Garamszegi Géza	Novinics Réka	Zsiga Péter
Halasi Horváth Vivien		

1999—2000

8. A osztály
Osztályfőnök: Kálmán Pálné

Bánlaci Krisztián	Kispál Kornél	Papp Gábor
Bődör Viktória	Kurucz Tímea	Pécsek József
Cserti Livia	Kuzma Szabolcs	Stankovics Viktor
Farics Ákos	Lödri Ádám	Takács Ádám
Guzs Bernadett	Mátyás Marcell	Tóth Tímea
Horváth Gábor	Mózer József	Vajda Andrea
Horváth Milán	Nemes Noémi	Verbovszky Nikolett
Imrei Gergely	Noll Renáta	Zimmermann Henriette

8. B osztály
Osztályfőnök: Gayer Ildikó

Benkő Eszter	Kiss Bence	Molnár Balázs
Borbás Zoltán	Kontra Katalin	Szabó Adrienn
Csépes Petra	Kozma László	Török Ákos
Gyemi Tamás	Kőrösi Veronika	Török Zsanett
Höröcsöki Gábor	Léránt Eszter	Tuboly Renáta
Imre Katalin	Mátyás Adrienn	Vízvári Valéria
Jerzsa Péter	Melles Norbert	Zakócs Eszter
Kalamász György	Mihácz Zsófia Katalin	Hajdu Zoltán

8. C osztály

Osztályfőnök: Meggyes Ferencné

Baranyai Tibor	Mezriczky Nóra	Slezák Diána
Csabai Anna	Mérhsz Andor	Somogyi Ádám
Császár Márk	Miháczai Attila	Szabó Tamás
Drávecz Edina	Nagy Kristóf Attila	Szántó Gergely
Ebergényi Vivien	Németh Angéla	Tóth Péter
Hári Zsófia	Németh Ágnes	Varga Bálint András
Hegy Alexandra	Palotai Bálint	Varsányi Bernadett
Horváth Péter	Petrovác Ádám Tamás	Vágó Alexandra
Kalamár Bence	Péntek Attila	Zimány Linda
Kovács Ádám	Pulai Gábor	
Marczinka Alíz	Reményi Attila	

2000—2001

8. A osztály

Osztályfőnök: Marczinka Csaba

Balogh Tamás	Martinkovics Dóra	Svélecz Adrienn
Dolmányos Edina	Matola Alexandra	Szakács Zsófia
Fábián Lívia	Mátyás Ferenc	Szokai Rita
Fenyvesi Bálint	Mészáros Gergő	Szukics Mónika
Horváth Zsolt	Nagy Szilárd	Tamás Eszter
Jakab Péter	Neubauer Katalin	Unger Norbert
Klein Márk	Németh Gergely	Vass Eszter
Kovács Attila	Pál Sándor	Vlasics Gyula
Kovács Dániel	Ruzsinszky László	Vörös Kálmán
Lenk Attila	Süle Balázs	

8. B osztály

Osztályfőnök: Karádi Gyula

Agoudan Dániel	Gál Lajos	Pálfi Zsuzsanna
Benkő Krisztián	Gerlei Lajos	Pintér Szilvia
Bicsák Tímea	Giber Gerda	Sárvári Gergő
Bíró Zoltán	Havasi Vivien	Scheiber Ákos
Czigóth Szandra	Hosszú Laura	Takács Orsolya
Csendes Milán	Kovács Máté	Takó Gergő
Csomor Annamária	Kuzma Evelyn	Tóth Bálint
Eszenyi Lilla	Major Eszter	Vajda Melinda
Fuchs Zoltán	Megeyesi Zoltán	Záhony Endre

8. C osztály
Osztályfőnök: Lelkes Andrásné

Bacher Petra	Hajnes Rita	Pálfy Petra
Balogh Ákos	Hartai Mátyás	Szlávik Szilvia
Berke Szabine	Kiss Viktória	Szmodics Adrienn
Bokor Péter	Klapper Ádám	Szokol Katalin
Csontos Csilla	Kovács Tamás	Tollár József
Csordás Máté	Kuzma Enikő	Tóth Zsófia
Erdélyi Géza	Makovics Eszter	Vass Fruzsina
Garamszegi Zsuzsanna	Muzika Bernadett	Vizsy Nóra
György Zsuzsanna	Németh Eszter	

TANULMÁNYI STATISZTIKA

Létszámadatok

	1997	1998	1999	2000	2001
Tanulói létszám	643	656	643	651	630
Leányok száma	316	329	326	318	321
Tanulócsoportok száma	24	25	24	24	24
Napközis csoportok száma	12	13	14	14	14
Napközis tanulók száma	363	372	365	375	358
Pedagógusok száma	52	54	51	52	51
Technikai, ügyviteli dolgozók száma	16	16	16	14	14

Mulasztás

	1998—99 évvége	1999—00 évvége	2000—01 évvége	2001—02 félév
Mulasztott napok száma	4507	3768	3913	1508
Átlag nap/fő	7,0	5,7	6,0	2,4
Nem mulasztott tanulók száma	70	118	99	239

Tanulmányi eredmények

	1998—1999	1999—2000	2000—2001	2001—2002
Magatartás	4,5	4,4	4,4	4,4
Szorgalom	4,2	4,2	4,3	4,2
Tanulmányi átlag	4,1	4,2	4,2	4,1

Tantárgyi eredmények

	1998—1999	1999—2000	2000—2001	2001—2002
	évvége	évvége	évvége	félév
Magyar irodalom	3,9	4,0	4,1	4,1
Magyar nyelv	3,8	3,9	4,0	3,9
Matematika	3,8	3,9	3,9	3,8
Angol nyelv	3,9	3,9	4,1	3,8
Német nyelv	3,8	3,8	3,6	4,0
Történelem	4,0	3,8	3,9	4,0
Környezet	4,2	4,2	4,4	4,3
Földrajz	4,1	4,1	4,1	4,1
Biológia	4,0	3,9	3,8	3,9
Kémia	3,5	3,6	3,7	3,9
Fizika	3,6	3,6	3,7	3,5
Számítástechnika	4,4	4,5	4,4	4,4
Ének-zene	4,5	4,4	4,4	4,4
Rajz	4,6	4,6	4,5	4,3
Technika	4,3	4,4	4,2	4,3
Testnevelés	4,6	4,7	4,6	4,6

Továbbtanulási adatok

Továbbtanult	1999	2000	2001
Gimnázumban	41	32	49
Szakközépiskolába	39	42	33
Szaktanulmányok keretében	10	5	—
Nem tanult tovább	—	—	—
Összesen	90	79	82

Németh Krisztina 1974. július 24-én született Nagykanizsán. Tanulmányait a Zrínyi Miklós Általános Iskola zenei tagozatán kezdte. Első nyilvános nagy fellépése a ballagáson volt, ahol Máté Péter: Elmegyek című számát énekelte. 4 évvel később a Baththyány Lajos Gimnáziumban érettségizett.

12 évesen a nagykanizsai Állami Zeneiskolában zongorázni tanult, majd 1998-tól Szentendrey Zsuzsanna tanárnőnél magánénekelte. Ezt a kapcsolatot még a mai napig fenntartja amikor itthon tartózkodik. 1992-ben a keszthelyi Helikon versenyen első helyet szerzett mint magánénekes.

Az érettségi után sikeresen nyert felvételt a pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem magánénekes szakára. Tanulmányait megszakítva 1 évig a milánói külföldiek egyetemén tanulta az olasz nyelvet. Ének-zenei érdeklősége itt sem maradt abba, egy Kodály Triót hozott létre két olasz társával, akikkel Olaszországban, Ausztriában és Magyarországon koncerteztek. 1997-ben egy olasz énekversenyen vett részt (La reginetta della chanzona, Oggiono, Rimini), ahol kritikai- és klasszikus díjat nyert. 1997-től a grazi Zeneakadémia magánénekes szakára nyert felvételt, és 2000 júniusában szerezte meg a „Magistra Artium” akadémiai fokozatot.

Grazi éveit alatt kezdett el járni Németországban a nürnbergi Operastudioba, (1998—1999), ahol az éneklés mellett a színpadi tapasztalatokat kezdte el gyűjteni Mozart: Don Giovanni Zerlinájával, majd Strauss: Denevérjének Orlovskijával. 1999 nyarán a bayeruthi Fiatalok Fesztiválján énekelte Cherubino szerepét, Mozart Figaro házasságából. Egy évre rá, a grazi Kerti Fesztiválon ugyanezt játszotta. 2001 első felében énekelte Mozart Varázsfuvolájából a II. hölgyet a Biberach színház színpadán (Németország). 2001 júniusától tagja a füsseni klasszikus stílusú Musical színháznak, ahol a főszerepet, Sissi királynét és Cosimat játssza a II. Ludwig című darabból.

Ehhez csatlakozik számos mise és oratorikus mű zenekarral. Itthon énekelte Mozart Requiemjét, Schubert G-dúr miséjét, Haydn: Nelson-miséjét, Bizet: Te deumját.

Múlt évben a karácsonyi koncert, idén az Új Évi Koncert szólistája. Két CD örökíti hangját, 1997-ből szóló CD, majd a nagykanizsai vegyeskarral karácsonyi CD, Kollonay Zoltán vezényletével.

2001 decemberében és januárjában egy németországi turnén vett részt mint szólista, ahol a legnagyobb városok színpadán énekelte operetteket.

A művész nő így emlékezik a diákéveire

A zenetagozatos iskola édesanyám ötlete volt. Óvónő lévén már óvodás koromban észre vettem jó ritmusérzékemet, szép hangomat. Úgy gondolta, a Zrínyi Iskola induló zenetagozatos osztálya megfelelő lesz, hogy ezen az úton haladjak tovább. Szerettem oda járni.

Első énektanárnőm Serfőző Márta néni szigorú, nagy tudású és tapasztalatos tanárnő volt. Egyénisége meghatározó volt számomra a továbbiakban. Ő rakta le az alapokat, amire a későbbiekben mindig építhettem.

Russay Olivérné, Gabi néni — adta az első ötletet, hogy népzenei énekversenyeket énekeljek. Bár a hangom éppen mutált, ennek ellenére sok örömet okozott az éneklés. Legszebb közös élményeim közé tartoznak a kórusokkal való kirándulások és az első nagy szereplés a ballagásunkon, ahol Janda Balázs és Solti Gabi Imáját énekeltem, valamint Máté Péter: Elmegyek című dalát. Nagy sikert arattunk. Ezt a ballagást soha nem fogom elfelejteni. Örültünk, de igazából mindenki nagyon szomorú volt, hogy vége van.

Romantikus és konok, akár maga a császárné

Németh Krisztina Sissi szerepét játssza a klasszikus Ludwig-musical-ben

Füssen (l. t.) – A Németországban színpadra állított klasszikus Ludwig-musical Sissi szerepét a kanizsai születésű operaezenekesnő, Németh Krisztina játssza.

A mindennapi kemény próbák után május végére elérte a kosztümös próbák idejét, melyet a Sissi alakító nagykanizsai születésű, ifjú operaezenekesnő, Németh Krisztina már olyannyira várt.

Az ifjú operaezenekesnő valóban hasonlít Sissire

Hogyan lesz egy magyarországi kisváros szülőijéből Németországban egy klasszikus opera főszereplőjé?

– Szinte véletlenül – felel szerényen a 27. születésnapját éppen tegnap ünneplő Kriszta. – Két éve – mikor egy musical kurzust végeztem marktoberdorfbán – lettem figyelmes a füsseni felhívásra, melyben többek közt Sissi szerepére vártak jelentkezőket. Beadtam a jelentkezésemet, de a meghallgatással vártam addig, míg ledip-



Németh Krisztina a császárnő csodás bálruhájában

lomáziam a grazi zeneakadémián.

Több száz jelentkező közül mégis a mezzoszoprán magyar lányt választották Erzsébet, az Osztrák–Magyar Monarchia boldogtalan császármőjének szerepére.

– Számtalan történelmi leírást olvastam Sissiről, s nagyon közel érzem őt magamhoz –

folytatta az ézenekesnő. – Sokban hasonlítunk egymásra, én is ugyanolyan romantikus álmodozó, mégis nagyon konok vagyok, hozzá hasonlóan rajongok a természetért, a versekért, így magamat adhatom a színpadon.



Bene Gábor az iskola volt tanulója, jelenleg az MTK profi focistája, a II. Rákóczi Ferenc Jogász asszisztensi képző első éves hallgatója.

„Már 18 év elmúlt az életemből, melyből több, mint 10 év foci, foci, foci...”

Néhány éves lehettem, amikor édesapám először a lábam elé gurította a labdát. Biztosan akkor még nem tudatosan, de belerúgtam. Nem is gondolhattam akkor arra, hogy focista leszek.

Hogyan? — nagyon egyszerűen.

Az általános iskolai tanulmányaimat az 5. osztálytól a Zrínyi Miklós Általános Iskola foci osztályában folytattam. A sport az első pillanattól nagyon közel állt hozzám. Mindent kipróbáltam, de hamar kiderült, hogy a labda áll a szívemhez, illetve a lábamhoz a legközelebb. Nagyon jó érzéssel gondolok vissza azokra az évekre, amelyet Faller Zoli bácsi irányításával töltöttem abban az iskolában. Nagyon sokat köszönhetek neki, hisz a foci alapjait is tőle tanultam. Most látom igazán áldozatos munkáját, hisz megosztotta figyelmét a foci és a kosárlabda között, közben mindenkinek a maximumot nyújtotta. Örültem, hogy Ő az osztályfőnököm, a matematika tanárom és a fociedzőm. A sok együtt töltött idő rádöbbenett arra, hogy ez az iskola megadja azt a lehetőséget, hogy tanuljak és sportoljak egyszerre kimagasló szinten. Sok szép pillanatot idézhetnék fel, de csupán néhányat ragadok ki, mert ha a teljességre törekednék, akár egy könyvet is írhatnék.

- Debrecen foci öt napig, továbbjutás
- Leibniz foci egy nap osztálykirándulás
- Teremtornák, diákolimpiák
- Budapest Grand Prix versenyek
- Tóth Zsuzsa néni felejthetetlen angol órái
- Russay Gabi néni emlékezetes énekórái
- Marczinka Csaba bácsi kézilabda edzései, országos bajnokság, szenzációs humorát azóta is élvezhetem a család baráti körében
- Igazolás az Olajbányászhoz
- Több siker a II. serdülő bajnokságban
- I. helyezés az ifi B csapattal
- Bekerültem a korosztályos válogatottba

Talán ez volt életemnek az a pontja, amely a fordulatot is hozta, egy éve jártam a Batthyány Lajos Gimnáziumba, amikor a Budapesti MTK felfigyelt rám, és 1999-től leigazolt. Budapestre költöztem, az Óbudai Gimnázium nyelvi osztályában folytattam tanulmányaimat, és kitartóan fociztam az MTK-ban.

A sikerek nem maradtak el. Két ezüstérem és egy bajnoki cím. 2001 nyarán profi focista lettem. Szeptembertől jogi asszisztensi képzésre járok, de az igazi célom a Testnevelési Egyetem, illetve a sporttal való foglalkozás.

Amióta leérettségiztem többször visszagondoltam az elmúlt évekre, s az biztos, hogy ez nem lett volna a Zrínyi iskola és Zoli bácsi nélkül.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani minden tanáromnak a tudásért, az emberségért, a türelemért, a szeretetért. Most már tudom, hogy az élet értelmét a belső értékek adják.

„Minden nap megszűnik valami,
amiért az ember szomorkodik,
de minden nap születik valami,
amiért érdemes élni és küzdeni.”
(Hérakleitosz)

Bene Gábor

Kiváló Zrinyis diákok

1998

Adlovics Dóra
Berke Bálint
Bicsák Adrienn

Héder Krisztina
Horváth András
Muzsek Júlia

Strényi Veronika

1999

Faggyas Anna
Heteyi Lilla

Hóbor Sándor
Kálmán Richárd

Makovics Ádám
Papp Viktória

2000

Csabai Anna
Nagy Kristóf

Somogyi Ádám
Szántó Gergely

Vágó Alexandra

2001

Berke Szabine
Kovács Tamás

Németh Gergely
Szlávik Szilvia

Vass Fruzsina

Kitűnő tanulmányi eredményt elért tanulók 1996—1997

2. A osztály

Bagladi Gábor
Domján Tímea
Gréger Alexandra

Hermán Sára
Marton Zsuzsanna
Tóth Andrea

Török Diána
Vizsy Gábor

2. B osztály

Dienes Zsanett
Horváth Hajnalka

Horváth Tibor
Makay Eszter

Rinfel János

2. C osztály

Csatlós László
Faggyas Ferenc
Merencsics Melánia

Miskó Stefánia
Nagy Márk
Szabó László

Varga László

3. A osztály

Kele Tímea

3. B osztály

Baumgartner Péter
Bazsó Adrienn
Csepregi Enikő

Glavák Klaudia
Pesti Veronika
Rodek Viktória

Szaniszló Gábor
Zsoldi Kinga

3. C osztály		
Balázs Kinga	Gerencsér Zoltán	Peszleg Fruzsina
Biskopics Boglárka	Hosszú Melinda	Sónicz Tamás
Bücs Róbert	Naderi Máté	Sennay Tamás
Furó András	Orbán Zsolt	
4. A osztály		
Csordás Máté	Kovács Attila	Németh Gergely
4. B osztály		
Apáthy Zsombor	Németh Eszter	Szabó Dávid
Knausz Csaba	Paczuk Péter	Varga Róbert
Makay Ágnes	Pálfy Petra	
4. C osztály		
Balogh Ákos Bence	Kovács Tamás	Nagy Melinda
Berke Szabine	Markovics Eszter	Vass Fruzsina
Klapper Ádám	Marton Dávid	Vizsy Nóra
5. A osztály		
Ebergényi Vivien		
5. B osztály		
Marczinka Alíz		
5. C osztály		
Drávecz Edit	Nagy Kristóf	Varsányi Bernadett
Miháczai Attila	Németh Ágnes	
6. A osztály		
Hóbor Sándor	Makovics Ádám	Szabados Gergely
6. B osztály		
Hetyei Lilla	Papp Viktória	
6. C osztály		
Szalai Szabina		
7. B osztály		
Hanke Zsófia Adrienn	Muzsek Júlia	Strényi Veronika
Héder Krisztina	Németh Gabriella	
7. C osztály		
Adlovics Dóra	Bicsák Adrienn	Horváth András
Berke Bálint	Bognár Balázs	Hosszú László

8. A osztály Johanidesz Gábor	Krébesz Tamás	Schlosser Judit
8. B osztály Bencze Viola Nagy sarolta	Hosszú Annamária Tihanyi Anita	Illés Nóra Kovács Klaudia
8. D osztály Bene Gábor		

1997—1998

2. A osztály Balogh Zsófia Bíró Balázs	Gerlinger Anna Júlia Katona Kinga	Kele Tünde Kuzma Péter
2. B osztály Baumgartner Nóra Ebergényi Rolf	Gilicz Fanni Kovács Krisztina	Takács Szabolcs Takács Veronika
2. C osztály Balázs András Bali Ágnes	Gilitsch Annamária Hárs Gergő	Hohl Zsófia
3. A osztály Bagladi Gábor Csizinszky Dániel Föld Péter	Hermán Sára Marton Zsuzsanna Tóth Andrea	Vizsy Andrea
3. D osztály Dienes Zsanett Horváth Hajnalka Kodella Renáta	Makay Eszter Papp Gábor Posztós Ágnes	Rinfel János Simán András
3. C osztály Faggyas Ferenc Merencsics Melánia	Nagy Márk	Szabó László
4. A osztály Borsos Réka	Kele Tímea	
4. B osztály Baumgartner Péter Bazsó Adrienn Csepregi Enikő	Glavák Klaudia Pesti Veronika Rodek Viktória	Szaniszló Viktória

4. C osztály Biskopics Boglárka Bücs Róbert Furó András	Kálmán András Naderi Máté Orbán Zsolt	Pálfi Lilla Sónicz Tamás
5. A osztály Csordás Máté	Kovács Attila	Németh Gergely
5. B osztály György Zsuzsanna	Pálfi Petra	
5. C osztály Bacher Petra Balogh Ákos Berke Szabine	Kovács Tamás Szlávik Szilvia Tóth Zsófia	Vass Fruzsina Vizsy Nóra
6. B osztály Szántó Gergely		
6. C osztály Nagy Kristóf		
7. A osztály Hóbor Sándor	Makovics Ádám	Mezősi Tímea
7. B osztály Hetyei Lilla	Papp Viktória	
7. C osztály Kálmán Richárd		
8. A osztály Hohl Zoltán		
8. B osztály Arany Tímea Balassa Balázs Hanke Zsófia Adrienn	Hederics Petra Héder Krisztina Muzsek Júlia	Németh Gabriella Strényi Veronika
8. C osztály Adlovics Dóra Berke Bálint	Bicsák Adrienn Horváth András	Hosszú László Marczinka Péter

2. A osztály Koncz Emese	Vida Dóra	
2. B osztály Gál Evelin Hetési Violetta	Horváth Ákos Munkácsi Gyula	Parti Gábor Salekovics Krisztina
2. C osztály Faller Máté Fodor Kata	Harangozó Fanni	Kanyó Zsombor
3. A osztály Balogh Zsófia Bíró Balázs	Gerlinger Anna Júlia Katona Kinga	Kele Tünde
3. B osztály Baumgartner Nóra	Gilicz Fanni	Kovács Krisztina
3. C osztály Balázs András Bali Ágnes	Gilitsch Annamária Hárs Gergő	Hohl Zsófia Tegzes Ádám
4. A osztály Bagladi Gábor Csizinszky Dániel Domján Tímea	Hermán Sára Marton Zsuzsanna Sulyok Katalin	Szij Zsófia Tóth Andrea Vizsy Gábor
4. B osztály Dienes Zsanett Horváth Hajnalka	Kodella Renáta Makay Eszter	Papp Gábor Simán András
4. C osztály Doucha Mercédesz	Szabó László	
5. A osztály Borsos Réka	Kele Tímea	Lassu Péter
5. B osztály Bergmann Hajnalka Csepregi Enikő	Hetyei Anikó Rodek Viktória	Szaniszló Gábor Zsoldi Kinga

5. C osztály Biskopics Boglárka Furó András Hosszú Melinda	Kálmán András Pálfy Lilla Alíz Peszleg Fruzsina	Sónicz Tamás
---	---	--------------

6. A osztály
Csordás Máté

6. B osztály György Zsuzsanna	Pálfi Petra
----------------------------------	-------------

6. C osztály Berke Szabine Erdélyi Géza	Kovács Tamás Szlávik Szilvia	Tóth Zsófia Vass Fruzsina
---	---------------------------------	------------------------------

7. C osztály
Szántó Gergely

8. A osztály Hóbor Sándor	Makovics Ádám
------------------------------	---------------

8. B osztály Heteyi Lilla	Papp Viktória
------------------------------	---------------

8. C osztály
Faggyas Anna

1999—2000

2. A osztály Bella Kata Bobály Boglárka	Dezső Dóra Dezső Virág	Gayer Mátyás
---	---------------------------	--------------

2. B osztály Doszpoth Dóra Horváth Heléna Kosztolánczi Lilla	Németh Gergely Pásztor Patrícia Rodek Fanni	Szoliva Zsolt Varga Zita
---	---	-----------------------------

2. C osztály Gellén László Hóbár Beáta Flóra Krasznai Virág	Martinecz Ilka Somogyi Bence Sulák Emese	Tkálec Kornélia
--	--	-----------------

3. A osztály Fehér Katalin	Koncz Emese	Vida Dóra
3. B osztály Gál Evelin Horváth Ákos Munkácsi Gyula	Németh Gábor Orbán András Répási Szilveszter	Sebestyén János
3. C osztály Faller Máté Harangozó Fanni Józan Flóra	Kanyó Zsombor Kovács Katalin Kuhár Bálint	Kupó Péter Scháb Mirabella Vilcsek Virág
4. A osztály Balogh Zsófia	Bíró Balázs	
4. B osztály Baumgartner Nóra	Kovács Krisztina	
4. C osztály Balázs András Bali Ágnes	Gilitsch Annamária Hárs Gergő	Hohl Zsófia
5. A osztály Domján Tímea Hermán Sára	Marton Zsuzsanna	Szj Zsófia
5. B osztály Berke Tamás Dienes Zsanett	Horváth Hajnalka Papp Gábor	Páll Nóra Simán András
6. A osztály Borsos Réka	Lassu Péter	
6. B osztály Bergmann Hajnalka Csepregi Enikő	Hetyei Anikó Andrea Oláh Bence	Rodek Viktória
6. C osztály Balázs Kinga Biskopics Boglárka	Fúró András Kálmán András	Pálfi Lilla Sónicz Tamás
7. A osztály Tamás Eszter		

7. C osztály
Berke Szabine
György Zsuzsanna

Kovács Tamás
Pálfi Petra

Tóth Zsófia
Vass Fruzsina

8. C osztály
Szántó Gergely

2000—2001

2. A osztály
Czigány András
Dömötör Diána

Steiner Bianka

Szabó Anna

2. B osztály
Baráth Éva
Horváth Krisztina

Katona Orsolya
Orbán Emese

Szita Judit
Virth Veronika

2. C osztály
Dömötör Nikolett
Horváth Eszter
Horváth Lilla

Kanyó Bence
Magyar Szilárd
Mihalecz Orsolya

Nagy Eszter
Olasz Vivien
Tislér Péter

3. A osztály
Bobály Boglárka
Dezső Dóra

Dezső Virág

Gayer Mátyás

3. B osztály
Horváth Heléna
Kahotek Kristóf
Kisgyura Kata

Kosztolánczi Lilla
Lajtai Ádám
Pásztor Patrícia

Rodek Fanni
Varga Zita

3. C osztály
Angyalosi Gábor
Krasznai Virág
Martinecz Ilka

Papp József
Somogyi Bence
Sulán Emese

Tkálecz Kornélia

4. A osztály
Fehér Katalin
Péter Dóra

Szilágyi Dorottya

Vida Dóra

4. B osztály
Bebes Szabolcs
Gál Evelin
Hetési Violetta

Horváth Ákos
Kovács Dóra
Pozsgai Tamás

Répási Szilveszter

4. C osztály Arató Anna Faller Máté Fodor Kata Harangozó Fanni	Józan Flóra Kanyó Zsombor Kovács Katalin	Kuhár Bálint Kupó Péter Scháb Mirabella
5. A osztály Bíró Balázs	Kele Tünde	
5. B osztály Takács Veronika		
5. C osztály Balázs András Gilitsch Annamária	Hárs Gergő	Hohl Zsófi
6. A osztály Hermán Sára Marton Zsuzsanna	Tóth Andrea	Vizsy Gábor
6. B osztály Balázs Andrea Berke Tamás	Dienes Zsanett Horváth Hajnalka	Páll Nóra
6. C osztály Merencsics Melánia	Tollár Gábor	
7. B osztály Bergmann Hajnalka	Hetyei Anikó	Zsoldi Kinga
7. C osztály Biharvári Eszter Fűrő András	Pálfi Lilla Peszleg Fruzsina	Rodek Viktória Sónicz Tamás
8. A osztály Németh Gergely	Tamás Eszter	
8. C osztály Berke Szabine Erdélyi Géza György Zsuzsanna	Kovács Tamás Pálfi Petra Szlávik Szilvia	Tóth Zsófia Vass Fruzsina

Versenyeredményeink
1996—1997

Alsó tagozat:

Környezetvédelmi vetélkedő:

Furó András 3. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lang Róbertné
Szabó Dávid 4. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Orosz Katalin

Takarékossági vetélkedő:

György Zsuzsanna 4. B	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Kis Attiláné
Scheiber Ákos 4. B	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Kis Attiláné
Bokor Péter 4. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné
Marton Dávid 4. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné

Fogászati vetélkedő:

Bakonyi Zsófia 4. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Kis Attiláné
Baráth István 4. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Kis Attiláné
Szabó Dávid 4. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Kis Attiláné
Bacher Petra 4. C	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andráné
Makovics Eszter 4. C	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné
Vass Fruzsina 4. C	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné

„Család és szeretet” rajzpályázat:

Szabó László 2. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dr. Furóné Biskopics Éva
-------------------	--------	-------------	--

Mesemondóverseny:

Gilitsch Annamária 1. C	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Sulán Mihály Károlyné
Nagyfi Richárd 3. A	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dr. Pogány Péterné Gerencsér Istvánné
Baumgartner Péter 3. B	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Palotai Ferencné

Szavalóverseny:

Baumgartner Nóra 1. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Krizsek Izabella
Bazsó Adrienn 3. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Héderné Kalamár Katalin

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Nagyfi Richárd 3. A	megyei	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Gerencsér Istvánné
Pesti Veronika 3. B	megyei	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Palotai Ferencné
Pesti Veronika 3. B	országos	12. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Palotai Ferencné
Bücs Róbert 3. C	megyei	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lang Róbertné

Nyelvtan tanulmányi verseny:

Naderi Máté 3.C városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Olvasás tanulmányi verseny:

Gilitsch Annamária 1. C városi 1. helyezés

Hermán Sára 2. A városi 3. helyezés

Bakonyi Zsófia 4. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Felkészítő tanár: Sónicz Istvánné

Felkészítő tanár: Kis Attiláné

Matematika tanulmányi verseny:

Balázs András 1. C városi 2. helyezés

Posztós Ágnes 2. B városi 2. helyezés

Szabó László 2. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Felkészítő tanár: Dr. Benczéné
Kollarits Rita

Felkészítő tanár:

Dr. Fúróné Biskopics Éva

Német tanulmányi verseny:

Nagy Melinda 4. C városi 1. helyezés

Klapper Ádám 4. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár:

Hetyeiné Kovács Andrea

Felkészítő tanár:

Hetyeiné Kovács Andrea

Angol tanulmányi verseny:

Makay Ágnes 4. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Tóth Lászlóné

Népdal tanulmányi verseny:

Hosszú Melinda 3. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

Péterfys matematikaverseny:

Pesti Veronka 3. B városi 1. helyezés

Németh Eszter 4. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Palotai Ferencné

Felkészítő tanár: Orosz Katalin

Irodalmi levelezős verseny:

Gerencsér Zoltán 3. C országos 6. helyezés

Orbán Zsolt 3. C országos 7. helyezés

Steiner László 3. C országos 22. helyezés

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Nyelvtan levelezős verseny:

Szabó Dávid 4. B országos 31. helyezés

Felkészítő tanár: Kis Attiláné

Környezetismereti levelezős verseny:

Furó András 3. C országos 38. helyezés

Peszleg Fruzsina 3. C országos 59. helyezés

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Felső tagozat:

Bolyai János matematikaverseny:

Kovács Klaudia 8. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Kuczogi Péter 6. A megyei 19. helyezés

Felkészítő tanár:

Dr. Várhelyi Józsefné

Schlosser Judit 8. A megyei 13. helyezés

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

Kovács Klaudia 8. B megyei 12. helyezés

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

Kalamár Csaba fizikaverseny:

Tihanyi Anita 8. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

Agycsavaró verseny:

Plánder Szabina 8. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

Zsigmondy-Winkler kémiaaverseny:

Schlosser Judit 8. A városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Kolonics Istvánné

Városi szavalóverseny:

Csabai Anna 5. A városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Bánáti Bernadette

Molnár Bernadett 8. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Bánáti Bernadette

Kazinczy verseny:

Csabai Anna 5. A városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Bánáti Bernadette

Péterfy mesemondóverseny:

Somogyi Ádám 5. B városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Bánáti Bernadette

Bod Péter megyei könyvtárhasználati verseny:

Fischer Adrienn 6. C megyei 2. helyezés

Felkészítő tanár:

Szántóné Izza Melinda

Angol nyelvi tanulmányi verseny:

Nagy Sarolta 8. B megyei 1. helyezés

Felkészítő tanár: Tóth Lászlóné

Illés Nóra 8. B megyei 2. helyezés

Felkészítő tanár: Tóth Lászlóné

Számítástechnika verseny:

Bálint Dániel 8. B megyei 13. helyezés

Felkészítő tanár: Kolonics Istvánné

Magyar történelemverseny:

Bencze Viola 8. C megyei 14. helyezés

Felkészítő tanár:

Peszlegné Henzsel Valéria

Közlekedéssmereti verseny:

Kunics András 8. C megyei 9. helyezés

Felkészítő tanár: Vágó László

Alsó tagozat:

Környezetismeret-környezetvédelem:

Horváth Hajnalka 3. B városi 2. helyezés

Felkészítő tanár:

Dr. Benzené Kollarits Rita

„Kodály Zoltán” népdaléneklési verseny:

Bazsó Adrienn 4. B megyei 1. helyezés

Hosszú Melinda 4. C megyei 3. helyezés

Kolongya Gergő 2. A megyei 4. helyezés

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

Felkészítő tanár: Árok Antalné

„Kodály Zoltán” rajzverseny:

Szabó László 3. C megyei 2. helyezés

Felkészítő tanár:

Héderné Kalamár Katalin

Mesék birodalma vetélkedő:

Balogh Zsófia 2. A városi 2. helyezés

Fekete Ramon 2. A városi 2. helyezés

Gerlinger Júlia 2. A városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Turák Ildikó

Felkészítő tanár: Turák Ildikó

Felkészítő tanár: Turák Ildikó

Szavalóverseny:

Bazsó Adrienn 4. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár:

Héderné Kalamár Katalin

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Pesti Veronika 4. B megyei 1. helyezés

Pesti Veronika 4. B országos 11. helyezés

Biskopics Boglárka 4. C megyei 8. helyezés

Bedő Dániel 4. A megyei 9. helyezés

Felkészítő tanár: Palotai Ferencné

Felkészítő tanár: Palotai Ferencné

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Olvasás tanulmányi verseny:

Gál Evelin 1. B városi 1. helyezés

Salekovics Krisztina 1. B városi 3. helyezés

Gilitsch Annamária 2. C városi 1. helyezés

Páll Nóra 3. B városi 2. helyezés

Kolongya Vera 4. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Kis Attiláné

Felkészítő tanár: Kis Attiláné

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Felkészítő tanár: Rajnics Jánosné

Felkészítő tanár:

Angyalosi Andrásné

Matematika tanulmányi verseny:

Kuhár Bálint 1. C városi 1. helyezés

Kovács Dóra 1. B városi 3. helyezés

Hohl Zsófia 2. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Felkészítő tanár: Orosz Katalin

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Nyelvtan tanulmányi verseny:

Csizinszky Dániel 3. A	városi	1. helyezés
Biskopics Boglárka 4. C	városi	1. helyezés

Felkészítő tanár: Sónicz Istvánné*Felkészítő tanár:*

Angyalosi Andrásné

Környezetismeret tanulmányi verseny:

Baumgartner Péter 4. B	városi	1. helyezés
------------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Héderné Kalamár Katalin

Sónicz Tamás 4. C	városi	2. helyezés
-------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Angyalosi Andrásné

Angol tanulmányi verseny:

Pesti Veronika 4. B	városi	1. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Tóth Lászlóné**Német tanulmányi verseny:**

Bücs Róbert 4. C	városi	1. helyezés
------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Dr. Zsoldiné Gőcze Judit

Kalmár László matematikaverseny:

Pesti Veronika 4. B	városi	1. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Palotai Ferencné

Pesti Veronika 4. B	megyei	1. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Palotai Ferencné**Hevesi Sándor vers- és prózaíró pályázat:**

Pesti Veronika 4. B	városi	1. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Héderné Kalamár Katalin

Péterfy mesemondóverseny:

Baumgartner Nóra 2. B	megyei	1. helyezés
-----------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Krizsek Izabella

Nagyfi Richárd 4. A	megyei	1. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Angyalosi Andrásné

Baumgartner Péter 4. B	megyei	4. helyezés
------------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Palotai Ferencné

Gilitsch Annamária 2. C	megyei	5. helyezés
-------------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Sulán Mihály Károlyné

Miskó Stefánia 3. C	megyei	7. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Gilitschné Horváth Gabriella

Bagladi Gábor 3. A	megyei	9. helyezés
--------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Sónicz Istvánné

Kovács Dóra 1. B	megyei	16. helyezés
------------------	--------	--------------

Felkészítő tanár: Orosz Katalin

Kovács Mirabella 1. A	megyei	19. helyezés
-----------------------	--------	--------------

Felkészítő tanár:

Gerencsér Istvánné

Péterfy népdaléneklési verseny:

Hosszú Melinda 4. C	megyei	1. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

Hídvégi Zsuzsa 3. A	megyei	3. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Tóth Zoltánné

Bazsó Adrienn 4. B	megyei	4. helyezés
--------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

Péterfy matematikaverseny:

Rodek Viktória 4. B	megyei	1. helyezés
Posztós Ágnes 3. B	megyei	2. helyezés
Pesti Veronika 4. B	megyei	6. helyezés
Dienes Zsanett 3. B	megyei	13. helyezés

Felkészítő tanár: Palotai Ferencné
Felkészítő tanár:
 Dr. Benczéné Kollarits Rita
Felkészítő tanár: Palotai Ferencné
Felkészítő tanár:
 Dr. Benczéné Kollarits Rita

Alma-Mater Oktatási Központ levelezős matematikaverseny:

Hohl Zsófia 2. C	országos	1. helyezés
Gilitsch Annamária 2. C	országos	3. helyezés

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné
Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Étkezési Alapítvány levelezős irodalomverseny:

Gerencsér Zoltán 4. C	országos	1. helyezés
Orbán Zsolt 4. C	országos	7. helyezés
Peszleg Fruzsina 4. C	országos	14. helyezés

Felkészítő tanár:
 Angyalosi Andrásné
Felkészítő tanár:
 Angyalosi Andrásné
Felkészítő tanár:
 Angyalosi Andrásné

Felső tagozat:

„Nem írom pennával...” irodalmi pályázat:

Adlovics Dóra 8. C	megyei	1. helyezés
--------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Bertalan Péterné

Péterfy helyesírási-nyelvtan verseny:

Bicsák Adrienn 8. C	városi	5. helyezés
Bicsák Adrienn 8. C	megyei	7. helyezés
Adlovics Dóra 8. C	városi	13. helyezés
Adlovics Dóra 8. C	megyei	12. helyezés

Felkészítő tanár: Bertalan Péterné
Felkészítő tanár: Bertalan Péterné
Felkészítő tanár: Bertalan Péterné
Felkészítő tanár: Bertalan Péterné

„Béke” pályázat, vers kategória:

Fülöp Orsolya 7. A	országos	1. helyezés
--------------------	----------	-------------

Felkészítő tanár:
 Partiné Pataki Gabriella

Bolyai János matematikaverseny:

Nagy Kristóf 6. C	városi	3. helyezés
Kuczogi Péter 7. A	városi	3. helyezés

Felkészítő tanár: Meggyes Ferencné
Felkészítő tanár:
 Dr. Várhelyi Józsefné

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Pesti Veronika 4. B	városi	1. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Palotai Ferencné

Kalamár Csaba fizikaverseny:

Hetyei Lilla 7. B	városi	2. helyezés
Berke Bálint 8. C	városi	2. helyezés
Horváth András 8. C	városi	3. helyezés

Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné
Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné
Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné

Fejtőrő fizikaverseny:

Hetyei Lilla 7. B	megyei	1. helyezés
Sónicz Péter 7. B	megyei	2. helyezés
Berke Bálint 8. C	megyei	2. helyezés
Farkas Miklós 7. B	megyei	3. helyezés

Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné
Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné
Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné
Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné

Cserháti agycsavaró verseny:

