

17. Kiseélekes iuditerai

Kezembenség a XX. század közepén egy minden eddigiektől intenzívebb fejlődési szakaszra lépett. E felgyorsult fejlődés leglátványosabb oldala a tudományos-technikai fejlődés, amely megkezdte az ismeretek felfedezését és továbbadalmi jelenségeket foglalt magába és a komplexitásba a nevelési gyakorlatban sem elhanyagolható. Eljutottunk tehát a kemény és az iskolai rendről most kapcsoltatáshoz, ~~mint~~ mint a fejlődés egyik kulcsproblémájához, most a "... fejlődalmat felvező erőkhöz ... szerepe van az ember fejének, a lassan alarató emberi tudatnak..." (1) (Társi TTF. Harkit a Társi hde kérelem-törvényben, Marx G. honlapján. 7. éle. 1972/1. 58. old.)

Minthoz tehát, hogy majd néhány lépéssel át az eredményül a ma elsőontályba lépő minden ^{magyar} gyermek, a több mint 15%-nyi cipa-gyerekek - nemelgyőzések kiemelése és miközben van.

Egyre gyorsabban beindult az az is, hogy bár kétségtelenül fényes eredményeket mutat a demokratizmus, azonban ma, leglátványosabb a cipa-gyerekek és a nemcipágyes esetekben korlátozott beindulás az egyenlőség érdekében. Mindent túlszár igazolják. Addig, amíg omagok általiban 1970-ben az elsőontályosok aránya 12,3%-a volt hullócska-körülben, addig ugyanez az arány a cipa-gyerekek esetében 56,1%. Ennek következménye az, hogy zála aránya (1970-es évek stat.) nagyarányú járásban 1970-ben a cipa-gyerekek aránya 597 cipa-gyerekek körül, amíg az elsőontályosok aránya 9 jár az elsőontályosok körében. Ezzel

2 Ezzel szemben látható a művelődésben való jog csatlakozás, pedig COOMBS monival "... egyetemes demokratizmus sem túlszár el önmaga - ha talán megfordást - olyan eredményt mutat, amely nem adja meg a lehetőségek egyenlőségét az aranyos intellektuális képzés, de különböző tanadalmi adományok gyerekek. " (3) (COOMBS. 266. 33. old.)

Ma már nem csak különbözöbben kiadványok az is, hogy a könyvek szerepe rendkívül jelentős az iskoláztatás megelőző évek fejlődésében és megelőző években is kezdődik a adományos kezdet, amelyek nem cipa-gyerekek ra ugyan, de uain- talán ingál mutat ai. (4)

Felhasznált dokumentumok:

- Helyi tanács és nevelési testületi közelmunkák körüli tájékoztató a Napkelet városi tanács által. (Bendülő, 1966. Járás Tanács Műv. Öst. Napkelet)
- ~~É~~ Cigányfelismerés 1970. (Járás Tanács Műv. Öst. Napkelet)
- Falai György és Hjasághédelmi Heter 1970. art. 7-23. Hitér-
~~kedési terv a Napkelet városi tanács rendelet~~ kedési terv (Zala megyei Tanács ÜB. Műv. Öst. Zalaegerszeg.)
- A cigánytársulat helyreállítása a Napkelet városi tanácsban (Bor Rette-
rátkony a Falai György és Hjasághédelmi Heter. ~~kedési terv~~ 1970. Járás Tanács Műv. Öst. Napkelet)
- Tanulmányi stat. jelentés 1970. és 1974. (Járás Műv. Öst. Napkelet)
- A Csapi Kollégiummal kapcsolatos feljegyzések, leírás, ^{bevételek}
jegyzőkönyvek 1971. ápr. 1. - 1974. okt. 1. (Járás Műv. Öst.)
- A Csapi Kollégium művelődési 1974/75. (~~Csapi, A. E. Zala~~)
- A kollégium „Dialkóthoni Tanácsa” jegyzőkönyvei 1974.
- A cigánytanács felülvizsgálata jegyzőkönyvei 1966-1974. (Járás Műv. Öst.)
- A megyei Tanács Ciga Művelődési Bizottsága Cigánytanács
Bizottságának művelődési jegyzőkönyvei 1971-1974. (Megyei Tanács Műv. Öst. Zep.)