Bognár Balázs 8. C	városi	3. helyezés
--------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Kolonics Istvánné

Vécsey rajzpályázat:

Kovács Attila 5. A	városi	2. helyezés
--------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Kozári Józsefné

Indiai napok rajzverseny:

Bellér Alíz 7. A	városi	3. helyezés
------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Kozári Józsefné

Közlekedési rajzpályázat:

Horváth Attila 5. A	városi	1. helyezés
---------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Kozári Józsefné

Közlekedésbiztonság Gyermekszemmel rajzpályázat:

Kovács Attila 5. A	országos	4. helyezés
--------------------	----------	-------------

Felkészítő tanár: Kozári Józsefné

„Fiatalf Magyarország” történelmi levelezős játék:

Kovács Réka 8. C	városi	1. helyezés
------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:
Peszlegné Henzsel Valéria

„Város Napja” várostörténelmi verseny:

Szabó Judit 7. B	városi	2. helyezés
------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Dr. Várhelyi Józsefné

Perhócs Petra 7. B	városi	2. helyezés
--------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Dr. Várhelyi Józsefné

Wirovecz Jusstina 7. B	városi	2. helyezés
------------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Dr. Várhelyi Józsefné

Winkler Lajos Műszaki SZKI kémia feladatmegoldó verseny:

Berke Bálint 8. C	városi	1. helyezés
-------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár:

Kolonics Istvánné

Oxford University Press 1988-as My Oxford Cook Book pályázat:

Somogyi Ádám 6. B	megyei	2. helyezés
-------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Gergye Ottóné

Német tanulmányi verseny:

Adlovics Dóra 8. C	országos	18. helyezés
--------------------	----------	--------------

Felkészítő tanár:

Peszlegné Henzsel Valéria

Bicsák Adrienn 8. C	országos	18. helyezés
---------------------	----------	--------------

Felkészítő tanár:

Peszlegné Henzsel Valéria

Megyei Bod Péter Könyvtárhasználati verseny:

Varga Bálint 6. C megyei 3. helyezés *Felkészítő tanár:*
Szántóné Iza Melinda

Csecsemőápolási verseny:

Borsos Bea 8. B városi 1. helyezés *Felkészítő tanárok:*
Heidekker Györgyné
Hajmásiné Hajdu Izabella

Borsos Bea 8. B megyei 3. helyezés *Felkészítő tanárok:*
Heidekker Györgyné
Hajmásiné Hajdu Izabella

Hederics Petra 8. B városi 1. helyezés *Felkészítő tanárok:*
Heidekker Györgyné
Hajmásiné Hajdu Izabella

Hederics Petra 8. B megyei 3. helyezés *Felkészítő tanárok:*
Heidekker Györgyné
Hajmásiné Hajdu Izabella

Tótván Aliz 8. B városi 1. helyezés *Felkészítő tanárok:*
Heidekker Györgyné
Hajmásiné Hajdu Izabella

Tótván Aliz 8. B megyei 3. helyezés *Felkészítő tanárok:*
Heidekker Györgyné
Hajmásiné Hajdu Izabella

„Művészet a világban...” zene- és művészettörténeti vetélkedő:

Makovics Ádám 7. A országos 10. helyezés *Felkészítő tanár:* Kozári Józsefné

1998—1999

Alsó tagozat:

Zemplén környezetismereti-környezetvédelmi verseny:

Horváth Hajnalka 4. B városi 1. helyezés *Felkészítő tanár:*
Dr. Benczéné Kollarits Rita

Bagladi Gábor 4. A városi 3. helyezés *Felkészítő tanár:*
Angyalosi Andrásné

Kiskanizsa Általános Iskola rajzverseny:

Vlasics Szilárd 4. D városi 1. helyezés *Felkészítő tanár:*
Saliné Tánczos Mária

Kiskanizsa Bárdos Lajos népdaléneklési verseny:

Kovács Katalin 2. C városi 1. helyezés *Felkészítő tanár:* Lang Róbertné

Czupi Dániel 4. D városi 2. helyezés

Felkészítő tanár:

Alvéginé Szalai Aranka

Józan Flóra 2. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Kolongya Gergő 3. A városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Árok Antalné

„Drága kincs az egészség” rajzpályázat:

Szolnok Eszter 4. D városi 1. helyezés

Felkészítő tanár:

Saliné Tánczos Mária

Megyei közlekedési verseny:

Pápai Tamás 4. B megyei 3. helyezés

Felkészítő tanár: Vágó László

Városi szavalóverseny:

Szabó Gabriella 4. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanár:

Angyalosi Andrásné

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Föld Péter 4. A megyei 11. helyezés

Felkészítő tanár:

Dr. Várhelyi Józsefné

Szigetvári Szandra 3. C megyei 11. helyezés

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Hohl Zsófia 3. C megyei 16. helyezés

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Balázs András 3. C megyei 17. helyezés

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Megyei rajzverseny:

Szabó Gabriella 3. C megyei 5. helyezés

Felkészítő tanárok:

Héderné Kalamár Katalin

Kardos Ferencné, Sulán Mihály Károlyné

Péterfy mesemondóverseny:

Simon Gabriella 4. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanár:

Angyalosi Andrásné

Baumgartner Nóra 3. B városi 2. helyezés

Felkészítő tanár:

Tihanyiné Gerencsér Katalin

Péterfy rajzverseny:

Kupó Péter 2. C városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Péterfy népdalverseny:

Bazsó Fanni 3. B városi 2. helyezés

Felkészítő tanár:

Tihanyiné Gerencsér Katalin

Péterfy matematikaverseny:

Hohl Zsófia 3. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné

Horváth Hajnalka 4. B városi 3. helyezés

Felkészítő tanár:

Dr. Benczéné Kollarits Rita

Felső tagozat:

BLG 1848/49-es szabadságharc tiszteletére rendezett rajzpályázat:

Pál Sándor 6. A városi 1. helyezés *Felkészítő tanár:* Kozári Józsefné

Városi környezetvédelmi vetélkedő:

Berke Szabina 6. C városi 2. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Bokor Péter 6. C városi 2. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Erdélyi Géza 6. C városi 2. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Makett-készítő verseny:

Berke Szabine 6. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Bokor Péter 6. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Erdélyi Géza 6. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Csordás Máté 6. A városi 3. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Fenyvesi Bálint 6. A városi 3. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Kovács Attila 6. A városi 3. helyezés

Felkészítő tanárok:

Kozári Józsefné, Gayer Ildikó

Bolyai János matematikaverseny:

Szántó Gergely 7. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Meggyes Ferencné

Varga Tamás megyei matematikaverseny:

Szukovics Petra 8. B megyei 8. helyezés

Felkészítő tanár: Meggyes Ferencné

Tóth Péter 7. C megyei 10. helyezés

Felkészítő tanár: Meggyes Ferencné

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Biskopics Boglárka 5. C megyei 14. helyezés

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

Szántó Gergely 7. C megyei 14. helyezés

Felkészítő tanár: Meggyes Ferencné

Rodek Viktória 5. B megyei 18. helyezés

Felkészítő tanár:

Dr. Várhelyi Józsefné

TIT Öveges József számítástechnika verseny:

Nemes Noémi 7. A megyei 8. helyezés

Felkészítő tanár: Gayer Ildikó

Kenguru matematikaverseny:

Furó András 5. C országos díjazott

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

Nemzetközi Kenguru matematikaverseny:

Furó András 5. C	nemzetközi 1 3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné
Biskopics Boglárka 5. C	nemzetközi 27. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné
Rodek Viktória 5. B	nemzetközi 47. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dr. Várhelyi Józsefné
Bokor Péter 6. C	nemzetközi 78. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné
Vass Fruzsina 6. C	nemzetközi 106. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné

Fejtörő fizikaverseny:

Sónicz Péter 8. B	megyei 1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné
Farkas Miklós 8. B	megyei 2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné
Furó András 5. C	megyei 3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné

Kalamár Csaba fizikaverseny:

Nagy Kristóf 7. C	városi 2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Meggyes Ferencné
Szántó Gergely 7. C	városi 3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Meggyes Ferencné

Rébusz-2 országos feladatmegoldó biológaverseny:

Németh Ágnes 7. C	országos 6. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Heidekker Györgyné
-------------------	----------------------	--

Rébusz-2 országos feladatmegoldó matematikaverseny:

Szántó Gergely 7. C	országos 10. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Meggyes Ferencné
Pulai Gábor 7. C	országos 16. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Meggyes Ferencné
Nagy Kristóf 7. C	országos 41. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Meggyes Ferencné

Rébusz-2 országos feladatmegoldó fizikaverseny:

Szántó Gergely 7. C	országos 14. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Meggyes Ferencné
Nagy Kristóf 7. C	országos 34. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Meggyes Ferencné

Kultúra napja alkalmából rendezett szavalóverseny:

Sónicz Tamás 5. C	városi 1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bertalan Péterné
-------------------	--------------------	---

Bárczi Géza helyesírási verseny:

Hámori Dóra 8. B	megyei 5. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dombainé Knausz Éva
------------------	--------------------	---

Bod Péter könyvtárhasználati verseny:

Kuzma Enikő 6. A	városi 1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Szántóné Izsza Melinda
------------------	--------------------	--

Prózamondó verseny:

Furó András 5. C	megyei 1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bertalan Péterné
------------------	--------------------	---

Városi szavalóverseny:

Sónicz Tamás 5. C	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bertalan Péterné
-------------------	--------	-------------	---

Kazinczy verseny:

Hörcsöki Eszter 8. A	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dombainé Knausz Éva
----------------------	--------	-------------	---

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny:

Biskopics Boglárka 5. C	megyei	4. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bertalan Péterné
Szlávik Szilvia 6. C	megyei	5. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bánáti Bernadett
Vajóczky Rita 5. C	megyei	6. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bertalan Péterné
Szántó Gergely 7. C	megyei	7. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bánáti Bernadett

Barangolás a gyermekirodalomban vetélkedő:

Fenyvesi Zsolt 5. B	megyei	10. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Szántóné Izsa Melinda
Peszleg Fruzsina 5. C	megyei	10. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Szántóné Izsa Melinda
Szaniszló Gábor 5. B	megyei	10. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Szántóné Izsa Melinda
Vadkerti Tóth Veronika 5. B	megyei	10. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Szántóné Izsa Melinda
Vida Virág 5. B	megyei	10. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Szántóné Izsa Melinda

Péterfy Ált. Isk. által rendezett helyesírási megyei döntő:

Biskopics Boglárka 5. C	megyei	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bertalan Péterné
Tóth Veronika 5. C	megyei	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bertalan Péterné

Hevesi Sándor Ált. Isk. versíró versenye:

Kovács Richárd 5. A	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bertalan Péterné
---------------------	--------	-------------	---

Német tanulmányi verseny:

Szántó Gergely 7. C	megyei	6. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Hetyeiné Kovács Andrea
Kálmán Richárd 8. C	megyei	20. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Hetyeiné Kovács Andrea
Horváth László 8. B	országos	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Peszlegné Henszel Valéria

Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny:

Petrovác Ádám 7. C	megyei	4. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Somogyi Józsefné
Szántó Gergely 7. C	megyei	8. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Somogyi Józsefné
Kálmán Richárd 8. C	megyei	15. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Somogyi Józsefné
Makovics Ádám 8. A	megyei	23. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Marczinka Csaba

Herman Ottó biológiaverseny:

Németh Ágnes 7. C megyei 19. helyezés

Felkészítő tanár:

Heidekker Györgyné

Csecsemőgondozási vet lke d :

Novinics Réka 8. C városi 1. helyezés

*Felkészítő tanárok:*Heidekker Györgyné,
Hajmásiné Hajdu Izabella

Novinics Réka 8. C megyei 4. helyezés

*Felkészítő tanárok:*Heidekker Györgyné,
Hajmásiné Hajdu Izabella

Szalai Szabina 8. C városi 1. helyezés

*Felkészítő tanárok:*Heidekker Györgyné,
Hajmásiné Hajdu Izabella

Szalai Szabina 8. C megyei 4. helyezés

*Felkészítő tanárok:*Heidekker Györgyné,
Hajmásiné Hajdu Izabella

Virovecz Jusztina 8. B városi 1. helyezés

*Felkészítő tanárok:*Heidekker Györgyné,
Hajmásiné Hajdu Izabella

Virovecz Jusztina 8. B megyei 4. helyezés

*Felkészítő tanárok:*Heidekker Györgyné,
Hajmásiné Hajdu Izabella**1999—2000**

Alsó tagozat:

Bolyai matematikaverseny:

Kupó Péter 3. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Bali Ágnes 4. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár:

Dr. Várhelyi Józsefné

Fogászati vet lke d :

Pesti Gábor 3. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Orosz Katalin

Répási Richárd 3. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Orosz Katalin

Trajer Péter 3. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Orosz Katalin**Rajzverseny:**

Tóth Viktor 3. B megyei 1. helyezés

Felkészítő tanár: Saliné Tánczos Mária

Kovács Dóra 3. B megyei 3. helyezés

Felkészítő tanár: Saliné Tánczos Mária**Szavalóverseny:**

Bazsó Fanni 4. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Krizsek Izabella

Kupó Péter 3. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Lang Róbertné

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Hohl Zsófia 4. C megyei 18. helyezés

Felk szt  tanár:

Dr. Várhelyi Józsefné

Pr zամոնո  rseny:

Kupó Péter 3. C városi 2. helyezés

Felk szt  tanár: Lang Róbertné**Kalmár László matematikaverseny:**

Kupó Péter 3. C megyei 3. helyezés

Felk szt  tanár: Lang Róbertné

Kovács Máté 3. A megyei 4. helyezés

Felk szt  tanár:

Gerencsér Istvánné

Péterfy matematikaverseny:

Orbán András 3. B városi 1. helyezés

Felk szt  tanár: Orosz Katalin**Péterfy népdaléneklési verseny:**

Bazsó Fanni 4. B városi 2. helyezés

Felk szt  tanár:

Tihanyiné Gerencsér Katalin

Péterfy mesemondóverseny:

Baráth  va 1. B városi 3. helyezés

Felk szt  tanár:

Dr. Benczéné Kollarits Rita

Gayer Mátyás 2. A városi 3. helyez s

Felk szt  tan r: S nicz Istv nn 

Baumgartner N ra 4. B városi 3. helyez s

Felk szt  tan r:

Tihanyin  Gerencs r Katalin

Nyelvtan levelez s verseny:

Trajer P ter 3. B országos 2. helyez s

Felk szt  tan r:

Salin  Tánczos M ria

Dezs  D ra 2. A országos 4. helyez s

Felk szt  tan r: S nicz Istv nn 

Gilicz Fanni 4. B országos 4. helyez s

Felk szt  tan r: Krizsek Izabella

Gilitsch Annamária 4. C országos 4. helyez s

Felk szt  tan r:

Angyalosi Andr sn 

Sul n Emese 2. C országos 4. helyez s

Felk szt  tan r:

Gilitschn  Horváth Gabriella

Moldoványi Fl ra 4. B országos 6. helyez s

Felk szt  tan r: Krizsek Izabella

Szab  M t  2. A országos 6. helyez s

Felk szt  tan r: S nicz Istv nn **Matematika levelez s verseny:**

T th Tam s 2. A országos 1. helyez s

Felk szt  tanár: Tóth Zoltánné

Gayer Mátyás 2. A országos 3. helyezés

Felk szt  tanár: Tóth Zoltánné

Kiss Dóra 2. A országos 3. helyezés

Felk szt  tanár: Tóth Zoltánné

Takács Szabolcs 4. B országos 5. helyezés

Felk szt  tanár:

Tihanyiné Gerencsér Katalin

Tkálecz Kornélia 2. C országos 5. helyezés

Sulán Emese 2. C országos 6. helyezés

Környezetismereti levelez s verseny:

Angyalosi Gábor 2. C országos 9. helyezés

Angol levelez s verseny:

Dezső Dóra 2. A országos 1. helyezés

Dezső Virág 2. A országos 4. helyezés

Gilitsch Annamária 4. C országos 7. helyezés

Irodalmi levelez s verseny:

Gayer Mátyás 2. A országos 5. helyezés

Moldoványi Flóra 4. B országos 7. helyezés

Vers r  levelez s verseny:

Moldoványi Flóra 4. B országos 7. helyezés

Gersei Anett 4. B országos 10. helyezés

Országos történelmi levelez s j tek:

Harangozó Fanni 3. C országos 1. helyezés

Kupó Péter 3. C országos 1. helyezés

Vilcsek Virág 3. C országos 1. helyezés

Bogdán Evelin 4. C országos 1. helyezés

Hohl Zsófia 4. C országos 1. helyezés

Szigetvári Szandra 4. C országos 1. helyezés

Kanyó Zsombor 3. C országos 3. helyezés

Kuh r Bálint 3. C országos 3. helyezés

Sch b Mirabella 3. C országos 3. helyezés

Konc Emese 3. A országos 4. helyezés

Gábor Bernadett 3. A országos 4. helyezés

Szilágyi Dorottya 3. A országos 4. helyezés

Felső tagozat:

Bolyai János matematikaverseny:

Szántó Gergely 8. C városi 1. helyezés

Felk szit  tanár:

Dr. Furóné Biskopics  va

Felk szit  tanár:

Dr. Furóné Biskopics  va

Felk szit  tanár:

Dr. Furóné Biskopics  va

Felk szit  tanár: Tóth Lászlóné

Felk szit  tan r: T th Lászlóné

Felk szit  tan r: Gergy  Ottóné

Felk szit  tan r: Sónicz Istvánné

Felk szit  tan r: Krizsek Izabella

Felk szit  tan r: Krizsek Izabella

Felk szit  tan r: Krizsek Izabella

Felk szit  tan r: Lang Róbertné

Felk szit  tan r: Lang Róbertné

Felk szit  tan r: Lang Róbertné

Felk szit  tan r:

Angyalosi Andrásné

Felk szit  tan r:

Angyalosi Andrásné

Felk szit  tan r:

Angyalosi Andrásné

Felk szit  tanár: Lang Róbertné

Felk szit  tanár: Lang Róbertné

Felk szit  tanár: Lang Róbertné

Felk szit  tanár:

Dr. Pogány Péterné

Felk szit  tanár:

Dr. Pogány Péterné

Felk szit  tanár:

Dr. Pogány Péterné

Felk szit  tanár: Meggyes Ferencné

Furó András 6. C városi 2. helyezés *Felk szit  tanár:* Skoda Lászlóné

B rczi Géza helyesirási verseny:

Rodek Viktória 6. B városi 3. helyezés *Felk szit  tanár:* Bánáti Bernadette

Versmondó verseny:

Csabai Anna 7. C városi 1. helyezés *Felk szit  tanár:* Bánáti Bernadette

Sónicz Tamás 6. C városi 2. helyezés *Felk szit  tanár:*
Dombainé Knauz  va

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Paulik Péter 6. C megyei 9. helyezés *Felk szit  tanár:* Skoda Lászlóné

Biskopics Boglárka 6. C megyei 13. helyezés *Felk szit  tanár:* Skoda Lászlóné

Megyei közlekedési verseny:

Baranyai Tibor 8. C megyei 4. helyezés *Felk szit  tanár:* Vágó László

Kazinczy-verseny:

Csabai Anna 8. C városi 1. helyezés *Felk szit  tanár:* Bánáti Bernadette

Csabai Anna 8. C megyei 2. helyezés *Felk szit  tanár:* Bánáti Bernadette

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Paulik Péter 6. C megyei 9. helyezés *Felk szit  tanár:* Skoda Lászlóné

Biskopics Boglárka 6. C megyei 13. helyezés *Felk szit  tanár:* Skoda Lászlóné

Szavalóverseny:

Sónicz Tamás 6. C városi 1. helyezés *Felk szit  tanár:*
Dombainé Knauz  va

Csabai Anna 8. C városi 2. helyezés *Felk szit  tanár:* Bánáti Bernadette

M ra-napok pr zամond  verseny:

Sulyok Katalin 5. A megyei 1. helyezés *Felk szit  tanár:*
Novákné Tóth Gabriella

Sz j Zsófia 5. A megyei 1. helyezés *Felk szit  tanár:*
Novákné Tóth Gabriella

Vers és pr zամond  verseny:

Sónicz Tamás 6. C megyei 1. helyezés *Felk szit  tanár:*
Dombainé Knauz  va

Kémiaverseny:

Szántó Gergely 8. C megyei 10. helyezés *Felk szit  tanár:* Kolonics Istvánné

Simonyi Zsigmond megyei verseny:

Szlávik Szilvia 7. C megyei 14. helyezés *Felk szit  tanár:* Bánáti Bernadette

Öveges József fizikaverseny:

Vass Fruzsina 7. C megyei 10. helyezés
 Garamszegi Zsuzsa 7. C megyei 12. helyezés

Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné
Felkészítő tanár: Lelkes Andrásné

Magyar nyelvi levelezős verseny:

Bencze Szilvia 6. C országos 2. helyezés

Felkészítő tanár:
 Dombainé Knausz Éva

Milleniumi újságírási levelezős verseny:

Balogh Tamás 8. A országos 1. helyezés

Felkészítő tanár:
 Dombainé Knausz Éva

2000—2001

Alsó tagozat:

Bolyai János matematikaverseny:

Kupó Péter 4. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Meggyes Ferencné

Fogászati vetélkedő:

Kisgyura Kata 3. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár:
 Héderné Kalamár Katalin

Kosztolánczi Lilla 3. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár:
 Héderné Kalamár Katalin

Pásztor Patrícia 3. B városi 1. helyezés

Felkészítő tanár:
 Héderné Kalamár Katalin

Bach halálának 250. évfordulójára rendezett vetélkedő:

Scháb Mirabella 4. C városi 1. helyezés

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

Harangozó Fanni 4. C városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

Kovács Katalin 4. C városi 2. helyezés

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

Arató Anna 4. C városi 3. helyezés

Felkészítő tanár: Berke Józsefné

„Advent fényei” művészeti vetélkedő:

Kovács Dóra 4. B megyei 1. helyezés

Felkészítő tanár:
 Saliné Tánczos Mária

Pozsgai Tamás 4. B megyei 1. helyezés

Felkészítő tanár:
 Saliné Tánczos Mária

Horváth Ákos 4. B megyei 2. helyezés

Felkészítő tanár:
 Saliné Tánczos Mária

Bebes Szabolcs 4. B megyei 3. helyezés

Felkészítő tanár:
 Saliné Tánczos Mária

Asztaldíszítő verseny:

Gál Evelin 4. B megyei 2. helyezés

Felkészítő tanár:
 Saliné Tánczos Mária

Kovács Dóra 4. B	megyei	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Saliné Tánczos Mária
Orbán András 4. B	megyei	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Saliné Tánczos Mária

Magyar millenniumi történelmi és kulturális vetélkedő rajzversenye:

Szabó Gabriella 5. C	megyei	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Héderné Kalamár Katalin
----------------------	--------	-------------	---

„Álarc” rajzverseny:

Trajer Péter 4. B	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Saliné Tánczos Mária
-------------------	--------	-------------	--

Közlekedési verseny:

Megyesi Gábor 4. C	megyei	6. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Simon Eszter
--------------------	--------	-------------	---------------------------------------

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Krasznai Virág 3. C	megyei	4. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dr. Fúróné Biskopics Éva
---------------------	--------	-------------	--

Arany János városi szavalóverseny:

Kupó Péter 4. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Angyalosi Andrásné
Dömötör Nikolett 2. C	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Kardos Ferencné

Olvasás tanulmányi verseny:

Arató Anna 4. C	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Angyalosi Andrásné
Baráth Éva 2. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Rajnics Jánosné
Kosztolánczi Lilla 3. B	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Héderné Kalamár Katalin
Nagy Eszter 2. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Kardos Ferencné
Csontos Gergő 1. B	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Krizsek Izabella

Nyelvtan tanulmányi verseny:

Gál Evelin 4. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Saliné Tánczos Mária
Bella Kata 3. A	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Sónicz Istvánné

Környezetismereti tanulmányi verseny:

Fekete Zsófia 4. A	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Angyalosi Andrásné
Bedő András 4. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Angyalosi Andrásné

Matematika tanulmányi verseny:

Erdős Gergely 1. A	városi	1. helyezés
Olasz Vivien 2. C	városi	1. helyezés
Szita Judit 2. B	városi	2. helyezés
Horváth László 1. C	városi	3. helyezés

Felkészítő tanár:

Gerencsér Istvánné

Felkészítő tanár: Kardos Ferencné*Felkészítő tanár:*

Dr. Benczéné Kollarits Rita

Felkészítő tanár: Lang Róbertné**Angol tanulmányi verseny:**

Scháb Mirabella 4. C	városi	1. helyezés
Kuhár Bálint 4. C	városi	2. helyezés

Felkészítő tanár:

Marczinkáné Lakatos Livia

Felkészítő tanár:

Marczinkáné Lakatos Livia

Megyei közlekedési verseny:

Orbán Emese 2. B	megyei	2. helyezés
------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Rajnics Jánosné**Péterfy mesemondó verseny:**

Dömötör Nikolett 2. C	városi	1. helyezés
Tóth Eszter 1. C	városi	1. helyezés
Scháb Mirabella 4. C	városi	2. helyezés
Geiszl Zsófia 1. B	városi	3. helyezés

Felkészítő tanár:

Sulán Mihály Károlyné

Felkészítő tanár:

Dr. Varga Imréné

Felkészítő tanár:

Alvéginé Szalai Aranka

Felkészítő tanár:

Tihanyiné Gerencsér Katalin

Péterfy népdaléneklési verseny:

Kanyó Zsombor 4. C	városi	3. helyezés
--------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Berke Józsefné**Péterfy matematikaverseny:**

Kovács Katalin 4. C	városi	2. helyezés
Orbán András 4. B	városi	3. helyezés

Felkészítő tanár: Meggyes Ferencné*Felkészítő tanár:* Orosz Katalin**RTV-TIPP gyermeknapj rajzpályázat:**

Dömötör Diána 2. A	városi	2. helyezés
--------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Árok Antalné

Felső tagozat:

Bolyai János matematikaverseny

Paulik Péter 7. C	városi	1. helyezés
-------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné**„A telefon fejlődése Belltól napjainkig” pályázat:**

Peszleg Fruzsina 7. C	városi	1. helyezés
-----------------------	--------	-------------

Felkészítő tanár: Skoda Lászlóné

J. S. Bach énekverseny:

Geiger Alexandra 6. A	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Vastag Béláné
-----------------------	--------	-------------	--

Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett szavalóverseny:

Simon Gabriella 6. C	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Novákné Tóth Gabriella
Sónicz Tamás 7. C	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Novákné Tóth Gabriella
Szaniszló Gábor 7. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Novákné Tóth Gabriella
Tamás Eszter 8. A	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Pállné Kóczán Zsuzsanna

Nemes Tihamér Országos Tanulmányi Verseny I. forduló:

Furó András 7. C	országos	8. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné
Kisgyura János 7. C	országos	9. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné

Zrínyi Ilona matematikaverseny:

Paulik Péter 7. C	megyei	7. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné
Rodek Viktória 7. C	megyei	17. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné

Közlekedési verseny:

Kovács Máté 8. C	megyei	11. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Szalabánné Simon Eszter
------------------	--------	--------------	---

Országos történelem tanulmányi verseny:

Muzika Bernadett 8. C	megyei	18. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Peszlegné Henszel Valéria
-----------------------	--------	--------------	---

Öveges József fizikaverseny:

Paulik Péter 7. C	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné
Paulik Péter 7. C	megyei	4. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Skoda Lászlóné

„Nyelvünkben élünk” magyar nyelvi verseny:

Szlávik Szilvia 8. C	megyei	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bánáti Bernadette
----------------------	--------	-------------	---

Teleki Pál földrajz-földtan verseny:

Hetyei Anikó 7. B	megyei	10. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Marczinka Csaba
Paulik Péter 7. C	megyei	14. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Somogyi Józsefné

Kazinczy szépkiejtési verseny:

Szolnok Eszter 6. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Novákné Tóth Gabriella
---------------------	--------	-------------	--

Szaniszló Gábor 7. C városi 3. helyezés *Felkészítő tanár:*
Novákné Tóth Gabriella

Városi szavalóverseny:

Simon Gabriella 6. C városi 1. helyezés *Felkészítő tanár:*
Novákné Tóth Gabriella
Sónicz Tamás 7. C városi 1. helyezés *Felkészítő tanár:*
Novákné Tóth Gabriella
Szaniszló Gábor 7. C városi 2. helyezés *Felkészítő tanár:*
Novákné Tóth Gabriella
Tamás Eszter 8. A városi 3. helyezés *Felkészítő tanár:*
Pállné Kóczán Zsuzsanna

Oxford angolverseny:

Pálfi Petra 8. C megyei 1. helyezés *Felkészítő tanár:* Gergye Ottóné
Szokol Kata 8. C megyei 1. helyezés *Felkészítő tanár:* Gergye Ottóné
Hajnes Rita 8. C megyei 2. helyezés *Felkészítő tanár:* Gergye Ottóné

2001—2002

Alsó tagozat:

Bolyai János matematikaverseny:

Horváth Eszter 3. C városi 2. helyezés *Felkészítő tanár:* Kardos Ferencné

„Szép új világ” rajzverseny:

Betlehem Eszter 4. C városi 1. helyezés *Felkészítő tanár:*
Héderné Kalamár Katalin

Környezetismereti és környezetvédelmi verseny:

Horváth Krisztina 3. B városi 2. helyezés *Felkészítő tanár:*
Dr. Benczéné Kollarits Rita
Angyalosi Gábor 4. C városi 2. helyezés *Felkészítő tanár:*
Dr. Furóné Biskopics Éva

Szuperinfó rajzpályázat:

Kulcsár Patrícia 4. B városi 3. helyezés *Felkészítő tanár:*
Héderné Kalamár Katalin

Quattro Mobili Bútorszalon és Galéria „Mi Otthonunk” rajzpályázata

Szabó Anna 3. A városi 3. helyezés *Felkészítő tanár:* Árok Antalné

Verdi halálának 100. évfordulójára rendezett vetélkedő:

Baráth Éva 3. B	megyei	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dr. Benczéné Kollarits Rita
Katona Orsolya 3. B	megyei	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dr. Benczéné Kollarits Rita

„Advent fényei” művészeti vetélkedő

Mika Ágnes 1. B	megyei	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Saliné Tánczos Mária
Gerencsér Adél 1. B	megyei	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Saliné Tánczos Mária

Karácsonyi énekverseny:

Fenyvesi Dóra 1. C	városi	2. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Sulán Mihály Károlyné
Deme Julianna 1. B	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Orosz Katalin
Baráth Éva 3. B	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dr. Benczéné Kollarits Rita

Felső tagozat:

Bolyai János matematikaverseny:

Horváth Hajnalka 7. B	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Lelkes Andrásné
-----------------------	--------	-------------	--

Liszt Ferenc Általános Iskola fordítói versenye:

Biskopics Boglárka 8. C	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Marczinkáné Lakatos Livia
Kálmán András 8. C	városi	3. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Dr. Zsoldiné Göcze Judit

Karácsonyi Ének és Versmondó verseny:

Bazsó Fanni 6. B	városi	1. helyezés	<i>Felkészítő tanár:</i> Bánáti Bernadette
------------------	--------	-------------	---

Sporteredményeink 1996—1997

Labdarúgás:

Diákolimpia I. korcsoport — városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
Mátyás Ferenc, Mészáros Gergő, Pál Sándor, Vörös Kálmán, Kovács Attila, Császár Árpád,
Benkő Krisztián, Benkő Péter, Szappanos Péter, Balogh Ádám, Csordás Máté, Németh
Gergő

Diákolimpia III. korcsoport — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
8. D osztály

Diákolimpia II. korcsoport — városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
Farkas Zoltán, Arany István, Zsiga Péter, Rácz Szabolcs, Kálmán Richárd, Németh Péter,
Csordás Máté, Imrei Gergely, Császár Márk, Császár Árpád, Gomor Péter, Jóni Gábor

Diákolimpia II. korcsoport — megyei 2.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
Kiss András, Horváth Gábor, Timár Dániel, Kütsön Szabolcs, Martinecz József, Bene
Gábor, Lukács József, Majtán Tibor, Pauska Szabolcs

Diákolimpia III. korcsoport — megyei 2.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Farkas Zoltán, Melles Norbert, Andrasek Tamás, Zsiga Péter, Arany István, Rácz Szabolcs,
Kálmán Richárd, Csordás Máté, Ternác Csaba

Kosárlabda:

Diákolimpia III. korcsoport — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Gábor Erzsébet

Diákolimpia III. korcsoport — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Gábor Erzsébet

Diákolimpia III. korcsoport — országos 1.hely *Felkészítő tanár:* Gábor Erzsébet

Gorontay Andrea, Arany Alexandra, Gyimesi Zsófia, Kránicz Judit, Sulyok Judit, Lancsák
Ildikó, Bocskay Berta, Farkas Dóra, Kánya Anikó, Bedő Franciska

Kézilabda:

XI. Zrínyi Kupa — 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Szabó Vilmos, Horváth Gábor, Bene Gábor, Horváth Zsolt, Besenyei Tamás, Vörös Tamás,
Füle Csaba, Zombori Szabaszián, Csörgits András, Böröcz Péter, Gecse József

Mikulás Kupa — 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Horváth Gábor, Bene Gábor, Horváth Zsolt, Besenyei Tamás, Martinecz József, Füle Csaba,
Vörös Tamás, Zombori Szabaszián, Csörgits András, Böröcz Péter, Gecse József
Legjobb kapus: Horváth Gábor
Gólkirály: Bene Gábor 15 góllal

Kanizsa Kupa — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Csörgits András, Bicsák János, Kunics András, Fekete Ferenc, Krében Tamás, Kulik Gergő,
Lakos József, Balázs József, Csordás Gyula, Tóth Lajos, Farkas Attila, Ambrus József

Legjobb kapus: Csörgits András
Legjobb játékos: Fekete Ferenc
Gólkirály: Fekete Ferenc 37 góllal

Jubileumi kupa — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Tási kupa III. korcsoport — megyei 3.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Diákolimpia — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Bene Gábor, Horváth Gábor, Besenyei Tamás, Vörös Tamás, Füle Csaba, Zombori Szabaszián, Fekete Ferenc, Kövesdi Kristóf, Gecse József

II. korcsoport — városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Király Attila, Zsiga Péter, Csomor Péter, Balázs Péter, Szabó Gábor, Balogh Imre, Ternácz Csaba, Farkas Miklós, Horváth Bálint

Diákolimpia III. korcsoport — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Gecse József, Kövesdi Kristóf, Fekete Ferenc, Vörös Tamás, Füle Csaba, Zombori Szabaszián, Horváth Gábor, Bene Gábor, Besenyei Tamás

Atlétika:

III. korcsoport városi összetett — városi 1.hely *Felkészítő tanárok:*
Faller Zoltán, Marczinka Csaba,
Vágó László
Bene Gábor, Horváth Zsolt, Martinecz József, Pauska Szabolcs, Kütsön Szabolcs, Kövesdi Kristóf, Fekete Ferenc

Bene Gábor	összetett városi	1.hely	<i>Felkészítő tanár:</i> Faller Zoltán
Bene Gábor	100m-es síkfutás városi	1.hely	<i>Felkészítő tanár:</i> Faller Zoltán
Martinecz József	800m-es síkfutás városi	1.hely	<i>Felkészítő tanár:</i> Faller Zoltán

III. korcsoport városi összetett — városi 2.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán,
Marczinka Csaba, Vágó László
Bedő Franciska, Lancsák Ildikó, Oravecz Edin, Major Zsófia, Gorontai Andrea, Nemes Anna, Nagy Sarolta

Major Zsófia	összetett	városi	3.hely	<i>Felkészítő tanár:</i> Marczinka Csaba
Major Zsófia	súlylökés	városi	1.hely	<i>Felkészítő tanár:</i> Marczinka Csaba

Úszás:

Úszóverseny

Németh Gergely	gyorsúszás	városi	1.hely
Németh Gergely	hátúszás	városi	1.hely
Németh Gergely	hátúszás	megyei	1.hely
Németh Gergely	hátúszás	országos	8.hely
50m-es váltó	gyorsúszás	városi	2.hely
50m-es váltó	gyorsúszás	megyei	2.hely

Papp Gábor, Tollár Gábor, Császár Árpád, Furó András, Németh Gergely, Salekoviccs Máté, Hartai Mátýás, Tollár József, Marton Dávid, Kovács Máté

Városi diákolimpia II. korcsopórt:

4x50m-es váltó	gyorsúszás	városi	1.hely
Tóth Péter, Hosszú László, Császár Márk, Kalamár Bence			

Városi diákolimpia II. korcsopórt:

Császár Márk	mellúszás	városi	3.hely
Major Zsófia	100m-es gyors	városi	1.hely
Major Zsófia	100m-es hát	városi	1.hely
Major Zsófia	100m-es pillangó	városi	1.hely
Major Zsófia	200m-es vegyes	városi	1.hely
Major Zsófia	100m-es mell	városi	2.hely

Megyei diákolimpia II. korcsopórt:

4x50m-es váltó	gyorsúszás	városi	1.hely
Császár Márk, Kalamár Bence, Horváth Balázs, Hosszú László			
Papp Viktória	50m-es mell	megyei	1.hely
Császár Márk	50m-es mell	megyei	2.hely
Major Zsófia	100m-es pillangó	megyei	2.hely

Diákolimpia országos döntő:

Papp Viktória	50m-es mell	országos	6.hely
Németh Gergő	mellúszás	országos	8.hely
4x50m-es váltó	gyorsúszás	országos	13.hely

Hosszú László, Horváth Balázs, Császár Márk, Kalamár Bence

Torna:

Diákolimpia I. korcsopórt:

Fiú csapat	városi	2.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>	
Fiú csapat	megyei	2.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>	
Fiú csapat	országos	6.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>	
Vörös Kálmán, Klein Márk, Répási Roland, Scheiber Ákos, Juvancicz Gergő, Hárs Gergő, Kálmán András				
Vörös Kálmán	egyéni	városi	3.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>

Diákolimpia I. korcsopórt:

Leány csapat	városi	1.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>	
Leány csapat	megyei	1.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>	
Leány csapat	országos	4.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>	
Vágó Alexandra, Vass Fruzsina, Makai Ágnes, Hosszú Laura, Szakács Zsófia, Makai Eszter, Horváth Hajnalka, Kodella Renáta				
Vágó Alexandra	egyéni	városi	1.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Vass Fruzsina	egyéni	városi	2.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>

Városi diákolimpia II—III. korcsoport:

Leány B kategória csapat	városi	1.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Muzsek Júlia, Illyés Eszter, Strényi Veronika, Vágó Diána, Varga Annamária			
Illyés Eszter	egyéni	városi 1.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Muzsek Júlia	egyéni	városi 1.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Strényi Veronika	egyéni	városi 3.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Kálmán Richárd	egyéni	városi 2.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Vass Tamás	egyéni	városi 3.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>

Megyei diákolimpia II—III. korcsoport:

Leány B kategória csapat — megyei 1.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Muzsek Júlia, Illyés Eszter, Strényi Veronika, Vágó Diána, Varga Annamária.	

Diákolimpia országos elődöntő II—III. korcsoport:

Leány B kategória csapat — országos 3.hely	<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Muzsek Júlia, Illyés Eszter, Strényi Veronika, Vágó Diána, Varga Annamária.	

Túra:

Thury György Kupa Természetjáró és Tájékozódási Túraverseny:

6. A osztály csapatverseny — városi 3.hely	<i>Felkészítő tanár: Gayer Ildikó</i>
Tamás Roland, Gósi Lóránt, Varga Bálint, Németh Péter, Jóni Gábor	

TEGYOT Városismereti megyei elődöntő:

csapatverseny — megyei 5.hely	<i>Felkészítő tanár: Gayer Ildikó</i>
Németh Péter, Szabó Zsolt, Kuti Balázs, Marczinka Péter, Berke Bálint, Bognár Balázs	
csapatverseny — megyei 6.hely	<i>Felkészítő tanár: Gayer Ildikó</i>
Horváth Helén, Oravecz Edina, Balassa Petra, Schlosser Judit, Smidéliusz Őrs	
csapatverseny — megyei 7.hely	<i>Felkészítő tanár: Gayer Ildikó</i>
Rácz Szabolcs, Németh Péter, Tamás Roland, Farkas Zoltán, Gósi Lóránt	
csapatverseny — megyei 9.hely	<i>Felkészítő tanár: Gayer Ildikó</i>
Föld Bernát, Varga Bálint, Deme Gábor, Hajas Péter, Tompek Alajos	

Sakk:

Városi diákolimpia I. korcsoport:

Biskopics Boglárka	egyéni — városi 3.hely
--------------------	------------------------

Játékos sportvetélkedő:

csapatverseny — megyei 7.hely	<i>Felkészítő tanár: Dr. Pogány Péterné</i>
Horváth Zsófia, Makay Eszter, Kütsön András, Kövesdi Kolos, Kulik Veronika, Varga Judit, Szappanos Péter, Vérfi Tamás, Németh Gergely, Csordás Máté, Makai Ágnes, Vörös Kálmán, Juvanczic Gergő, Hosszú Melinda, Scheiber Ákos, Kodella Renáta, Török Dániel, Martinkovics Dóra, Hajnes Rita	

Labdarúgás:

Kispályás — városi 3.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Balogh Ádám, Kütsön András, Bozsoki Imre, Benkő Péter, Kovács Richárd, Vérfy Tamás, Strober Krisztián, Puskás Sándor, Csepregi Tamás, Szappanos Péter, Szennay Tamás, Dávidovics László

Kispályás II. korcsoport — városi 1.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Melles Norbert, Császár Árpád, Császár Márk, Csordás Máté, Németh Gergely, Imrei Gergely, Kovács Attila, Farics Ákos, Vörös Kálmán, Kovács Ádám, Hajnal Gábor, Pál Sándor, Mihácz Attila

Zrínyi Kupa — nemzetközi 2.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Melles Norbert, Farics Ákos, Szabados Gergely, Császár Árpád, Császár Márk, Németh Gergő, Kálmán Richárd, Vörös Kálmán, Imrei Gergely, Németh Péter

Zrínyi Kupa III. korcsoport — nemzetközi 1.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Farkas Zoltán, Rác Szabolcs, Arany István, Marczinka Péter, Majtán Gábor, Böröcz Péter, Szabó Zsolt, Hosszú László, Berke Bálint, Andrasek Tamás, Flórián Balázs, Jóni Gábor

Legjobb játékos: Rác Szabolcs

Kosárlabda:

Diákolimpia III. korcsoport — városi 2.hely

Felkészítő tanárok:

Gábor Erzsébet, Kovács Magdolna

Németh Gabriella, Gyarmati Livia, Zsibrák Eszter, Lakatos Judit, Gyimesi Zsófia, Mátyás Ildikó, Faggyas Anna, Hartai Viktória, Németh Ágnes, Eszenyi Lilla

Diákolimpia II. korcsoport — városi 2.hely

Felkészítő tanárok:

Gábor Erzsébet, Kovács Magdolna

Németh Ágnes, Eszenyi Lilla, György Zsuzsa, Hosszú Laura, Muzika Bernadett, Garamszegi Zsuzsa, Szokol Katalin, Csomor Annamária, Martinkovics Dóra, Fábián Livia, Hári Zsófia, Németh Nóra

Diákolimpia — városi, városkörnyéki 2.hely

Felkészítő tanárok:

Gábor Erzsébet, Kovács Madolna

Gyarmati Livia, Lakatos Judit, Gyimesi Zsófia, Zsibrák Eszter, Németh Gabriella, Németh Eszter, Németh Ágnes, Eszenyi Lilla, Faggyas Anna, Hartai Viktória, Mátyás Ildikó

Kőrösi-Kanizsa KFT Kupa — városi 2.hely

Felkészítő tanár: Kovács Magdolna

Németh Ágnes, Árvai Krisztina, Varga Judit, Zsoldi Kinga, Németh Nóra, Martinkovics Dóra, Eszenyi Lilla, György Zsuzsanna, Hosszú Laura, Csomor Annamária, Németh Eszter, Szokol Katalin

Kézilabda:

Mikulás Kupa — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Guzs Bernadett, Verbovszky Nikolett, Zimmermann Henriett, Németh Angéla, Ebergényi Vivien, Tóth Tímea, Slezák Diána, Zimány Linda, Benkő Eszter, Marczinka Alíz, Csépes Petra, Léránt Eszter, Mihácz Zsófia, Kurucz Tímea

Mikulás Kupa — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Süle Balázs, Takó Gergely, Bokor Péter, Erdélyi Géza, Kovács Tamás, Kovács Máté, Benkő Krisztián, Tollár József, Csendes Milán, Megyesi Zoltán, Biró Zoltán, Bánlaki Krisztián, Kiss Bence, Reményi Attila, Péntek Attila, Horváth Gábor, Somogyi Ádám, Hiesz Miklós

Farsang Kupa — városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Guzs Bernadett, Tóth Tímea, Ebergényi Vivien, Németh Angéla, Zimány Linda, Léránt Eszter, Benkő Eszter, Csépes Petra, Marczinka Alíz, Kurucz Tímea, Noll Renáta
Legjobb kapus: Guzs Bernadett
Legtechnikásabb játékos: Ebergényi Vivien

Jubileumi Vörösmarty Kupa — megyei 4.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Guzs Bernadett, Tóth Tímea, Németh Angéla, Benkő Eszter, Léránt Eszter, Csépes Petra, Zimány Linda, Kurucz Tímea, Noll Renáta

Diákolimpia III. korcsoport — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Diákolimpia III. korcsoport — megyei 2.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Csomor Péter, Zsiga Péter, Farkas Miklós, Horváth Bálint, Gecse József, Hohl Zoltán, Marczinka Péter, Németh Péter, Böröcz Péter

Diákolimpia II. korcsoport — városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Erdélyi Géza, Kovács Máté, Kovács Tamás, Benkő Krisztián, Bokor Péter, Zakó Gergely, Megyesi Zoltán, Biró Zoltán, Reményi Attila, Kiss Bence, Takács Ádám, Horváth Gábor, Bánlaki Krisztián, Péntek Attila, Somogyi Ádám

Atlétika:

Orwell Kupa Maratonka Futóverseny:

II. korcsoport maraton — városi 3.hely *Felkészítő tanárok:* Gayer Ildikó
Somogyi Józsefné

Somogyi Ádám, Palotai Bálint, Garamszegi Zsuzsa, Hosszú Laura, Eszenyi Lilla, György Zsuzsa, Scheiber Ákos

III. korcsoport maraton — városi 2.hely *Felkészítő tanárok:* Gayer Ildikó
Somogyi Józsefné

Hanke József, Lovrencsics Tamás, Zsoldi Gergely, Varga Bálint, Szabados Gergő

Úszás:

Mini diákolimpia:

Tollár Gábor	50m-es gyors	városi	1.hely
Papp Gábor	50m-es mell	városi	1.hely
Németh Gergely	50m-es mell	városi	1.hely
Németh Gergely	50m-es hát	városi	1.hely
Fodor Kata	25m-es gyors	városi	2.hely
Kónya Antónia	50m-es mell	városi	2.hely
Moldoványi Flóra	25m-es mell	városi	2.hely
Furó András	50m-es mell	városi	3.hely
Tezges Ádám	50m-es gyors	városi	3.hely

Diákolimpia I. korcsoport:

Fiú csapat — városi 3.hely

Papp Gábor, Furó András, Lassú Péter, Bedő Dániel, Répási Roland, Tollár Gábor, Ladányi Dávid, Takács Dániel, Kövesdi Kolos, Kovács Kristóf

Papp Gábor 50m-es mell városi 3.hely

Diákolimpia megyei döntő:

4x50m-es váltó gyorsúszás — megyei 1.hely

Kalamár Bence, Tóth Péter, Császár Márk, Németh Gergely

Császár Márk 50m-es mell megyei 1.hely

Kalamár Bence 50m-es gyors megyei 1.hely

Horváth Balázs 100m-es pillangó megyei 2.hely

Papp Viktória 100m-es mell megyei 2.hely

Németh Gergely 50m-es pillangó megyei 3.hely

Diákolimpia országos döntő:

4x50m-es váltó gyorsúszás — országos 10.hely

Kalamár Bence, Tóth Péter, Császár Márk, Németh Gergely

Kalamár Bence 50m-es gyors országos 14.hely

Császár Márk 50m-es mell országos 15.hely

Torna:

Diákolimpia I. korcsoport:

Fiú csapat — városi 2.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Hárs Gergő, Munkácsy Gyula, Juvancicz Gergő, Répási Roland, Török Dániel

Juvancicz Gergő egyéni — városi 1.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Répási Roland egyéni — városi 1.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Leány csapat — városi 3.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Makai Eszter, Kodela Renáta, Rákhely Viktória, Hetési Violetta, Modor Réka, Salekoviccs Krisztina

Makai Eszter egyéni — városi 2.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Diákolimpia II—III. korcsoport „B” kategória:

Fiú csapat — városi 2.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Kálmán András, Kálmán Richárd, Scheiber Ákos, Klein Márk

Leány csapat — városi 2.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Makai Eszter, Kodella Renáta, Modor Réka, Hetési Violetta, Rákhely Viktória

Makai Eszter egyéni — városi 3.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Diákolimpia II.-III. korcsoport „B” kategória:

Leány csapat országos — 8.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Vass Fruzsina, Vágó Alexandra, Illyés Eszter, Vágó Diána, Muzsek Júlia, Varsányi Bernadett

Túra:

Thury György Kupa Természetjáró és Tájékozódási Túraverseny:

7. A osztály csapatverseny — városi 3.hely

Felkészítő tanár: Gayer Ildikó

Rácz Szabolcs, Gósi Lóránt, Varga Bálint, Tamás Roland, Németh Péter

Sakk:

Diákolimpia I. korcsoport:

Biskopics Boglárka egyéni — városi 1.hely

Biskopics Boglárka egyéni — megyei 1.hely

Játékos sportverseny:

csapatverseny — városi 1.hely

Felkészítő tanárok: Kálmán Pálné

Dr. Pogány Péterné, Faller Zoltán

Szöke Ádám, Takács Veronika, Rákhely Viktória, Csepregi Tamás, Böröcz Zsolt, Kütsön András, Bozsoki Imre, Rinfel János, Makay Eszter, Horváth Hajnalka, Horváth Zsófia, Kulik Vera, Vérfi Tamás, Kovács Richárd, Szappanos Péter, Csepregi Enikő, Varga Judit, Németh Nóra

csapatverseny — megyei 6.hely

Felkészítő tanárok:

Kálmán Pálné, Dr. Pogány Péterné,

Faller Zoltán

Szöke Ádám, Takács Veronika, Rákhely Viktória, Csepregi Tamás, Böröcz Zsolt, Kütsön András, Bozsoki Imre, Rinfel János, Makay Eszter, Horváth Hajnalka, Horváth Zsófia, Kulik Vera, Vérfi Tamás, Kovács Richárd, Szappanos Péter, Csepregi Enikő, Kövesdi Kolos, Németh Nóra

1998—1999

Labdarúgás:

Kispályás városi 1.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Kispályás megyei 2.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Böröcz Zsolt, Kövesdi Kolos, Pápai Tamás, Perhócs Péter, Szántó Attila, Kütsön András, Danajka Tamás, Csepregi Tamás, Szöke Ádám, Kisharmadás Gábor, Fekete Ramon, Benkő

Péter, Bozsoki Imre

Kispályás bajnokság — városi 1.hely

Felkészítő tanárok: Faller Zoltán,
Marczinka Csaba

Balogh Ádám, Császár Árpád, Csordás Máté, Hajnal Gábor, Vörös Kálmán, Kovács Attila, Mészáros Gergő, Németh Gergő, Kovács Richárd, Szappanos Péter, Stróber Krisztián, Borbás Roland

Diákolimpia III. korcsoport — városi 1.hely

Gelkészítő tanár: Faller Zoltán

Horváth Bálint, Balázs András, Majtán Gábor, Andrasek Tamás, Gósi Lóránt, Császár Márk, Arany István, Rác Szabolcs, Császár Árpád, Zsiga Péter, Németh Péter, Ternácz Csaba, Jóni Gábor, Kálmán Richárd, Imrei Gergely, Farics Ákos, Szabados Gergely

Kézilabda:

XV. Zrínyi Kupa — városi 1.hely

Felkészítő tanár: Marczinka Csaba

Horváth Bálint, Székely Péter, Németh Péter, Zsiga Péter, Csomor Péter, Bánlaki Krisztián, Horváth Gábor, Kiss Bence, Somogyi Ádám, Reményi Attila, Király Attila

Legjobb kapus: Horváth Bálint

Gólkirály: Zsiga Péter

Zrínyi DSE serdülő bajnokság — városi 2.hely

Felkészítő tanár: Marczinka Csaba

Ebergényi Vivien, Németh Angéla, Noll Renáta, Kurucz Tímea, Csépes Petra, Guzs Bernadett, Zimány Linda, Dolmányos Edina, Mihácz Zsófia, Léránt Eszter, Tóth Tímea, Martinkovics Dóra

Diákolimpia II. korcsoport — városi 2.hely

Felkészítő tanár: Marczinka Csaba

Takó Gergely, Csendes Milán, Bíró Zoltán, Erdélyi Géza, Kovács Tamás, Bokor Péter, Süle Balázs, Mészáros Gergő, Vörös Kálmán, Mátyás Ferenc, Fuchs Zoltán

Diákolimpia III. korcsoport — városi 1.hely

Felkészítő tanár: Marczinka Csaba

Horváth Bálint, Farkas Miklós, Németh Péter, Csomor Péter, Zsiga Péter, Király Attila, Bánlaki Krisztián, Horváth Gábor, Reményi Attila, Somogyi Ádám, Kiss Bence, Melles Norbert

Diákolimpia III. korcsoport — városi 1.hely

Felkészítő tanár: Marczinka Csaba

Guzs Bernadett, Tóth Tímea, Kurucz Tímea, Csépes Petra, Benkő Eszter, Léránt Eszter, Ebergényi Vivien, Németh Angéla, Zimány Linda, Németh Eszter, Martinkovics Dóra, Szokai Rita

Diákolimpia III. korcsoport — megyei 1.hely

Felkészítő tanár: Marczinka Csaba

Diákolimpia III. korcsoport — országos 3.hely

Felkészítő tanár: Marczinka Csaba

Horváth Gábor, Bánlaki Krisztián, Takács Ádám, Kiss Bence, Somogyi Ádám, Reményi Attila, Németh Péter, Horváth Bálint, Farkas Miklós, Zsiga Péter, Király Attila, Csomor Péter

Atlétika:

Hárompróba I. korcsoport — városi 1.hely

Felkészítő tanár:

Somogyi Józsefné

Pápai Tamás, Kütsön András, Bozsoki Imre, Szántó Attila, Kovács Viktor, Papp Gábor
Pápai Tamás hárompróba — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Somogyi Józsefné
Kütsön András kislabdadobás — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Somogyi Józsefné
Németh Nóra kislabdadobás — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Németh Imre
Kütsön András hárompróba — városi 3.hely *Felkészítő tanár:* Somogyi Józsefné

I. korcsoport — megyei 2.hely

Felkészítő tanár: Somogyi Józsefné

Pápai Tamás, Bozsoki Imre, Papp Gábor, Szántó Attila, Kövesdi Kolos, Kovács Viktor
Pápai Tamás hárompróba — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Somogyi Józsefné

Úszás:

Papp Gábor 50m-es mell városi 2.hely

Papp Gábor 50m-es mell megyei 2.hely

Tollár Gábor 50m-es gyors megyei 3.hely

csapatverseny városi 2.hely

Tollár Gábor, Takács Dániel, Papp Gábor, Kövesdi Kolos, Kovács Dániel, Böröcz Zsolt,
Tegzes Ádám, Kovács Kristóf, Steinhardt László, Varga László

csapatverseny megyei 2.hely

Tollár Gábor, Takács Dániel, Papp Gábor, Kövesdi Kolos, Kovács Dániel, Böröcz Zsolt,
Tegzes Ádám, Kovács Kristóf, Steinhardt László, Ladányi Dávid.

Diákolimpia II—III. korcsoport:

váltó 4x50m-es gyors városi 1.hely

Németh Gergely 50m-es hát városi 1.hely

Németh Gergely 50m-es pillangó városi 2.hely

Papp Viktória 100m-es mell városi 2.hely

Horváth Balázs 100m-es mell városi 3.hely

Horváth Balázs 100m-es pillangó városi 3.hely

Diákolimpia:

váltó 4x50m-es megyei 1.hely

váltó 4x50m-es országos 10.hely

Horváth Balázs, Kalamár Bence, Tóth Péter, Császár Márk

Papp Viktória 100m-es mell megyei 2.hely

Papp Viktória 100m-es mell országos 6.hely

Horváth Balázs 100m-es mell megyei 2.hely

Németh Gergely 50m hát megyei 2.hely

Torna:

Diákolimpia I. korcsoport „B” kategória:

Fiú csapat — városi 3.hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Penczinger László, Deák Dániel, Répási Szilveszter, Hárs Gergő

Fiú csapat — megyei 2.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Penczinger László, Deák Dániel, Répási Szilveszter, Hárs Gergő, Munkácsi Gyula		
Hárs Gergő egyéni városi 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Hárs Gergő egyéni megyei 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Leány csapat — városi 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Makay Eszter, Kodella Renáta, Hári Nóra, Rákhely Viktória, Hetési Violetta, Salekovic Krisztina		
Leány csapat — megyei 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Makay Eszter, Hári Nóra, Rákhely Viktória, Hetési Violetta, Salekovic Krisztina, Kotnyek Réka, Péter Dóra		
Makay Eszter egyéni városi 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Makay Eszter egyéni megyei 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Kodella Renáta egyéni városi 2.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Hári Nóra egyéni városi 3.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Hári Nóra egyéni megyei 3.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>

Területi Diákolimpia, Dunaújváros, I. korcsoport:

Leány csapat — területi 3.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Makay Eszter, Hári Nóra, Rákhely Viktória, Hetési Violetta, Salekovic Krisztina, Péter Dóra		

Városi tornaverseny II—III. korcsoport:

Leány csapat — városi 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Vágó Diána, Vágó Alexandra, Varsányi Bernadett, Hosszú Melinda, Penczinger Brigitta		
Vágó Diána egyéni városi 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Vágó Alexandra egyéni városi 2.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Fiú csapat — városi 2.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Kálmán Richárd, Kálmán András, Klein Márk, Répási Roland, Juvancicz Gergő, Scheiber Ákos, Vörös Kálmán		
Kálmán Richárd egyéni városi 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>

Megyei diákolimpia II—III. korcsoport:

Leány csapat — megyei 3.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Vágó Diána, Varsányi Bernadett, Hosszú Melinda, Penczinger Brigitta, Vágó Alexandra		
Vágó Diána egyéni megyei 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Fiú csapat — megyei 2.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>
Kálmán Richárd, Klein Márk, Juvancicz Gergő, Répási Roland, Scheiber Ákos, Kálmán András, Vörös Kálmán		
Kálmán Richárd egyéni megyei 1.hely		<i>Felkészítő tanár: Vágó László</i>

Túra:

Thury Kupa Temészetjáró és Tájékoztató Túraverseny:		
5. A, 5. B, 8. A csapatverseny megyei 3.hely		<i>Felkészítő tanár: Gayer Ildikó</i>

TFSZ természetjáró vetélkedő:

7. B csapatverseny országos 13.hely

Felkészítő tanár: Gayer Ildikó**Városismereti verseny:**csapatverseny városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Gayer Ildikó
Imre Katalin, Mihácz Zsófia, Mátyás Adrienn, Vízvári Valériacsapatverseny városi 3.hely *Felkészítő tanár:* Gayer Ildikó
Török Zsanett, Zakócs Eszter, Kontra Katalin**Sakk:**

Diákolimpia II. korcsoport:

Biskopics Boglárka egyéni városi 1.hely

Vívás:

Felnőtt női kardvívó magyar bajnokság:

Bozsoki Szilvia egyéni országos 15.hely

Duatlon:

Nyuszi Duatlon:

Deregi László egyéni városi 1.hely

Fekete Zsófia egyéni városi 2.hely

Somogyi Bence egyéni városi 2.hely

Bozsoki Imre egyéni városi 2.hely

Biharvári Eszter egyéni városi 3.hely

Sportakrobatika:

Budapest Bajnokság:

Leány páros — országos 3.hely

Illyés Eszter, Modor Réka

Vass Fruzsina egyéni országos 5.hely

Játékos sportverseny:

csapatverseny városi 1.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

csapatverseny megyei 4.hely

Felkészítő tanár: Faller ZoltánSzappanos Klaudia, Munkácsi Gyula, Hetési Violetta, Faller Máté, Kanyó Zsombor,
Kotnyek Réka, Katona Kinga, Horváth Tibor, Takács Vera, Rákhely Viktória, Csepregi
Tamás, Hárs Gergő, Bozsoki Imre, Kütsön András, Marton Zsuzsanna, Makay Eszter,
Kodella Renáta, Pápai Tamás, Répási Szilveszter**1999/2000****Labdarúgás:**

Zrínyi Kupa I. korcsoport — nemzetközi 1.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Kuzma Péter, Csepregi Tamás, Farics Dávid, Fekete Ramon, Szőke Ádám, Kisharmadás Gábor, Újvári Balázs, Pesti Péter
Legjobb játékos: Szőke Ádám

Zrínyi Kupa I. korcsoport — nemzetközi 2.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
Rákhely Ádám, Kovács Máté, Cseresznyés Zoltán, Faller Máté, Munkácsi Gyula, Kupó Péter, Kahotek Kristóf
Gólkirály: Munkácsi Gyula

Városi bajnokság, őszi ford. — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
Legjobb góllövők: Bozsoki Imre, Kisharmadás Gábor, Szőke Ádám

I. korcsoportos labdarúgás — megyei 1.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán
Marczinka Csaba

I. korcsoportos labdarúgás — országos 6.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán
Marczinka Csaba

Gál Roland, Csepregi Tamás, Farics Dávid, Kisharmadás Gábor, Fekete Ramón, Szőke Ádám, Faller Máté, Kanyó Zsombor, Munkácsi Gyula, Kuzma Péter

Diákolimpia nagypályás labdarúgás — városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán

IV. korcsoport:

Ált. isk. bajnoksága II. kcs. — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zolán

Ált. isk. bajnoksága III. kcs. — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba

Teremlabd. diákolimpia II. kcs. — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
Balogh Ádám, Berki Gábor, Szappanos Péter, Kovács Richárd, Vérfi Tamás, Bozsoki Imre, Kütsön András, Benkő Péter, Kövesdi Kolos, Szántó Attila

Teremlabd. diákolimpia III. kcs. — városi 3.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Imrei Gergely, Farics Ákos, Kiss Bence, Melles Norbert, Császár Márk, Miháczai Attila, Németh Gergely, Mészáros Gergely, Csordás Máté, Császár Árpád

Diákolimpia II. korcsoport — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Benkő Péter, Szilvás Tamás, Lődr Barnabás, Böröcz Zsolt, Kütsön András, Bozsoki Imre, Pápai Tamás, Szántó Attila, Vérfi Tamás, Kovács Richárd, Szappanos Péter, Berki Gábor

Diákolimpia I. korcsoport — városi 1.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán,
Marczinka Csaba

Diákolimpia I. korcsoport — megyei 1.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán
Marczinka Csaba

Diákolimpia I. korcsoport — országos 6.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán
Marczinka Csaba

Gál Roland, Kuzma Péter, Szőke Ádám, Fekete Ramon, Csepregi András, Kisharmadás Gábor, Farics Dávid, Munkácsi Gyula, Faller Máté, Kanyó Zsombor

II. korcsoportos labdarúgás — megyei 3.hely *Felkészítő tanárok:*
Marczinka Csaba, Faller Zoltán
Benkő Péter, Berki Gábor, Kütsön András, Szántó Attila, Vérfi Tamás, Bozsoki Imre, Kovács Richárd, Lődri Barnabás, Szappanos Péter, Szilvás Tamás, Pápai Tamás, Böröcz Zsolt

Csöngei Pál emléktorna III. kcs. — városi 3.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán

Kovács Győző emléktorna II. kcs. — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán

Kosárlabda:

Diákolimpia II. korcsoport — városi 1.hely *Felkészítő tanárok:*
Marczinka Csaba, Németh Imre
Németh Nóra, Bence Szilvia, Horváth Csilla, Biskopics Boglárka, Zsoldi Kinga, Árvai Krisztina, Kele Tímea, Barabás Éva, Borsos Réka, Horváth Zsófia, Kuczogi Dóra

Diákolimpia III. korcsoport — városi 3.hely *Felkészítő tanárok:*
Marczinka Csaba, Németh Imre
Bődör Viktória, Csépes Petra, Németh Ágnes, Ebergényi Vivien, Németh Angéla, Hári Zsófia, Martinkovics Dóra, Eszenyi Lilla, Csomor Annamária, Németh Eszter, Szokol Katalin, Németh Nóra

Kézilabda:

Leány serdülő kupa — városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Ebergényi Vivien, Zimány Linda, Németh Angéla, Léránt Eszter, Kurucz Tímea, Tóth Tímea, Noll Renáta, Guzs Bernadett, Szakács Zsófia

Fiú serdülő kupa — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Pécsek József, Takács Ádám, Imrei Gergely, Horváth Gábor, Bánlaki Krisztián, Kiss Bence, Somogyi Ádám, Reményi Attila, Csendes Milán, Fuchs Zoltán, Kovács Tamás

Leány diákolimpia — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Varsányi Bernadett, Ebergényi Vivien, Németh Angéla, Zimány Linda, Kurucz Tímea, Tóth Tímea, Guzs Bernadett, Léránt Eszter, Németh Eszter, Szakács Zsófia

Fiú diákolimpia III. korcsoport — városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Imrei Gergely, Horváth Gábor, Bánlaki Krisztián, Pécsek József, Takács Ádám, Kiss Ádám, Somogyi Ádám, Reményi Attila, Kovács Tamás, Fuchs Zoltán, Csendes Milán

Fiú diákolimpia II. korcsoport — városi 2.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Vizsy Gábor, Szilvás Tamás, Bozsoki Imre, Kövesdi Kolos, Pápai Tamás, Benkő Péter, Lassu Péter, Andri László, Vérfi Tamás, Berki Gábor, Borbás Roland, Szappanos Péter, Puskás Sándor, Stróber Krisztián

Diákolimpia III. korcsoport — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Takács Ádám, Csendes Milán, Kovács Tamás, Imrei Gergely, Reményi Attila, Kiss Bence,
Somogyi Ádám, Horváth Gábor, Bánlaki Krisztián, Péczek József, Erdélyi Géza

Atlétika:

Somogyi Ádám 100 m-es síkfutás városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László
Bozsoki Imre mezei futás városi 1.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán

Csapi-ORWEL Maratonka II—III. korcsoport:

Fiú csapat II. kcs. maratonfutás — területi 1.hely *Felkészítő tanár:* Somogyi Józsefné
Bozsoki Imre, Kütsön András, Nagy Márk

Leány csapat III. kcs. maratonfutás — területi 2.hely *Felkészítő tanár:* Somogyi Józsefné
Marczinka Alíz, Mihácz Zsófia, Verbovszky Nikolett

Fiú csapat III. kcs. maratonfutás — területi 3.hely *Felkészítő tanár:* Somogyi Józsefné

Úszás:

Városi úszóverseny:

Fiú csapat városi 2.hely

Tegzes Ádám, Bíró Balázs, Steinhardt László, Bánlaki Richárd, Kiss Ádám, Deák Dániel,
Fekete Ramon

Megyei úszóverseny:

Fiú csapat megyei 3.hely

Felkészítő tanár: Heidekker Györgyné

Tegzes Ádám, Steinhardt László, Kovács Kristóf, Farics Dávid, Fekete Ramon, Bánlaki
Richárd, Kiss Ádám

Diákolimpia III. korcsoport:

váltó 4x100m-es városi 1.hely

váltó 4x100m-es megyei 1.hely

Tóth Péter, Kalamár Bence, Németh Gergely, Tollár József

Tóth Péter 100m-es hát városi 1.hely

Tóth Péter 100m-es hát megyei 2.hely

Kalamár Bence 100m-es hát városi 2.hely

Kalamár Bence 100m-es hát megyei 3.hely

Tóth Péter 100m-es gyors városi 2.hely

Németh Gergely 100m-es pillangó városi 2.hely

Németh Gergely 100m-es pillangó megyei 3.hely

Kalamár Bence 100m-es mell városi 3.hely

Tollár József 100m-es hát megyei 4.hely

Tollár Gábor 50m-es gyors megyei 2.hely

Torna:

Diákolimpia I. korcsoport „A” kategória:

Leány csapat — megyei 1. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Krasznai Virág, Péter Dóra, Kotnyek Réka, Hetési Violetta, Rákhely Viktória

Diákolimpia I. korcsoport „B” kategória:

Fiú csapat — megyei 2. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Hárs Gergő, Répási Szilveszter, Penczinger László, Deák Dávid, Tóth Tamás

Sakk:

Diákolimpia:

Biskopics Boglárka egyéni városi 1. hely

Játékos sportverseny:

csapatverseny városi 2. hely

Felkészítő tanár: Heidekker Györgyné

Csepregi Tamás, Kisharmadás Gábor, Hárs Gergő, Katona Kinga, Rákhely Viktória, Herke Zsófia, Munkácsi Gyula, Faller Máté, Kanyó Zsombor, Kotnyek Réka, Hetési Violetta, Szappanos Klaudia, Penczinger László, Preksen András, Somogyi Bence, Bella Kata, Nikolics Viktória, Krasznai Virág, Kiss Dóra

Kötélugrás:

Diákolimpia III. korcsoport „B” kategória:

Marczinka Alíz gyorsasági megyei 1. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Marczinka Alíz összetett megyei 2. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Vágó Alexandra gyorsasági megyei 3. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Vágó Alexandra összetett megyei 1. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Szakács Zsófia összetett megyei 3. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Országos kötélugró verseny „B” kategória:

Vágó Alexandra szabadon vál. országos 2. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Vágó Alexandra összetett országos 3. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Marczinka Alíz szabadon vál. országos 7. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Marczinka Alíz összetett országos 9. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

Szakács Zsófia összetett országos 22. hely

Felkészítő tanár: Vágó László

2000/2001

Labdarúgás:

Zrínyi Kupa II. korcsoport — nemzetközi 1. hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Cseresznyés Zoltán, Csepregi Tamás, Nagy Máté, Faller Máté, Munkácsi Gyula, Szőke Ádám, Kahotek Kristóf, Kovács Máté, Kanyó Zsombor, Pesti Péter, Kuzma Péter, Steiner Ádám, Megyesi Gábor

Góliát-McDonald's FC teremlabd. 1.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
Csepregi Tamás, Szőke Ádám, Kanyó Zsombor, Faller Máté, Steiner Ádám, Megyesi
Gábor, Pesti Péter, Kovács Máté, Nagy Máté, Kahotek Kristóf

Diákolimpia teremlabdarúgás II. kcs. — megyei 2.hely *Felkészítő tanár:*
Faller Zoltán
Csepregi Tamás, Pesti Péter, Megyesi Gábor, Steiner Ádám, Munkácsy Gyula, Kovács
Máté, Faller Máté, Nagy Máté, Kanyó Zsombor, Kuzma Péter

Diákolimpia — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Faller Zoltán
Faller Máté, Megyesi Gábor, Kanyó Zsombor, Munkácsy Gyula, Szőke Ádám, Kuzma
Péter, Csepregi Tamás, Kovács Máté, Nagy Máté, Kahotek Kristóf

Diákolimpia teremlabdarúgás III. kcs. — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:*
Faller Zoltán
Benkő Péter, Kütsön András, Bozsoki Imre, Böröcz Zsolt, Kovács Richárd, Csepregi Tamás,
Kisharmadás Gábor, Szántó Attila, Papp Gábor, Pápai Tamás

Kézilabda:

Diákolimpia — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Marczinka Csaba
Szilvás Tamás, Vizsy Gábor, Bozsoki Imre, Kütsön András, Pápai Tamás, Papp Gábor,
Mészáros Bence, Rinfel János, Benkő Péter, Nagy Dávid, Kisharmadás Gábor, Újvári
Balázs, Nagy Gábor

Atlétika:

Városi verseny III. korcsoport: *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán
Fiú csapat — városi 2.hely Marczinka Csaba
Kütsön András, Bozsoki Imre, Szántó Attila, Pápai Tamás
Kütsön András városi 3.hely
Leány csapat — városi 3.hely
Németh Nóra, Szolnok Eszter, Horváth Csilla, Horváth Zsófia
Németh Nóra városi 1.hely

Diákolimpia III. korcsoport:
Fiú csapat többpróba — városi 1.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán
Marczinka Csaba

Bozsoki Imre, Lassu Péter, Papp Gábor, Pápai Tamás
Bozsoki Imre többpróba — városi 3.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán
Marczinka Csaba

Leány csapat többpróba — városi 3.hely *Felkészítő tanárok:* Faller Zoltán
Marczinka Csaba

Úszás:

Városi úszóverseny:
Fiú csapat városi 2.hely

Fiú csapat megyei 3.hely
 Tegzes Ádám, Bánlaki Richárd, Kovács Kristóf, Kiss Ádám, Somogyi Bence, Gayer Mátyás
 Somogyi Bence mellúszás városi 1.hely
 Somogyi Bence mellúszás megyei 2.hely
 Somogyi Bence gyorsúszás városi 3.hely
 Gayer Mátyás hátúszás városi 3.hely
 Leány csapat — városi 3.hely
 Sulán Emese, Tkálec Kornélia, Kiss Dóra, Péter Dóra, Krasznai Virág

Diákolimpia:

váltó városi 3.hely
 Tollár Gábor, Papp Gábor, Magyar András, Takács Dániel
 váltó városi 3.hely
 Tollár József, Hartai Mátyás, Ruzsinszki László, Németh Gergely

Diákolimpia III. korcsoport:

váltó gyorsúszás megyei 2.hely
 Tollár Gábor 50m-es gyors megyei 3.hely

Sakk:

Diákolimpia III. korcsoport:
 Biskopics Boglárka egyéni városi 1.hely

Játékos sportverseny:

csapatverseny városi 1.hely *Felkészítő tanítók:* Orosz Katalin
 Palotai Ferencné

Csepregi Tamás, Hetési Violetta, Tóth Viktor, Szappanos Klaudia, Répási Szilveszter,
 Munkácsi Gyula, Kotnyek Réka, Kanyó Zsombor, Faller Máté, Szabó Barbara, Gersei
 Adrienn, Preksen András, Somogyi Bence, Berta Szilárd, Kovács Héra, Steiner Bianka,
 Czigány András, Betlehem Viktória

Kötélugrás:

Diákolimpia:
 Hárs Gergő összetett — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László
 Horváth Ramona összetett — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László
 Horváth Ramona gyorsasági — megyei 3.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László
 Agoudán Virág összetett — megyei 3.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László

Diákolimpia IV. korcsoport „B” kategória:

Szakács Zsófia összetett — megyei 4.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László
 Hosszú Melinda összetett — megyei 6.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László

Diákolimpia III. korcsoport „B” kategória:

Hárs Gergő összetett — megyei 1.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László
 Marton Zsuzsa összetett — megyei 6.hely *Felkészítő tanár:* Vágó László

Kajak-kenu:

Diákolimpia:

Angyalosi Gábor országos 5.hely

2001—2002**Labdarúgás:**

Diákolimpia teremlabdarúgás II. kcs. — városi 1.hely

Felkészítő tanár:

Faller Zoltán

Berta Szilárd, Nagy Máté, Faller Máté, Kovács Máté, Munkácsi Gyula, Nagy Gergő,
Kahotek Kristóf, Pál Dávid, Kónya Antal, Csányi Attila

Diákolimpia III. kcs. — városi 1.hely

Felkészítő tanár: Marczinka CsabaBenkő Péter, Bozsoki Imre, Farkas Kálmán, Kütsön András, Szilvás Tamás, Csepregi
Tamás, Nagy-Sivó Zoltán, Szántó Attila, Pápai Tamás, Papp Gábor, Császár Árpád, Kovács
Richárd, Berki Gábor, Szappanos Péter, Kanizsai Renátó, Kisgyura János, Puskás Sándor

Diákolimpia teremlabdarúgás IV. kcs. — városi 2.hely

Felkészítő tanár:

Marczinka Csaba

Teremlabdarúgás — megyei 2.hely

Felkészítő tanár: Faller ZoltánKovács Máté, Berta Szilárd, Cseresnyés Zoltán, Munkácsi Gyula, Faller Máté, Nagy Gergő,
Nagy Máté, Kahotek Kristóf, Pál Dávid, Kónya Antal, Csányi Attila**Atlétika:**

Városi verseny I. korcsoport:

Fiú csapat többpróba — városi 3.hely

Pál Dávid, Biczó Bence, Tislér Péter, Czigány András, Varga Péter

Pál Dávid összetett — városi 1.hely

Leány csapat többpróba — városi 2.hely

Faller Nóra, Betlehem Viktória, Kiss Zsófia, Solymosi Erika, Olasz Vivien

Városi verseny II. korcsoport:

Fiú csapat többpróba — városi 2.hely

Felkészítő tanárok:

Marczinka Csaba, Márkus Livia

Faller Máté, Nagy Máté, Munkácsi Gyula, Répási Szilveszter, Berta Szilárd

N.A.P. bajnokság II. korcsoport:

Fiú csapat többpróba — városi 2.hely

Felkészítő tanárok:

Marczinka Csaba, Márkus Livia

Faller Máté, Munkácsi Gyula, Répási Szilveszter, Berta Szilárd

N.A.P. bajnokság III. korcsoport:

Fiú csapat többpróba — városi 1.hely

Felkészítő tanár: Faller Zoltán

Marczinka Csaba

Szántó Attila, Csepregi Tamás, Papp Gábor, Bozsoki Imre, Horváth Péter

Szántó Attila összetett — városi 2.hely

Felkészítő tanár: Marczinka Csaba

Csepregi Tamás összetett — városi 3.hely

Felkészítő tanár: Kálmán Pálné

Úszás:

Városi úszóverseny I—II. korcsoport:

Leány csapat városi 1.hely

váltó 4x50m-es gyors városi 1.hely

Betlehem Viktória, Bacs Berill, Kisgyura Eszter, Ács Réka

Bacs Berill 50m-es hátúszás városi 1.hely

Bacs Berill 50m-es hátúszás megyei 3.hely

Bacs Berill 50m-es mellúszás városi 2.hely

Bacs Berill 50m-es mellúszás megyei 2.hely

Bacs Berill 50m-es gyorsúszás városi 2.hely

Somogyi Bence 50m-es mellúszás városi 1.hely

Somogyi Bence 50m-es mellúszás megyei 1.hely

Biczó Bence 50m-es mellúszás városi 1.hely

Biczó Bence 50m-es mellúszás megyei 2.hely

Biczó Bence 50m-es gyorsúszás városi 2.hely

Biczó Bence 50m-es gyorsúszás megyei 1.hely

Biczó Bence 50m-es hátúszás városi 2.hely

Simon Péter 50m-es mellúszás városi 2.hely

Simon Péter 50m-es mellúszás megyei 3.hely

Czigány András 50m-es hátúszás városi 3.hely

Czigány András 50m-es hátúszás megyei 3.hely

Czigány András 50m-es gyorsúszás városi 3.hely

Sakk:

Diákolimpia:

Nyizsnyik Bence egyéni — városi 1.hely

Nyizsnyik Bence egyéni — megyei 1.hely

Biskopics Boglárka egyéni — megyei 1.hely

Játékos sportverseny:

csapatverseny városi 1.hely

Felkészítő tanár: Márkus Lívია

csapatverseny megyei 5.hely

Felkészítő tanár: Márkus Lívია

Faller Máté, Kovács Máté, Szappanos Klaudia, Gersei Adrienn, Répási Szilveszter, Munkácsi Gyula, Berta Szilárd, Mátrai András, Mihalecz Orsolya, Steiner Bianka, Nagy Gergő, Héder Balázs, Pál Dávid, Kónya Antal, Betlehem Viktória, Faller Nóra, Biczó Bence, Olasz Vivien

Diákolimpia aprónépnek

Keszthely (h. á.) – A Csokonai AMK adott otthont tegnap a játékos sportvetőikedők Zala megyei diákolimpiájának.

Az oktatási intézmény sportsarnokában rendezett eseményen nyolc általános iskola alsó tagozatos diákcsoportja mérkőzött a Szombathelyen megrendezésre kerülő regionális elődöntőbe való jutásért. A korcsoporbekel a korábbi házi küzdelmek legjobbjaiaként érkezhettek a szélesebb körben való mérreítésre. *(Egyebek azonos címmel a 15. oldalon.)*



Sokféle izgalmas feladat tette próbára a gyerköcök felkészültségét

Diákolimpia aprónépnek

(Folytatás az 1. oldalról.)

Sokféle izgalmas feladatot hajtottak végre a gyerekek, különféle sportszerekkel: labdával, karikával, talajszőnyeg, zsámoly és egyebek használatával.

Dósa Zsolt, a házigazda intézmény igazgatója, testnevelő tanár elmondta, hogy valamilyen verseny számban az ügyesség es a gyorsaság számít. Örömmel vállalták a rendezvény lebonyolítását, természetesen az AMK is képviseltette magát a versenyen. A hét vendégcsapat az ugyancsak városbeli Egy József Általános Iskolából, Nagykanizsáról a Zrínyi-, Lentből a Vörösmarty-is-

kolából, valamint Galambokról és Letenyéről érkezett.

A reggel kilenc órakor kezdődött versenyek mintegy 150 szereplőjének küzdelme közel öt órán át tartott, a mérkőzések nagyon szoros mezőnyben, a diáktársak ösztönző szurkolása mellett zajlottak, tele izgalommal. A versenyeredmények délutáni kihirdetése szerint szép teljesítményt nyújtottak a hazaiak. Mindvégig megőrizve a vezető szerepet, győzelmet arattak a házigazda csapat, a második helyezést pedig az Egy-iskola diákjai szereztek meg. Ők utazhatnak majd versenyezni Szombathelyre.

Léggömbökkel küldött üzenetek az Unióba

Nagykanizsa, Keszthely (sz. a.–h. á.) – Tegnap a megye két városában folytatódott a Comenius-hét eseményei.

Nagykanizsán pontban délen a Zsigmond Vilmos–Széchenyi István Szakképző Iskolában és a Zrínyi Miklós Általános Iskolában a diákok az Európai Uniónak címzett üzenetekkel ellátott léggömbök százait eresztették fel a levegőbe.

Hasonló akcióra került sor Keszthelyen is, ahol a Szendrey Júlia Általános Iskola diákjai rövid szabadtéri ünnepség keretében eresztették a magasba 300 lufit – a jólét, a gondoskodás, a környezetvédelem igényét megfogalmazó üzenetekkel.

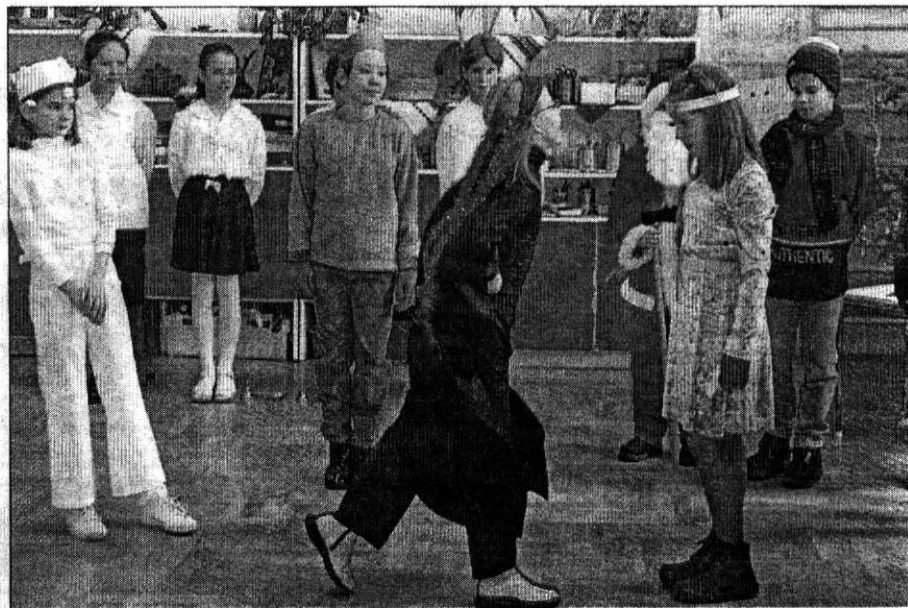


A Zrínyi-iskola udvaráról rengeteg léggömb emelkedett a magasba

Fotó: Szakonyi Átilla

Az ünnep jegyében

A művészeti nevelés mentén fejlesztik a gyerekeket



A Zrínyi-iskola 4. osztályosai ünnepi műsorral kedveskedtek az óvodásoknak Fotó: Varga György

Nagykanizsa (p. a.) – A közelgő karácsonyra készülődve egész hetes ünnepi programot szervezett a Rozgonyi utcai óvoda. A kulturális bemutatókon kívül, a kicsiket is bevonják, így többek között az agyaggal is ismerkednek.

Az egész héten át tartó kulturális és művészeti foglalkozásokat a Rozgonyi utcai óvoda nem véletlenül szervezte, hiszen az intézmény szakmai programjában kiemelten szerepel a gyerekek alkotótevékenységének, önkifejezésének folyamatos fejlesztése. Az óvodában ennek

megfelelően állandó galéria is működik a kicsik alkotásaiból, s az idei évtől kezdve már felnőtt művészek alkotásai is láthatók az intézményben.

Galériák A felnőtt művészek alkotásait is kiállítják

– A kiállításokon kívül természetesen más programokat is szerveztünk, így a zenei és a mozgáskultúra fejlesztését előtérbe helyező programokon is részt vesznek a gyerekek –

mondta *Borsos Péterné* vezető óvónő. – Szerencsére remek kapcsolatot sikerült kialakítanunk a városi zeneiskolával és más művészeti csoportokkal, amelynek tanárai, növendékei gyakran nyújtanak segítséget. Az intézményekkel fenntartott kapcsolat már a szakmai együttműködésre is kiterjedt.

Az egész hetes program keretében tegnap a Zrínyi-iskola diákjai látogattak el az óvodába, ahol karácsonyi műsorral kedveskedtek a kicsiknek, akik maguk is előadták az ünnephez kapcsolódó, nemrég tanult verseket, dalokat.

Zalai bronzérem a vb-n

Remekeltek a kanizsai kick-box egyesület versenyzői

■ Litter Tímea

Prága – A közelmúltban Prágában megrendezésre került WKA Kick-box világbajnokságról a kanizsai **Nagy Szilárd** bronzéremmel tért haza, de **Horváth Gábornak** sem kell szégyenkeznie negyedik helyezését.

A kanizsai Elit Profi Harcművészetek Sportegyesület már hároméves múltra tekinthet vissza, s ezen idő alatt szép sikereket mondhat magáénak. Az egyesület vezetőedzője, **Nagy István** mesélt előljáróban a világbajnokságról, ugyanis a helyszínen követte végig az eseményeket.

– Egyesületünk először szerepelt világbajnokságon, s talán ennek is betudható, hogy néhány apró szerencsétlenség miatt egyik versenyzőnk lecsúszott a dobogóról – kezdte a vezetőedző. – Egyik esélyesünk két héttel a vb előtt thai-box magyar bajnoki címet szerzett, majd a vb nyolcas döntőjében olyan szerencsétlen rúgást kapott, hogy bordatörést szenvedett, így nem kockáztattam, s nem engedtem tovább versenyezni.

– A verseny egy csarnokban folyt, de három emeleten, a versenyzőknek csak a számai írták ki, a nevét nem, s mivel az én súlycsoportomban rengetegen indultak, az egész napot szinte „átmelegítve” vártam a soromra – mondta a világbajnokságon a felnőtt full-contact kategóriában negyedik helyezést elért



A kick-box világbajnokságon járt kanizsaiak (balról): Horváth Gábor, Nagy István (edző) és Nagy Szilárd

Horváth Gábor. – A versenyen 37 ország több száz versenyzője indult, s talán mondani sem kell, hogy a legjobbaknak természetesen a keletiek bizonyultak. Két évvel ezelőtt kezdtem el űzni ezt a sportot és ezeken a sikereken

ellenére is büszke vagyok a helyezéseimre.

A kanizsai Zrínyi-iskola nyolcadikos diákja, Nagy Szilárd a juniorok light-contact kategóriájában bronzérmet szerzett.

– Három éve űzöm ezt a sportágat, de még mindig nagyon-nagyon izgulok a versenyek előtt – vallotta be Nagy Szilárd. – A vb is inkább a pszichikai, mint a fizikai erőnlétemet vette igénybe, de emellett nagyon tetszett ez a megméretetés. Sokban eltért az eddigi megyei és országos bajnokságoktól, s annak is örülök, hogy tapasztalatokban gazdagon állhatok neki a következő évad versenyekre történő felkészülésnek.

Jövőre még nagyobb önbizalommal

felbuzdulva még jobb eredményeket tűztem ki magam elé. A vb előtt egy betegség döntött le a lábamról, és sajnálatos módon legyengült szervezettel kellett küzdenem. Az is hátrány volt, hogy a leadott kilóim miatt más súlycsoportban kellett indulnom. De mindezen balszerencse

Játékos sportvetélkedő

A házigazdák győzelmeivel zárultak a döntők

Nagykanizsa, Galambok (k. v.) – A 2001/2002. tanévi diákolimpia játékos sportvetélkedőjének városi és városkörnyéki döntőjéről is a legjobbak jutottak tovább a megyei megmérettetésre.

A nagykanizsai versenyre hat csapat adta le a nevezését, s a Zrínyi-iskolában megrendezett városi döntőn nagy küzdelemben dönt el az első hely sorsa. A házigazdák nyertek – a Kiskanizsa és a Rozgonyi előtt –, így ők képviselhetik Kanizsát a megyei döntőn. A *Faller Máté, Kovács Máté, Szappanos Klaudia, Gersei Adrienn, Répási Szilveszter, Munkácsi Gyula, Berta Szilárd, Mátrai András, Mihalecz Orsolya, Steiner Bianka, Nagy Gergő, Héder Balázs, Pál Dávid, Kónya Antal, Betlehem Szilveszter, Faller Nóra, Biczo Bence, Olasz Vivien* össze-

állítású győztes csapatnak *Márkus Livia* volt a felkészítő tanára.

A városkörnyéki viadalra hét iskola nevezett, s a diákok két selejtező csoportban mérköztek egymással. A már hagyományosan Galambokon megrendezett döntőbe *Miklósfa, Gelse, Zalakaros és Galambok* csapata jutott. A finálé idején is magabiztosan nyerték a házigazdák, második a gelsei, harmadik a zalakarosi csapat lett. A megyei döntőbe jutott galamboki csapatot (*Sárempek Fanni, Tóth Liliána, Kálci Zsolt, Gábor Veronika, Kamondi Annamária, Varró Zsolt, Németh Kitti, Nikolics Anita, Cszimadia Krisztina, Szabó Gergely, Bedke Marcell, Jakabfi László, Molnár Lajos, Horváth Zoltán, Varga Patrik, Mikó Milan, Ernst István, Turkovics Dávid*) *Tóth Imréné* és *Kovács Mária* készítette fel a versenyre.

Kisdiákok versenyeztek

A legjobbak a megyei diákolimpiára jutottak

Nagykanizsa (k. v.) – A III-IV. korcsoportosok számára kiírt 2001/2002. tanévi városi teremlabdarúgó diákolimpiának az Olajbányász munkacsarnok, a városkörnyékieknek a zalakomári iskola tornaterme adott otthont.

A III. korcsoportos városi diákolimpia hét együttes közül legjobbnak a csoportmérkőzéseket és a finálé küzdelmeit egyaránt veretlenül záró Zrínyi-iskola csapata bizonyult, második helyen a Piarista-iskola, harmadikon a Hevcsi-iskola, negyediken pedig a rozgonyisok gárdája végzett.

A IV. korcsoportban induló kilenc csapat selejtezőt és döntőt magában foglaló versengéséből a Rozgonyi-iskola került ki győztesen,

másodikként a zrínyisek, harmadikként pedig a péterfysek zárták a sorozatot.

A városkörnyéki iskolák versenyében a III. korcsoportban 9 induló volt. A csoportmérkőzéseket Zalakomár, illetve Gelse együttese nyerte, majd a megyei diákolimpiára történő továbbjutást meghatározó döntőben már Miklósfa végzett az élen, megelőzve Galambokot, és a harmadik helyezettet Gelsét. A IV. korcsoportosok szintén kilences csapatos megmérettetésén a csoportmérkőzéseket Zalakaros, illetve Gelse együttese zárta az élen, majd a körmérkőzéses döntőben Gelse bizonyult a legjobbnak, megelőzve a második helyezett Csapit, s a harmadik helyre befutó Zalaszentbalázs csapatát.

Két hét vakáció Kínában

Peking, a távol-keleti tengerpart, a Nagyfal és egy kis fitness

Kálmán Richárd 14 éves, nyolc éve tornával is foglalkozó, amúgy jó tanuló hírben álló fiatalember Kínát barangolhatta be bő két hét alatt az idei nyárfolyamán. A tízéves múltra viz-

Magával ragadó volt Peking színes világa

szatekintő *Soon Ching Ling Alapítvány* jóvoltából, produkcióbéli partnerével *Kardos Eszterrel* nyílt alkalma a nem mindennapi kalandra további 19 magyar társával együtt.

A „kirándulásnak” különös rangot adott, hogy miniszteri delegáció is útra kelt az iskolásokkal (megemlékezve Magyarországról és Kína diplomáciai



Richárd élményeiről mesél

kapcsolatfelvételének 50 éves évfordulójáról), a gyermekek számára azonban — ahogy Richárd élménybeszámolójából kiderült — korántsem ez volt az

élmények netovábbja. Sokkal inkább Peking, a maga színes-szégével, a távol-keleti tengerpart, s nem utolsósorban a Holdról is látható kínai Nagyfal.... Természetesen a kanizsai ifjak nem mulasztották el fitness-gyakorlatuk bemutatását sem, jutott belőle kettő-kettő a kínai fővárosnak, valamint a tenger-mellékek.

A Kínában töltött heteknek nem csupán előzményei voltak — ne felejtjük, egy budapesti válogatón harcolták ki az utazást —, hanem „utóélete” is, mivel az alapítványon keresztül eddig Kínába kijutottak augusztus 21-én egymással, 24-én pedig a házámba látogató távol-keletiekkel találkozhattak, viszonzva ottani vendéglátásukat.

Polgár László

A város legrégebbi iskolája. Igazából az 1872-ben bennevezett *Pölgöri*. Főnöke volt: "Zrinyi" és tényleg mindig egyfajta király. De mindig volt! Nagykanizsa a múltban, ma is az és a jövőben is az marad. *Faller Zoltán* igazgatóval a város legfelsőbb iskolájával beszélgettünk az iskoláról, terveiről, elképzeléseiről.

- Valóban a város legrégebbi iskolája a *Zrinyi Miklós Általános Iskola*. Jövőre ünnepelek a 130-ik évfordulót, amelyet illetékesen szeretnék megünnepelni szakmai és kulturális vonalon sőt az Osztrák és Norvég partnerskollákkal egy projekt keretében közös anyagot készítenék az évforduló kapcsán. Visszatérve a múltba valóban nagy hagyományokkal rendelkezik. Nagy hírnevet örökölt, kitűnő pedagógusokat tartottak iskolájában, amely köztelenbeniként, és ez a gyermekekben is érződik, de érzik a pedagógusaim is és érzem magam is, hogy meg kell felelni az előzők által támasztott magas követelményeknek. 1982-ben egyesítették az *Ady* és a *Zrinyi iskolát* és akkor történt utoljára egy kisebb felújítás. Mára már aktuális vált egy teljes felújítás és modernizálás az az

carajai utat szeretnék követni; akkor bizony felszereltségben, külsejében, dekoratíviságban is tovább kell lépniük. Szerecsenre tudják ezt a polgármester hivatalban is és reményeim szerint lesznek ebben az ügyben lépések, hisz ne feledjük az az épület remekül jelleget postán épített és emellett nagyon szabadon terített felvezetnek.

- *Milyenek a felveleik az iskolában?*

- Nagyon sokan választják iskolánkat gyermekek számára így biciklizás, angolul gondjuk nincsenek. Egy-két osztályt emeltek mindenkit fel tudunk venni a sok jelentkezőből. Itt kapcsolatokat alakítottunk ki az övodákkal, hogy megfelelő információkat rendelkezzenek a szülők arról, hogy iskolájában milyen oktatásban részesülnek a diákok. Nyílt napokat szervezünk, rendezvényeket tartunk, hogy megismerhesse az iskolánkat. 24 tanuló, 32 napközis és 2 tanulószerződés csoport "munkahelye" ez az iskola körülbelül 600 diák számára. Iskolánk felszereltsége szemléltető eszközökkel és információforrásokkal jól szakszerűen, videó teremi, számítógépes terem, nyelvter, tanterem, Internet elérhető, ebből és könyvtár segítik a tanulás folyama-

tát. A reed a figyelem és a tisztaság a tanulók második otthonává várszóját iskolánkat.

- *Milyenek a visszajelzések a továbbtanulói diákokról?*

- A középiskolákkal kapunk visszajelzéseket arról, hogy az itt végzett diákok milyen teljesítményre büszkék vagyunk rá, hogy a hatékony nevelésünk alapján tanulóink jól helyi állnak más iskolákban is. Sokszor látogatnak meg bennünket volt diákjaink egyeteméről, olyanok akik tudományos pályán dolgoznak és akik itt "felfedezték" magukat. Ők azok akik ha szabad így mondandom tovább tregbitet iskolánk jó hírét a "Zrinyi" hagyományok:

- *Mi az ami még hiányzik, amit még meg szeretnénk valósítani?*

- Almaink vannak! Sőt stratégiai tervek is amelyek között a tárgyi feltételek és az oktatást segítő eszközök beszerzése ugyanúgy szerepel, mint a pedagógiai módszerek megújításának a terve. Az egészséges életmódról való nevelésben egy tánc-terem kialakítása például. Kiemelten nagy hangsúlyt fektetünk a nyelvoktatásra és ezt a munkát legyonosan támogatják és igénylik is. Sokak

undak a szülők véleményére. Az 3 segítőkésű és a tanmestert kitagadós szakmai tudása együtt biztosítja az itt tanuló diákok sikerét az életben. Jó híreket igazolják a napjainkban is elért átlagok felül tanulmányi, kulturális és sporteredményein. Had említek iskolánk célkitűzéseit közti nehézsai, amely a jövőben is bizonyára vonzóvá teszi iskolánkat azok körében akik itt szeretnék azt a tudást megszerzeni, amely továbbtanuláshoz szükséges lesz. Olyan szemlélet kialakításra törekvünk, amely segíti intézményünk, és partneri közönség közből elkötelezettség kialakítását. Alapos tudást nyújtunk minden tantárgyból. Nagy figyelem fordítunk a tantárgyi oktatás és nevelés közötti összefüggésekre. A városban - az OM támogatással - ebőlteni vezetés részt a *Comenius 2* nemzetköziesítési rendszer kiépítésében. Erőltetjük az együttműködés, a kollégiumi közélet és az egymás iránti felelősséget iskolánk tanulóiban és közönségében. Nagy gondot fordítunk a család életébe való felkötésre, a közös szenvedélyek és a kábitó szer fogyasztás megelőzésére és az egészséges életvitel kialakítására. Iskolánk egyéni arculatát pedig olyan programok határozzák meg mint az

idegen nyelvek képzése, amelynek kapcsán diákjaink külföldi tanulmányokba vehetnek részt cseré felkötés keretében. Magyar és matematika tantárgyakból - a *CED*-es holland módszer segítségével egyéni képességeiket végzik. Gondozzuk a tehetségeket és támogatjuk a tanulást. Az a képesség és példás szorgalom, diákok - szülői beavatkozással - válogatott esportokban folytatják középiskolára felkészítő tanulmányaikat. Szakkörök: működtetünk. Kötelező órákatoktatásban részesülnek a diákok. Bővíthetjük nemzetközi kapcsolatainkat. A *Comenius projekt* keretében európai dimenzióra épülő tanulási stratégiákat kívánunk megvalósítani, segítve ezzel az európai szemléletmód megismerését. Reméltem, hogy a korábban teljes felsorolás a jövőben is vonzóvá teszi iskolánkat a gyermekek és szülők számára egyaránt. Mi ezért azt ígérjük, hogy az itt tanulókat jól érzik itt nálunk magukat és a továbblépési esélyek a korábbi évek tapasztalatai alapján nagyon kedvezőek. Minden az iskolánk iránt érdeklődött szeretettel várunk.

V.J.

A horgász utánpótlást biztosítaná

Példá az egykori hadvezér nevét viselő szervezetek együttműködése

Nagykanizsa (sz. a.) – A horgász utánpótlás kinevelését biztosíthatja a Zrinyi Miklós Horgászegyesület és a Zrinyi Miklós Általános Iskola együttműködése.

A kapcsolatot ideán vette fel egymással az egykori hadvezér nevét viselő két szervezet, s a kialakulóféllben lévő együttműködés eredményeként közösen szerveztek versenynapot egybekötött nyílt horgásznapot a gyerekeknek az egyesület gondozásában lévő Csonakázó-tónál.

– Egyelőre háziVERSENYT rendeztünk – mondta *Gombos Imre*, az egyesület titkára – , ezt jövőre szeretnénk városi szintre szélesíteni, majd a terveink szerint a jövőben a megye Zrinyi-iskolái számára meghirdetni.

Az oktatási intézmény és a horgászok elképzeléseit már az első, a közelmúltban rendezett nyílt nap igazolta. A lehetőség ugyaninty 30 gyerek élt: ők ezúttal engedély nélkül, ám profi horgászok felügyelete mellett pecázhattak – nagy örömmel.

A tervek szerint a versenyki-szélesítésében a Csonakázó-tó mellett lévő zöldtábor lehetőségeire is számíthatnak. Ott ugyanis szállást és étkezést lehetne biztosítani egy akár kétnapos rendezvény résztvevői számára.



Profí horgászok segítettek a gyerekeknek a nyílt napon

– A gyerekek megismerhetik a horgászat szépségeit – mondta *Faller Zoltán* iskolai igazgató –, és szakmai tanácsokat is kapnak szakértőktől. Jól érzik magukat

A versenyt városi szintre szélesítenék

a szabadidejükben, hiszen ezt a pár órát hasznosan, a barátaikkal tölthetik.

A tervek szerint a versenynapon jól teljesítő fiatalok a Zrinyi-horgászegyesület tagjai közé lépve előadásokon gyarapíthatják majd elméleti tudásukat, így méltóan képviselhetnék a kanizsai színeket a jövőbeni horgászviadalokon. S hogy tehetséges gyerekek vannak a városban, azt bizonyították az elért eredmények is: a legjobbnak *Balogh Tamás* bizonyult, megelőzve a második *Tóth Viktor* és a harmadik *Horváth András*.

Veretlenek a zrínyisek

Nagykanizsa (k. v.) – A diákolimpia 2001/2002. tanévi U-9 és U-11-es futball városi és városkörnyéki bajnokságában is befejeződtek az őszi fordulók.

A városi küzdelemsorozat az I. korcsoportban a Zrínyi-iskola veretlenül zárta, másodikként a Kiskanizsa, harmadikként a Rozgonyi várhatja a folytatást.

A II. korcsoportban is a zrínyisek vezetnek, a rozgonyisokat és a zempléneseket megelőzve. A városkörnyéki bajnokságban a II. korcsoportosok előbb csoportmérkőzéseken mérték össze tudásukat, majd a döntőben a miklósfai iskola veretlenül végzett az élen, megelőzve a második Mihálydot, a harmadik Gelsét és a negyedik Csapit.

Osztrák diákok a Zrínyiben



Március 18-tól 24-ig már negyedik alkalommal töltötték el egy hetet a leibnitz-i II. számú iskolából érkezett tanulók városunkban. Az Állami Zeneiskola fűvészenekara, Tatár Csaba tanár úr vezetésével hangulatos számokkal fogadta őket. A kölcsönös bemutatkozások után változatos program várt vendégeinkre. A közös barkácsolás során megismertettük velük a magyar hímestojás-mintákat, és próbálkoztunk egy magyar nyelvű dal meg-

tanításával is. A családoknál töltött hétvége után, hétfőn és kedden kétnapos kiránduláson vettünk részt, amelyen Kecskemét, Szeged nevezetességeit és Ópusztaszeren a Feszti-körképet tekintettük meg. A másnapi búcsúünnepségen ígéretet kaptunk, hogy hamarosan találkozhatunk, és jövőre az ő szép országukban folytatódhatnak a kialakult barátságok.

Helyei Lilla
8. B., Zrínyi Iskola

A tankötelezettség után...

Miközben az oktatás folyton-folyvást a megújulás irányába halad, legalábbis ezt célozzák az új iskolarendszer s a Nemzeti Alaptanterv elképzelései, azközben mindig vannak, akik lemaradnak a sorból. A kik nem tudják befejezni az általános iskolát a 16. életévükig, azaz a tankötelezettség határáig. Vajon milyen lehetőségeik vannak a hiányzó osztályok pótlására?

Valamikor szinte minden városban működött a nyolc osztály elvégzését lehetővé tevő Dolgozók Általános Iskolája. Megyénkben érdeklődve kiderült, ma már nincs mindenütt ilyen iskolaforma, van ahol egyáltalán nem is foglalkoznak e képzéssel. Ugyanakkor adódnak újabb lehetőségek, amelyek keretében megszerezhető a nyolc általános iskolai bizonyítvány, illetve ezt követően mód nyílik szakma elsajátítására is.

Zalaegerszeg korábban az Ady általános iskolában működött a Dolgozók Általános Iskolája. Most „csupán” a vizsgáztatást végzik, minthogy az ügyvezető felzárkóztató képzés a munkatügyi központ támogatásával, s a munkanélküliek részére a Megyei Művelődési és Ifjú-

sági Központban történik. Tavaly 28-an fejezték be itt sikeresen az általános iskolát. Közülük többen is az MMIK Szakiskolájában folytatják tanulmányaikat. Hasonló felzárkóztatás történik a császi dán típusú termelőiskolában is.

Nagykanizsán régtől a Zrínyi iskolában fejezhetik be az általános iskolát azok, akik ezt nem tették meg 16 éves korukig. Az esti tagozat idén is beindult, az 5-6. évfolyamos osztályba tizen, a 7. és a 8. évfolyamra pedig húszan jelentkeztek. Amint az igazgató, Molnár Géza elmondta, ez a létszám még alakulhat. Tőle azt is megtudtuk, hogy korábban foglalkoztak fmi-olvasni nem tudó felnőttekkel is, most nincs ilyen a beiratkozottak között. Az esti tagozaton egyeb-

ként a régebbi feléves képzés gyakorlatával szemben, ma már tíz hónapos az oktatás. 45 perces órákkal, s heti két alkalommal tartanak foglalkozásokat. Mindemellett korreptálási és konzultációs lehetőséget biztosít az iskola. Valószínű ennek is köszönhető, hogy a hallgatók többsége, aki rendszeresen eljár az órákra, sikeres vizsgát tesz. Persze a tagozat működését nagy odafigyelést kíván, ezért is az igazgató nagyra becsüli az ebben részt vevő kollégák munkáját. Mint mondta, a hozzájuk járó fiatalok, hiszen életkorukat tekintve éppcsak elhagyták a tanköteles kort, nem az iskolát hibáztatják, amiért nem szereztek meg „időben” a bizonyítványt. Többségük élethelyzete nem tette ezt lehetővé. De például sokan könnyebben boldognak azáltal, hogy itt nem kell idegen nyelvet tanulni. A nyolc osztály elvégzését gyakran motiválja a jogosítvány megszerzése éppúgy, mint a szakmatanulás igénye.

(se)

Leányok ne varratok, ha sok tojást és jó hízőt akartok!



A zrinyis apróságok zenés, táncos, mondókákkal tarkított Luca-napi köszöntőt mutattak be

Nagykanizsa (I. t.) – A Batthyány Lajos Gimnázium aulája adott otthont a zrinyis diákok zenés, verses Luca-napi köszöntőjének.

A Zrínyi Miklós Általános iskola másodikosai Luca-napi köszöntővel örvendeztették meg tegnap a batthyányisokat. A kisdiákok felkészítő tanára, *Rajnicz Jánosné* elmondta: a vidám bemutatót közel egy hónapos, jó hangulatú munka előzte meg. Az alsós diákok az advent négy állomásához kapcsolódó népi hagyományokat keltették életre,

melyben a Szent Borbála ünnepe, a Mikulás várása után most a Luca-napi babonák bemutatása követ. Az iskolában a gyertyagyújtással egybekötött ünnepségekkel emlékeznek meg az ad-

Luca-széken állva látható, ki a boszorka

vent négy állomására, s így a közelgő karácsonyra is. A diákok meghatódva készültek a fellépésre, s remélik hagyományteremtő, tréfás köszöntőjükkel

más helyszínen is mosolyt csalhatnak a közönség arcára. Az előadott mondókákból és dalokból az érdeklődők megtudhatták, hogy Luca napján bizony nem tanácsos a lányoknak varrni, hiszen Luca bevarrja a tojók „likát”. A férfiak ezen a napon kezdik készíteni a Luca-széket, amelyről a karácsonyi szentmisén meglátják a szarvat viselő, borsót szedő boszorkányokat.

A gimnázium szabadidős-vezetője, *Katona Noémi* kézműveseket is meghívott az iskolába, s csodás portékáikat meg is vásárolhatták az érdeklődők.



A nagykanizsai Zrínyi általános iskola túrasportkörének tagjai a közelmúltban Szécsiszigeten táboroztak. Célunk a közvetlen környék településeinek, környezeti értékeinek felkeresése mellett a falun keresztülfolyó Kerka holtágainak tisztításában való részvétel volt. Sok élménnyel gazdagodtunk, gyalogosan és kerékpárral közlekedtünk. Német gyerekekkel közösen táboroztunk, így nyelvgyakorlásra is volt lehetőség. Sokan találtak közöttük új barátokat is.

(Gayer Ildikó ZTSK vezető)

Diákpolgármester és segítőtje

A nagykanizsai diákság életében több problémát is kezelni kellene — elsősorban ezek megoldását véli feladatának Nagykanizsa új diákpolgármestere, **Németh Ádám** és segítőtje, **Csabi Annamária** diákpolgármestere. A két ifjú vezető január 21-én kapta megbízatását a II. Városi Diáksparlamenttől.

— Fontos a fiatalok megfigyelő szerepeinek a biztosítása — véli Németh Ádám.

— Az új vezetői diákszervezetnek a fiatalok életéről, véleményéről, az új vezetői diákszervezetnek a biztosítása — véli Németh Ádám.

felcélul hitte, nekik szinte semmi sem lehet elérni. Ezért céljaik megvalósítása érdekében teljes mértékben be akarott vonni a városi diákszervezetbe. Sajnos, így ezeken eddig — főleg az információ hiánya miatt — nem aktivizáltak magukat a fiatalok. Ebben talán egy kicsit a kislakult gyakorlat is a hibás:

den bórapi első szerdáján tartunk tanácskozást, s ez mind jobban „ellátjuk” a közfeladatot.

— A szórakozási feltevételek javítása című alint változat nem a mennyiséget értjük — mondta Csabi Anna diákpolgármestere; — Itt is, mint mindig, a minőséget kell javítani, ezért felvetettük a kaportalakat többek között a Hevesi Sándor Művelődési Központnál is, a szórakozási szervezések segítségével szeretnénk új, névös programokat biztosítani.

Kétnapos diáknapot, több díjnyertes díjakat keltünk az illokkok között. Nagy szerepet szánunk a szórakozási ismeret-terjesztésnek is, ezen belül városi vetélkedőket szervezünk. A Kanizsai Napok során szeretnénk a diákszervezetek munkáját is megjelentetni.

A nehézségek között elsősorban az idevagyó jogszabályok, az oktatási törvény gyorsan módosulása említhető Németh Ádám. Ez ellen egy módosítással lehet fellépni; tovább kell folytatni az ismeretterjesztést, a minőségi szelvény körben.

— Szabadidő egy kicsit ez a munka, de valahol mindent el kell kezdeni. Elindítottuk az építkezést, leraktuk az alapokat — most fel kell töltenünk a falakat; továbbá kapcsolatokat alakítunk ki, toborozunk a támogatást. Tudjuk: pénz kell szervezeten szervezettel megvalósításra, s jelenleg ezt okozza a legnagyobb gondunk.

Szalabán Attila



A diákpolgármester és segítőtje

Németh Ádám

(Szalabán Attila felvétele)

— Ezen nem az értem, hogy minden napra built kell szerveznünk, de úgy érzem: a fiatalok tovább vannak azzal, hogy olyan feladatok szervezést a programjait, akik semmi sem

kormányzat minden szükséges eszközzel felszerelt iródt kapott a Zemplén-iskolában, hamarosan az Internet is elérhetővé válik számunkra. — Tudatában vagyok: meg-

egyszerre a rendszer hiányosságai miatt nem jut el a diákszervezetekhez. Ezen segíteni kell, ezért úgy döntöttünk: a továbbfejlesztés érdekében, min-

Messzi út előtt

Három évvel ezelőtt a Zemplén Győző Általános Iskola igazgató-nője szólott nekünk, hogy létezik egy Soon Ching Ling nevű alapít-

Mennyit foglalkoztatok a srá-cokkal?

Két-három hónapig „gyúrtuk” és úgy gondolom, hogy megint



Hárs Gergő, Klein Márk és Répási Roland

vány, amely magyar gyerekek kínai utaztatásával foglalkozik. Úgy döntöttünk, hogy megpróbáljuk! - mondja a kezdetekről Vágó László, a Fitness Center vezetője. Az első évünk rögtön sikeres volt, hiszen négy tanítványunk kijutott a távol-keleti országba. Rengeteget szerepeltek Pekingben, mindenféle. Az alapítvány is nagyon elégedett volt a lányok - Szabina, Csilla, Alexandra, Diána - produkciójával, ezért úgy döntöttünk, hogy minden évben megpróbálkozunk. Tavaly is ketten kijutottak, idén pedig hárman szerepelhetnek majd a június 17-től július 2-ig tartó fellépéssorozatban. Eddig mindig táncal indultunk, most váltottunk! A Zrinyi Miklós Általános Iskola diákjaival, Márkkal, Rolanddal és Gergővel megszületett a szám is a „Táncoló Kötelek” című bohócpardíja.

született egy olyan produkció, amelyre az alapítvány vezetői nem tudtak nemet mondani. Úgy döntöttek, hogy ők hárman kellene az utazó csapatba, akik ebben a mezőnyben tényleg a legjobbak. Természetesen már több helyen felléptünk előtte ezzel a számmal, mindenhol osztatlan sikert aratva!

Jómagam is láttam már a „Táncoló Köteleket”, tényleg elég jól sikerült. Mit tudsz a kínaiak magyarországi céljáról, miért éppen itt telepedtek le?

Azt szeretnék, hogy a magyar gyerekek ismerjék meg Kínát, a keleti kultúrát és erre tényleg nem kevés pénzt fordítanak. Nem az számít, hogy ki mekkora művész, hanem a két népet szeretnék egy kicsit közelebb hozni egymáshoz. Nemesak mi megyünk a távoli országba, hanem minden augusztusban kínai gyerekek is érkeznek

Budapestre, idén először pedig - reményeink szerint - Nagykamzsa-ra is el fognak jutni!

Hasonló bemutatókkal jönnek ők is, mint amivel mi szoktunk menni a Távól-Keletre?

Nagyon-nagyon jó és színvonalas műsorszámokkal szoktak jönni. Amikor a lányok kint voltak hoztak videófelvételeket és megdöbbentve tapasztaltam, hogy az ottani övodások olyan szintet képviselnek, mint nálunk a 9-10 éves gyerekek. Persze a dresszúra is más, nagyon keményen készülnek. Nem is hiszem, hogy a mieink olyan komolyan végig tudnák csinálni.

Sportszakmai értéke van-e az utazásnak?

Valamennyire van, de amit mi csinálunk az inkább show. A hozzánk járó gyerekek szülei azt mondták, hogy nem hajlandók áldozni az élsportra, ezért mi soha nem is erőltettük azt. Inkább olyat próbálunk meg-mindig kitalálni, amiiben ügyesek lehetnek a fiúk, lányok. A bohóc-showra Jónás Tamás, az ismert bűvész a közelmúltban azt mondta, hogy nem is látott ilyen fiatal gyerekeket a színpadon így mozogni, játszani. Úgy gondolom, hogy ennél nagyobb elismerést nem nagyon lehetne kapni. Meg vagyok róla győződve, hogy a fiúk is méltó módon képviselik a megyét és a várost. Huszonnyolcan utaznak egyébként, köztük 18 gyerek és 10 felnőtt és az egyik kísérő a feleségem lesz.

Végül ejtsünk szót a legnagyobb akadályozó tényezőről, a pénzről. Úgy hallottam, hogy nem nevezhető olcsónak a kirándulás...

Sajnos így van! Bár el kell mondanom, hogy a fejenként 360 ezer forintba kerülő út felét, 180 ezer forintot az alapítvány állja. Ne-



künk „csak” a másik felét kell megfinanszírozni. Hála az égnek azért akadnak még szponzorok, bár belőlük sohasem elég! Természetesen szívesen fogadunk bármekkora

segítséget is, mert úgy gondolom, hogy ez nemcsak a mi sikerünk, hanem Nagykamzsa városáé és a támogatóké is!

- Zsámár Roland -

Két toll is elegendő volt

A rajzfilmek jótékony vagy káros hatásáról lehet vitatkozni — vannak, melyek a gyermekekben az agressziót növelik, mások mondani-valójukat szelíden előadva próbálják az gyerekek ismereteit bővíteni.

Sok tudásanyagot hordoznak magukban a rajzfilmek: a napokban egy, a kanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskolában tanuló fiatalember bebizonyította, hogy akár nyelvet is lehet tanulni a segítségükkel.

A tőzszerdahelyi Horváth László édesapjához gyakran járnak német vendégek, lévén ő a Mura menti Vadásztársaság vadászmeistere. Az apának hosszú ideig sejtette sem volt róla: fia a kanizsai német nyelvvel képes beszélni.

— Közel hat éve rendszeresen nézem a német televíziós adókat — mondta a jelenleg nyolcadik osztályba járó Horváth László.

— Gyerekkorom óta természetesen a rajzfilmeket részesítettem előnyben. A képeken feltűnő tárgyakat összehasonlítom az elhangzó szavakkal, majd miután kisebb szókincsem is kialakult, megpróbáltam a teljes mondatokat értelmezni. Szüleim nem hitték el német tudásomat, amíg egyszer édesapám tréfából nem ajánlotta fel, hogy tolmácsoljak neki. Sikertűt.

A módszer eredményes volt: Horváth László német tudása — annak ellenére, hogy csak az angol és a horvátot (Tőzszerdahely horvátok lakta település) tanulta a magyar nyelven kívül — a Zrínyi tanárok figyelmét is felkeltette. Peszlegné Henszel Valéria némettanár kezdett el vele kiemelten foglalkozni, s közel egy év után már meg is

született a munka eredménye: tanítványa a közelmúltban megnyerte az általános iskolások idei országos tanulmányi versenyét német nyelvből.



Laci és tanára már a középfokú nyelvvizsgára készül

— A döntőben Laci olyan gyerekekkel mérte össze a tudását, akik legalább négy éve tanulják a német nyelvet — mondta Peszlegné Henszel Valéria —, azonban tudtam: lehetetlen nyelvére képtelen lesz!

Jogász akar lenni az ifjú nyelvteljesítő

a jó eredményre. Egyetlen év tanulás után olyan szintre jutott, hogy egy középfokú nyelvvizsga ideitől perc(!) alatt oldott meg.

Szerencsére most sem jött meg a feladatnál: a területi versenyen — melyre mindenki szívdarakkal „felgyógykezve” érkezett — egyetlen tollal indult, s azután az országos megmérettetésen kabalából szintén csak két írószerszámot tartott magánál.

A tanármógy vélte: Laci példája rámutathat arra, hogy az



— Négy nyelvel már lehetne kezdeni valamit, azonban sziklaszilárd elhatározásom, hogy jogi pályára megyek: nemzetközi gazdasági jogász szeretnék lenni — véli a tőtzszerdahelyi illetőségű, ám tehetségét a kanizsai Zrínyi-iskola végzőseként pallérozó Horváth László a lap 7. oldalán olvasható *Két toll is elegendő volt* című riportban.

Hogy megértsük egymást

Az egymáshoz való közeledés jegyében, hagyományteremtő szándékkal rendezett szülő-nevelő bált a nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola.

Az immár 128 éves iskola történetében harmadik alkalommal megrendezett bált a szülői munkaközösség és a tantestület közösen szervezte. Műsorról az iskola jelenlegi és „elszármatott” növendékei gondoskodtak: a Mary csoport szalontáncokkal szórakoztatta a jelenlévőket, míg a Fitness Center csoportja látványos bemutatóval, a többiek pedig Tátika show-val emelték az est fényét.



Kitűnő hangulat a kanizsai Zrínyiiben

130 ÉVES A ZRÍNYI-ISKOLA

A Zrínyi Miklós Általános Iskola a jövő évben ünnepli fennállásának 130. évfordulóját. Ennek kapcsán számos érdekes programra, szakmai tanácskozásra, tanulmányi versenyre kerül majd sor, megannyi színes rendezvény teszi emlékeztetővé az évfordulót.

Az intézmény fennállásának 125. évfordulójára dr. Kotnyek István megírta az iskola történetét a jubileumi évkönyvben. A Zrínyi Miklós Általános Iskola jogelődje a Nagykiszántói Községi Polgári Iskola és a Nagykiszántói Felsőbb Leányiskola voltak. Az intézmény eredményesen 1872-ben, mint polgári fiúiskola kezdte meg működését, 1945-ben vált általános iskolává, 1980-ban egyesült az 1892-ben megnyitott polgári leányiskola utódjával, az egykori Ady Endre Általános Iskolával. A polgári iskolát az 1868-as népoktatási törvény hozta létre, amelyben a lányok oktatása négy, a fiúké hat éven át volt kötelező. A nagykiszántói intézmény felállítását az 1869. december 11-ii közgyűlésen határozták el a városaték, miután meghallgatták az iskolaszék elnökének jelentését, amely felsőnépiskola létesítését javasolta. Az iskola felállítását nemcsak szorgalmazta, hanem pénzzel is támogatta Gelsei Gutman Sándor Henrik, és Tillán Ede. A polgári iskolában a tanítás 1872. október elsején 59 tanulóval kezdődött el. Csak többszöri próbálkozás után sikerült a működéséhez államsegélyt, központi minisztériumi támogatást szerezni Csengery Antal, országgyűlési képviselő udánjárására. Az államsegélyt az jelentette, hogy a tanárok fizetését a Vullás és Kozoktatóügyi Minisztérium vállalta fel – messi az intézmény történetéről Falter Zoltán igazgató.

A jelen története, történései is megörökítésre kerülnek.
- Készül az iskola új évkönyve, szeretnénk, ha benne lenne a teljes iskolatörténet, és összefoglalása lenne az intézmény múltjának és jelenének, egészen napjainkig. Szeretnénk egy CD-anyagot és egy videofilmet is készíteni az iskoláról, valamint internetes honlapon

Polgári leány és fiúiskola

bemutatni az intézményt.

- Mikor kezdődik az ünnepelés?

- Az ünnepi események sorát egy az alapítványunk által szervezett ünnepi karácsonyi hangverseny nyitja meg december 21-én. 17.30-kor



tervezzük az ünnepi hejünket, amelynek keretében szükeket, minőség-biztosítási és egyéb programok lesznek, és ünnepi műsor a HSMK-ban. Ez megelőzően óriási hónapban egy kiállítás rendezését tartalmazta. A marakeresztúri Zrínyi Általános Iskolával közös programokat szervezünk a diákok részére, ebből az egyik legfontosabb a közös csáktornai kirándulás lesz majd. Közös színelőadás is szerepel a tervek között, ezt követően dől el, melyik lesz az a darab, amelyet közösen mutatunk majd be az alsó tagozatosoknak, óvodásoknak.

- Lesznek tanulmányi versenyek, tudaspörbák?

- Egy megyei alsó tagozatos tanulmányi versenyt hirdettünk meg az évfordulóra. Eddig is volt ilyen versengés az iskolánkban, de most kiterjesztünk megyei szintre. Ez is az ünnepi héten kerül majd megrendezésre. A felső tagozatosok számára névadónkról szeretnénk egy ünnepi történelmi vetélkedőt lebonyolítani – kapcsolódik be a beszélgetésbe Berke József nélső tagozatos igazgatóhelyettes.

- A tanulás mellett lesznek szórakoztató programok is?

- Egy teljes gyermeknapot szervezünk erre, amikor a felhőtlen szórakozás lesz a fő szerep. Ennek keretében kerülne sor egy koncertre a HSMK-ban, amelyre egy, a gyerekek által kedvelt előadót hívnánk meg. Ennek előkészítését a szülői munkaközösség vállalja fel. Előkészítése folyamatban van. Lesz rendkívüli sportnap is, meglepetésként, különleges programokkal, de ennek részleteiről nem szeretnénk tálkát elárulni. A 130 éves évforduló kapcsán a színtér Zrínyiről elnevezett horgászegyesülettel is közös programot szervezünk, szeretnénk egy horgász, családi napot szervezni a Csónakázó-tó körül.

- Vendégeket is várnak az ünnepsorozatra?

- Irv-olvasó találkozót, rendkívüli tanórákat is szervezünk, amikor a diákok művészekkel, írodalmárokkal, költőkkel találkozhatnak.



az Alsóvárosi Templomban. Terveink szerint hangversenyt zárunk majd a jubileumi évet a követező tanévben is.

- Milyen programok lesznek a jubileumi évben?

- Nagyon sok elképzelésünk és tervünk van a jövő évre. Szeretnénk az öregdiákokat megmozgatni, gondolva itt osztálytalálkozókra, évfolyam-találkozókra, szeretnénk a régi tanárok számára is találkozási lehetőséget biztosítani. Készül az intézményi logo, amelylyel utálni szeretnénk az intézmény névadójára, értékeire, és a céljaira. Reményeink szerint ennek felhasználásával készülnék majd zrínyi ajándékdíjak is. A városnap rendezvények előtti napokra

ami kapcsolódik a nemzetközi Socrates-pályázatunkhoz is. Lez bal is, amelyet a szülői munkaközösség és a nevelők szerveznek közösen. Erre február 23-án kerül sor, várhatóan lesz meglepetés is.

- Pályázatokkal kívánják a programok költségét előteremteni?

- Most készülnek a programozat intézkedési és költségvetési tervei. A jubileumi év programkalkulációjának legfeljebb a pénz szabhat határt, ötleteink jócskán vannak. Amit a legfontosabbnak tartunk, annak igyekszünk majd megteremteni a pénzügyi fedezetét is. Szeretnénk a Kulturális Alaphoz pályázni, és természetesen más alapokat is igénybe venni. A

Üzenet egykori iskolámnak

Örömmel vettem a felkérést, hogy az iskola alapításának 130. évfordulója alkalmából írjak az Évkönyvbe. Mentségemre szolgáljon az a tény, hogy akit sorsa a pedagógiai gyakorlathoz kötött, azt élete végéig elszakíthatatlan szálak fűzik az iskolához. Ez az érzelmi motiváció adott ösztönzést arra, hogy a magam gondolataival köszöntsem iskolám.

„Nem az iskolának, hanem az életnek tanulok” — hagyták ránk a bölcs mondást a latinok. Ady is ilyen üzenetet küldött egykori iskolájába:

„Ha élet zengi be az iskolát,
Az élet is derűs iskola lesz”

Így bennem az évforduló kapcsán felvetődik a kérdés, hogy most a XXI. században az életnek mely szeletét, és milyen formában hozza be az iskola. Olyan legyen, mint a külső világ? Más kell, hogy legyen az iskola hangulata, légköre, embersége, védő-óvó szeretete. Ismereteiben kövesse a korszerűséget, nevelésben a hagyományt. Sokszor elhangzik, hogy úgy készítsen fel a nagybetűs Életre, hogy képezze le mindazokat a situációkat, amelyeket a felnőtt élet produkálhat. Komoly dilemmaként vetődik ez fel a családi és iskolai nevelésben egyaránt. Azt hiszem, hogy a helyes válasz az, hogy az iskola adjon használható, korszerű ismereteket, fejlessze az ezek alkalmazásához szükséges képességeket, de őrizze az alapvető nevelési értékeket. Az iskolában maradjon meg a nyugalom, a szeretet, az emberség, a vidámság légköre. A mindennapi élet nem telepedhet rá az iskolára. Ne legyen az iskola versenytér, a történet, a kíméletlenség gyakorló terepe. A XXI. században is az emberré formálódó gyermek a főszereplője az iskolának. Vallom, hogy nem lesz életképtelen a szolidaritásra, az egymás megbecsülésére nevelt gyermek. Az ismeretek világában jól eligazodó ember jól eligazodik az emberi viszonyok világában is. Igaz, hogy terror, erőszak is működik a világban, erről a maga szintjén tudjon a gyermek, de nem lehet a jövő képét ebbe a helyzetbe helyezve kialakítani. A felnőtt élet rohanó tempóját sem lehet átvenni. A gyermek a zaklatott, rohanó tempójú családból nem kerülhet egy rohanó tempójú iskolába.

Iskolareformok hosszú sora hatott az iskolára, de alapvető céljait nem változtatta meg. Vannak maradandó, állandó értékek, amelyek a 130 éves iskola kezdetétől a mai napig érvényesek a Zrínyi Iskolában. Mindig védelmezte ezeket az értékeket, nevelési elveket, mindig többre orientált, mint a külső világ. A Zrínyi Iskola ismeretnyújtásban korszerű értékközvetítésben hagyományos.

Jellemző, hogy Ady iskolája milyen üzenetet küldött az élet-csatákban viaskodó költőnek:

„Táplálad bennem az erőt,
Szeretni embert és küzdeni
S hűn állni meg Isten s ember előtt”

Kívánom, hogy a Zrínyi Iskola mindig, minden körülményben őrizze nemes nevelési hagyományait. Legyen a korszerű, teljesítményképes tudás és a gyermek iránti szeretet elkötelezettje.

*Dr. Kelemen Ottóné
nyugdíjas igazgató*

A múltját is becsülő jövő iskolájáról...

Úgy tudom egyedül vagyok az ünneplők népes táborában, aki elmondhatja magáról: diákja-, majd tanára és igazgatója is volt a nagymúltú és jóhírű nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskolának.

Felemelő érzés 130 éves iskolát ünnepelni! Meghatottan és nagy tisztelettel KÖSZÖNTÖM volt iskolámat. KÖSZÖNÖM azokat a szellemi értékeket és emberi nevelésemet segítő élményeket, amelyekkel gazdagabb lett az életem.

1950 szeptemberében „a fényes szelek időszak kollégistájaként” léptem át először a Zrínyi Iskola küszöbét. Már az első tanítási nap emlékezetes maradt számomra. Osztályfőnököm a tanterem ajtájában mosolyogva várta a tanulókat. Mindenkihez vol egy-egy kedves kérdése. Az újjakkal — így velem is — külön beszélgetett. Eligazító és meggyőző mondatai az iskola belső rendjéről, a teljesíthető elvárásokról nagyon megnyugtatóak voltak.

A tanítási órákról soha nem hiányzott a tanárhumor és diákerdő. A mértéktartó szigorral párosult követelményrendszer, a jó teljesítmények elismerése, a sok-sok biztatás, az egymás segítésére és becsülésére nevelés, a szeretetteljes légkör igazi tanáregyéniségekre utal. A halkszavú Molnár Nándor osztályfőnököm szemének villanásaival tudott biztatni, elmarasztalni vagy éppen testet-lelket simogatni. Koller József nevelőtanárom atyai gondoskodása, megtisztelő barátsága a mai napig kíséri életemet.

Harminc év elteltével, mint tanár (szakfelügyelő) mentem vissza az alma materbe. Kiváló tantestületbe kerültem egy jól működő pedagógiai műhelybe. Dr. Kelemen Ottóné igazgatónő minden racionális pedagógiai elképzelés megvalósítását támogatta. Szívesen vállaltam részt a feladatokból. Öröm volt együtt dolgozni azokkal a tanító- és tanár kollégákkal, akiknek naprakész szakmai felkészültségéhez szerénység, korrektség és segítőkészség társult.

A közös erőfeszítések eredményességét vissza is igazolták a zrínyis diákok megyei-, országos versenyeredményei, a középiskolák visszajelzései, valamint a szülők elismerő véleménye és iskolát támogató készsége.

1992-ben pályáztam és kaptam bizalmat — megbízást az igazgatói munkakör betöltésére. A vezetői munka nekem a nagy betűs ISKOLA szolgálatát jelentette.

Erről az időszakról — az elfoglaltság gyanújának elkerülése végett — inkább a városunkban kialakult közvélemény megfogalmazásaiból idézek, amelyek mindig „leg” szócskával kezdődtek, például: „...a legszigorúbb..., ...a legnagyobb követelményű..., ...a legjobb általános iskola...” Amihez nem férhet kétség: volt iskolám a kilencvenes években tovább öregbítette régi hírnevét. Érdem az iskola akkori szereplőiei: vezetőtársaimé, a tantestületé, a tanulóké, a szülőké és a fenntartó város önkormányzatáé.

Az új évezred küszöbén Tóth Árpád „Köszöntő” c. verséből vett idézettel kívánok volt iskolámnak — sikerekben gazdag újabb évszázadokat.

„Jó iskolánk! még sok-sok évet
Érj meg, virulj, légy fénylő, tiszta, nagy.
Köved közt lüktessen az ifjú élet,
Ezer meleg szív, ezer büszke agy.
Nemes tanárok, sok nemes tanítvány
Hírét növeljék e tisztas falak
S ne álljon meg közöttük soha hitvány
S ne rontsa fényük soha, rút salak!”

Molnár Géza
nyugdíjas igazgató

„a múlt, a megtörtént bennünk lakozik...”

Sütő András

Az emlékezés édes — szomorkás hangulatában különböző élességgel elevenednek meg a múlt képei. A távolinak tűnő gyermekkor mesés világából a valóság kézzelfogható bizonyosságával emelkedik ki a Zrínyi Miklós Általános Iskola épülete. Számomra az indulás és a megérkezés szimbóluma ennek az intézménynek nagy épülettömbje...

Valamikor az Ady utca felőli bejáraton léptem át az iskola küszöbét. Mit jelentett nekem ez az iskola? A helyet, ahol mindig valami érdekes, újszerű történik. Tanáraimban a „nagy Embert” láttam, akire fel lehet nézni, akitől segítséget, tanácsot, szeretetet kapok. Már ekkor a pedagógus pálya vonzásába kerültem. A középiskolai évek alatt érlelődött aztán végső elhatározássá, hogy vállalom az egyik legszebb feladatot, a felnövekvő nemzedék emberré formálását.

A főiskola befejezése után szülővárosom visszavárt. Pályakezdő éveim első lépéseit Kiskanizsán tettem meg. Felejthetetlen két évet töltöttem ott. Két év után egykori iskolám „visszafogadott”. A kiskanizsai iskolától fájó szívvel búcsúztam, de örültem is, hiszen ott tanítani, ahol diák voltam, felemelő érzés. Hajdani, kedves tanáraim szelleme a falak közt élt. Olyan tantestületbe kerültem, amely igényességével, pedagógiai munkájával példaadó volt számomra. Nagy szeretettel gondolok igazgatóimra, akik segítettek a gyors, zökkenőmentes beilleszkedésben. Aztán az új — régi iskolában is elszálltak az évek. ...33 év! Hány órát tartottam? Hány diákot tanítottam? Hány csengőszót hallottam? ...Sokat, bizony sokat.

Diákjaimról, osztályaimról sok feledhetetlen emléket őrzök. A tanulmányi versenyeken elért eredmények, az életben aratott sikereik bizonyítják, hogy jó talajba vetettük, vetettem a tudás magját. A tanítványaimtól sok szeretetet, tiszteletet kaptam. A kedves, bájos gyermekarcok emléke még bennem él. Megdobban a szívem, ha valaki megkérdezi az utcán: Tanárnő, emlékszik még rám? Ilyenkor keresem a felnőttben az egykori kisdiaót, de rá kell jönnöm, elszálltak az évek. Az emlékezés színes képei megkoptak. A hajdani diák hálás hangja azonban megmelegíti a pedagógus szívét. Emlékeznek rá!

Osztályfőnökként és szaktanárként egyaránt nagy felelősséget éreztem, hiszen a legnagyobb kincset, a gyermeket, a jövőt bízták gondjaimra a szülők. Amikor új igazgatóm, dr. Kelemen Ottóné megbízott az igazgatóhelyettesi teendők ellátásával, tudtam, hogy felelősségem hatványozottan megnő, s meg kell felelni a bizalomnak. Abban, hogy meg tudjak felelni az elvárásoknak, sokat jelentett az igazgatónő, az igazgatóhelyettes társ, a kollégák segítsége. Szerencsém volt, mert emberileg és szakmailag kiemelkedő értékeket hordozó közösség tevékenykedett az iskolában. A tantestület minden tagja óhajtotta a sikert, fogékony volt az újra, szerette a gyerekeket, iskolája dicsőségéért, hírnevéért minden tőle telhetőt megtett. Mindenki letette névjegyét, leteszi ma is az oktató-nevelő munka asztalára. Ez emberi és szakmai záloga annak, hogy a Zrínyi Miklós Általános Iskola a jelen idők kemény versenyében is megfeleljen a kihívásoknak.

A jelent a jövőhöz csak az tudja hozzákapcsolni, aki a múltat tiszteli, szereti. Az évforduló készlet tanárt, szülőt, diákot az emlékezésre, a főhajtásra, a tiszteletadásra. Az iskola fennállásának 130 éve alatt fejlődött, gyarapodott, széplült.

Hiszek abban, hogy még sok nemzedéknek ad otthont ez az iskola, s megtartja kivívott helyét a város oktatási intézményei közt. Az utódok számára üzenatként Keresztury Dezső szavait küldöm:

„Úgy gyönyörködj a fiatalokban, mint akik téged folytatnak majd, de ne a magad vágyait, emlékeit álmodd újra bennük: ne kényeztesd, ne ünnepeled, ne szidd, inkább szeresd, s érdemük szerint becsüld meg őket! Légy okos ellenállás, jó gát, tiszta ember, hogy növekedjenek, mint súly alatt a pálma, hogy önerejükkel törhessenek utat maguknak, s ne nyelje el őket lápok iszapja, sivataghomok!”

*Bertalan Péterné
nyugdíjas igazgatóhelyettes*

Gondolatok a „Zrínyis” évekről

Abban az évben, amikor „Zrínyis” lettem, éppen „albérletlen” tanítottunk Kiskanizsán, a régi Templom téri iskolában. Ide jártam gyermekkoromban általános iskolába. Mint egy láthatatlan kapocs fűzött össze: a régmúlt diákkort és a jelent. Tanár lettem ott, ahol tanultam: Kanizsán! Ez nagy dolog volt az életemben. A legnagyobb kérdés: Meg tudok-e felelni a kihívásnak? Hiszen nem akárhová kerültem! Ez a város legpatinásabb iskolája: „A Zrínyi!”

Aztán elkezdődött a kemény, de szép munka.

Hogy mi mindenre emlékszem? Csak felsorolni lehet: nevek, arcok, mozdulatok, nevetések, sírások, harcok, nagy beszélgetések, viták... Sok mindenre emlékszem... A tanítás töltötte ki az életemet. Szép volt a beköltözés a felújított épületbe; berendezni, vigyázni, hogy frissek, tiszták maradjanak a falak; dekoráció legyen, virág legyen... S az izgalom, hogy belső szépség s tisztaság is legyen a lelkekben is, — felnőtteben s gyermekében egyaránt...

Jó visszagondolni az őszi gyümölcsszedésekre, a rajtúrákra, osztálykirándulásokra, hogy bejárhattuk az országot, hogy sátor táborokat verhettünk, a Balaton melletti nyarakra emlékezni, vagy a nagy főzésekre a szabadban, vagy a táncos délutánokra... a diákokkal együtt töltött sok szép napra!

Előttem van ma is, milyen izgalommal rendeztük be a „Rajztermet”! Festettük a falakat — együtt dolgoztunk a tanulókkal... Felejthetetlenek a rajzórák, különösen a kintiek. Jó kis agyagozások, jobbnál jobb szakköri alkotások... Belemerültünk, s a legszebb mégis az volt, hogy együtt lehettünk az alkotásban.

Szerettük az irodalomórákat is. Különösen, a jól sikerült dramatizálásokra emlékszem. Előadtuk dramatizálással a közös olvasmányokat. A tanulói dramatizálást és színjátszást nagyon komolyan vettük: a nyolcadikosok megsütötték Nyilas Misinek a pogácsát (igazit!) a „Pakk”-hoz!

Izgalmas versenyek, ünnepélyek, kiállítások, szülői értekezletek, izzó viták a tantestületben (Miért is? Ki tudja már...).

A régi ősök, a szeptemberek
szívembemarkolóan szépek voltak!!!
Jó volt „Zrínyisnek” lenni!

*Molnár Árpádné
Ági néni
nyugdíjas tanár*

Emlékezés egykori iskolámra

1969-től nyugdíjazásomig, 1992-ig tanítói pályámat az Ady-Zrínyi iskola falai közt töltöttem. Kellemesen gondolok vissza ebben a nagymúltú iskolában eltöltött évekre.

A gyerekek, talán a pedagógiai vénám miatt is, mindig közel álltak hozzám, s visszagondolva úgy érzem és tapasztalom, hogy megkülönböztetett tisztelettel viselkedtek nevelőikkel szemben. Úgy vélem, hogy tanítóhoz illő szeretettel, ami nélkül nincs élet, gyerekekben való hittel és bizalommal töltöttem el itt a 23 évet. Jól esik és szebbé varázsolja nyugdíjas éveimet, hogy az utcán való találkozáskor mindig egy-egy kedves szóval köszöntenek.

A Zrínyi Iskolát második otthonomnak tekintetem, ami kicsit természetes is. Ide járt a férjem iskolába, ide jártak a gyerekeim (az egyik a tantestületnek is tagja). Ide jár mind a három unokám is, ami azt jelenti, hogy mint nagymama is nagyra értékelem az iskola oktató-nevelő munkáját.

Az új keresésben az iskola mindig élen járt. Az iskola vezetése minden lehetőséget biztosított ehhez. Mi, nevelők pedig éltünk a lehetőséggel, egymást segítve igyekeztünk eleget tenni az elvárásoknak.

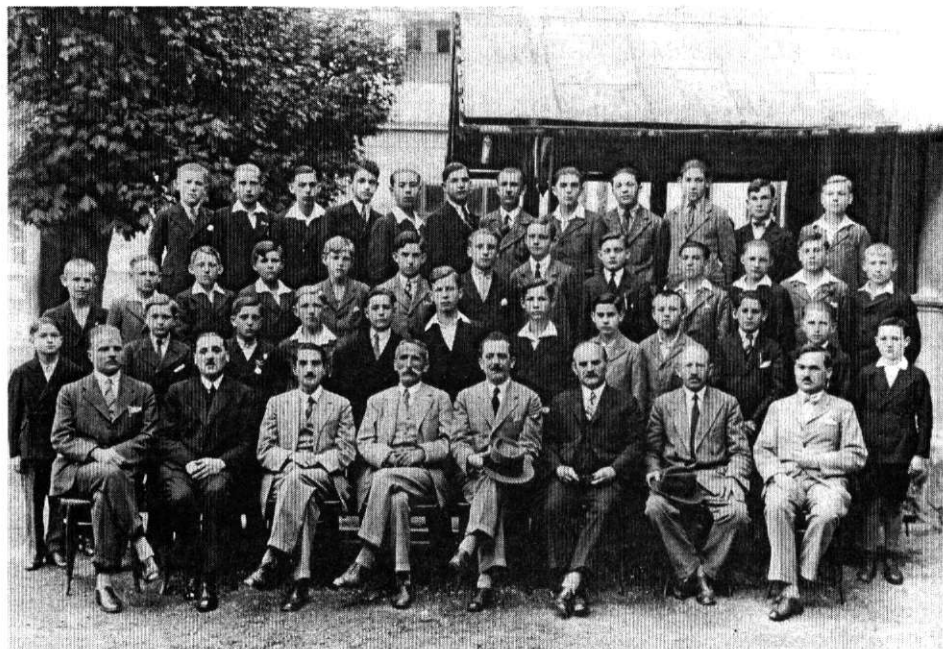
A mostani zrínyis diákoknak kívánom, hogy gazdagodjanak érzelmekben és ismeretekben. Az itt szerzett tudást sikeresen hasznosítsák a továbbtanulásban, álmaik, elképzeléseik megvalósulásában.

A tanároknak, tanítóknak pedig azt kívánom, oktassanak és neveljenek az új, a modern világ igényével, önmagukkal való szigorú szembenézéssel, és a gyerek iránti nagy-nagy szeretettel.

*Biskopics Mártonné
nyugdíjas tanító*



A Zrínyi Ilona Polgári Leány Iskola



A Zrínyi Miklós Polgári Fiú Iskola

Egy régi diák visszaemlékezései

Régi képek, elmosódott arcok... Legtöbbet annak mesélnek, aki tagja volt a régi osztálynak, mert előtte meglevenedik a kép: Hogy is volt?...

Altai József, aki a 30-as években volt zrinyis diák, felelevenítette számunkra ezeket az éveket.

Ez a két tabló egy évben készült. A fiú osztályba én jártam, a lány osztályba pedig a feleségem, mindketten a Zrínyi Polgári Leány- és Fiú Iskolába jártunk. Itt 14 évesek voltunk. Én 1920-ban születtem, 26-tól végeztem a 4 elemi, majd 1930—34 között a polgárit. Tizen-négy évesen fejeztük be, ahogy látszik is, stramm fiúk és csinos lányok, de hol vannak már legtöbben... Az újságban olvastam az évfordulós készülődésről, láttam, hogy már 130 éves az én szeretett iskolám. Szívem-lelkem megmozdult!

— *Hogy emlékszik vissza az iskolára, tanáira? Szeretett iskolába járni?*

Igen jó szívvel gondolok a diákévekre, el is érzékenyülök mindig. Szerettem tanulni, hiszen azért jártam iskolába, nekem az volt a feladat. A szüleim mindig azt mondták: Olyan leszel, ahogy tanulsz! Tanárainkra meleg szeretettel emlékszem. Követeltek bizony, de inkább baráti módon, támogatóan, mint szigorúan. A hitoktatónk, Gazdag Ferenc, a Felső templom plébánosa is inkább lelkipásztorunk volt, mint oktatónk. Nagyon jó némettanárunk volt Kiss Olga néni, még ma is tudom az első verset, amit németül tanultam. De talán legkedvesebb tanárom a magyartanárom volt, Murai Alajos (eredetileg Marinovics). Neki nagyon sokat köszönhetek. Nagyon sokat szerepeltem, szavaltam iskolai rendezvényeken, ünnepélyeken. Később még bérma-keresztapámul is őt kértem föl. Valamennyi tanárunk nagy tiszteletnek örvendett.

— *Mindegyikük látható a képen?*

Akik abban az évben tanítottak minket (balról jobbra): Horváth Béla, Horváth Olivér az evangélikus hittanár, Deák István matematika-földrajz szakos, az igazgató úr, Bittera Béla, Murai Alajos magyartanár és osztályfőnök, Ketting Ferenc rajz-földrajz, Kerezsi Béla természetrajz-földrajz, Szudei Géza fizika szakos.

— *Miben volt más az akkori oktatás, mint ma?*

Például a tantárgyak köre, jellege. Mi nem biológiát tanultunk, hanem természetrajzot, milyen szép elnevezés, ugye? Elénk rajzolta, elénk varázsolta a természetet... Aztán a hitoktatás része volt az oktatásnak, órarendnek, bár különféle felekezethez tartoztak a fiúk. Vasárnaponként pedig összegyűltünk szavalni, énekelni, rajzolni, alkotni az önképzőkörbe. Talán itt tanultam meg igazán szerepelni és én lettem az önképzőkör elnöke.

— *Az irodalom, a versek szeretete később sem múlt el...*

Bizony nem! Nagyon szerettem verselni, később rendezést is tanultam a rendezői akadémián. Volt több felnőtt amatőr csoportom, ahol 32 éven át összesen 209 embert rendezhettem a Vasutas Szakszervezet első színpadán. Ugyanis a MÁV Kultúrház újjáépítésében, szervezésében is részt vettem a háború után. 1946 decemberében volt az első színpadi előadás, Gárdonyi Géza: Fehér Anna c. darabját rendeztem. Sokszor játszottam is, nemegyszer beugró szerepben is, ha valaki beteg lett. Csodás darabokat adtunk elő, mint pl. a Bánk bán, szebbnél szebb jelmezekkel, díszletekkel. Nem vesztek hát kárba a Murai tanár úrtól tanultak. Nagyon szép évek voltak.

— *Hasznát vette-e a későbbiekben az iskolának, a tanulás szeretetének?*

Feltétlenül. A tanulásnak köszönhetem, hogy előbbre jutottam, bár a szüleim egyszerű emberek voltak (apám söntéskezelő volt a vasúti kuglizóban). Inasként, majd vasúti pályamunkásként kezdtem. Szüleim mozdonyvezetőnek szántak, de ahhoz kellett a „vasas szakma”, így lettem először a Vasgyárban lakatos inas. Később pedig elkerültem asztalos inasnak Heteyei mesterhez. Ott igen jó dolgom volt, hagytak dolgozni, nemcsak inasnak való feladatokat kaptam. Két évig voltam inas — de a 4 polgári végzettségnek köszönhetően hamar fölszabadultam, és segéd lettem.. Aztán újra a vasút következett, ahol a főnököm azt kérdezte: „Akar maga tanulni?” Persze, hogy akartam! Tanultam és vizsgáztam, így léptem előre fokról-fokra. Pályamunkás, raktármunkás, majd távírász lettem, letéve a morze- és távírász vizsgát. Aztán jött a forgalmi szabályzat-vizsga, először ügyintéző forgalmistává, majd felügyelet alatti forgalmi szolgálattevővé neveztek ki Lovásziba. Nagy dolog volt ez akkoriban. Majd önálló forgalmistaként Bácskába helyeztek négy évre. A forgalmi szolgálattól nyugdíjaztak 32 év után, már Kanizsán.

— *Más területeken is hasznosnak bizonyult a tanultság?*

Természetes. Említettem a rendezést. De én lettem a Kultúrotthon elnöke is. A felszabadulás után sportköri elnök voltam a MÁV NTE-nél.

Később a vasúti dolgozók szakszervezeti elnöke lettem, sőt a Munkaügyi Döntőbizottság elnöke is. Sokféle dolog iránt éreztem felelősséget, elhivatottságot. A tanulás még a katonaságnál is nagy előnyt jelentett. Ott ugyanis irodára kerülhettem, sőt hamarosan — távírász végzettségem miatt — a zászlóalj-parancsnokság írnoka lettem. Jó pozíció, úri hely volt számomra.

Az idős bácsi — az „öregdiák” — szeretettel rendezgeti emlékeit, hol mosolyogva, hol könnyes szemmel. Azokat az emlékeket, arcokat, amelyeket már csak megfakult fotói és az emlékezte tart életben.

S talán mostantól mi is...

A riportot szerkesztette:

Bánáti Bernadette tanárnő

és Heteyei Anikó 8.B osztályos tanuló



ISKOLÁNK PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁRÓL

Az utóbbi időben a magyar közoktatás irányításában jelentős változások következtek be. Már az 1985-ös Közoktatási Törvény megelőzte korát, előre mutató volt, olyan szakmai autonómiát biztosít, amellyel a rendszerváltás előtt csak kevés intézmény tudott élni. Az 1993-as Közoktatási Törvény, és az 1996-os, 1999-es módosítása radikális változást hozott az irányításban, a centralizált jellegű működésről áttért egy lényegében decentralizált irányítási szisztémára.

A NAT bevezetése, és a kerettantervi módosítás, a pedagógiai programok kötelező kidolgozása, illetve átdolgozása jelentős szakmai terhet rótt, és nagy felelősséget jelentett a programalkotásban nem túl nagy jártassággal rendelkező tantestületek és az intézményvezetők számára.

1998 szeptemberében iskolánkban is — NAT alapján — új pedagógiai program szerint indult az oktatás. 2001 szeptemberében már a kerettanterv alapján átdolgozott pedagógiai program adta meg az oktatás kereteit az 1. és 5. osztályokban.

Reméljük, a sok változás után egy stabilabb időszak következik, mert az ágazatnak és a szereplőinek erre van szüksége.

A város központjában álló patinás, műemlék jellegű épület ma több, mint hatszáz gyermek második otthona, 24 tanuló, 12 napközis és 2 tanulószobás csoport munkahelye.

Iskolánk szemléltetőeszközökkel és információhordozókkal való felszereltsége jó. Szaktantermek, nyelvi labor, videoterem, számítógépterem, internet elérhetőség, táncterem, sportpályák, műhelyterem, tornaterem, ebédlő, könyvtár segítik a tanítás, tanulás folyamatát. Az általános rend, fegyelem, tisztaság, dekoráltság valóban a tanulók második otthonává varázsolják iskolánkat.

A sikeres oktató-, nevelő- és képzőmunka fundamentumát a tantestület kimagasló szakmai tudása biztosítja, amely gondoskodó gyermekszeretettel párosul.

Jó hírünket igazolják, illetve tovább növelik a napjainkban is elért átlagon felüli tanulmányi, kulturális és sporteredmények, pályázati sikereink és nemzetközi kapcsolataink.

Szakmai stratégiai tervünkről:

Az általános pedagógiai alapelveken kívül iskolánkra leginkább jellemző, értékválasztáson alapuló elveink:

- Hagyományos erkölcsi értékek és az egészség védelme, megőrzése;
- Hatékonyság, szakmaiság, minőség az oktató-nevelő munkában;
- Gyermekközpontság életkori és egyéni sajátosságoknak megfelelő bánásmód, tiszteletben tartva az egyén szabadságát, érzésvilágát;
- A személyiség (partnerek) tisztelete, tolerancia, példamutatás az emberi kapcsolatokban;
- Demokratikus, nyugodt munkahelyi légkör, esztétikus környezet;
- Esélyegyenlőség megteremtése, biztosítása;
- Nyitottság, innováció, fejlesztés a nevelő-oktató munkában és a pedagógiai módszerekben.

Pedagógiai célok, feladatok, melyek közös üzenetei minden tantárgyban a következők szerint összegezhetők és számunkra is útmutatást adnak:

- A tanulói aktivitásra épülő sokoldalú képességfejlesztés;
- A pedagógiai folyamat tevékenységként való megtervezése;
- Az életkori sajátosságokhoz és az egyéni tanulási tempóhoz igazodó differenciált bánásmód;
- A hatékony kommunikáció és az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása;
- A civil természettudományos és társadalomtudományos műveltség megteremtése;
- A lakókörnyezet tanulási terepként történő felhasználása;
- A megfelelő tanulói attitűdök, motivációk kialakítása.

Céljaink között szerepeltetjük a szülők által megfogalmazottakat is, mely szerint intézményünk:

- Gyermekközpontú legyen;
- Egyéni képesség fejlesztést és készségfejlesztést állítsunk előtérbe;
- Az alapvető emberi normákra neveljük;
- Kulturált, egészséges életre tanítsuk;
- Következő iskolafokra alapos felkészítést nyújtunk.

A hozzánk beiratkozott tanulóknak mit kívánunk nyújtani, milyen további céljaink vannak:

- Színvonalas oktató-nevelő munkával szilárd alpműveltséget, biztos alapkészséget nyújtunk tanulóinknak, akik váljanak képessé az önálló ismeretszerzésre.
- Harmónikus személyiségű, egészséges gyerekeket nevelünk. A gyerekek legyenek képesek kitartó munkavégzésre, alakuljon ki felelősségtudatuk, tudják érvényesíteni érdekeiket, de mások munkáját is ismerjék el. Rendelkezzenek reális önismerettel, találják meg önkifejezésük módját.
- Kulturált viselkedésű, esztétikumot igénylő, alkalmazkodásra képes, lelkiileg kiegyensúlyozott emberré váljanak.
- Tanulóink tanulják meg tisztelni embertársaikat és fogadják el a másságot.
- Tanulóink ismerjék meg szűkebb és tágabb környezetüket, tudják ezt elhelyezni és tudjanak kommunikálni az európai térben úgy, hogy közben tanulják meg óvni, védeni, összehasonlítani más kultúrákkal saját értékeiket.

Milyen stratégiákat rendelünk a fentiekhez, amelyek egyben iskolánk arculatát is meghatározzák:

- A kötelező tanórai keretben biztosítjuk az idegen nyelv tanulását első osztálytól. Választható: angol, német.
- Három osztálytípusból választhatnak a leendő első osztályosok, igény szerint.
- Az alapozó szakaszban (1—4 osztály) az egyéni képességfejlesztést — magyar és matematika tantárgyakból — már harmadik éve a CED-es holland módszer segítségével végezzük, amely garantálja a törzsanyag biztos tudását és lehetőségét ad az érettségnek megfelelő továbbképzésre, illetve felzárkózásra.
- Számítástechnika oktatás a harmadik osztálytól technika-informatika órák keretében történik.

- Az angol nyelvet elsajátítók angliai tanulmányúton, a német nyelvet tanulók Leibnitzben (Ausztriában) csereüdüléseken vehetnek részt.
- Szakköröket, tanfolyamokat, énekkart működtetünk a tanulók egyéni érdeklődéseinek kielégítésére.
- Bővítjük nemzetközi kapcsolatainkat. Az osztrák és norvég partneriskolánkkal törekszünk — a Socrates projekt keretén belül — az európai dimenzióra épülő tanítási stratégiákat a gyakorlatban is kipróbálni. Segítve ezzel az idegen nyelv oktatását és az európai szemléletmód megismerését.
- Tanulóink alsó tagozatban kötelező úszásoktatáson vesznek részt. Labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, atlétika, torna és természetjárás területén átlagon felüliek a tanulóknak nyújtható szakmai lehetőségeink.
- Intézményünk a kerettantervtől eltérően magasabb óraszámra a szülői igények felmérését felhasználva a következő tantárgyakat kezeli kiemelten 1—8. osztályig: matematika, idegen nyelv, magyar, informatika, testnevelés.
- Együttműködünk az Aranymetszés Művészeti Iskolával, táncteremünkben 2001-től ingyenes társastánc képzés folyik Kuzma Péter vezetésével.
- A városban — OM támogatásával — elsőként vettünk részt a Comenius I. minőségbiztosítási rendszer kiépítésében. Az egy éves úttörő szerep után újabb sikeres pályázattal — felkészítő intézményként — segítjük, illetve tanuljuk együtt a minőségi oktatás és szervezetfejlesztés javítását célzó, új módszereket, eszközöket városunk négy másik általános iskolájával közösen. Ennek eredményeként a mérési, ellenőrzési rendszerünket folyamatosan fejlesztjük.
- Több sportágban átlagon felüliek a szakmai lehetőségeink. A ZRÍNYI DSE-vel együttműködve teremtjük meg a mindennapos testnevelés feltételeit és lehetőségét a tanulók részére.
- Iskolánk részt vesz több országos sport és egyéb programban:
 - Nemzeti Atlétikai Program;
 - Bozsik labdarúgó program (alközpont);
 - D.A.D.A. (egészségmegőrző);
 - ÖKO iskolahálózat (környezetvédelmi)

Nagy gondot fordítunk a tárgyi eszközök folyamatos fejlesztésére is. Programjaink, céljaink megvalósításához az önkormányzat fenntartói támogatása mellett mind nagyobb mértékben vesszük igénybe a Zrínyi Miklós Általános Iskoláért Közhasznú Alapítvány pénzügyi segítségét. Jelentős az a támogatás is, amit városunk üzemeltől, gazdasági szervezeteitől és iskolánk szülői közösségétől kapunk.

A Zrínyi Miklós Általános Iskola küldetése, mely szerint a lehető legjobban szolgáljuk: a kiművelt emberfő, szabad és gazdag személyiség, felelős polgár, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes ember megteremtésének ügyét. Megfeleljünk a minőségi képzést igénylőknek, a modern kor követelményeinek, tiszteletben tartva az egyént úgy, hogy az átlagnál jobb eséllyel kezdhesék meg intézményünkben végzők a következő iskolafokot és a társadalomba történő beilleszkedést.

*Faller Zoltán
igazgató*

A TANÁRI KAR KÉPEKBE
2002



**Alvéginé
Szalai Aranka**
tanító, napközis nevelő
1999—



Árok Antalné
tanító, napközis nevelő
1991—



Bánáti Bernadette
magyar, könyvtár
1990—



**Dr. Benczéné
Kollarits Rita**
*tanító, ének-zene, nap-
közis nevelő* 1989—



Berke Józsefné
*tanító, igazgatóhe-
lyettes* 1978—



Bertalan Péterné
*magyar, történelem,
orosz, nyugdíjas igaz-
gatóhelyettes, óraadó*
1999—



Buczkó Andrea
tanító, napközis nevelő
1990—



Dombainé Knausz Éva
magyar, könyvtár
1991—



Domjánné Gerencsér Katalin
tanító, napközis nevelő
2001—



Ecsediné Czinki Tünde
történelem, földrajz, népművelő, napközis nevelő 1991—



Faller Zoltán
matematika, testnevelés, közoktatási vezető 1989—
igazgató 1999—



Dr. Fúróiné Biskopics Éva
tanító 1989—



Gayer Ildikó
matematika rajz, informatika 1989—



Gerencsér Istvánné
tanító 1980—



Gergye Ottóné
magyar, orosz, testnevelés, angol 1991—



Gilitschné Horváth Gabriella
tanító, napközis nevelő 1987—



Heidekker Györgyné
biológia, testnevelés 1971—



Hetyeiné Kovács Andrea
magyar, ének-zene, német 1990—



Héderné Kalamár Katalin
tanító 1980—



Horváthné Paulusz Júlianna
magyar, német, orosz 2000—



Kardos Ferencné
tanító 1980—



Karádi Gyula
matematika, technika, informatika 1981—



Kálmán Pálné
biológia, testnevelés
1995—



Dr. Kelemen Ottóné
magyar, történelem,
nyugdíjas igazgató,
óraadó 1995—



Kolonics Istvánné
matematika, kémia,
számítástechnika
1975—



Kozári Józsefné
tanító, rajz, napközis
nevelő 1996—



Krizsek Izabella
tanító, angol 1986—



Lang Róbertné
tanító 1981—



Lelkes Andrásné
matematika, fizika,
informatika 1973—



Marczinka Csaba
földrajz, testnevelés
1986—



Marczinkáné Lakatos Livia
*orosz, testnevelés,
angol 1992—*



Márkus Livia
*testnevelés, helyettesítő
2001—*



Nagyné Fazekas Marianna
*tanító, napközis nevelő,
helyettesítő 2001—*



Novákné Tóth Gabriella
*magyar, könyvtár,
helyettesítő 2000—*



Orosz Katalin
*tanító, napközis nevelő
1984—*



Palotai Ferencné
*tanító, napközis nevelő
1981—*



Pállné Kóczán Zsuzsanna
*magyar, orosz, német
1994—*



Pátkai Józsefné
*matematika, kémia,
ifjúságvédelmi felelős
1998—*



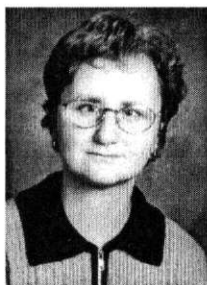
**Peszlegné Henzsel
Valéria**
*történelem, orosz,
német 1985—*



Perényi Gabriella
*könyvtáros, helyettesítő
2000—2001*



Dr. Pogány Péterné
*tanító, napközis nevelő
1986—*



**Polainé Schmidt
Beáta**
*könyvtáros, helyettesítő
2000—*



Rajnics Jánosné
tanító 1984—



Russay Olivérné
*magyar, ének-zene,
nyugdíjas óraadó
1995—*



Saliné Tánzos Mária
tanító 1999—



Skoda Lászlóné
*matematika, fizika,
technika, informatika
1978—*



Sónicz Istvánné
tanító 1990—



Somogyi Józsefné
földrajz, testnevelés,
közoktatási vezető
1981—
igazgatóhelyettes
1999—



**Sulán Mihály
Károlyné**
tanító 1992—



**Szalabánné Simon
Eszter**
művelődésszervező,
szabadidő szervező
2000—



**Szántóné Izsa
Melinda**
magyar, könyvtár
1995—



Tátrai Anita
fizika, technika 1992—



**Tihanyiné Gerencsér
Katalin**
tanító, napközis nevelő
1985—



Tóth Lászlóné
magyar, orosz, angol
1984—



Tóth Zoltánné
tanító, napközis nevelő
1994—



Turák Ildikó
tanító 1988—



Vastag Béláné
ének-zene, történelem
1967—1980
1999—



Dr. Varga Imréné
tanító, napközis nevelő
1994—



Vágó László
matematika,
testnevelés 1988—



Dr. Várhelyi Józsefné
matematika, kémia,
technika 1980—



Vellák Erzsébet
matematika, kémia,
nyugdíjas óraadó
1987—



Dr. Zsoldiné Gőcze Judit
történelem, orosz,
német 1989—

TECHNIKAI DOLGOZÓK
2002



Drabant Sándorné
takarító 1993



Gécziné Varga Erika
gazdasági ügyintéző
1992—



**Kanyóné Mészáros
Tímea**
iskolaitkár 2002—



Kósa Lajos
karbantartó 1984—



Lenkovics Györgyné
takarító 1994—



Mátyás Józsefné
konyhavezető 1982—



Miksó Istvánné
hivatalsegéd 1983—



Nagy Lajos
karbantartó 1993—



Németh Károlyné
konyhai dolgozó
1982—



Olasz Károlyné
gazdasági titkár
1990—



Simon Józsefné
gazdasági ügyintéző,
helyettesítő 2000—



Tóth Gézáne
konyhai dolgozó
1985—



Vajda Sándorné
konyhai dolgozó
1988—



Vlasics Károlyné
takarító 1990—



Zalavári Lajosné
konyhai dolgozó
1992—

Az iskola tanulói a jubileumi évben 2001—2002

1. A osztály

Osztályfőnök: Sónicz Istvánné

Napközis tanító: Tóth Zoltánné

Helyettesítő: Nagyné Fazekas Marianna

Babati Nikolett
Baumgartner Gábor
Czigány Dóra
Csordás Balázs
Csutorás Ádám
Dúró Anna
Fülöp Lilla
Glavák Katalin
Gréger Zsófia

Horváth Eszter
Horváth Noémi
Kovács Dorina
Kovács Vivien
Lengyel Krisztián
Marton Magdolna
Nándori Luca
Nyizsnyik Bence
Ribarics Lívía

Szilágyi Bernadett
Szobolics Petra
Szollár Alexandra
Tamás Tamás
Varga Inez
Várszegi Patrik
Vinczek Ivett



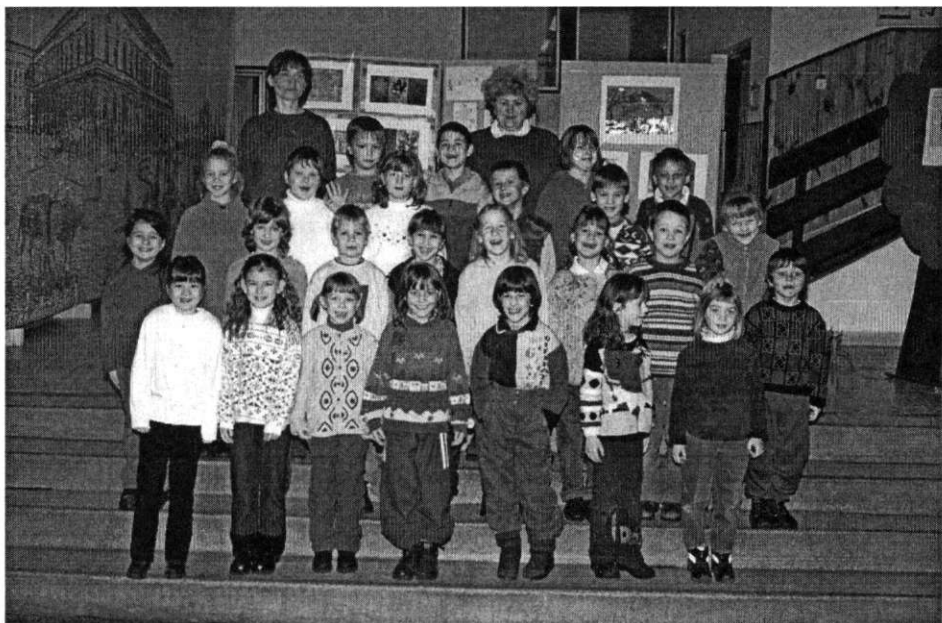
1. B osztály
Osztályfőnök: Saliné Tánczos Mária

Napközis tanító: Orosz Katalin

Andrasek Rajmond
Balogh Brigitta
Deák Péter
Deme Júlianna
Ecsedi Noémi
Gelencsér Adél
Gerencsér Dóra Adél
Göncz Gábor Balázs
Hetési Eszter

Horváth Gergő
Horváth Zoltán
Kodella Kitty
Kónya Alexa
Mátyás Katalin
Mika Ágnes
Molnár Klaudia
Olasz Adriana
Orsós György

Orsós Magdolna
Papp Bence
Piskor Fanni
Sernek Dóra
Spirk Kitty
Szőlősi Roland
Törő Virág



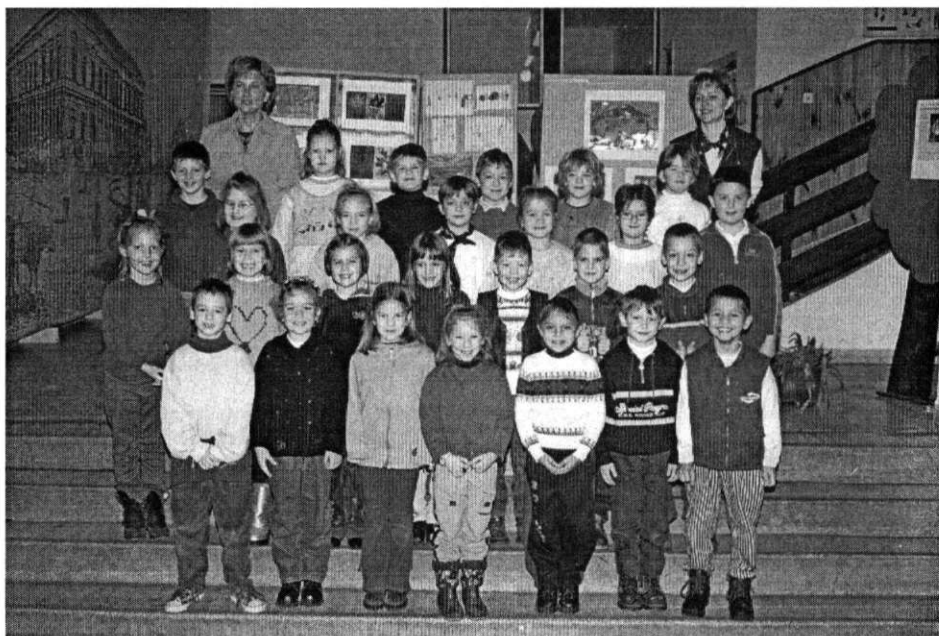
I. C osztály
Osztályfőnök: Sulán Mihály Károlyné

Napközis tanító: Dr. Varga Imréné

Ács Gergely
Balogh Fruzsina
Berthold Lotti
Fenyvesi Dóra
Geiszl Dorottya
Gilitsch Gergő
Harangozó Hanna
Kapor Andrej
Kocsis Dominik

Kum Krisztina
Kupó Márton
Lukács Márton
Mátyás Áron
Nagy Kristóf
Nagy Lujza
Nagy Zsanett
Orsós Jenő Zsolt
Őri Alexandra

Polai Andor
Polgár Sára
Pusztai Bence
Somogyi Viktória
Szokol Krisztina
Tarsoly Balázs
TkálecZ Zsófia
Várkonyi Dana



2. A osztály

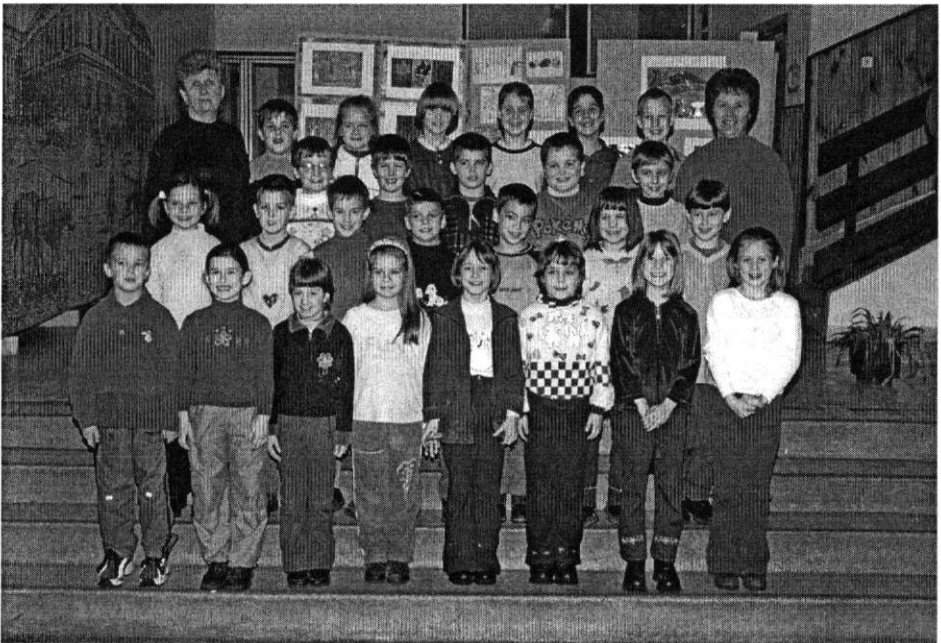
Osztályfőnök: Gerencsér Istvánné

Napközis tanító: Dr. Pogány Péterné

Ács Réka
Balatoni Viktória
Balázs Bence
Balazsin Bence
Bognár Boglárka
Erdődi Bence
Erdős Gergely
Horváth Nikolett
Iván Anna

Jagarics Anett
Király Ádám
Kiss Jácint
Kovács Kristóf
Lukács Roland
Lukács Viktor
Makkai Jennifer
Ménesi Zoltán
Németh Klaudia

Pánczél Petra
Sárkány Szilveszter
Simon Richárd
Sipos Máté
Székely Dávid
Tóth Mirtill
Tóthpeti Szilárd
Vass Réka



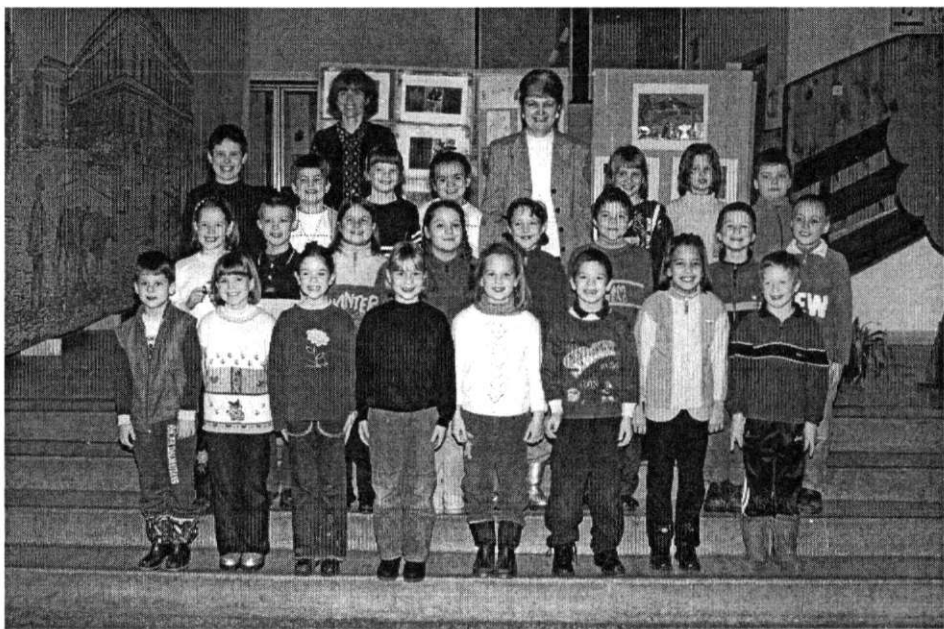
2. B osztály
Osztályfőnök: Krizsek Izabella

Napközis tanító: Tihanyiné Gerencsér Katalin

Csáki Alex
Csontos Gergő
Felső Nikolett
Gábor Viktória
Geiszl Zsófia
Gölles Martin
Göncz Csaba
Gredics Zsófia
Jakabfi Enikő

Kisgyura Eszter
Kiss Zsóka
Knausz Melitta
Mészáros Lilla
Mózes Vivien
Parti Áron
Pávlicz Dorina
Petrovác Petronella
Rátfai Réka

Sánta Zsófia
Szabó Dániel
Szij Franciska
Takács Dávid
Tálos Péter
Varga Péter
Vízvári József



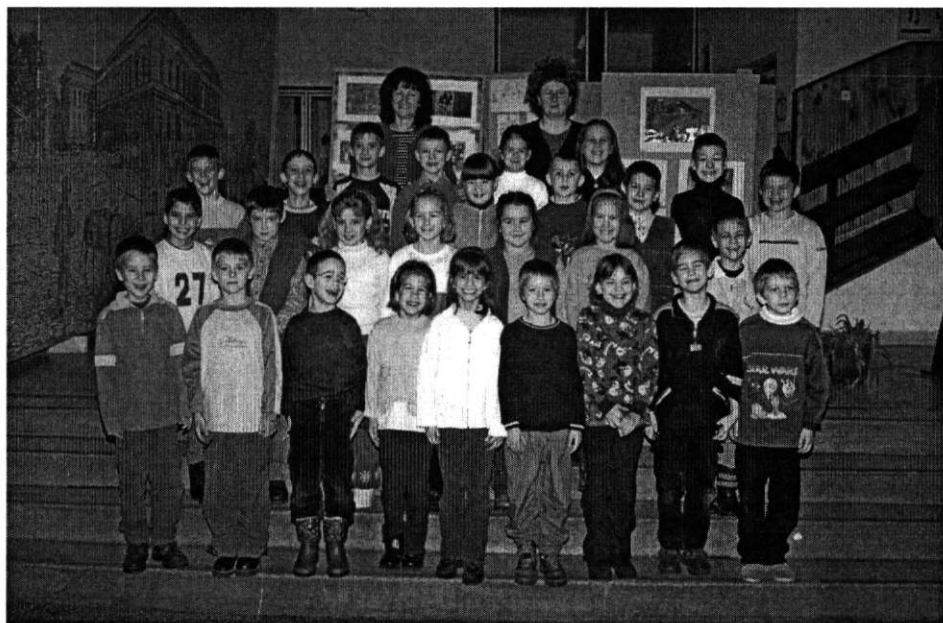
2. C osztály
Osztályfőnök: Lang Róbertné

Napközis tanító: Domjáné Gerencsér Katalin

Bánkuti Gergő
Csapó Roland
Dely Dániel
Faller Nóra
Furó Péter
Horváth Gergely
Horváth László
Horváth Zsanett
Horváth Zsolt

Juhász Ányos
Kócza Levente
Kónya Antal
Krasznai Gréta
Lendvai Valentin
Májlinger Réka
Mátrai Richárd
Mészáros Bence
Mihalecz Zsófia

Molnár Mátyás
Nagy Zsófia
Papp Nikoletta
Pál Dávid
Somoskeőy Péter
Szabó Gergely
Tulézi Krisztina
Várkonyi Mendi



3. A osztály
Osztályfőnök: Turák Ildikó

Napközis tanító: Árok Antalné

Agoudán Virág
Bandl Nikoletta
Bencsik Bianka
Berta Szilárd
Boncz Gábor
Czigány András
Csányi Attila
Dolezsár Dániel
Dömötör Diána

Gogolya Bence
Horváth Gábor
Horváth Krisztián
Horváth Zsófia
Jakab Kaludia
Kovács Lilla
Mánfai Júlia
Melles Barnabás
Pintér Noémi

Sashalmi András
Solymosi Erika
Steiner Bianka
Steinhardt Andrea
Szabó Anna
Szabó Péter
Szakács Valentina
Szőkely Norbert
Tóth Zsanett



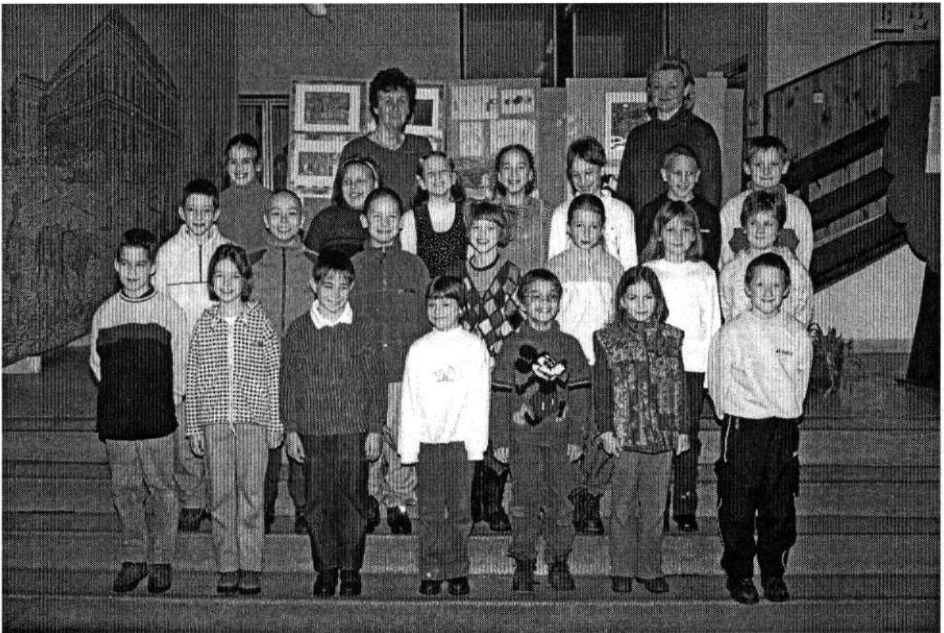
3. B osztály
Osztályfőnök: Rajnics Jánosné

Napközis tanító: Dr. Benczéné Kollarits Rita

Bacs Berill
Balogh Ádám
Baráth Éva
Betlehem Viktória
Bilicz Dávid
Csonka Richárd
Horváth Krisztina
Horváth Marietta

Kahotek Adél
Katona Orsolya
Köveskáli Mária
Nagy Bence
Nagy Gergő
Orbán Emese
Óvári Krisztián
Pálfy Barbara

Schmidt Péter
Surányi Attila
Szita Judit
Tamás Krisztián
Vadkerti Tóth Kálmán
Virth Veronika



3. C osztály

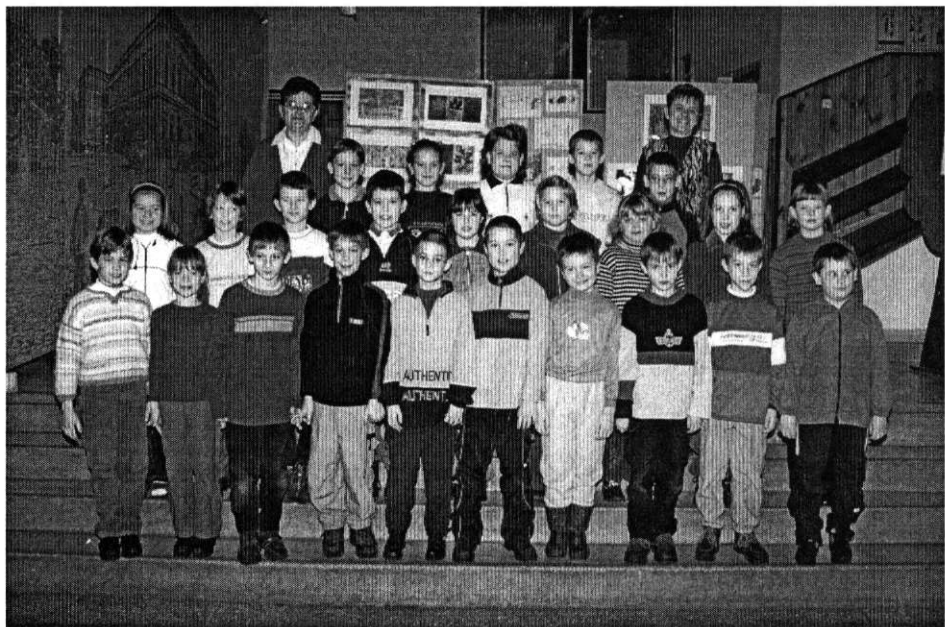
Osztályfőnök: Kardos Ferencné

Napközis tanító: Alvéginé Szalai Aranka

Biczó Bence
Dénes Petra
Dömötör Nikolett
Fodor Dániel
Hederics Fanni
Herke Ákos
Horváth Eszter
Horváth Lilla
Jakab Fruzsina

Kalamár Zsombor
Kanyó Bence
Kincs József
Magyar Szilárd
Mátrai András
Mihalecz Orsolya
Nagy Eszter
Olasz Vivien
Papp Norbert

Pintér Alíz
Szabados Zoltán
Szerdahelyi Dóra
Szmodics Ádám
Tislér Péter
Tóth Gabriella
Tóth László



4. A osztály

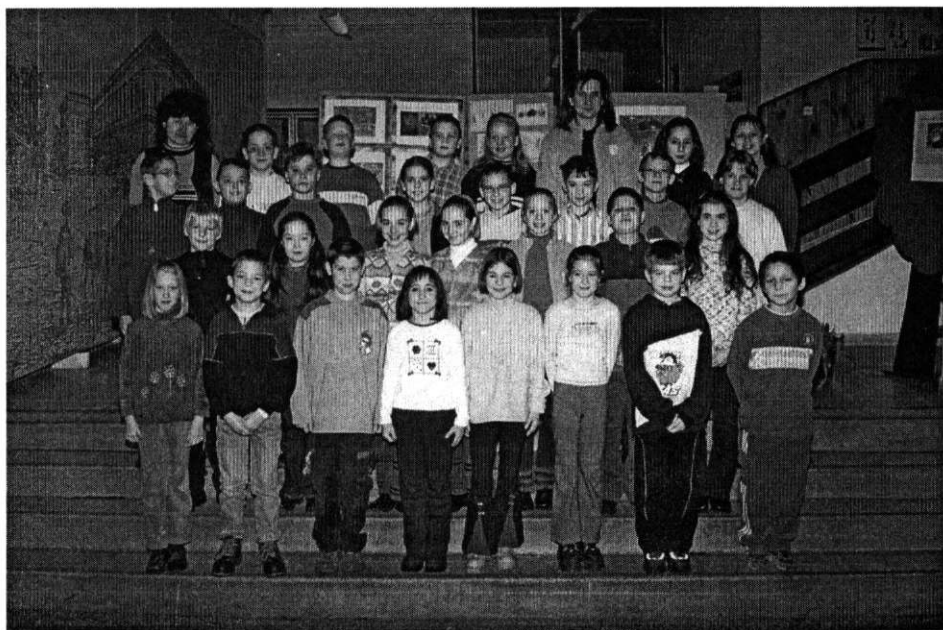
Osztályfőnök: Horváthné Paulusz Júlianna

Napközis tanító: Buczkó Andrea

Balogh Richárd
Bella Kata
Bobály Boglárka
Buzsics Benjamin
Cseresnyés Zoltán
Dezső Dóra
Dezső Virág
Dévényi Amanda
Döme Barnabás
Gayer Mátvás

Hofstadter Máté
Horváth András
Horváth Ramóna
Kispál Evelin
Kiss Klaudia
Kiss Melinda
Lengyel Norbert
Marton Evelin
Ménesi Gergő
Németh Melanie

Pánczél Csaba
Piroska Ferenc
Sárkány Dorottya
Szabó Barbara
Szabó Máté
Tamás Benjamin
Tóth Tamás
Vlasic Gábor
Zágony Eszter



4. B osztály

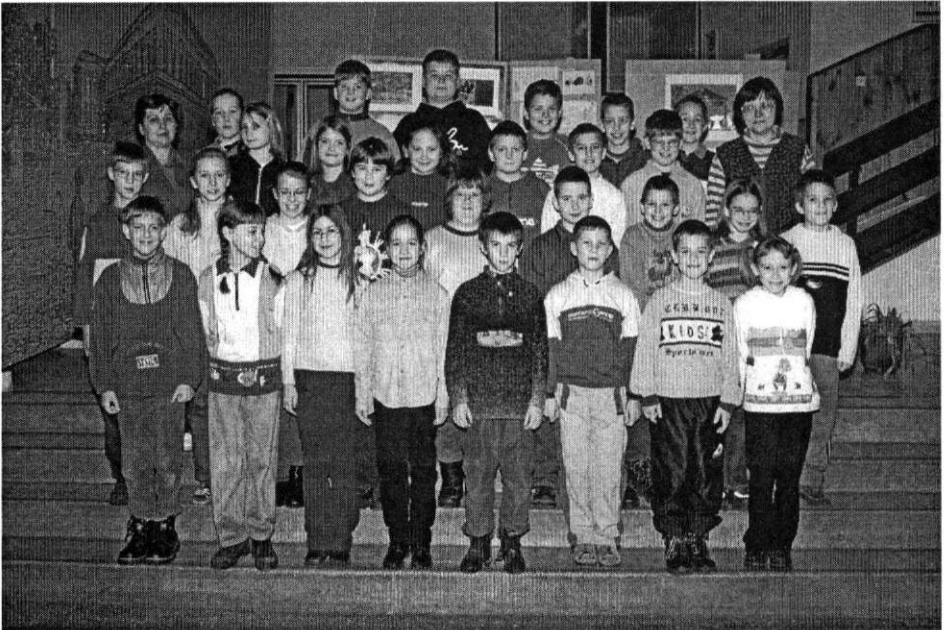
Osztályfőnök: Héderné Kalamár Katalin

Napközis tanító: Palotai Ferencné

Arató Ádám
Árvai Attila
Bárány Lili
Deregi Ádám
Doszpoth Dóra
Erdős Gergely
Gaál Benjámin
Gersei Adrienn
Horváth Heléna
Kahotek Kriszta

Kisgyura Kata
Kosztolánczi Lilla
Kovács Zsófia
Kulcsár Patrícia
Lajtai Ádám
Major Ferenc
Miklai Dániel
Németh Bálint
Oláh Barnabás
Pásztor Patrícia

Preksen András
Rákhely Ádám
Rinfel Dániel
Rodek Fanni
Sabján Gréta
Simán Péter
Szántó Gábor
Szoliva Zsolt
Varga Zita
Vass Dóra



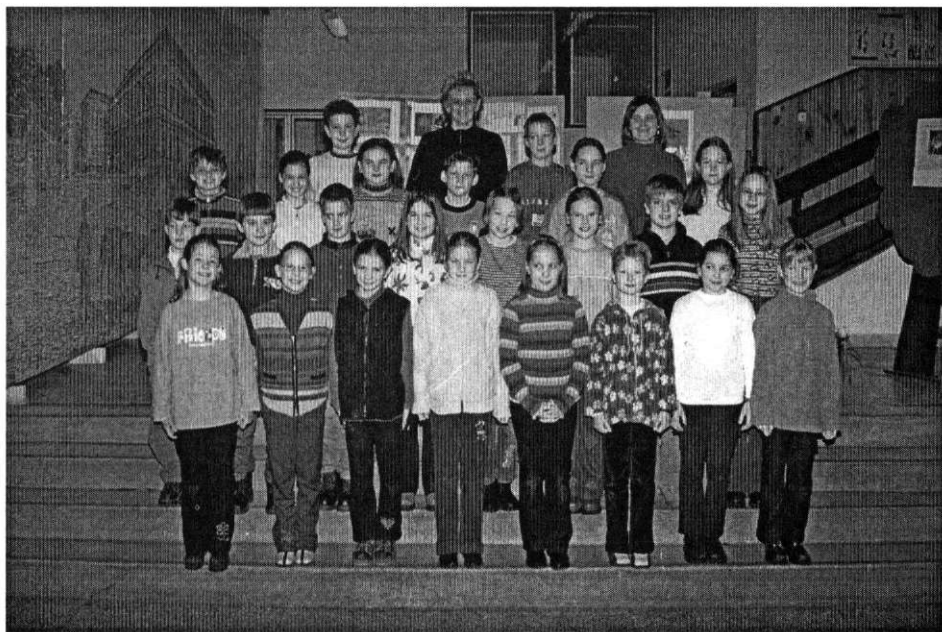
4. C osztály
Osztályfőnök: Dr. Fúróné Biskopics Éva

Napközis tanító: Gilitschné Horváth Gabriella

Angyalosi Gábor
Balatoni Tibor
Balázs Máté
Betlehem Eszter
Csiszár Noémi
Domján Dóra
Gersei Gréta
Hederics Viktor
Héder Balázs

Hóbár Beáta
Horváth Alexandra
Idai Nikolett
Kovács Balázs
Krasznai Virág
Kucsebár Eszter
László Zsófia
Martinecz Ilka
Nikolics Viktória

Pap József
Penczinger László
Polai Ivett
Simon Péter
Somogyi Bence
Sulán Emese
Szabó Eszter
Szigetvári Lúcia
Tkálec Kornélia



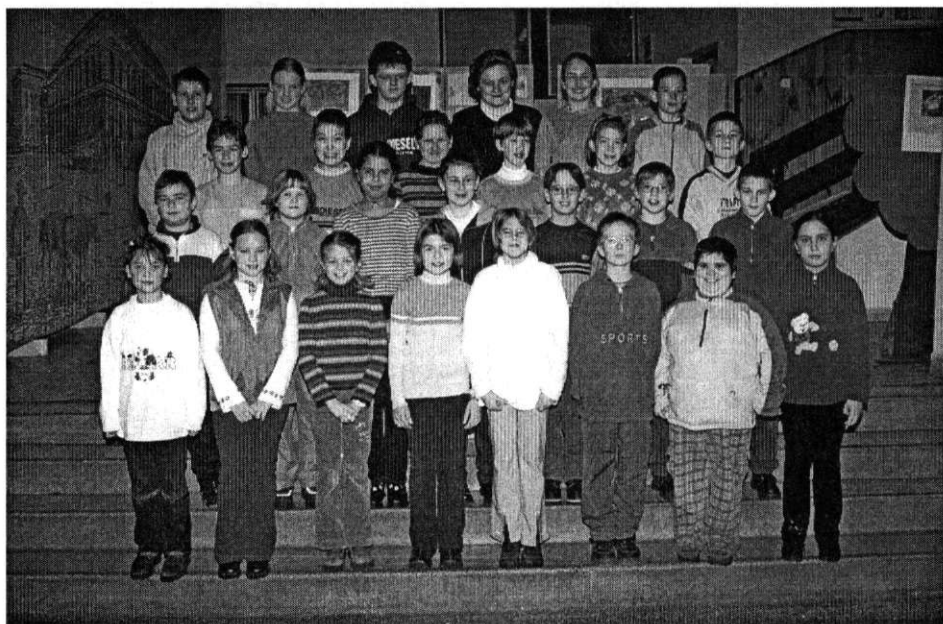
5. A osztály

Osztályfőnök: Pállné Kóczán Zsuzsanna

Berthold Dóra
Büki Roland
Deák Dániel
Elekes Klaudia
Fehér Katalin
Fekete Zsófia
Fesseha Negist
Fuchs Dániel
Gábor Bernadett

Gergina Ramóna
Horváth Bianka
Jagarics Tamás
Koncz Emese
Kovács Máté
Kovács Roland
Melles Gábor
Nagy Máté
Németh Kornél

Péter Dóra
Sipos Ádám
Surányi Nikolett
Szabó Nóra
Szilágyi Dorottya
Tóth Levente
Vida Dóra
Zoványi Dániel



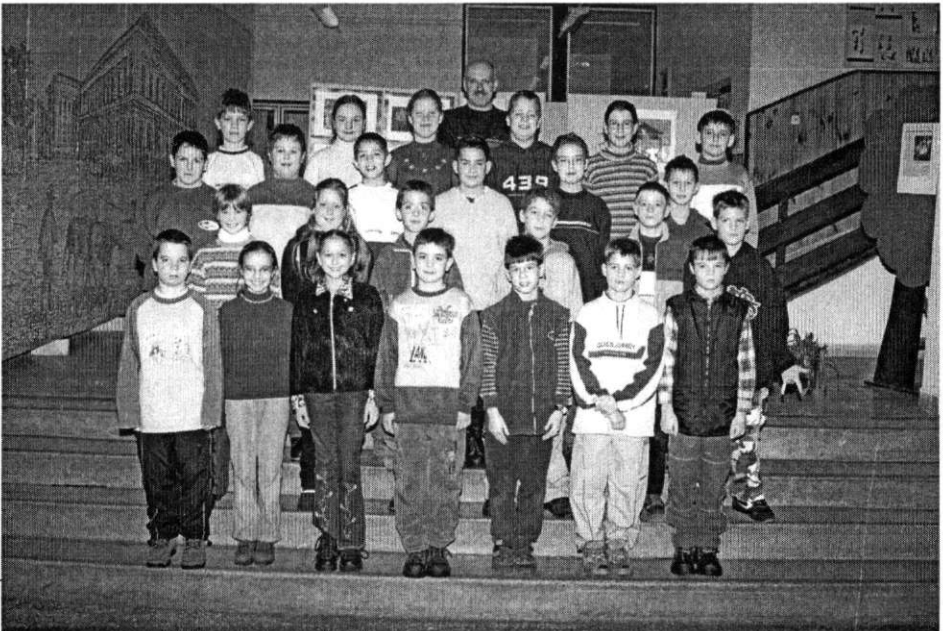
5. B osztály

Osztályfőnök: Marczinka Csaba

Bánáti Barbara
Bebes Szabolcs
Berta Krisztián
Cserti István Kristóf
Gál Evelin
Hárs Máté
Hetési Violetta
Horváth Ákos
Horváth Bernadett

Horváth Péter
Horváth Roland
Kele Ferenc
Kovács Dóra
Mátyás Attila
Mészáros Marton
Munkácsi Gyula
Nagy Melinda Mária
Parti Gábor

Pozsgai Tamás
Répási Szilveszter
Sebestyén János
Szappanos Klaudia
Tóth Dávid
Tóth Viktor
Váradi Tibor



5. C osztály

Osztályfőnök: Lelkes Andrásné

Arató Anna
Bedő András
Dely Fruzsina
Faller Máté
Fodor Kata
Gíber Gergő
Harangozó Fanni
Horváth Bence
Józan Flóra

Kiss Ádám
Kotnyek Réka
Kovács Katalin
Magyar Sándor
Megyesi Gábor
Mészáros Lilla
Modor Réka
Néber Tímea
Novák Nóra

Pesti Péter
Pogány Petra
Scháb Mirabella
Steiner Ádám
Soós Fruzsina
Süle Marcell
Varga Adrián



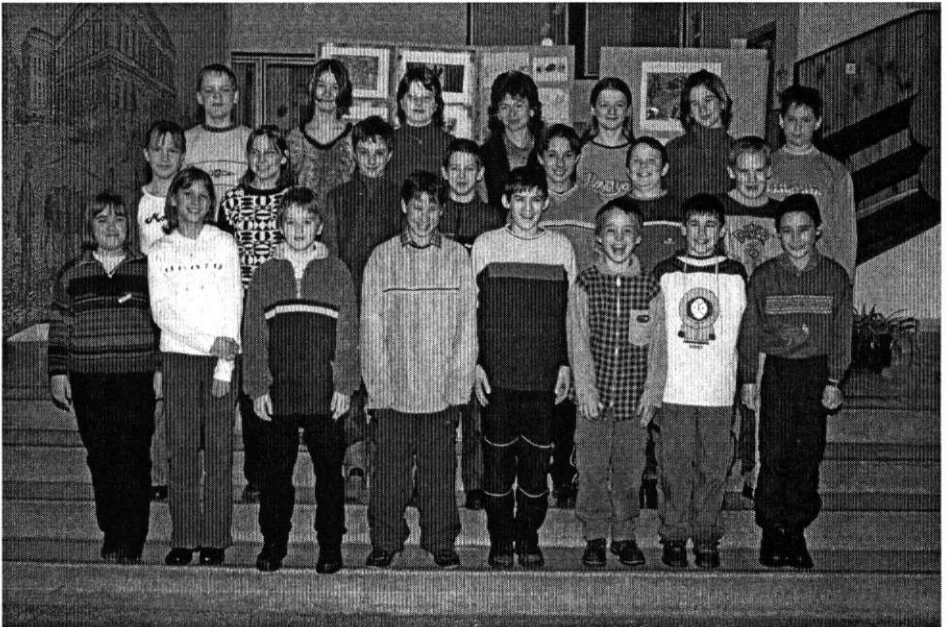
6. A osztály

Osztályfőnök: Bánáti Bernadette

Bíró Balázs
Bogár Péter
Bognár Imre
Buzsics Viktor
Fekete Ramon
Horváth Eszter
Horváth Tibor

Katona Kinga
Kele Tünde
Klein Kinga
Kolongya Gergő
Kócza M. Orsolya
Kovács Anett
Kuzma Péter

Lengyel Ákos
Makkai Dávid
Matola Edina
Pókecz Viktória
Senger Dániel
Steinhardt László
Szőke Ádám

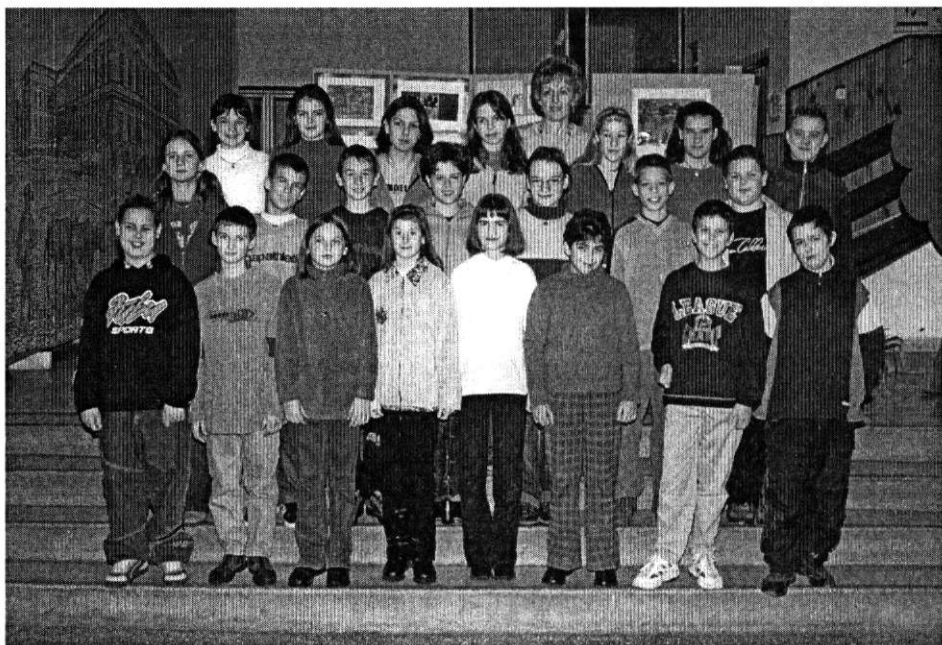


6. B osztály
Osztályfőnök: Peszlegné Henzsel Valéria

Bánlaki Richárd
Bazsó Fanni
Csáki Barbara
Csepregi Tamás
Ebergényi Rolf
Gerencsér Dániel
Gersei Anett
Göröcs Márk

Halász Júlia
Helyes Anna
Kovács Krisztina
Lukács Gábor
Moldoványi Flóra
Nagy Bálint
Nyakas Melinda
Nagyfi Petra

Oláh Adrienn
Ozorai Lilla
Rákhely Viktória
Sinkovics Gábor
Takács Szabolcs
Takács Vera
Tóth Petra

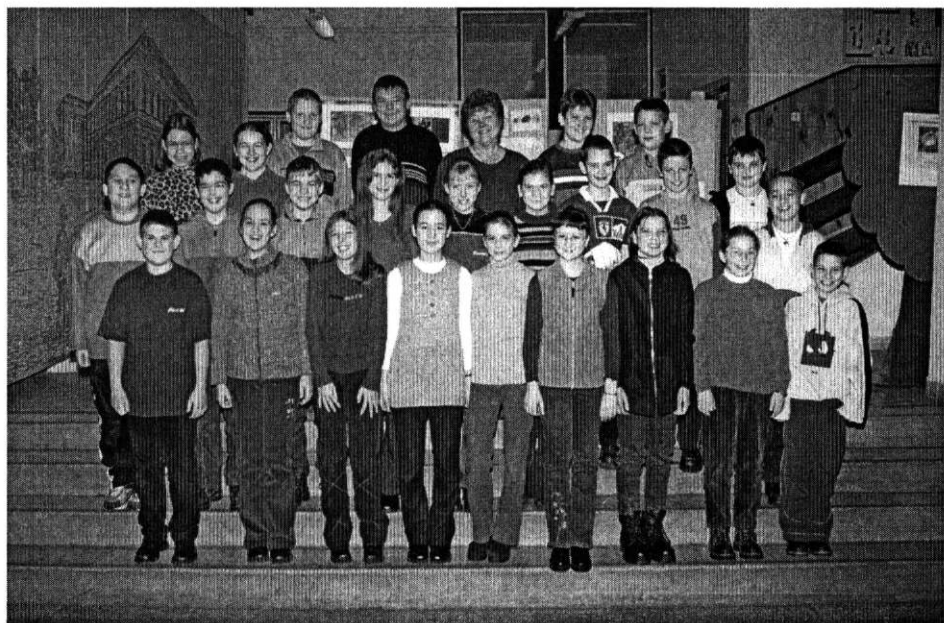


6. C osztály
Osztályfőnök: Heidekker Györgyné

Bacsi Márk
Balázs András
Bogdán Evelin
Darabos Ádám
Farics Dávid
Gerlei Annamária
Gilitsch Annamária
Gyöngyösi Márk
Hári Vera

Hárs Gergő
Herke Zsófi
Hohl Zsófi
Horváth Diána
Horváth János
Kincs Livia
Kisharmadás Gábor
Kovács Mónika
Nagy Gábor

Öry Gergő
Szabó Gabriella
Sebestyén Annamária
Szigetvári Szandra
Szundi Tamás
Tegzes Ádám
Újvári Balázs

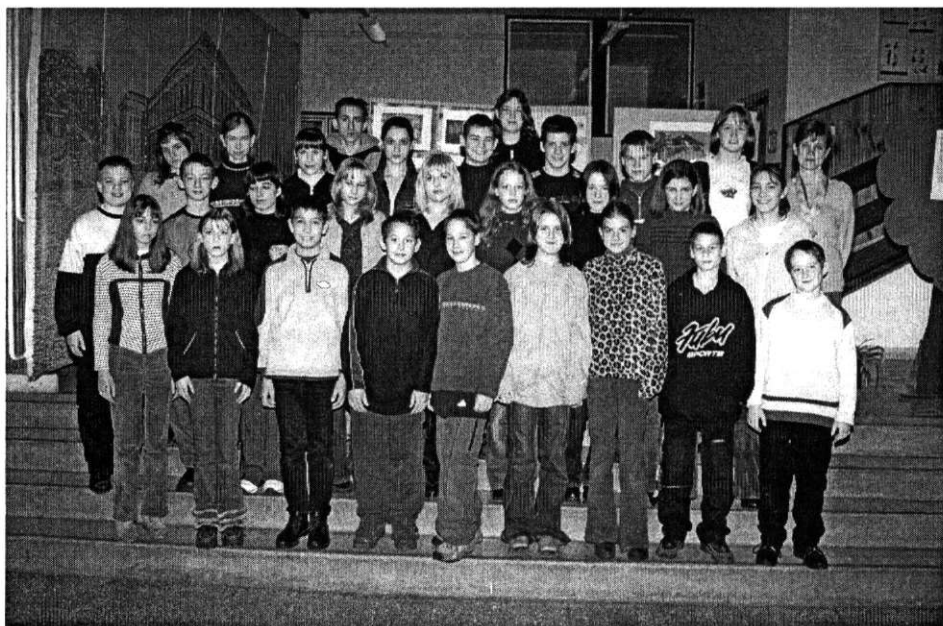


7. A osztály
Osztályfőnök: Dr. Zsoldiné Gőcze Judit

Balázs Péter
Balogh Beatrix
Bozsoki Imre
Böröcz Zsolt
Csordás Anita
Dömötörfi Péter
Farkas Kálmán
Fischer Gergő
Gécsek Anikó
Gredics Péter
Gyórfy Éva

Hári Nóra
Hidvégi Zsuzsa
Horváth Erika
Koncz Anett
Kövesdi Kolos
Kuczogi Dóra
Kütsön András
Ladányi Dávid
Ladeczky Zsanett
Lódri Barnabás
Mezősi Melinda

Orsós Mária
Perhócs Péter
Preksen Dóra
Sebestyén Tímea
Sulyok Kata
Szilvás Tamás
Tóth Andrea
Török Diána
Török Dániel



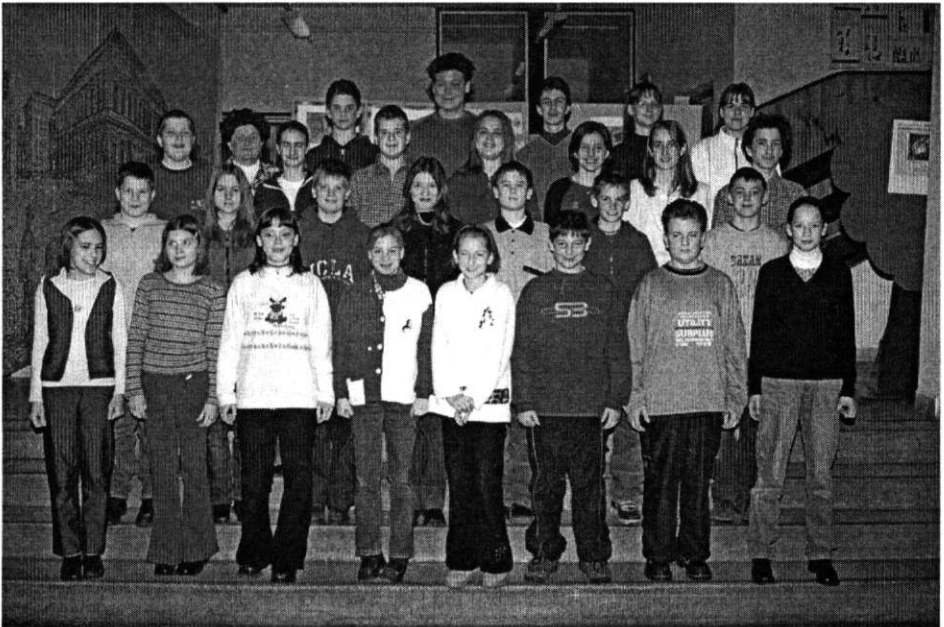
7. B osztály

Osztályfőnök: Heteyiné Kovács Andrea

Bakonyi Veronika
Balázs Andrea
Bencze Livia
Berke Tamás
Bécsi Johanna
Dienes Zsanett
Domján Tímea
Gál Roland
Gréger Alexandra
Hermán Sára

Horváth Hajnalka
Kassai Marcell
Kodella Renáta
Magyar András
Marton Zsuzsanna
Nagy- Sivó Zoltán
Papp Gábor
Páll Nóra
Pápai Tamás
Rinfel János

Simán András
Szabó László
Szántó Attila
Szij Zsófia
Szolnok Eszter
Tótiván Ákos
Vizsy Gábor
Zsohár Andrea

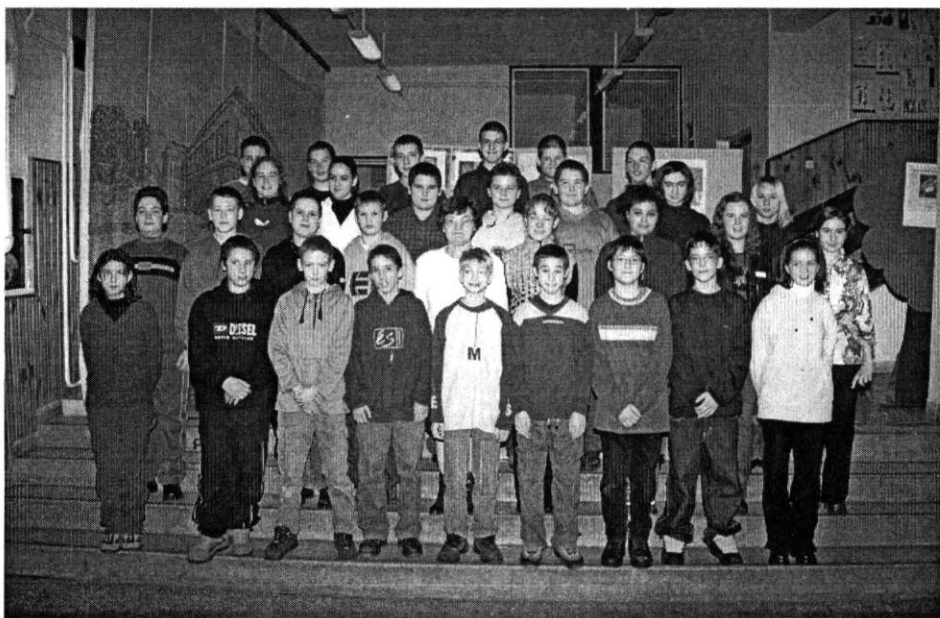


7. C osztály
Osztályfőnök: Kolonics Istvánné

Árok Viktória
Bálint Attila
Benkő Péter
Berghoffer Balázs
Csatlós László
Csiszár Kitti
Danajka Henrietta
Domaföldi Dávid
Domahidy Aida
Faggyas Ferenc

Fülöp Anita
Horváth Alexandra
Horváth Zsófia
Kele János
Kovács Csaba
Kovács Máté
Kovács Viktor
Merencsics Melánia
Mészáros Bence
Miskó Stefánia

Nagy Dávid
Nagy Márk
Németh Miklós
Péntek Roland
Simon Gabriella
Slezák Gábor
Szabó Gergő
Takács Dániel
Tollár Gábor
Unger István



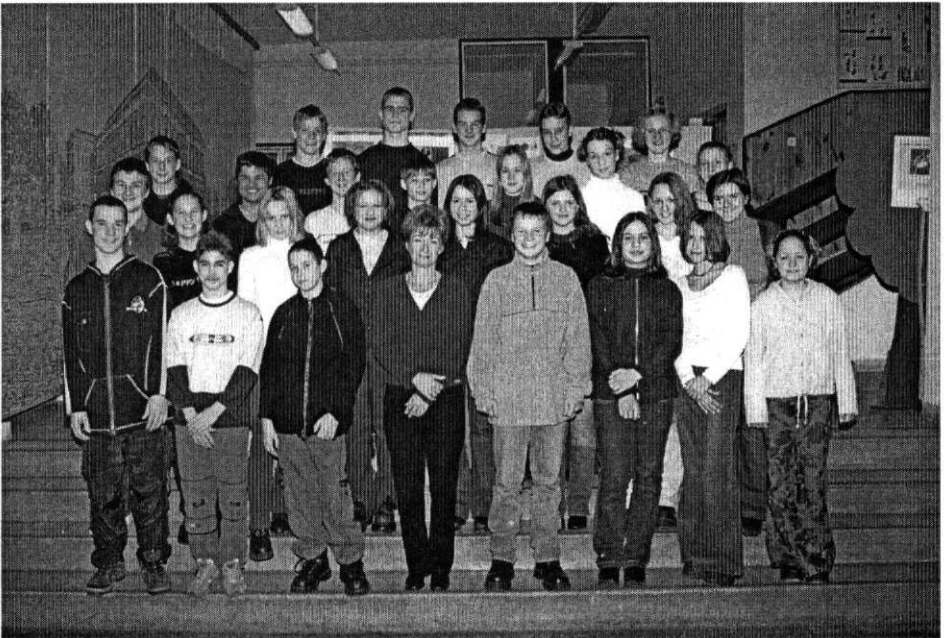
8. A osztály

Osztályfőnök: Marczinkáné Lakatos Lívია

Andri László
Ács Virág
Barabás Éva
Bogár Melinda
Bogdán Zsolt
Csárdi Zsófia
Császár Árpád
Galambos Nikolett
Göndör István

Halász Attila
Juvancicz Dávid
Juvancicz Gergő
Kele Bernadett
Kónya Antónia
Kovács Richárd
Kuzma Péter
Mátyás Norbert
Papp Vivien

Pasqualetti Olívia
Répási Roland
Szélig András
Szép Viktória
Várszegi Viktória
Vérfi Tamás
Vinczek Anett
Vörös Kinga
Zadravec Edina

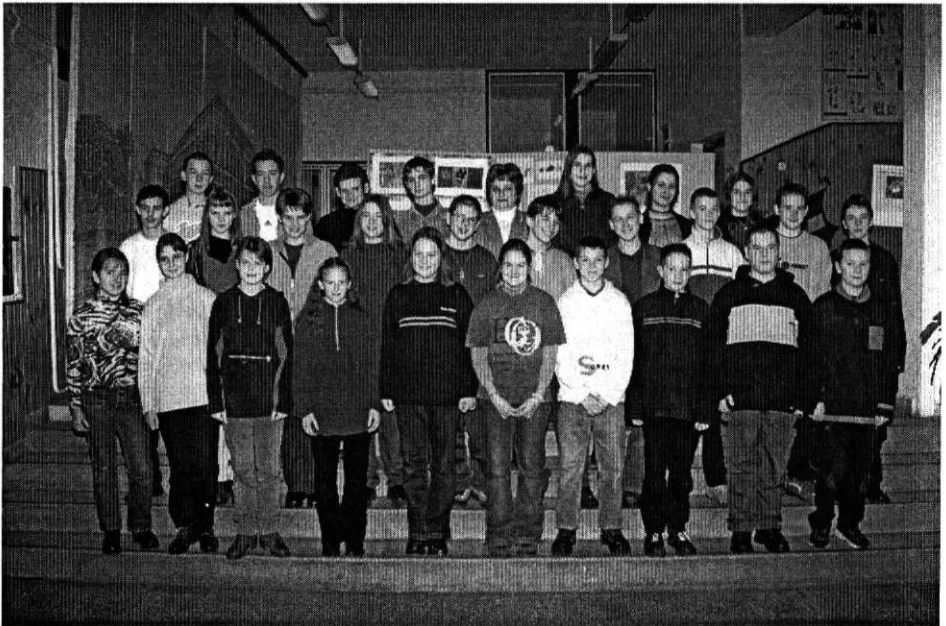


8. B osztály
Osztályfőnök: Dr. Várhelyi Józsefné

Árvai Krisztina
Balogh Ádám
Bergmann Hajnalka
Berki Gábor
Bencze Szilvia
Borbás Roland
Cserti Sándor
Dávidovics László
Fenyvesi Zsolt
Hetyei Anikó

Hujber Viktória
Ihász Gábor
Kanizsai Renátó
Korosecz László
Mika János
Németh Ildikó
Németh László
Orjovics Dávid
Penczinger Brigitta
Peszleg Jenő

Piroska Nikoletta
Stróber Krisztián
Szappanos Péter
Szilágyi Judit
Tóth Balázs
Varga Judit
Vida Judit
Zsoldi Kinga

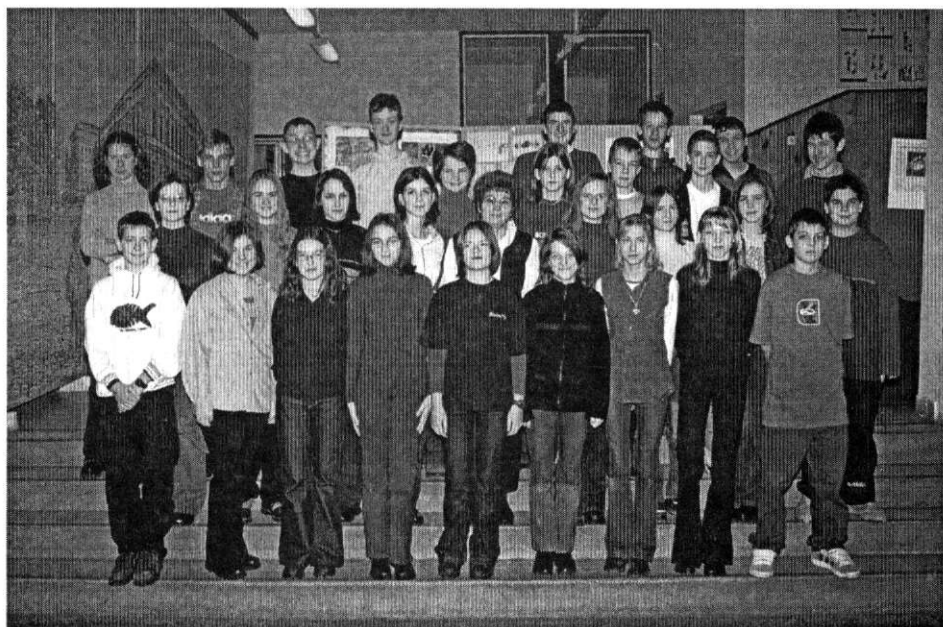


8. C osztály
Osztályfőnök: Skoda Lászlóné

Balázs Kinga
Biharvári Eszter
Biskopics Boglárka
Borsos Réka
Csepregi Enikő
Furó András
Horváth Csilla
Hosszú Melinda
Kálmán András
Kele Tímea

Kisgyura János
Kolongya Vera
Lassu Péter
Milei Dániel
Németh Nóra
Oláh Bence
Paulik Péter
Pálfi Lilla
Peszleg Fruzsina
Polai Richárd

Puskás Sándor
Rodek Viktória
Sónicz Tamás
Szaniszló Gábor
Tóth Vera
Vadkerti Tóth Veronika
Vajóczki Rita
Varga Eliána
Zakó Péter



Tanuljunk, hogy tanulhassunk egymástól!

*„Ne féljünk nagyot lépni, ha ez tűnik szükségesnek.
Két kicsi ugrással nem jutunk át a szakadékon.”*

(David Llyod George)

Változó világban élünk. Rajtunk múlik, hogy el tudjuk-e fogadni és tudjuk-e követni a „big bang” diktálta tempót. Kényes téma, de elkerülhetetlen, ha a minőségirányításról szeretnénk beszélni.

Az utóbbi évtizedekben az információtechnikai-, és a kommunikációs eszközök fejlődése rendkívüli mértékben felgyorsult. Használatukhoz értelemszerűen új módszerek, eszközök szükségesek. Ebből következően az oktatási intézményekben folyó munka is új területekre — folyamatok szabályozása, benchmarking, minőségirányítás tevődik át.

Az új módszerek megjelenése, a technikai és a szervezeti változások miatt naponta tapasztaljuk, hogy meglévő eszközeinkkel, megcsontosodott gondolkodásunkkal, szemléletünkkel nem tudunk lépést tartani a felgyorsult világ diktálta tempóval. Folyamatos önképzés, tanulás nélkül lemaradunk, behozhatatlan hátrányba kerülünk. A minőségirányítási rendszer bevezetése — eszközként szolgál a szervezet és az egyén szintjén is, és — alkalmassá tesz bennünket arra, hogy megfeleljünk a több irányból érkező elvárásoknak.

Ahhoz, hogy intézményünk jó színvonalon működjön, összhang és folyamatos javítani, tenni akarás szükséges. Ellenkező esetben csupán annyi változás érződik, hogy nő a papírmunka, a bürokrácia, ahelyett, hogy világossá válna minden. A minőségfejlesztési rendszer segítségével kizárhatók az átfedések, arányosabb lesz a munkamegosztás, helyükre kerülnek az érdekek, az ösztönzők és a teljesítmény is. Az olyan fontos fogalmak, mint a mérés és ellenőrizhetőség is kellő hangsúlyt kaphat megfelelő mérőeszközök és módszerek többszintű alkalmazásával.

Intézményünkben a 2000—2001. tanévben — a városban egyetlen sikeresen pályázó általános iskolaként — megkezdtük a COMENIUS 2000 Közoktatási Minőségfejlesztési Program I. Intézményi modelljének (Partnerközpontú működés) kiépítését. Az ezzel kapcsolatos munkát az intézményvezetésen kívül egy — az iskolában dolgozó pedagógusokból álló — három fős minőségfejlesztő támogató csoport irányítja.

Mivel minőségképet csakis sokoldalú információk birtokában lehet tervezni, felmértük partnereink igényeit, s mérlegelve és rangsorolva az elvárásokat, igyekszünk azoknak a lehető legmagasabb színvonalon megfelelni. „Az egyénnek a szolgáltatással kapcsolatos motivációi elsősorban pszichológiaiak, s kevésbé funkcionálisak” — mondta Freud.

Érdemes erre a gondolatra odafigyelnünk, mert — bár tudjuk, hogy a mosoly, a türelem, s az udvariasság önmagukban nem elegendők, de — segítségükkel partnereink intézményünkről kialakított képét tudjuk formálni.

A rendszer működőképessé fejlesztése időigényes feladat. Mint már említettem csak eszköz. Nem léphet az intézményi célkitűzések helyébe, hiszen a kiépítésétől — önmagában — nem várhatunk hatékonyságot, s nem oldja meg a működési problémákat sem.

Az idei tanév végén, a teljes projekt értékelését követően a tantestület dönt arról, hogy az I. Intézményi modell alapján több területen kívánja-e megvalósítani a minőségbiztosítást, vagy elkezdí a COMENIUS II. modell — A teljes körű minőségirányítás — kiépítését.

Gondolatsoromat azzal indítottam, hogy napjainkban számos kihívással kell szembesülnünk, s alkalmazkodóképességünkötől függ létünk hogyanja. A legnagyobb kihívást azonban nem a technikai jellegű változások jelentik számunkra, hanem azok, amelyekhez a magunk személyében már kevesek vagyunk. A környezetszennyezés, a munkanékültség, a korai halálozás, az oktatási- és a közgazdasági rendszer működési gondjai távolinak tűnő kérdések. Az igazi feladat számunkra mégis annak felismerése, hogy ezeknek a kihívásoknak meg kell felelnünk, s a jövő nemzedékét ezeknek a feladatoknak az elvégzésére nekünk kell felkészítenünk.

Lang Andrea
a minőségfejlesztő támogató csoport
vezetője

A víz jelentősége a múltban, napjainkban és a jövőben

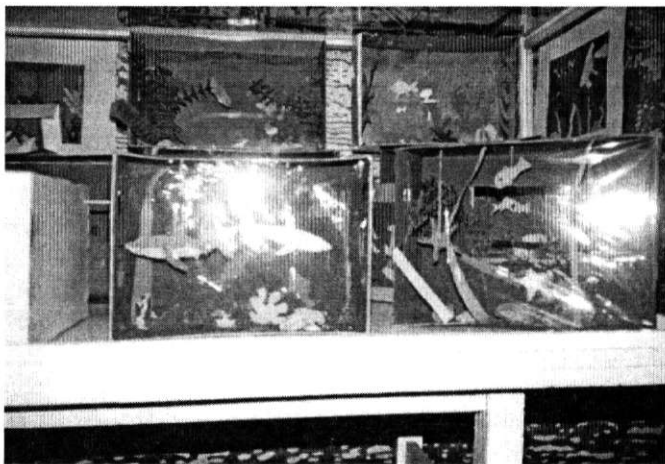
Iskolánk a Socrates program keretében nyert pályázat alapján koordinátor intézményként működik egy nemzetközi iskolai projektben. Osztrák testvériskolánkkal és egy norvég iskolával együttműködve kívánjuk bemutatni életető elemünk, a víz fontosságát, az eltérő kultúrákban játszott szerepét, felhasználásának és védelmének módjait. Az együttműködés számos olyan lehetőséget hordoz magában, amelyek túlmutatnak a hagyományos iskolai munka keretein. A partnerintézményekkel való állandó kapcsolattartás megköveteli a résztvevő nyelvtanárok idegen nyelvi kompetenciájának fejlődését, és alkalmat teremt arra, hogy a projektben résztvevő tanulók angol és német nyelven levelezzenek a partneriskolák diákjaival. A projekt témája számos nézőpontból megközelíthető a különböző tantárgyak, az osztályfőnöki órák, a tanulmányi kirándulások és üzemlátogatások keretében, beilleszthető az iskola pedagógiai programjába, illetve összhangban van a helyi oktatási koncepcióval, amelynek meghatározó eleme: az európai dimenzióban való gondolkodás.

A projekt első évében tantestületünk több tagja és tanulócsoportja kapcsolódott be a közös munkába. 2001. november 26—30-áig megrendezésre kerülő Európai Comenius Hét során iskolai kiállítás mutatta be eddigi munkánk produktumait.

A gyerekek és pedagógusok kreativitását, alkotó fantáziáját dicsérik az elkészült rajzok, domborművek, textilképek, kerámiák és a tanulmányi kirándulások főként környezetvédelmi vonatkozású fényképei, amelyek régióknak „vízi világát” jelenítik meg.

Partnereinkkel állandó kapcsolatban állunk, tájékoztatjuk egymást az elvégzett feladatokról, az alkalmazott munkamódszerekről. Évenkénti projekttalálkozók keretében kerül sor a közös munka koordinálására. Reményeink szerint a projekt résztvevői, tanárok és diákok egyaránt, új információkat nyerhetnek, európai kitekintésre tehetnek szert, s teszünk egy lépést a népek közeledése, egy jövőendő KÖZÖS EURÓPA felé.

*Peszlegné Henzsel Valéria
Marczinkáné Lakatos Livia
koordinátorok*





Képességfejlesztés, differenciálás, CED

Az iskolába lépő kisgyermekek más-más jártasságokkal, tapasztalatokkal, ismeretekkel, készségekkel rendelkeznek. E fejlettségbeli különbség 6 éves korban $\pm 2,5$ évet tesznek ki. Ennek következménye, hogy az iskolai tananyagot sem képesek azonos módon, tempóban, mennyiségben és minőségben elsajátítani. Alsó tagozatban egyik legfontosabb feladatunknak tekintjük, hogy az eltérő képességű, fejlettségű, motiváltságú tanulókra az eddigieknél még nagyobb tekintettel, odafigyeléssel legyünk, hiszen csak így látjuk biztosítottnak a kis elsősök zökkenőmentes, lelki teher nélküli beilleszkedését az iskolai életbe, ily módon tudunk leginkább megfelelni a szülők elvárásainak, önmagunknak, s nem utolsósorban a modern, minőségi oktatás feltételeinek. Ennek érdekében a tanulásszervezés, tanulásirányítás területén változtatásokat végeztünk. 2000 szeptemberében Nagykanizsán elsőként bevezettük, s azóta eredményesen alkalmazzuk azt a holland modell alapján kidolgozott programot, az úgynevezett „CED”-et, melyet erre felkészített nevelőink alkalmaznak.

A program lényege: A frontális osztálymunkáról a differenciált foglalkozásokra helyezzük a hangsúlyt, vagyis a tanulókat nem általános, hanem képességeiknek megfelelő feladatokkal látjuk el. A hangsúly a differenciáláson van, hiszen e program keretén belül minden tanuló a saját képességeinek megfelelő mennyiségű és minőségű feladattal, saját tempójának megfelelően sajátíthatja el a tananyagot. Mindenki önmaga képességeinek maximumát teljesítheti.

A program keretén belül lehetőség van a kiemelkedő képességű tanulók fejlesztésére, a gyengébbek felzárkóztatására.

Egyetlen tanulót sem engedünk továbbhaladni addig, amíg nem rendelkezik a szükséges ismeretekkel.

Mindhárom induló első osztályunkban alkalmazzuk a programot matematika és magyar tantárgyakból. Munkánkat évfolyamonként és tantárgyanként egy-egy jól összeállított feladatlap segíti, mely matematikából a számfogalom, számolási készség intenzív és differenciált fejlesztésre szolgál, magyarból a helyesírási készséget fejlesztő, differenciált feladatokat tartalmazza.

A program folyamata, a differenciálás modellje

A program minden évfolyamon, úgy magyarból, mint matematikából arra a törzsanyagra épül, amelyet minden tanulónak el kell sajátítania, ami a továbbhaladáshoz szükséges ismereteket tartalmazza. E tananyagot témakörökre felosztva sajátíttatjuk el tanulóinkkal oly módon, hogy 1-1 témakört 4-5 héten keresztül dolgozunk fel, gyakoroltatunk. Közben diagnosztikai teszt segítségével ellenőrizzük, hogy egy-egy tanulónak milyen mélységben sikerült elsajátítania az adott témakörből a továbbhaladáshoz szükséges ismereteket. (A teszt célja nem az, hogy a gyermekeket osztályzattal értékeljük, hanem az, hogy pontosan tudjuk, kinek milyen típusú feladat okoz nehézséget, kik azok, akik többletfeladat elvégzésére képesek). A teszt eredményétől függően egy jól összeállított feladatlap segítségével kapnak újabb (saját képességeinek megfelelő), de már differenciált feladatot.

A tesztet gyengébben teljesítőket (80% alatt) az adott témakörből újabb gyakorló feladatokkal látjuk el. Nem engedjük tovább őket egészen addig, amíg ők is nem sajátítják el a továbbhaladáshoz szükséges ismereteket, el nem érik a teszt 80%-os kritériumhatárát.

A jól teljesítő (80% felett) tanulók biztos ismeretekkel rendelkeznek, az ő esetükben a továbbfejlesztést tartjuk szem előtt. Velük nehezebb, összetettebb, logikus gondolkodást igénylő feladatokat végeztetünk.

Az általunk alkalmazott program alkalmazása iskolánk pedagógusaitól nagyobb szakmai felkészültséget, több adminisztrációs tevékenységet igényel, de eddigi tapasztalataink, eredményeink igazolják munkánk hatékonyságát, hiszen alsó tagozatos gyermekeink biztos számolási és helyesírási készséggel fejezték be tanulmányaikat az első osztályban, jó képességű tanulóink kiváló eredményt értek el a városi tanulmányi versenyen.

*Sónicz Istvánné
tanító*

Felnőttoktatás

1946 óta működik az iskolában az esti tagozat. Azóta sokan végeztek az öreg falak között, akik hálával gondolnak vissza a lelkiismeretes pedagógusokra, akik erőfeszítést követelve segítették az újrakezdésben a tanulókat.

Jelenleg is vannak olyanok, akik felnőttként, munka és család mellett kapcsolódtak be az oktatásba.

A hallgatók többsége viszont halmozottan hátrányos helyzetű, családi körülményeik rendezetlenek. Munkahelyük nincs. Életkoruk 17—25 év között mozog. Szinte mindegyik cigány származású. Ezzel az oktatási formával kapnak egy lehetőséget az általános iskola befejezésére, egyben esélyegyenlőséget a továbbtanuláshoz.

A tanulók az ismeretek terén gyenge alapokkal kerülnek hozzánk. Írásbeli, szóbeli kifejezőképességük alacsony. Az összefüggések felismerése nagyon nehéz számukra. Tanításuk speciális andragógiai ismereteket kíván a nevelőtől. Igazi kihívást jelent a feladat. Itt kell megoldani az analfabétizmus és más, tanulást gátló problémák kezelését. A pályázati lehetőségek kihasználásával, egyéni differenciált képességfejlesztéssel segítjük a tanulók felzárkóztatását.

A kerettantervek bevezetésével a következő tanévtől új esélyt kap az iskola a felnőttoktatás jobbítására.

*Berke Józsefné
igazgatóhelyettes*

Statisztikai adatok

	1997—1998	1998—1999	1999—2000	2000—2001
Beiratkozott	58	53	54	48
Kimaradt	3	18	13	9
Eredményes vizsgát tett	35	26	35	33
Százalékban	60	49	64	68
Osztályozatlan maradt	20	9	6	6
Továbbtanult középiskolában	2	3	3	2

Iskolánkban 8 osztályt végzett cigány tanulók száma életkoruk függvényében

	1997—1998	1998—1999	1999—2000	2000—2001
17 éves	3	3	2	—
18 éves	4	1	—	2
19 éves	1	—	—	2
20 éves	1	1	2	—
25 éves	1	—	—	—
27 éves	—	—	1	—
29 éves	—	—	1	—
30 éves	—	1	—	—
31 éves	1	—	—	—
Összesen	11	6	6	4

Az iskolai könyvtárról

Az iskolai könyvtár alapfeladata, hogy az iskola tanulóinak minden — tanulmányaikkal összefüggő — információ és dokumentum igényét kielégítse. Ezen kívül a nevelők számára is biztosítsa az iskolai munkájuk végzéséhez szükséges információkat és dokumentumokat. Itt lehet elsajátítani a könyvtárhasználat alapszokásait is.

A mi iskolánk könyvtára jól felszerelt, több mint 15 000 dokumentummal rendelkezik. Kb. 11 000 a könyvek száma. Külön gyűjtjük a tankönyveket, zenei CD-eket, hangkazettákat — elsősorban nyelvi kazettákat-, CD-ROM-okat, videokazettákat.

A dokumentumok feldolgozását a Szirén számítógépes program segítségével végezzük. A tavalyi tanévben áttértünk a régi füzetes kölcsönzésről a számítógépesre, melynek legnagyobb előnye, hogy jobban nyomon tudjuk követni ki milyen könyvet vett ki és erről akár napi rendszerességgel statisztika is készíthető. Pályázaton nyert pénzből a Szirén program továbbfejlesztett változatát is meg tudjuk vásárolni.

A gyerekek rendszeresen és sokat használják a könyvtárat. Gyakran kölcsönöznek. A segédkönyveket órákra vihetik csak el, ha valamilyen gyűjtőmunkát kapnak. Dél előtt az órákői szünetekben, valamint délután van módjuk búvárkodni, gyűjtőmunkát végezni, kölcsönözni.

Könyvtári órák keretében bemutatjuk a könyvtárat, ismertetjük a katalógus használatát, megmutatjuk a különböző lexikonokat, kézikönyveket.

Nagyon népszerű szolgáltatásunk a délutáni számítógéphasználat. Ilyenkor a gyerekek internetezhetnek, vagy pedig a közel 70 CD-ROM-ból válogathatnak, melyből sok hasznos információhoz juthatnak.

Minden évben vetélkedőket is szervezünk, ahol a kötelező olvasmányokat dolgozzuk fel játékos formában. Ebben a tanévben a harmadikosoknak Misi mókus kalandjai, a negyedikeseknek Kincskereső kisködmön vetélkedőt rendeztünk. Ez a program idén az olvasás éve keretében zajlik.

A könyvtár ad helyet az iskolai alsós szavalóversenynek is.

*Polainé Schmidt Beáta
könyvtáros*



Misi Mókus verseny a könyvtárban 3. osztályos tanulók részvételével

A szabadidős tevékenységről

Iskolánkban 2000 augusztusától szabadidő-szervezőt alkalmazunk a diákok programjainak megszervezésére. A szabadidő-szervező a nevelőkkel és a diákokkal kapcsolatot tartva alakítja ki a programkínálatot. A rendezvények előkészítésében és lebonyolításában nagy szerep jut a Diákönkormányzatnak is. A programok anyagi háttérét a különböző pályázatokon elnyerhető pénzforrások, az iskola pályázati önrésze és az újsággyűjtésekből befolyó pénzeszegek biztosítják. A 2000—2001-es tanévben az öntevékeny ifjúsági csoportok támogatására nyert pénzből 5 fordulós levelezős vetélkedősorozatot, drogellenes előadást, rajzpályázatot, kiállítást, discot, gyermeknapot szerveztünk. A 2001—2002-es tanévben az ISM pályázatán kézműves utca kialakítására és kézműves családi nap lebonyolítására kaptunk támogatást.

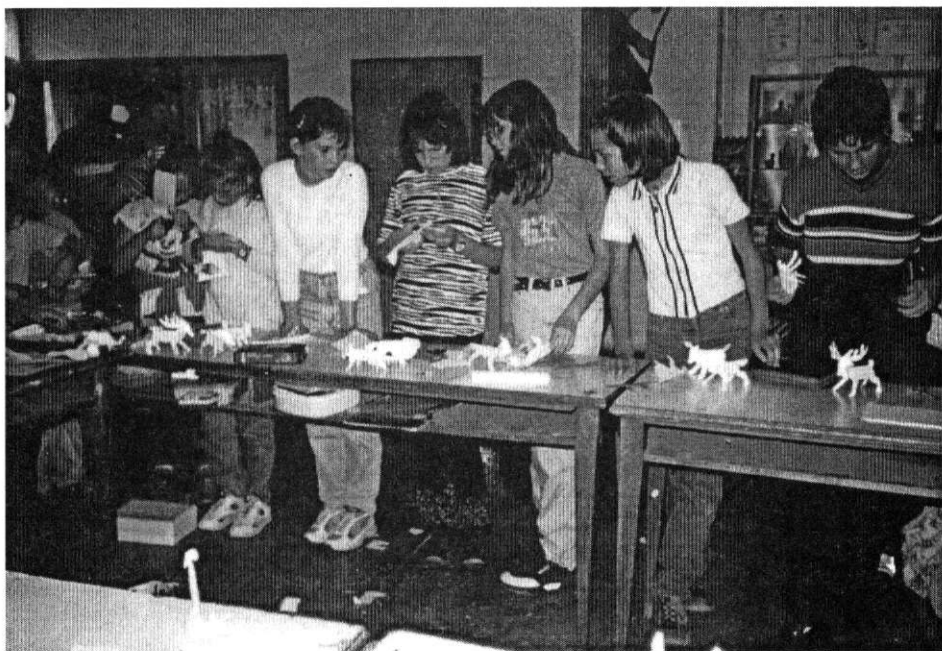
Felvettük a kapcsolatot a Zrínyi Horgászegyesülettel és egy jó hangulatú családi horgásznapot szerveztünk a város Csónakázó-tavánál. A városi rendezvényeken folyamatosan képviselik diákjaink az iskolát. Az Európa Nap programján a nagyobbak fórumokon, a kisebbek játszótéri programokon vehettek részt. A felső tagozatos diákok már második éve vettek részt a város által szervezett Állatok Világnapján. Nagy sikere volt a Város Napi programoknak is ahol túrán, ügyességi vetélkedőn, játszótéri programon és élőkép megelevenítésen képviselték tanulóink iskolánkat. A Diákönkormányzat kezdeményezéseként Halloween bulit rendeztünk, melyet tóklámpás-szépségsversennyel kötöttünk egybe.

Gyakran vettünk részt különböző országos, városi és iskolai szintű levelezős-, ügyességi- és rajzversenyen. Az olimpia évében olimpiai totót, a Socrates programhoz kapcsolódóan pedig víztotót állítottunk össze. Az iskola fennállásának 130. évfordulója alkalmából a Diákönkormányzat pályázatot hirdetett meg a „Mi iskolánk” címmel.

Kézműves foglalkozások látogatására is lehetőséget biztosítunk szakköri foglalkozások keretében, valamint advent heteiben a gyerekek gyertyát önthetnek, csuhéfigurákat készíthetnek.

Fontosnak érezzük a jó kapcsolat kialakítását a közművelődési intézményekkel. Gyakran látogatnak el diákjaink könyvtárhasználati órákra a Városi Könyvtárba. Népszerű volt a könyvtár által meghirdetett „Felolvasom legkedvesebb történetem” elnevezésű program is. A HSMK és a Móricz Művelődési Ház színházbérletes előadásai főleg az alsósok körében népszerűek, s felsősök pedig több alkalommal juthattak kedvezményes árú színházjegyekhez. Népszerűsége miatt gyakran hívjuk iskolánkba vendégszerepelni a soproni Habakuk Bábszínházat. A kisebbek egyik kedvenc szórakozási lehetősége közé tartozik a mozitúra és mozilátogatás. Diákjaink rendhagyó órák keretében többször látogatnak el a Thúry Múzeumba, ahol többek között műhelytitkokkal, a szabadságharc ereklényivel, régészeti emlékekkel ismerkednek meg.

*Szababánné Simon Eszter
szabadidőfelelős*



Az állatok világnapján



Halloween bálon



A Város Napján mosó- és vasalónők



Csuhé figurák készítése szabadidőben

Erdei iskola program Szócén

Már harmadik éve töltünk egy-egy hetet az Őrségben 20—30 gyerekkel, a tanítási év más-más szakaszában. Többnyire valamelyik ünnepkörhöz kötötten, például advent, vagy húsvét időszakában. Ez egy kézműves tábor, ahol kismesterségekkel, magyar népszokásokkal, hagyományokkal ismerkedünk. A szakmai programok elméleti részből (erdei videó felvételek, előadások) és gyakorlati részből állnak. Ez utóbbit fazekasok, néptáncosok és segítők vezetik, olyan szakemberek, akik fontosnak gondolják, hogy megismertessék és megszerettessék a gyerekekkel azokat a tevékenységeket, amelyek lassan feledésbe merülnének, de nélkülük szegényebbek lennénk!

Tanulóink nagy lelkesedéssel agyagoznak, kötik az edventi koszorúkat, fonják a csuhét, készítik a nemeztárgyakat. Eleinte persze, nem sikerül úgy, mint a népművészeknek, ettől néhányan el is kedvetlenednek, de aztán belejövünk. A tábor vége felé sokszor előfordul, hogy késő éjszaka alig lehet aludni küldeni a gyertyamártogatókat vagy babakészítőket... Szabadidőnkben kirándulunk a közeli nemzetközi hírű védett tőzegláphoz, a Vadása tóhoz, Körmendre vagy Zalalövőre, télen nagy hócsatákat vívunk és szánkóznak a helybeliektől kölcsönzött szánkókkal. Esténként népi játékokat, szindarabot tanulunk, ezeket hazautazás után bemutatjuk az itthon maradóknak. Tavaly vendégszereplésre is felkértek bennünket a Kórház kápolnában a Betlehemes játékunkkal! Az elkészült alkotásokat kiállítjuk az iskola aulájában. A kiállítás után a tanulók hazavihetik alkotásaikat.

Idén áprilisban a „víz” lesz a központi témánk, kapcsolódva a testvériskolákkal közös projekt témájához. A tőzeglápon fogunk kísérletezni, festeni és rajzolni, és a víz szerepével foglalkozunk a magyar népművészetben.

Az erdei iskola ugyan anyagi terheket ró a szülőkre, és a résztvevőknek is be kell pótolni az iskolában mulasztott hetet, de mindenképp megéri, ezt bizonyítja a visszatérő táborozók nagy száma!

Olyan pluszt kapnak itt a tanulók, amire máshol nem adódik lehetőségük!

*Gayer Ildikó
Kozári Józsefné
pedagógusok*

TANULÓI ÉLMÁNYBESZÁMOLÓK

Ausztriában jártam

1999 májusában az a németóra is teljesen ugyanúgy kezdődött, mint a többi.

Csak épp a vége alakult másképp a vártnál. Ugyanis ekkor tudtam meg, az iskolám küldöttként kirándulhatok Ausztriába.

A barátnőimmal találgattuk, hogyan képzeljük el az utazást. Mire kiértünk, mindenki rendkívül izgatott volt. A fogadó osztrák gyerekek ugyanolyan elfogódottsággal adták elő apró bemutatkozó műsorukat. Nevetgélve és türelmetlenül méregette egymást a két csapat. Végül is egy finom ebéd után már összebarátkoztunk, majd mindenki megtudta, hogy kivel tölti a következő hetet. Mindnyájan barátságos családokhoz kerültünk, akik Leibnitz városában vagy annak környékén élnek. Kettőnket barátnőmmel egy környékbeli faluból bejáró kislány látott vendégül. A szülei és a testvére is a kedvünket keresték. Persze türelem és segítő szándék is bőven volt. Miután megismerkedtünk, másnap az egész csapat buszos kiránduláson vett részt a közeli nagyvárosban, Grazban. Idegenvezető segítségével megismertük a város lenyűgöző nevezetességeit. Délután már ismét a családokkal szórakoztunk, megbeszéltük a hétfégi közös programokat. Mitagadás, ettől majdnem mindenki szorongott egy kicsit a nyelvi nehézségek miatt. Később kiderült, hogy ez teljesen alaptalan, hiszen a gyerekek és a felnőttek egyaránt lebilincselően kedvesek és határtalanul segítőkészek. Szombaton strandra mentünk, vasárnap pedig a híres grazi vásárban jártunk, később pedig már a lipicai lovakat simogattuk. De jutott még idő aznap sétára a falu környékén és társasjátékra is.

Hétfőn reggel kerékpárral hajtottunk el a késő vaskori múzeumhoz, ahol különféle őskori formájú ékszereket is készítettünk magunknak. Ezt követően került sorra egy tökmagolaj sajtoló üzem. Ez ugyanis a környék nagyon ízletes specialitása, híres mezőgazdasági terméke. Kedden az esti előadó estünkre próbáltunk, plakátokat készítettünk és apró beszámolókat az elmúlt napokról. Hamarosan eljött az este, a bemutató ideje. Itt köszöntük meg vendéglátóink szeretetét, és az ünnepség egy szomorkás, sírós búcsúzásban ért véget, hiszen mindenki annyira megkedvelte az új barátait, hogy senkinek sem volt kedve elhagyni máris őket.

Szerda reggel azonban már nem volt más választás, indultunk haza. Én azóta is tartom a kapcsolatot az osztrák családdal, jóban vagyunk Evelynnel.

Nem felejttem el ezt a szép, élményekben gazdag, izgalmas hetet, ami alatt rengeteget tanultunk, nevettünk és játszottunk, sőt még kerti traktort is vezettem. Köszönöm mindenkinek, aki megteremtette, és megvalósította ezt a kirándulást. Azóta egy kicsit másképpen gondolok Ausztriára, örülök az új barátainknak, és még a német nyelv tanulása is könnyebb.

*Szlávik Szilvia
tanuló*

Für die schönen Stunden in den letzten Tagen
möchten wir euch recht herzlich DANKE sagen.

Viele Eindrücke haben wir gewonnen,
doch die Zeit ist viel zu schnell veronnen.

Die Austauschwoche ist nun leider aus,
und wir fahren morgen schon zurück nach Haus'.

Die lange Reise wir nicht scheuen,
denn auf das nächste Mal wir uns schon freuen.

Nochmals DANKE sagen wir euch allen!
Es hat uns wirklich gut bei euch gefallen!



Ausztriai csoportkép

Grüßworte zum Jubiläum!

Zum Jubiläum übermittle ich unseren
Freunden der Zrínyi Miklós Általános Iskola
in Nagykanizsa die besten Wünsche.

Seit zwölf Jahren verbindet unsere beiden
Schulen eine gut funktionierende Schul-
partnerschaft. Sportliche Wettbewerbe,
die jährliche Austauschwoche für unsere
Schüler, gemeinsame Stunden in Ungarn
und Österreich und viele pädagogische
Gespräche, die nunmehr im europäischen
Bildungsprojekt zum Thema: Wasser
ihren Höhepunkt finden, zeugen von
dieser für uns so erfreulichen Zusammenarbeit.

Freuen wir uns auf eine weitere
positive Kooperation zwischen
unseren Schulen.
Alles Gute!


Franz Karfinger
Direktor

Hauptschule II und Realschule Leibnitz
Österreich





Ez olyan volt, mint egy álom! Európa leghíresebb városában járhattam, amit csak úgy emlegetnek, hogy „London”.

Az első nap egy hosszú utazással telt el. Másnap este már átkeltünk a Doveri csatornán és Londonban voltunk, ahol a családok izgatottan vártak minket a találkozási csomópontnál.

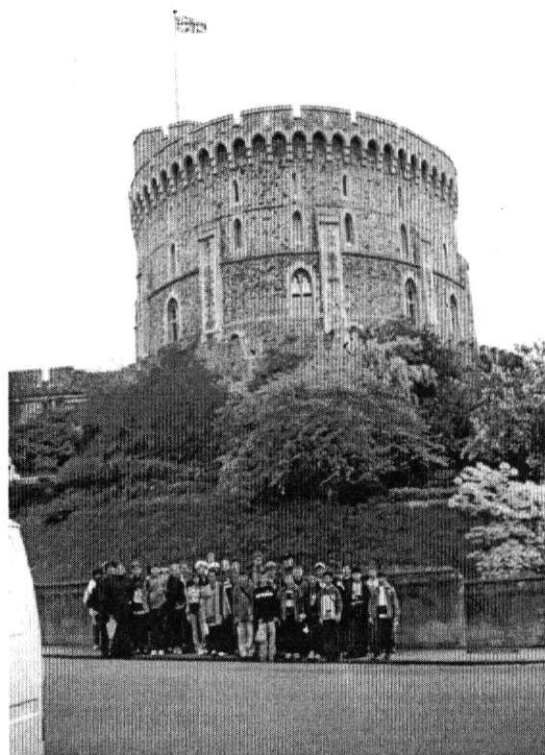
A következő napok délelőtti nyelvi órákkal teltek el. Csakis angolul beszéltünk. A családoktól egy kicsit tartottam, de semmi okom nem volt rá, hiszen segítőkészek voltak. A délutánjaink pedig az óriási London nevezetességeinek megnézésével teltek el. Többek között láthattuk a Buckingham palotát, amint őrsváltás volt. A Piccadilly Circus-t, a híres Big Ben-t megcsodálhattuk és a Trafalgar Square-n pedig sétálhattunk. Egyik nap hajókirándulásban volt részünk a Thamesen, ami után megtekintettük a Tower of London-t és a

királyi koronázási ékszereket. Az est fénypontja a hosszú séta volt London kivilágított utcáin. Ami szerintem mindenkinek a legjobban tetszett, hogy találhatunk Londonban egy olyan parkot, ahol kedvünkre kiabálhatunk. A legkedvesebb helyszínem a Madame Tussand volt, ahol a híres emberek viaszbábjai vettek körül. Találkozhattam azokkal az emberekkel, akiket még álmaimban sem hittem volna, hogy látni fogok. A nyelvi oktatás sokat segített, hogy rájőjjek, hogy lehet könnyen kommunikálni más nyelvűekkel.

Mikor hazafelé utaztunk, azt gondoltam, hogy már vége minden jónak, pedig még csak ezután lett részem a legnagyobb élményben. Párizsban megálltunk és egy egész napot töltöttünk Disney Land-ben. Az Eiffel torony legtetéről csodálhattam a „szerelmesek városát”.

Köszönöm szépen mindenkinek, ezt a jól megszervezett utat és, hogy az álmom valóra válhatott. Életem egyik legmeghatározóbb pontja volt. Minden tanárnak egyben szeretném hálámat és köszönetemet kinyilvánítani. Ezt a gyönyörű utazást sohasem fogom elfelejteni! Köszönöm.

*Kiss Viktória
tanuló*



Ennek az évenként megrendezett angol nyelvű versenynek a fődíja egy angliai út. A verseny témája mindig más és más.

Én 1999-ben vettem részt először ezen a versenyen, aminek a címe éppen akkor az volt, hogy „Mit vinnél magaddal a következő évezredre?” 3 dolgot kellett kiválasztanunk és részletesen leírunk angolul egy A/3-as lapra különféle dekorációval. Az én osztályomból hárman és még rajtuk kívül 7 szerencsés jutott tovább a megyei versenyről az országosra. A megyei helyezéseink: második Kiss Viktória volt, a harmadik Szlávik Szilvia és a nyolcadik Balogh Ákos. Ezek után a munkáinkat elküldték Budapestre a Széchenyi Könyvtárba, ahol minden megyéből a 10 legjobbat kiállították. Majd felutaztunk Budapestre a sorsolásra. Étellel és itallal várták a pályázat vendégeit. Sok fantáziadús művet láttam, amit korcsoportok szerint is értékelték. Sajnos minket nem húztak ki, de nem keseredtünk el, hiszen ez is szép eredmény volt amit elértünk. A következő évben ugyancsak megrendezték a versenyt, ahol megint 3 osztálytársam továbbjutott: Szokol Katalin, Pálfi Petra és Hajnes Rita. Kívánom, hogy az utódaink is ily szép eredményekkel gazdagítsák iskolánkat.

*A versenyzők nevében:
Kiss Viktória*



Gergye Ottóné tanárnő a versenyzőkkel az ünnepségen

Szőce

2000 telén páran az Őrségben voltunk, kézművestáborban. A kis falunak Szőce a neve. Szőce történelmi vonatkozásaiban igen gazdag. IV. Béla, nagy magyar királyunk a Muhi-csata után erre menekült a tatárok elől. Nevét őrzi a szőcei csapszék, ismertebb nevén kocsmá, ugyanis neve KERÁ. Ez annyit jelent: király. A FEJ-KÉZ-LÁB tábor két részből áll, a nyári és a téli szállásból.

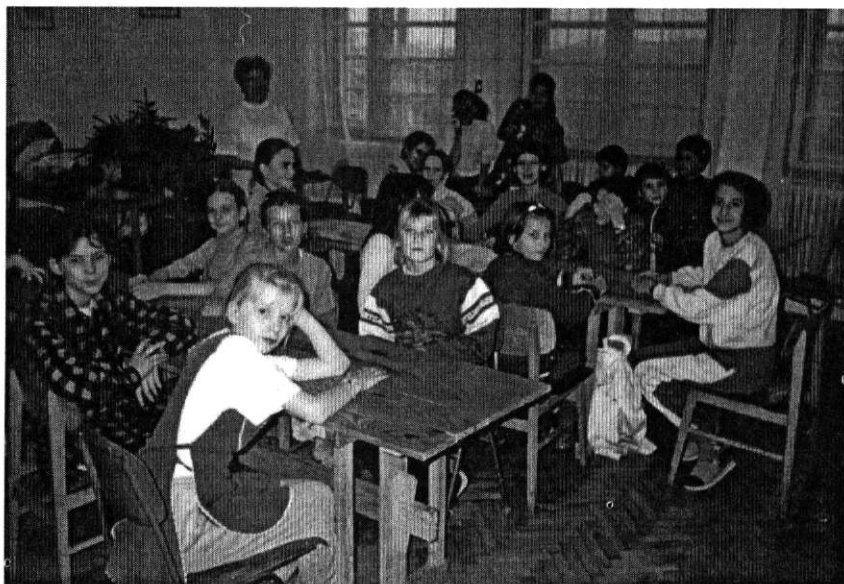
Felfedezőútjaink során nagyon sok információt gyűjtöttünk a tábor épületeiről. A téli tábor régen iskola volt. Én az egyik tanító lakásában aludtam. Nagyon érdekes ebbe belegondolni! A nyári tábor épületének talán még gazdagabb múltja van. Egyik része malom volt. Ebben ma hálószobák vannak kialakítva. A nagy faház belsejét Patyi József táborvezető- mesehősöket ábrázoló rajzai díszítik. De láthatjuk saját készítésű kályháját is. A tábor mögötti hatalmas füves részen nyáron sátorok is állnak. Fantasztikus volt ott.

Sok érdekes dolgot készítettünk. Így például: csuhéangyalkát, betlehemet mákból, adventi koszorút, de még gyertyát is. Délután ezzel foglalatzkodtunk, délelőtt az adventi népszokásokról beszélgettünk. Este lucázni és regőlni tanultunk. Majd az iskolában előadtuk a többieknek. Az ott készült munkából visszaérkezésünk után kiállítás készült, melynek sokan a csodájára jártak.

Nagyon hasznos a kézművestáborba elmenni mindenkinek, mert olyan régi dolgokkal is megismerkedhetnek a látogatók, melyek e nélkül feledésbe merülnének.

Szívből ajánlom mindenkinek, hogy egyszer látogassa meg a szőcei tábort!

*Hohl Zsófia
tanuló*



Tábori életkép

MILLENNIUM

A Zrínyi Iskola Millenniumi mősora

Ideje: 2000 június 1. 5-6-7-8. osztály 11:00
2-3-4. osztály és a szülők részére: 16:00

Helye: Zemplén Győző Általános Iskola Színházterme

Bevezetőt mond és konferál: Bánáti Bernadette

Műsor

1. Énekkar: Gounod: Ave Maria
2. Tamás Eszter 7. A osztályos tanuló novellája: Anyám naplója
Elmondja: Csabai Anna
3. Énekkar: Szörényi–Bródy: Tudod, hogy mindig szép az élet
4. Bazsó Fanni: Kányádi Sándor: Könyörgés tavasszal
5. Sónicz Tamás: Szabó Lőrinc: Szamártővis
6. Csabai Anna: Gólyához
7. Énekkar: Boney – M. Zengjen dal
8. Az egy hétig Ausztriában tartózkodó csoport
A, Élménybeszámolója (szöveg)
B, Vers németül: Élmények rímbe szedve
Nikolics Viktória (2/c) és Szoliva Zsolt (2/d): Társastánc
9. Tanári kórus:
Jaz Campanus: Rorando coeli
Néger spirituálé: Mary had a Baby
10. 5. B osztályosok ünnepi mősora színpadi játék, mely feleleveníti néplünk 1100 éves történelmét.
11. Vágó László: Fitness show

2000

ISKOLAI ÉLET KÉPEKBEN



A tanévnyitó ünnepélyen



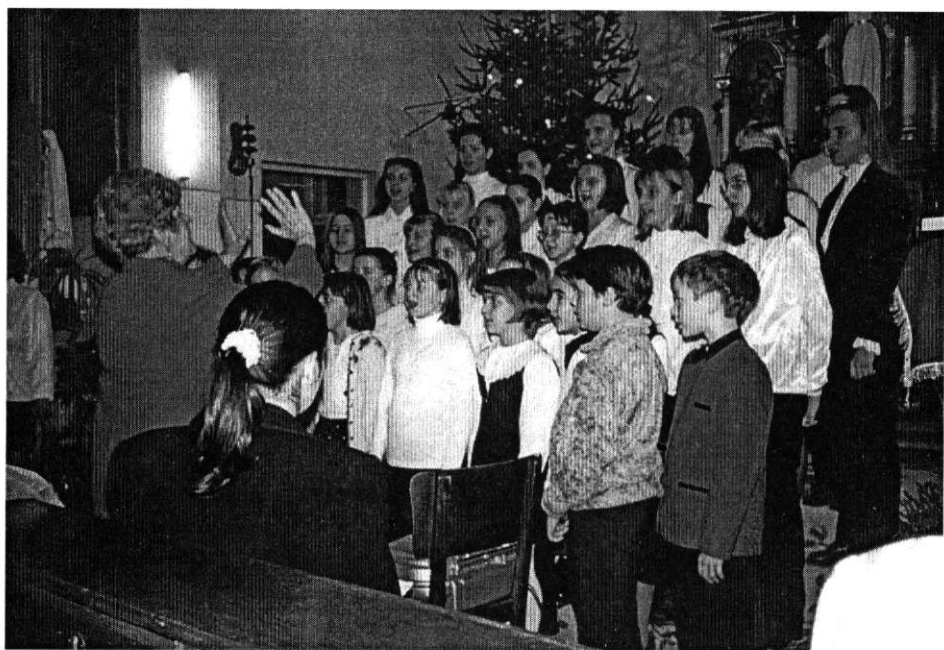
Emlékezés október 6-ra a 6. C osztály tanulói



Mikulás az iskolában. A 4. osztályosok műsorából.



Fenyő ünnep az óvodában



Karácsonyi hangverseny a templomban



Sítábor, Ausztria, Schladming (Dachstein régió)



Jelmezes farsangi csoport



Március 15-i ünnepély pillanatai



*Városi alsó tagozatos tanulók tanulmányi versenyének
díjkiosztó ünnepségén Tóth Ferencné szaktanácsadó
gratulál a győzteseknek*



*Tüttő István polgármester gratulál a Pünkösdi királyválasztáson
Müller Gábornak 1998*



Ballagás az iskolában



A táncteremben



Ügyeskedők szakkör tanulóinak munkái



Kiállítás a rajz szakkörösök munkáiból



Kiállítás a rajz szakkörösök munkáiból



A kézilabda csapat



A Ságvári-kertben birtokba vették a napközisek az ügyességfejlesztő játékot



Tanár-diák meccs a sportnapon



Óvodások az iskola tornatermében a sportdélutánon

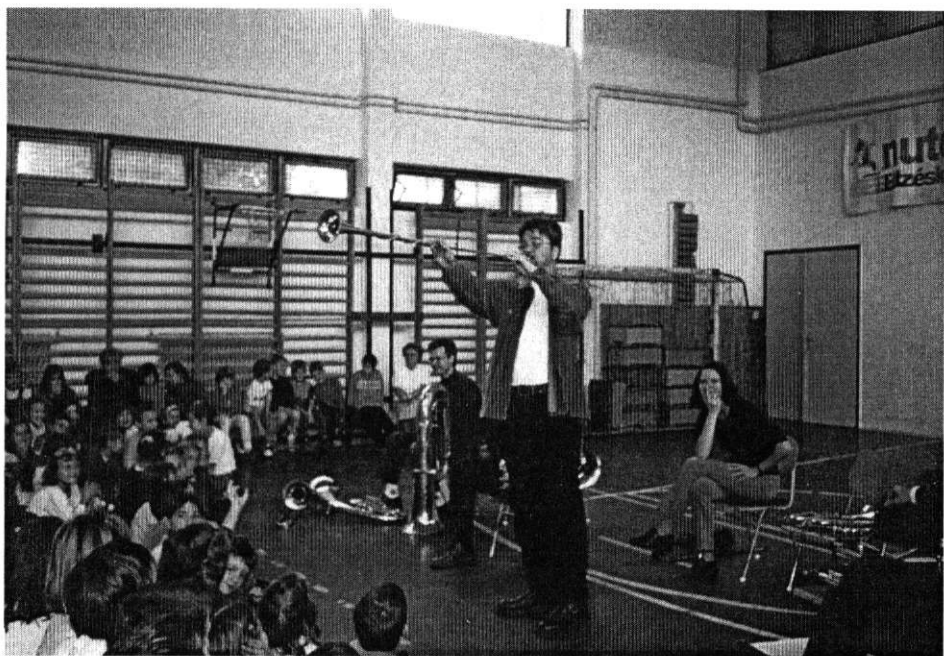




Óvodások látogatása az első osztályban



Örömmel veszik körül a volt óvónénit az elsősök



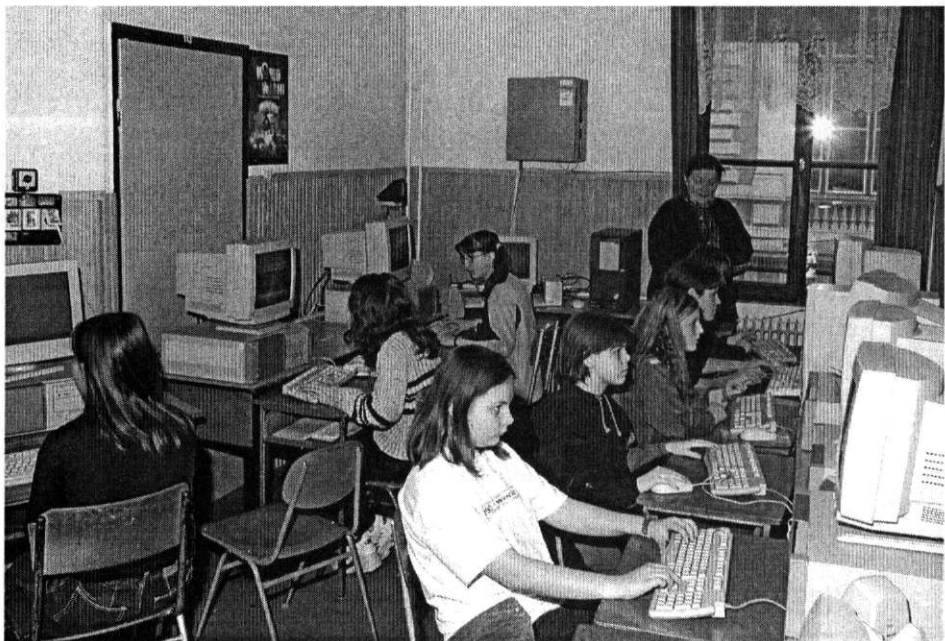
Hangszer bemutató a tornateremben a Zene Világnapján, a Zeneiskola tanáraival



Osztrák—Norvég vendégekkel a Polgármesteri Hivatal előtt



Az iskola labdarúgó csapata az Országos Diákolimpián



Számítástechnika órán



Nyelvi laborban



Biológia szakkörön

**A szülői munkaközösség tagjai a
2001—2002-es tanévben**

Elnök: Simonné dr. Kovács Mariann

1. A osztály	Gréger Andrea	Baumgartner Péterné
1. B osztály	Vadász Zsuzsanna	Gelencsér Kornélia
1. C osztály	Várkonyi Krisztina	Ács Lászlóné
2. A osztály	Németh Józsefné	Lukácsné Gelencsér Rita
2. B osztály	Mészárosné Molnár Ibolya	Gönczné Major Ildikó
2. C osztály	Pánker Judit	Horváth Zoltán
	Nagyné Ifka Katalin	
3. A osztály	Horváth Katalin	Sashalmi Istvánné
	Szakácsné Kalcher Orsolya	
3. B osztály	Katona Noémi	Nagyné Kovács Zsuzsanna
3. C osztály	Szmodics Miklósné	Pintér Róbertné
	Olasz Attiláné	
4. A osztály	Ménesi László	Döméné Nézics Rita
4. B osztály	Lajtai Ferencné	Gaál Tamásné
4. C osztály	Polai Józsefné	Angyalosiné Rozsnyai Krisztina
5. A osztály	Fekete István	Szilágyiné Bebők Márta
5. B osztály	Munkácsi Gyuláné	Pozsgainé Szörcsök Erika
5. C osztály	Pogányné Falka Krisztina	Fodorné Horváth Bernadett
6. A osztály	Buzsics Istvánné	Pókecz Józsefné
6. B osztály	Ozorai Györgyné	Helyes Lászlóné
6. C osztály	Balázs Andrásné	Darabos Lászlóné
	Kovács Józsefné	
7. A osztály	Törökné Bacsí Erika	
7. B osztály	Szpeván Lilian	Szántó Attiláné
	Rinfel Jánosné	
7. C osztály	Kovács Istvánné	Csiszár Sándorné
8. A osztály	Dr. Zadravecz Zoltánné	Kónya Antalné
8. B osztály	Turcsányi Katalin	Varga Ferencné
8. C osztály	Polainé Marek Valéria	Vadkerti Tóth Kálmánné

A Zrínyi Miklós Általános Iskoláért Alapítvány Kuratóriuma

Elnök: Horváth Gyula

Tagok:

Scháb György
Hederics Árpád
Reményi István

Kolonics Istvánné
Gerencsér Istvánné
Olasz Károlyné

Berke Józsefné

KÖSZÖNETÜNKET FEJEZZÜK KI

Mindazoknak, akik a „Zrínyi Miklós Általános Iskoláért” Alapítványt, a Zrínyi Miklós Általános Iskolát anyagilag is támogatták.

Támogatók:

Cíty Rooms Panzió • Ékszerbank Kft. • VIKAD Kft. • Hosszú László • Magyar Gázmérő Technika Kft. • MOL Rt., Szolnok • Horváth Nagykereskedés • Gerencsérné Borsos Bea • PALINA Kft. • Draskovics Szilárd • Drill-Trans Kft. • KÖNIG Kkt. • METNIX Kft. • BENTON Sport Kft. • Jeszek József • KAUKER-SZOLNOK Kft. • Klein Tibor • DEPÓ KANIZSA Kft. • Tisztaság Bt. • SULTANA Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. • Belvárosi Patika • Forrás Könyvvezetés Bt. • Fidó Box • ElektroMark Kft. • Kustán és Társa Kft. • FERROTECH 2007 Bt., Petrivente • THOURS 97 Kft. • Zalakerámia Rt., Zalaegerszeg • Gelencsér Boldizsár • Horváth Árpád • SIGNAL Biztosító Rt.



MA ELKEZDJÜK, HOGY A MEGFELELŐ IDŐBEN SZABADON DÖNTHESSÜNK

-mert ki tudja, mit hoz a jövő

Európa egyesül, egyre több lehetőség nyílik meg előttünk.

Lehetséges-e egy egész életpálya tervezése?

Ha minden várható eseményt megpróbálunk előre meghatározni, valószínűleg nem fog sikerülni.

De a Signal Biztosító Rt. segítségével, védelmével növelt megtakarításainkkal céljaink könnyebben megvalósulhatnak.

Mit ajánl a Signal Biztosító Rt. az Ön figyelmébe?

- Államilag támogatott befektetéseket
- A szerződés tartama alatt széleskörű védelmet betegség, baleset esetén
- Szeretnénk Önnek személyre szóló segítséget nyújtani, életpályája megtervezésében és megvilósulásában
- Szeretnénk **jelen lenni** az ön életének legfontosabb pillanataiban

Velünk elérhető minden, ami életünket kiszámíthatóbbá és nyugodtabbá zeheti.

Gondoskodás, takarékoság,
előnyös befektetés,
anyagi függetlenség, biztonság.

SIGNAL
BIZTOSÍTÓ RT.



Kiadja:

A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola

Felelős kiadó:

Faller Zoltán igazgató

Szerkesztette:

Berke Józsefné és Somogyi Józsefné igazgatóhelyettesek

A borítótervet készítette:

Szemenyey-Nagy Tibor

A fotókat készítette:

Vastagh Zoltán

Megjelent: 1000 példányban

A szerkesztés lezárult: 2002. január 31-én

Nyomdai munkák:

Kanizsai Nyomda Kft., Nagykanizsa

Felelős vezető: Brenner Árpád

A portrait of Miklós Zrínyi, a Hungarian military leader and poet, is the central focus. The background is a dark, textured collage of scientific and musical motifs. On the left, there are Bohr-style atomic models with red nuclei and white electron orbits. On the right, there are musical staves with notes and treble clefs. In the center and right, there are diagrams of sound waves and a blue anatomical drawing of a human head and neck. The overall aesthetic is a blend of classical art and modern science/music.

1872

Zrínyi Miklós Általános Iskola
8800 Nagykanizsa, Zrínyi Miklós utca 38.

Telefon/fax: (93) 312 078

Tanári telefonszáma: (93) 326 488

E-mail: iskola@zrinyi-nkzsa.sulinet.hu

a, á, b, c, cs, e,

e, é, i, o, ö, u, ü, y, z,

0100011000111011
1001100110011000,
1110001110001110
11100011100000